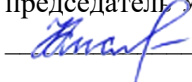


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Теория и практика межнациональных отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Учебный план	ФКИ-м22Кз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология Направленность (профиль): "Культурная антропология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	83	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Осипова Надежда Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика межнациональных отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 29.04.2022 г. №9

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о состоянии межнациональных отношений на современном этапе развития российского общества
Задачи изучения дисциплины: изучение методологии, методов, техник мониторинга межэтнических отношений в регионе; формирование представлений, умений, навыков, способствующих диагностированию и предупреждению напряженности межэтнических взаимодействий, профилактике межэтнических конфликтов.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Этнология и социокультурная антропология народов мира

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Управление в сфере межнациональных отношений

Прикладная антропология

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений; условия и факторы, влияющие на характер межнациональных отношений; структурные элементы этнического самосознания, их трактовку в примордиалистских и конструктивистских теориях; особенности функционирования типов этнической идентичности, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности функционирования этнических стереотипов, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности взаимодействия принимающего населения и инокультурных мигрантов, влияние характера взаимодействия на социальную атмосферу региона; индикаторы межэтнической напряженности

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений

Знает: региональные субъекты межнациональных отношений; деятельность институций гражданского общества, в том числе национально-культурных организаций, в сфере межнациональных отношений; этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе;

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Умеет: выделять и структурировать субъекты межнациональных отношений; структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; применять критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Умеет: использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Умеет: интерпретировать результаты этносоциологических и этнополитических исследований в сфере межнациональных отношений; результаты этносоциологических исследований адаптационно-интеграционных проблем принимающего населения и инокультурных мигрантов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы теории межэтнических отношений			

1.1	Введение. Основы теории межэтнических отношений /Лек	2	2	0
1.2	Введение. Основы теории межэтнических отношений /Ср/	2	20	0
1.3	Теория межэтнических отношений /Лек	2	2	0
1.4	Теория межэтнических отношений /Ср/	2	20	0
1.5	Теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений /Пр/	2	2	2
1.6	Этнические процессы: типология /Пр/	2	2	0
	Раздел 2. Региональные особенности межнациональных отношений. Методики изучения межэтнических отношений			
2.1	Региональные особенности межнациональных отношений /Лек	2	2	0
2.2	Региональные особенности межнациональных отношений /Ср/	2	23	0
2.3	Региональные субъекты межнациональных отношений /Пр/	2	2	0
2.4	Межэтнические отношения в Самарской области: исторический опыт и современность /Пр/	2	2	2
2.5	Методики изучения межэтнических отношений /Ср/	2	20	0
2.6	Этносоциологические и этнополитические исследования в практике управления межнациональными отношениями /Пр/	2	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 3 лекции, 5 практических занятий

Раздел 1. Основы теории межэтнических отношений

Лекция № 1 (2 часа)

Введение. Основы теории межэтнических отношений

Вопросы и задания:

1. Теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений.
2. Понятийный аппарат и терминология в области межнациональных отношений.
3. Практическая значимость дисциплины

Лекция № 2 (часа)

Теория межэтнических отношений

Вопросы и задания:

1. Условия и факторы межнациональных отношений.
2. Субъекты межнациональных отношений. Этнические процессы. Этническое самосознание, типы этнической идентичности. Этнические стереотипы.
3. Типы межкультурной коммуникации. Межэтнические браки. Межнациональные конфликты: причины, проблемы, пути регулирования.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений

Вопросы и задания:

1. Теоретические вопросы межкультурной коммуникации.
2. Методологические подходы к изучению межэтнических отношений.
3. Основные понятия, термины теории межнациональных отношений

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Этнические процессы: типология

Вопросы и задания:

1. Основные типы этнических процессов в мире.
2. Этноэволюционные процессы.
3. Этнотрансформационные процессы.

Раздел 2. Региональные особенности межнациональных отношений. Методики изучения межэтнических отношений

Лекция № 3 (2 часа)

Региональные особенности межнациональных отношений

Вопросы и задания:

1. Региональные субъекты межнациональных отношений; деятельность институций гражданского общества, в том числе национально-культурных организаций, в сфере межнациональных отношений.
2. Этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области.
3. Организация консалтинговых мероприятий в сфере межнациональных отношений.
4. Организация и проведения мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и т.д.) в сфере межнациональных отношений.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Региональные субъекты межнациональных отношений

Вопросы и задания:

1. Институций гражданского общества и их роль с формировании региональной среды межэтнических отношений
2. Национально-культурные организации в контексте межэтнических отношений в регионе.
3. Повседневные практики межэтнических взаимодействий.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Межэтнические отношения в Самарской области: исторический опыт и современность

Вопросы и задания:

1. Самарская область – политэтнический и поликонфессиональный регион.
2. Формирование этнически смешанного населения Самарского края.
3. Миграционные процессы в регионе.
4. Роль национально-культурных объединений Самарской области в реализации ГНП и профилактике экстремизма.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Этносоциологические и этнополитические исследования в практике управления межнациональными отношениями

Вопросы и задания:

1. Результаты этносоциологических и этнополитических исследований в сфере межнациональных отношений (на примере Самарской области).
2. Результаты этносоциологических исследований адаптационно-интеграционных проблем принимающего населения и инокультурных мигрантов (на примере Самарской области).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Введение. Основы теории межэтнических отношений	Подготовка конспектов к практическому занятию	Конспект к практическому занятию
2.	Теория межэтнических отношений		
3.	Региональные особенности межнациональных отношений	Написание аналитической работы Подготовка конспектов к практическому занятию	Аналитическая работа Конспект к практическому занятию
4.	Методики изучения межэтнических отношений		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Введение. Основы теории межэтнических отношений	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный список литературы Презентация
2.	Теория межэтнических отношений		
3.	Региональные особенности межнациональных отношений	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный список литературы Презентация
4.	Методики изучения межэтнических отношений		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Рот, Ю., Копельцева, Г.	Межкультурная коммуникация: теория и тренинг: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684532	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л1.2	Тимашева, О.	Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363656	Москва: ФЛИНТА, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Голубовский, В. Ю., Кунц, Е. В	Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472315	Москва: Проспект, 2017
Л2.2	Левкин, В. Е.	Тренинг эффективного общения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.3	Шмарион, Ю.В., Караваева, Ю.В., Литвинова, С.В.	Методология и методы социологического исследования: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017
Л2.4	Петрова, Н. Е., Рацибурская, Л. В.	Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69151	Москва: ФЛИНТА, 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Теория и практика межнациональных отношений

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретико-методологические основы межэтнических отношений			
Текущий контроль по модулю:		13	36
1	Аудиторная работа	13	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	0
Контрольное мероприятие по модулю		5	14
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Практика межнациональных отношений			
Текущий контроль по модулю:		16	44
1	Аудиторная работа	16	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	0
Контрольное мероприятие по модулю		2	6
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Теоретико-методологические основы межэтнических отношений		
Текущий контроль по модулю	Минимум – 13 баллов; Максимум – 36 баллов	
1	Аудиторная работа	
	Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, подчеркнутые студентом из других источников</i>	Тема: Введение. Основы теории межэтнических отношений Теория межэтнических отношений Теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений Этнические процессы: типология
	Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 8 баллов 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Образовательные результаты: Знает: теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений; условия и факторы, влияющие на характер межнациональных отношений; структурные элементы этнического самосознания, их трактовку в примордиалистских и конструктивистских теориях; особенности функционирования типов этнической идентичности, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности функционирования этнических стереотипов, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности взаимодействия принимающего населения и инокультурных мигрантов, влияние характера взаимодействия на социальную атмосферу региона; индикаторы межэтнической напряженности
2	Сам. раб. (обяз.)	
	Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 12 баллов 3 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 6 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	
3	Сам. раб. (на выбор)	
	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;	

		<p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Контрольная работа: до 14 баллов</p> <p>5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>9 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>14 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>		
Промежуточный контроль	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов		
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Практика межнациональных отношений			
Текущий контроль по модулю	Минимум – 16 баллов; Максимум – 44 баллов		
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 4 балла;</p> <p>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, подчеркнутые студентом из других источников</i></p> <p>Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 12 баллов)</p> <p>1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;</p> <p>2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;</p> <p>4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p>Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 4 баллов</p> <p>2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и</p>	<p>Тема:</p> <p>Региональные особенности межнациональных отношений</p> <p>Региональные субъекты межнациональных отношений</p> <p>Межэтнические отношения в Самарской области: исторический опыт и современность</p> <p>Методики изучения межэтнических отношений</p> <p>Этносоциологические и этнополитические исследования в практике управления межнациональными отношениями</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: региональные субъекты межнациональных отношений; деятельность институций гражданского общества, в том числе национально-культурных организаций, в сфере межнациональных отношений; этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе;</p> <p>Умеет: выделять и структурировать субъекты межнациональных отношений; структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; применять критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе</p>

		содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Сам. раб. (обяз.)	<p>Написание аналитической работы – макс. 12 баллов 4 баллов – работа соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в работе, достигнута; 8 баллов – работа соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в работе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 12 баллов - работа соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в работе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>работа подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p> <p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 12 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p>	<p>Умеет: использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ; Умеет: интерпретировать результаты этносоциологических и этнополитических исследований в сфере межнациональных отношений; результаты этносоциологических исследований адаптационно-интеграционных проблем принимающего населения и инокультурных мигрантов</p>
2	Сам. раб. (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
	Контрольное мероприятие по модулю	<p>Контрольная работа: до 6 баллов 2 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 4 балла– задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 6 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Вопросы: Теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений. Условия и факторы межнациональных отношений. Субъекты межнациональных отношений. Этнические процессы. Этническое самосознание, типы этнической идентичности. Этнические стереотипы. Типы межкультурной коммуникации.</p>
	Промежуточный контроль	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
	Промежуточная аттестация	Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов	