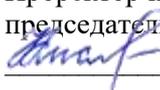


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## Страноведение и лингвострановедение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план **ФИЯ-621ППо(4г)**  
 Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кулаева Ольга Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Страноведение и лингвострановедение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** создание у обучающихся системы знаний по истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях страны изучаемого языка (Великобритании), включая знания языковых реалий страноведческой направленности, а также обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к переводческой деятельности и формированию у них универсальных компетенций.

**Задачи изучения дисциплины:** расширить общий кругозор обучающихся, помочь им лучше понять культурные реалии Великобритании, необходимые для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов; знакомство обучающихся с географическим, историческими, политическими, социальными, религиозными, экономическими, культурными особенностями Великобритании; формирование критического подхода к изучаемому материалу; умения аналитически осмысливать и обобщать материал страноведческого характера; изучение, формирование и реализация потребностей в страноведческих и лингвострановедческих знаниях о Великобритании; формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о соотношении культур родного и изучаемого языков; формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, жизни британского общества, выдающихся людях Великобритании; знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, правилами и нормами общения, речевым этикетом британцев, овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** Сфера межязыковой и межкультурной коммуникации

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Иностранный язык

Всеобщая история

История России

Древние языки и культуры

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Основы экономики

Практический курс перевода (английский язык)

История и культура стран немецкого языка

Основы перевода деловой документации

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Практический курс перевода (английский язык)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Умеет находить в источниках необходимую информацию о культурных особенностях и традициях стран изучаемого языка

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции англоязычных стран

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт
	<b>Раздел 1. Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны.</b>			
1.1	Великобритания: общие сведения, символика (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Лек/	3	2	2
1.2	Великобритания: географическое положение (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Пр/	3	2	2
1.3	История Великобритании (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Ср/	3	2	0
1.4	История Великобритании /Пр/	3	4	0
1.5	Особенности географического положения Великобритании. Общая характеристика экономики Великобритании. Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства /Пр/	3	4	0

1.6	Великобритания: общие сведения (география, символика) и история /Ср/	3	22	0
	<b>Раздел 2. Великобритания сегодня: политика, образование, общество, культура.</b>			
2.1	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство /Лек/	3	4	0
2.2	Великобритания сегодня: система образования /Лек/	3	4	2
2.3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь /Пр/	3	2	0
2.4	Система образования Великобритании. Наука Великобритании /Пр/	3	2	0
2.5	Особенности британской культуры, образа жизни, быта, традиций /Пр/	3	4	0
2.6	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура /Ср/	3	20	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 3 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

#### Раздел 1. Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны.

##### Лекция № 1 (2 часа)

Великобритания: общие сведения, символика (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании

Вопросы и задания:

1. Великобритания: общие сведения, символика
2. Великобритания: географическое положение
3. История Великобритании

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

Великобритания: географическое положение (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов об основных исторических событиях страны изучаемого языка.
2. Глоссарий основных исторических реалий страны изучаемого языка.
3. Особенности географического положения Великобритании. Общая характеристика экономики Великобритании.

Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства

4. Презентация и обсуждение докладов о географических и экономических особенностях и достопримечательностях Великобритании.

##### Практические занятия № 2-3 (4 часа)

##### История Великобритании

Вопросы и задания:

1. Доклад и презентация о значимых исторических событиях
2. Обсуждение

##### Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Особенности географического положения Великобритании. Общая характеристика экономики Великобритании. Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о географических и экономических особенностях и достопримечательностях Великобритании.
2. Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс, или Северная Ирландия) в Power Point с учетом его географических и экономических особенностей.
3. Презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. Лондона.
4. Глоссарий основных географических, экономических и туристических реалий страны изучаемого языка.

#### Раздел 2. Великобритания сегодня: политика, образование, общество, культура.

##### Лекции № 2-3 (4 часа)

Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство

Вопросы и задания:

1. Государственное устройство
2. Роль королевской семьи
3. Внешняя политика
4. Внутренняя политика

##### Лекции № 4-5 (4 часа)

Великобритания сегодня: система образования

Вопросы и задания:

1. Общие сведения о системе образования
2. Виды школ
3. Детские сады
4. Высшее образование

##### Практическое занятие № 6 (2 часа)

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о государственном устройстве, общественно-политической жизни Великобритании.
2. Глоссарий основных политических реалий.

Практическое занятие № 7 (2 часа)  
 Система образования Великобритании. Наука Великобритании

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о системе образования и науке в Великобритании.
2. Глоссарий основных реалий системы образования.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Особенности британской культуры, образа жизни, быта, традиций

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о социально-демографических, этнических, религиозных особенностях и культурных традициях Великобритании.
2. Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) в Power Point с учетом его общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей.
3. Презентация о выдающемся британце.
4. Глоссарий основных социально-демографических, этнических, религиозных и культурных реалий.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История Великобритании (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе "PowerPoint". Работа с энциклопедиями и словарями. Работа с географическими и контурными картами. Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика).	Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика). Подготовка электронных презентаций в программе "Power Point": Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его географических и экономических особенностей. Презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. Лондона.
2	Великобритания: общие сведения (география, символика) и история	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка электронных презентаций сообщений в программе "Power Point". Работа с энциклопедиями и словарями. Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии).	Продукты деятельности: Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии). Подготовка электронных презентаций в программе "Power Point". Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей. Презентация о выдающемся британце.
3	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка электронных презентаций сообщений в программе "Power Point". Работа с энциклопедиями и словарями. Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии).	Продукты деятельности: Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии). Подготовка электронных презентаций в программе "Power Point". Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей. Презентация о выдающемся британце.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Великобритания: общие сведения (география,	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных	Реферат, презентация в программе "Power Point", аннотированный список

	символика) и история	и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с картами, энциклопедиями и словарями. Работа с электронными библиотеками - составление аннотированного списка источников из электронных библиотек по стране изучаемого языка. Рецензия учебного пособия или лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	источников, рецензия, задания, тесты
2	Великобритания сегодня: государственное-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с учебниками, энциклопедиями и словарями. Работа с Интернет сайтами - составление аннотированного списка интернет ресурсов по стране изучаемого языка. Рецензия учебного пособия или лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	Реферат, презентация в программе “Power Point”, аннотированный список интернет сайтов, рецензия, задания, тесты

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Голицынский Ю.Б.	Великобритания : пособие по страноведению: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574019">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574019</a>	Санкт-Петербург: КАРО, 2019
Л1.2	Стурова Е.А	Актуальное страноведение = Topical country study: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=576893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=576893</a>	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019
Л1.3	Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н.	Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561189">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561189</a>	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вильданова Г.А., Павлова О.В.	Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=362967">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=362967</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Ласица Л., Евстафиади О.	Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259239">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259239</a>	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л2.3	Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.	Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие. Т. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209441">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209441</a>	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2013
Л2.4	Колыхалова О.А., Махмурян К.С.	BRITAIN: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437275</a>	Москва: Прометей, 2012
Л2.5	Лежнина, Г.В	История и культура англоязычных стран : учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232764">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232764</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение и лингвострановедение»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Наименование раздела: «Великобритания сегодня: политика, образование, общество, культура»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		<b>21</b>	<b>40</b>
Промежуточная аттестация		<b>16</b>	<b>20</b>
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу «Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов)                      3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела                      4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала                      5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала</p> <p>2. Участие в блиц-опросах на лекционных (и практических) занятиях (max – 5 баллов)                      3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий                      4 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических и экономических особенностей страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе                      5 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических и экономических особенностей</p>	<p>Темы: Великобритания: общие сведения, символика (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании</p> <p>История Великобритании</p> <p>Особенности географического положения Великобритании. Общая характеристика экономики Великобритании. Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции англоязычных стран</p>

		<p>страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать исторические, географические, экономические реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий</p>	
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов)                      5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между историей, географией, экономикой страны изучаемого языка и их отражением в языке                      8 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических, экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражением в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых исторических событий, географических объектов или экономических явлений и связанных с ними языковых явлений не освещены, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства на русском языке                      10 баллов – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических, экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать и сопоставлять исторические, географические, экономические особенности двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать исторические, географические, экономические реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. на английском языке– до 3 баллов за презентацию.                      2. Составление словаря-гlossария языковых реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика) (max 5 баллов)                      3 балла – словарь-гlossарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные исторические, географические, экономические реалии или символы отсутствуют                      4 балла – словарь-гlossарий составлен, включены все основные рассмотренные исторические, географические, экономические реалии и символы, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе</p>	<p>Темы: История Великобритании (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании                      Великобритания: общие сведения (география, символика) и история</p> <p>Образовательные результаты:                      Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке                      Умеет находить в источниках необходимую информацию о культурных особенностях и традициях стран изучаемого языка</p>

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»  
 Рабочая программа дисциплины «Страноведение и лингвострановедение»

		5 баллов – словарь-гlossарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные исторические, географические, экономические реалии, символика, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам (2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам раздела (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников)); подбор иллюстративных примеров по темам курса, отражающих физико-географические и экономические особенности, исторический путь развития страны изучаемого языка и связанные с ним исторические, географические, экономические реалии, символику страны, этапы и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из обучающихся группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка/ лингвострановедческого словаря, анализ школьного учебника с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	Темы: История Великобритании (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании Великобритания: общие сведения (география, символика) и история  Образовательные результаты: Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции англоязычных стран
Контрольное мероприятие по разделу		Промежуточный тест на знание исторических, географических, экономических особенностей Великобритании и символики страны (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Темы: История Великобритании (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании Великобритания: общие сведения (география, символика) и история
Промежуточный контроль (количество баллов)		20-40	
<b>Текущий контроль по разделу «Великобритания сегодня: политика, образование, общество и культура».</b>			
1	Аудиторная работа	1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных и практических занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе	Темы: Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство Великобритания сегодня: система образования Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Система образования Великобритании. Наука Великобритания Особенности британской культуры, образа жизни, быта, традиций  Образовательные результаты: Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»  
 Рабочая программа дисциплины «Страноведение и лингвострановедение»

		<p>5 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий</p>	<p>англоязычных стран</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов)                      5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между общественно-политической системы, системы образования, спецификой британского сообщества и культуры и их отражением в языке                      8 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социально- демографических, этнических, религиозных, особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых общественно-политических и культурных явлений не освещены, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно- политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей, презентация о выдающемся британце на русском языке                      10 баллов – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социальных, демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать и сопоставлять общественные и культурные явления двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать политические, социальные, демографические, этнические, религиозные, культурные реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его общественно-политических и этнокультурных особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентацию о выдающемся британце, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию.                      2. Составление словаря-гlossария языковых реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии) (max 5 баллов)                      3 балла – словарь-гlossарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в</p>	<p>Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство                      Великобритания сегодня: система образования                      Государственное устройство и общественно-политическая жизнь                      Система образования Великобритании. Наука Великобритании                      Особенности британской культуры, образа жизни, быта, традиций</p> <p>Образовательные результаты:                      Умеет находить в источниках необходимую информацию о культурных особенностях и традициях стран изучаемого языка</p>

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»  
 Рабочая программа дисциплины «Страноведение и лингвострановедение»

		<p>формулировках или переводе, некоторые основные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии отсутствуют</p> <p>4 балла – словарь-гlossарий составлен, включены все основные рассмотренные политические, общественные и культурные реалии, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе</p> <p>5 баллов – словарь-гlossарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов); подготовка и защита реферата по научным первоисточникам – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам раздела (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников); подбор иллюстративных примеров по темам курса, курса, отражающих современное состояние британского сообщества и связанные с ним общественно-политические и культурные реалии и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из обучающихся группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ школьного учебника с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)</p>	<p>Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство                  Великобритания сегодня: система образования                  Государственное устройство и общественно-политическая жизнь                  Система образования Великобритании. Наука                  Великобритании                  Особенности британской культуры, образа жизни, быта, традиций</p> <p>Образовательные результаты:                  Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции англоязычных стран</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Финальный тест на знание общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей Великобритании и связанных с ними реалий (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов)</p> <p>6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно</p> <p>8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно</p> <p>9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно</p>	<p>Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство                  Великобритания сегодня: система образования                  Государственное устройство и общественно-политическая жизнь                  Система образования Великобритании. Наука                  Великобритании                  Особенности британской культуры, образа жизни, быта, традиций</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	