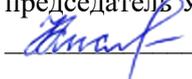


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"**  
**Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики и психологии</b>	
Учебный план	ФПСО-м22СОо(2г) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 3
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные занятия	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Жданова Лора Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся представлений об особенностях организации и проведения научных психолого-педагогических исследований, практических умений самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;</li> <li>• овладеть навыками менеджмента социализации результатов научных исследований;</li> <li>• уметь организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования;</li> <li>• уметь выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения;</li> <li>• овладеть технологиями разработки обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности;</li> <li>• уметь использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология и методы научного исследования	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Производственная практика (преддипломная практика)	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-6 Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере</b>	
<b>ПК-6.1. Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</b>	
Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов психолого-педагогической деятельности	
<b>ПК-6.2. Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных</b>	
Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных	
<b>ПК-6.3. Демонстрирует опыт планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере</b>	
Владеет навыками планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Планирование научных исследований в психолого- педагогической деятельности</b>			
1.1	Понятие о психолого-педагогическом исследовании /Лек/	3	4	0
1.2	Понятие о психолого-педагогическом исследовании /Ср/	3	4	0
1.3	Методы психолого-педагогических исследований /Пр/	3	6	2
1.4	Методы психолого-педагогических исследований /Ср/	3	8	0
1.5	Логика конструирования методологического аппарата научного исследования /Пр/	3	6	2
1.6	Логика конструирования методологического аппарата научного исследования /Ср/	3	8	0
	<b>Раздел 2. Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности</b>			
2.1	Реализация эмпирического исследования /Пр/	3	8	2
2.2	Реализация эмпирического исследования /Лаб/	3	2	0
2.3	Реализация эмпирического исследования /Ср/	3	6	0
2.4	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования /Лаб/	3	2	0
2.5	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического	3	6	0

	исследования /Ср/			
2.6	Основные требования к оформлению результатов исследовательской работы /Ср/	3	12	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекция, 2 лабораторных занятия, 10 практических занятия

#### Раздел 1. Планирование научных исследований в психолого- педагогической деятельности

Лекции № 1-2 (4 часа)

Понятие о психолого-педагогическом исследовании

Вопросы и задания:

1. Научные исследования в деятельности психолого-педагогического направления.
2. Актуальность, постановка проблемы и определение противоречий.
3. Этапы психолого-педагогического исследования.
4. Организация психолого-педагогического исследования.

Практические занятия № 13- (6 часов)

Методы психолого-педагогических исследований

Вопросы и задания:

1. Методы теоретического исследования.
2. Методы эмпирического исследования.

Практические занятия №4-6 (6 часов)

Логика конструирования методологического аппарата научного исследования

Вопросы и задания:

1. Понятие о программе исследования. Этапы и процедуры разработки программы.
2. Методический замысел и этапы исследования.
3. Проблема и тема исследования.
4. Объект исследования.
5. Предмет исследования
6. Цель исследования.
7. Задачи исследования.
8. Идея исследования.
9. Замысел исследования.
10. Гипотеза как теоретическое ядро исследования.

#### Раздел 2. Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности

Практические занятия №7-10 (8 часов)

Реализация эмпирического исследования

Вопросы и задания:

1. Основы организации психолого-педагогического исследования.
2. Этапы и процедуры психолого-педагогического исследования.
3. Особенности проведения психолого-педагогического исследования.
4. Научная добросовестность и этика исследователя. Искусство общения в ходе исследования.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Реализация эмпирического исследования

Вопросы и задания:

1. Выбрать тему исследования.
2. Подробно описать условия и этапы исследования.
3. Обосновать инструментарий для проведения исследования

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования

Вопросы и задания:

1. По результатам проведенного исследования сделать количественный и качественный анализ данных.
2. Представить полученные данные в виде таблиц, графиков и диаграмм с подробным анализом.
3. Составить рекомендации по результатам исследования

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие о психолого-педагогическом исследовании	Составить конспекты пяти статей о современных проблемах психологии и педагогики, вышедшей в научных журналах психолого-педагогического направления за последние три года.	Конспекты статей
2	Методы психолого-педагогических исследований	Выделить и описать в таблице основные методы психолого-педагогических исследований. Указать их достоинства, недостатки, а также возможности применения в исследованиях психолого-педагогической направленности	Таблица
3	Логика конструирования методологического аппарата научного исследования	Выбрать актуальную тему психолого-педагогического исследования, выделить проблему и противоречие на современном этапе развития науки. Сформулировать методологический аппарат эмпирического исследования и	Программа эмпирического исследования

		составить его программу.	
4	Реализация эмпирического исследования	Провести эмпирическое исследование по выбранной теме, описать полученные результаты. Сравнить показатели по всем методикам и интерпретировать выявленные различия. На основе полученных результатов психолого-педагогического исследования разработать рекомендации для коррекции выявленных закономерностей. Представить проделанную работу в виде отчета.	Отчет
5	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования		
6	Основные требования к оформлению результатов исследовательской работы		
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие о психолого-педагогическом исследовании	Составить и обосновать список актуальных тем для психолого-педагогических исследований в современном обществе. Разработать схему «Этапы планирования психолого-педагогического исследования»	Список тем  Схема
2	Методы психолого-педагогических исследований	Написать реферат на тему «Метод наблюдения и его применение в психолого-педагогических исследованиях» Написать реферат на тему «Метод эксперимента и его применение в психолого-педагогических исследованиях»	Реферат  Реферат
3	Логика конструирования методологического аппарата научного исследования	Разработать макет методологического аппарата психолого-педагогического исследования Разработать схему выдвижения и проверки гипотез психолого-педагогического исследования	Макет  Схема
4	Реализация эмпирического исследования	Разработать презентацию проекта научного исследования в области педагогики и психологии. Разработать презентацию результатов проведенного научного исследования в области педагогики и психологии.	Презентация  Презентация
5	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования		
6	Основные требования к оформлению результатов исследовательской работы		

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232496</a> .	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ермаков В.А.	Психология и педагогика: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90708</a>	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория инновационных технологий и активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»  
 Курс2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Планирование научных исследований в психолого-педагогической деятельности.</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	15
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30	55
<b>Раздел 2. Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности.</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		26	45
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Планирование научных исследований в психолого-педагогической деятельности»</b>			
1	Аудиторная работа	<i>План-конспект лекций:</i> 3 балла – текст лекций присутствует частично, изложены основные моменты лекций; 5 баллов – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Понятие о психолого-педагогическом исследовании Методы психолого-педагогических исследований Логика конструирования методологического аппарата научного исследования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Составить конспекты пяти статей о современных проблемах психологии и педагогики, вышедшей в научных журналах психолого-педагогического направленности за последние три года:</i> 4 балла – задание выполнено полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – задание выполнено полностью. <i>Выделить и описать в таблице основные методы психолого-педагогических исследований. Указать их достоинства, недостатки, а также возможности применения в исследованиях психолого-педагогической направленности:</i> 4 балла – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям; 5 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям, опираясь на научную литературу. <i>Выбрать актуальную тему психолого-педагогического исследования, выделить проблему и противоречие на современном этапе развития науки. Сформулировать методологический аппарат эмпирического исследования и составить его программу</i> 12 баллов – программа составлена полностью, имеются небольшие погрешности; 15 баллов – программа составлена полностью.	Образовательные результаты: Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов психолого-педагогической деятельности Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных Владеет навыками планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Составить и обосновать список актуальных тем для психолого-педагогических исследований в современном обществе</i> 3 балла – список тем составлен полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – список тем составлен полностью.</p> <p><i>Разработать схему «Этапы планирования психолого-педагогического исследования»</i> 3 балла – описаны все этапы планирования психолого-педагогического исследования; 5 баллов – подробно описаны все этапы планирования психолого-педагогического исследования.</p> <p><i>Написать реферат на тему «Метод наблюдения и его применение в психолого-педагогических исследованиях»</i> 3 балла – реферат написан на заданную тему; 5 баллов – реферат написан на заданную тему и тема раскрыта полностью.</p> <p><i>Написать реферат на тему «Метод эксперимента и его применение в психолого-педагогических исследованиях»</i> 3 балла – реферат написан на заданную тему; 5 баллов – реферат написан на заданную тему и тема раскрыта полностью.</p> <p><i>Разработать схему выдвижения и проверки гипотез психолого-педагогического исследования</i> 3 балла – схема выполнена полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – схема выполнена полностью.</p> <p><i>Разработать макет методологического аппарата психолого-педагогического исследования</i> 3 балла – макет выполнен полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – макет выполнен полностью.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа по вопросам (7/10 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30 баллов /55 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности»</b>			
1	Аудиторная работа	<p><i>Участие в практических занятиях:</i> 4 балла – студент принимал участие в обсуждении 3-5 тем на семинарских занятиях; 5 баллов – студент принимал участие в обсуждении 6-8 тем на семинарских занятиях.</p>	<p>Тема: Реализация эмпирического исследования Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Провести эмпирическое исследование по выбранной теме, описать полученные результаты. Сравнить показатели по всем методикам и интерпретировать выявленные различия. На основе полученных результатов психолого-педагогического исследования разработать рекомендации для коррекции выявленных закономерностей. Представить проделанную работу в виде отчета</i> 15 баллов – отчет включает в себя сведения о проведенном исследовании 20 баллов – в отчете содержатся подробные сведения о проведенном исследовании</p>	<p>Образовательные результаты: Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов психолого-педагогической деятельности</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Разработать презентацию проекта научного исследования в области педагогики и психологии</i> 5 баллов – презентация содержит проект научного исследования 10 баллов – презентация полностью раскрывает особенности научного исследования</p> <p><i>Разработать презентацию результатов проведенного научного исследования в области педагогики и психологии.</i></p>	<p>Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных</p>

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Рабочая программ дисциплины «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

		5 баллов – презентация содержит результаты научного исследования 10 баллов – презентация полностью раскрывает результаты научного исследования	Владеет навыками планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере
Контрольное мероприятие по разделу		Тест (7/10 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		26/45 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	