

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 \_\_\_\_\_ Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ" Технологии и техники в психологическом консультировании

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики и психологии</b>		
Учебный план	ФПСО-м23СОо(2г) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 3	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные занятия	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Мухина Юлдуз Робертовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Технологии и техники в психологическом консультировании**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 30.08.2022 г. №1  
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП   
Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** является освоение общетеоретических знаний и представлений о технологиях и техниках ведущих направлений и терапевтических практик, реализуемых в психологическом консультировании, практических умений использовать современные научные методы в ходе консультирования и умений ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды.

**Задачи изучения дисциплины:**

- узнать перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной консультативной деятельности психолога
- научиться: проектировать экспертизу программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений и создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений
- овладеть: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8 Способен формировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду**

**ПК-8.1. Знает теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации обучающихся, принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды**

Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной консультативной деятельности психолога

**ПК-8.2. Умеет применять принципы, механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса; осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды**

Умеет: проектировать экспертизу программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

**ПК-8.3. Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся**

Умеет: создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Стратегии и техники различных теоретических направлений психологии в психологическом консультировании</b>			
1.1	Основные понятия и методологические основы психологических подходов к феномену человеческого поведения /Лек/	3	4	0
1.2	Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога /Пр/	3	6	2
1.3	Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога /Лаб/	3	2	0
1.4	Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога /Ср/	3	12	0
	<b>Раздел 2. Психологические техники и приемы разных психологических направлений и подходов в психологическом консультировании</b>			
2.1	Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании /Пр/	3	6	2
2.2	Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании /Лаб/	3	2	0
2.3	Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании /Ср/	3	10	0
2.4	Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциального подходов в психологическом консультировании /Пр/	3	8	2

2.5	Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциальных подходов в психологическом консультировании /Ср/	3	22	0
-----	--	---	----	---

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**3 семестр, 2 лекция, 2 лабораторных занятия, 10 практических занятия**

#### Раздел 1. Стратегии и техники различных теоретических направлений психологии в психологическом консультировании

Лекции № 1-2 (4 часа)

Основные понятия и методологические основы психологических подходов к феномену человеческого поведения

Вопросы и задания:

Понятие «методология науки», ее функции и исторические истоки

Понятия «подход» и «принцип»

Практические занятия №1-3 (6 часов)

Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога

Вопросы и задания

Охарактеризуйте индивидуальную и групповую формы психологического консультирования.

Охарактеризуйте теории и техники различных направлений психологии в индивидуальном консультировании.

Охарактеризуйте исторические и социально-психологические аспекты групповых методов.

Охарактеризуйте современные групповые методы и развитие самосознания.

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога

Вопросы и задания:

Охарактеризуйте групповые методы в психоанализе и других психологических школах Запада.

Охарактеризуйте групповые методы работы психологов и психотерапевтов в России.

#### Раздел 2. Психологические техники и приемы разных психологических направлений и подходов в психологическом консультировании

Практические занятия №4-6 (6 часов)

Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании

Вопросы и задания

Охарактеризуйте основное содержание арт-терапии, ее цели и задачи.

Охарактеризуйте Арт-терапевтические техники на психологическом консультировании.

Дайте характеристику приемов психологического консультирования психолога, придерживающегося арт-терапевтического направления.

Охарактеризуйте технологии и тактики арт-терапии в консультировании субъектов образовательного процесса

Охарактеризуйте гештальтпсихологию: основные положения, цели и задачи.

Охарактеризуйте стратегии и техники гештальттерапии в групповом консультировании

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании

Вопросы и задания:

Охарактеризуйте технологии и тактики гештальттерапии в консультировании субъектов образовательного процесса

Охарактеризуйте сущность транзактного анализа

Дайте характеристику приемов психологического консультирования психолога, придерживающегося ТА.

Охарактеризуйте техники транзактного анализа, включенные в содержание консультативной работы с субъектами образовательного процесса.

Практические занятия №7-10 (8 часов)

Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциальных подходов в психологическом консультировании

Вопросы и задания

Охарактеризуйте психодраматический подход Дж.Морено: цели и задачи, общая характеристика методов.

Дайте характеристику приемов психологического консультирования психолога, придерживающегося психодраматического направления

Охарактеризуйте психодраматические техники, включенные в содержание консультативной работы с субъектами образовательного процесса.

Охарактеризуйте основные принципы рационально-эмотивной терапии А.Эллиса.

Охарактеризуйте базовые техники рационально-эмотивной терапии.

Дайте характеристику приемов психологического консультирования психолога, использующего техники рационально-эмотивной психологии.

Охарактеризуйте техники рационально-эмотивной психологии, включенные в содержание консультативной работы с субъектами образовательного процесса.

Охарактеризуйте принципы экзистенциальной терапии.

Дайте характеристику приемов психологического консультирования психолога, использующего техники экзистенциального подхода.

Охарактеризуйте техники экзистенциального подхода, включенные в содержание консультативной работы с субъектами образовательного процесса.

<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога	Составить аннотированный перечень публикаций по темам курса (публикации последних 5 лет)	Библиографический список с аннотациями
		Написать эссе «Консультант и консультируемый: кому и зачем нужен контракт?»	Эссе
2	Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании	Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Возможности использования куклотерапии на индивидуальном консультировании»	Мини-проект
		Объясните содержание часто приводимой цитаты "Обычно легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем изменить каждого в отдельности" (К.Левин)	Эссе
		Провести сравнительный анализ жизненных сценариев - «сценарий победителя», «сценарий побежденного» и «сценарий непобедителя»	Текст (сравнительный анализ)
3	Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциального подходов в психологическом консультировании	Раскройте преимущества и ограничения техники «зеркало»	Текст
		С позиции РЭТ объясните содержание часто приводимой цитаты "Людам мешают не вещи, а то, какими они их видят" (Эпиктет)	Текст (пояснение)
		Прокомментируйте приведенные тексты в рамках экзистенциальной психологии	Текст (комментарии)

<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога	Составить схему «Условия эффективности личностно-ориентированного консультирования»	Схема
		Почему М. Херберт (родоначальник эволюционизма) называет консультирование «помощью людям в их помощи самим себе»? Что он имел в виду?	Текст (объяснение)
2	Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании	Составить список рекомендаций для психолога, решившего использовать на групповой консультации техники арт-терапии	Рекомендации
		Представить презентацию «Характеристика гештальт-техник, используемых в работе с клиентами, испытывающими острое чувство вины»	Мини-проект
		Заполнить таблицу «Эго-состояния (функциональная модель) и типичные способы поведения и высказывания»	Таблица
3	Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциального подходов в психологическом консультировании	Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Психодраматические техники на групповом психологическом консультировании»	Мини-проект
		Руководствуясь тезисами РЭТ А.Эллиса, вставьте пропущенные слова (словосочетания) в приведенные тезисы	Текст
		Упорядочив слова в приведенных высказываниях, сформулируйте несколько основных положений теории В.Франкла	Текст

<b>5.3.Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему</b>	<b>Издательство, год</b>
ЛП.1	. Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский

		URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232496</a> .	государственный университет, 2010
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ермаков В.А.	Психология и педагогика: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90708</a>	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория инновационных технологий и активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии и техники в психологическом консультировании»

Курс2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Стратегии и техники различных теоретических направлений психологии в психологическом консультировании</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	25
<b>Раздел 2. Психологические техники и приемы разных психологических направлений и подходов в психологическом консультировании</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	30
Контрольное мероприятие по разделу		2	9
Промежуточный контроль		42	75
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Стратегии и техники различных теоретических направлений психологии в психологическом консультировании»</b>		
1	Аудиторная работа 1. <i>Выступление с докладом или сообщением на занятии</i> <b>2балла</b> – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; <b>2,5балла</b> – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; <b>3балла</b> – доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала 2. <i>Ответы на вопросы занятия</i> <b>2балла</b> – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации <b>2,5 балла</b> – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом, <b>3балла</b> – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	Тема: Основные понятия и методологические основы психологических подходов к феномену человеческого поведения Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога  Образовательные результаты: Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной консультативной деятельности психолога
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Составить аннотированный перечень публикаций по темам курса (публикации последних 5 лет) <b>2 балла</b> – в ответе приведен только перечень публикаций по темам курса(публикации последних 5 лет), но не представлены аннотации <b>3,5 баллов</b> – в ответе приведен перечень публикаций по темам курса(публикации последних 5 лет) представлены аннотации	Умеет: проектировать экспертизу программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

		2. Написать эссе «Консультант и консультируемый: кому и зачем нужен контракт?» <b>2 балла</b> – эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели, <b>3,5 баллов</b> – эссе целостное, соответствует цели, рассматриваются разнообразные случаи, когда групповое психологическое консультирование неэффективно.	Умеет: создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составить схему «Условия эффективности личностно-ориентированного психологического консультирования» <b>2 балла</b> – схема четкая, краткая, без дополнительной аргументации <b>3,5 баллов</b> – схема четкая, краткая, аргументированная 2. Почему М. Херберт (родоначальник эволюционизма) называет консультирование «помощью людям в их помощи самим себе»? Что он имел в виду? <b>2 балла</b> – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации; <b>3,5 баллов</b> – ответ полный, четкий, аргументированный	
Контрольное мероприятие по разделу		<b>2 балла</b> – выполнено 8 заданий теста <b>3,5 баллов</b> – выполнены 12 заданий теста <b>5 баллов</b> – правильно выполнены все 15 задания теста	
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/25 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Психологические техники и приемы разных психологических направлений и подходов в психологическом консультировании»</b>			
1	Аудиторная работа	1. <i>Выступление с докладом или сообщением на занятии</i> <b>2 балла</b> – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; <b>2,5 балла</b> – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; <b>3 балла</b> – доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала 2. <i>Ответы на вопросы занятия</i> <b>2 балла</b> – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации <b>2,5 балла</b> – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом, <b>3 балла</b> – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	Тема: Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциальных подходов в психологическом консультировании  Образовательные результаты: Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной консультативной деятельности психолога Умеет: проектировать экспертизу программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Возможности использования куклотерапии на индивидуальном консультировании» <b>3 балла</b> – в проекте представлены: цель и перечень техник для групповых занятий; <b>5 баллов</b> – в проекте представлены: цель и перечень техник для групповых занятий с обоснованием их выбора «вписаны» в систему этапов консультирования 2. Объясните содержание часто приводимой цитаты "Обычно легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем изменить каждого в отдельности" (К.Левин) <b>3 балла</b> – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации <b>5 баллов</b> – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом 3. Провести сравнительный анализ жизненных сценариев - «сценарий победителя», «сценарий побежденного» и «сценарий непобедителя» <b>3 балла</b> – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации <b>5 баллов</b> – ответ полный, четкий, аргументированный	Умеет: создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений



		<p>4. Раскройте преимущества и ограничения техники «зеркало»  <b>3балла</b> – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации  <b>5 баллов</b> – ответ полный, четкий, аргументированный</p> <p>5.С позиции РЭТ объяснить содержание часто приводимой цитаты "Людям мешают не вещи, а то, какими они их видят" (Эпиктет)  <b>3балла</b> – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации  <b>5 баллов</b> – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом</p> <p>6.Прокомментируйте приведенные тексты в рамках экзистенциальной психологии  <b>3балла</b> –ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации  <b>5 баллов</b> – ответ полный, четкий, аргументированный</p>	разных психологических направлений
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1.Составить список рекомендаций для психолога, решившего использовать на групповой консультации техники арт-терапии  <b>3балла</b> – рекомендации ограничены перечнем минимума процедур (дел),  <b>5 баллов</b> – даны подробные рекомендации,</p> <p>2.Представить презентацию «Характеристика гештальт-техник, используемых в работе с клиентами, испытывающими острое чувство вины»  <b>3балла</b> - в проекте представлены: цель и перечень психодраматических техник на групповом психологическом консультировании;  <b>5 баллов</b> – в проекте представлены: цель и перечень техник для групповых занятий с обоснованием их выбора «вписаны» в систему</p> <p>3.Заполнить таблицу «Эго-состояния (функциональная модель) и типичные способы поведения и высказывания»  <b>3балла</b> – в таблице представлена полная информация по вопросу  <b>5 баллов</b> – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация.</p> <p>4.Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Психодраматические техники на групповом психологическом консультировании»  <b>3балла</b> - в проекте представлены: цель и перечень психодраматических техник на групповом психологическом консультировании;  <b>5 баллов</b> – в проекте представлены: цель и перечень техник для групповых занятий с обоснованием их выбора «вписаны» в систему</p> <p>5.Руководствуясь тезисами РЭТ А.Эллиса, вставьте пропущенные слова (словосочетания) в приведенные тезисы  <b>3балла</b> – при расстановке в предложенных тезисах пропущенных слов или словосочетаний 3 ошибки  <b>5 баллов</b> – все тезисы после расстановки в них пропущенных слов или словосочетаний соответствуют тезисам рационально-эмотивной терапии А.Эллиса</p> <p>6.Упорядочив слова в приведенных высказываниях, сформулируйте несколько основных положений теории В.Франкла  <b>3балла</b> – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации;  <b>5 баллов</b> - ответ полный, четкий, аргументированный.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><b>2 балла</b> – анализ характеристик клиентов неполный, допущены ошибки (10 ошибок) в определении позиций клиентов, не составлена таблица с характеристиками каждой позиции клиентов;  <b>5баллов</b> – анализ характеристик клиентов неполный, допущены ошибки (5-6 ошибок) в определении позиций клиентов, таблица с характеристиками каждой позиции клиентов составлена неполно;</p>	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»  
Рабочая программ дисциплины «Технологии и техники в психологическом консультировании»

	<b>9 баллов</b> – представлен подробный анализ характеристик клиентов с указанием их позиций, оформлена таблица с характеристиками каждой позиции клиентов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	42/75 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	