

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ" Психологическое консультирование педагогов и родителей

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики и психологии</b>	
Учебный план	ФПСО-м23СОо(2г) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 3
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные занятия	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мухина Юлдуз Робертовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психологическое консультирование педагогов и родителей**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 30.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся готовности стать высококвалифицированными специалистами по проблемам психологического консультирования, организации и оказания психологической помощи.

**Задачи изучения дисциплины:**

Узнать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности в рамках психологического консультирования

Научиться: осуществлять экспертизу программы психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам в образовании

Овладеть: опытом разработки плана проекта психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам образования

**Область профессиональной деятельности:** 01. Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Проектирование индивидуальных траекторий обучения и воспитания

Психология профессиональных деформаций в образовании

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере**

**ПК-9.1. Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в области профессиональной деятельности**

Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности в рамках психологического консультирования

**ПК-9.2. Умеет проектировать, реализовывать и осуществлять экспертизу программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере**

Умеет: осуществлять экспертизу программы психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам в образовании

**ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере**

Владеет опытом разработки плана проекта психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам образования

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи</b>			
1.1	Теоретические основы психологического консультирования /Лек/	3	4	2
1.2	Теоретические основы психологического консультирования/Пр/	3	6	2
1.3	Структура и этапы психологического консультирования/Ср/	3	10	0
1.4	Техники психологического консультирования/Ср/	3	10	0
1.5	Психологическая диагностика в консультировании/Ср/	3	10	0
	<b>Раздел 2. Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования</b>			0
2.1	Особенности психологического консультирования в сфере образования/Лаб/	3	4	0
2.2	Особенности психологического консультирования в сфере образования/Пр/	3	6	0
2.3	Особенности психологического консультирования родителей обучающихся/Ср/	3	4	0
2.4	Содержание консультативной работы психолога с учителями/Ср/	3	6	0
2.5	Особенности психологического консультирования педагогов и родителей обучающихся/Пр/	3	8	2
2.6	Особенности группового психологического консультирования педагогов и родителей обучающихся/Ср/	3	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**3 семестр, 2 лекция, 2 лабораторное занятие, 10 практических занятия**

**Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи**

Лекции № 1-2 (4 часа)

Теоретические основы психологического консультирования

Вопросы и задания

Охарактеризуйте теоретические основы психологического консультирования.

Охарактеризуйте возможные проблемы организации и проведения консультирования в ОУ.

Охарактеризуйте структурные компоненты психологического консультирования.

Охарактеризуйте этапы и фазы психологического консультирования.

Охарактеризуйте основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема – беседа, анкетирование, активное слушание.

Практические занятия №1-3 (6 часов)

Теоретические основы психологического консультирования

Вопросы и задания:

Теоретические основы психологического консультирования

Охарактеризуйте особенности диагностического этапа консультирования в ОУ.

Охарактеризуйте средства воздействия в психологическом консультировании со взрослыми.

Охарактеризуйте перенос и контрперенос в психологическом консультировании.

Охарактеризуйте защитные механизмы личности.

Охарактеризуйте использование вспомогательных средств (вопросники, анкеты) в консультативной беседе.

**Раздел 2. Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования**

Лабораторные занятия №1-2 (4 часа)

Особенности психологического консультирования в сфере образования

Вопросы и задания

Охарактеризуйте психологическую службу в образовательных учреждениях.

Охарактеризуйте консультативную деятельность психолога системы образования.

Каковы основные направления консультативной работы психолога в школе?

Практические занятия №4-6 (6 часов)

Особенности психологического консультирования в сфере образования

Вопросы и задания

Охарактеризуйте общие принципы работы психолога-консультанта. Охарактеризуйте профессиональную этику практического психолога.

Охарактеризуйте особенности подготовки, организации и проведения психологического консультирования в образовании (по В.Э.Пахальян).

Охарактеризуйте проблемы организации и проведения психологического консультирования в школе.

Охарактеризуйте технологии и тактики консультирования взрослых участников образовательного процесса: родителей, педагогов, других специалистов образования.

Практические занятия №7-10 (8 часов)

Особенности психологического консультирования педагогов и родителей обучающихся

Вопросы и задания

Перечислите типичные обращения родителей к психологу.

Охарактеризуйте консультирование родителей по поводу проблем и сложностей в жизни ребенка.

Охарактеризуйте консультирование родителей по поводу проблем и сложностей в жизни их ребенка-подростка.

Охарактеризуйте содержание консультативной работы с учителями.

Охарактеризуйте трудности общения педагога с учащимися, коллегами, администрацией, родителями.

Охарактеризуйте виды профессиональной деформации учителя.

Охарактеризуйте возможности снятия симптомов профессиональной деформации личности педагога в процессе психологического консультирования.

Охарактеризуйте содержание групповой консультативной работы с учителями.

Охарактеризуйте содержание групповой консультативной работы с родителями обучающихся

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологическое консультирование	Схематизировать «Принципы консультирования»	Схема

	как один из видов психологической помощи	Заполнить таблицу «Этапы психологического консультирования»	Таблица
		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Эмоциональные техники в психологическом консультировании»	мини-проект
		Заполнить таблицу «Диагностические методы консультирования»	Таблица
2	Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования	Заполнить таблицу «Общие принципы работы психолога-консультанта»	Таблица
		Написать эссе «Факторы риска для психологического здоровья в разных возрастных группах»	Эссе
		Написать эссе «Родительско-детские конфликтные ситуации и способы их преодоления»	Эссе
		Составьте проект консультирования родителей по поводу проблем и сложностей в жизни их ребенка-подростка.	мини-проект
		Составить проект по снятию симптомов профессиональной деформации личности педагога в процессе психологического консультирования	мини-проект
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи	Составьте схему «Методы индивидуального и группового консультирования»	Схема
		Схематизировать «Модель психологического консультирования»	Схема
		Составьте схему «Консультативный контакт»	Схема
		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Основные виды диагностики личности»	мини-проект
2	Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования	Схематизировать «Виды профессиональной деформации учителя»	Схема
		Подобрать материал о возрастных кризисах	текст доклада/таблица с пояснением
		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Консультирование родителей по поводу нарушенных отношений с учителем»	мини-проект
		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми старшего школьного возраста»	мини-проект
		Написать эссе «Виды профессиональной деформации учителя»	Эссе

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	. Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232496</a> .	Кемерово: Кемеровский государственный

			университет, 2010
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ермаков В.А.	Психология и педагогика: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90708</a>	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.

<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория инновационных технологий и активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологическое консультирование педагогов и родителей»

Курс2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	16
Контрольное мероприятие по разделу		7	7
Промежуточный контроль		26	46
<b>Раздел 2. Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		7	9
Промежуточный контроль		30	54
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>1. <i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</i>  <b>1,5 балла</b> – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно;  <b>2 балла</b> – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;  <b>2,5 баллов</b> – доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала</p> <p>2. <i>Ответы на вопросы семинарского занятия</i>  <b>1,5 балла</b> – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации  <b>2 балла</b> – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом,  <b>2,5 баллов</b> – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом</p>	<p>Тема:                      Теоретические основы психологического консультирования                      Структура и этапы психологического консультирования                      Техники психологического консультирования                      Психологическая диагностика в консультировании</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности в рамках психологического</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Схематизировать «Принципы консультирования»  <b>2 балла</b> – в схеме представлена информация репродуктивного уровня  <b>4 балла</b> – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p>	

		<p>2. Заполнить таблицу «Этапы психологического консультирования»  <b>2 балла</b> – в таблице представлена информация репродуктивного уровня  <b>4 балла</b> – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>3. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Эмоциональные техники в психологическом консультировании»  <b>2 балла</b> – в проекте представлена информация репродуктивного уровня  <b>4 балла</b> – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>4. Заполнить таблицу «Диагностические методы консультирования»  <b>2 балла</b> – в таблице представлена информация репродуктивного уровня  <b>4 балла</b> – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p>	<p>консультирования          Умеет: осуществлять экспертизу программы психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам в образовании          Владеет опытом разработки плана проекта психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам образования</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Методы индивидуального и группового консультирования»  <b>2 балла</b> – в проекте представлена информация репродуктивного уровня  <b>4 балла</b> – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>2. Схематизировать «Модель психологического консультирования»  <b>2 балла</b> – в схеме представлена информация репродуктивного уровня  <b>4 балла</b> – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>3. Составьте схему «Консультативный контакт»  <b>2 балла</b> – в схеме представлена информация репродуктивного уровня  <b>4 балла</b> – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>4. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Основные виды диагностики личности»  <b>2 балла</b> – в проекте представлена информация репродуктивного уровня  <b>4 балла</b> – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><b>7 баллов</b> – частичное фрагментарное представление психологическом консультирование как одном из видов психологической помощи, его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и функциях, условиях организации и критериях эффективности  <b>8 баллов</b> – разрозненное и несистемное понимание содержания психологического консультирования, о его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и функциях, условиях организации и критериях эффективности  <b>9 баллов</b> – целостное понимание содержания психологического консультирования, о его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и функциях, условиях организации и критериях эффективности</p>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	26/46 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>1. <i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</i>  <b>1,5 балла</b> – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно;  <b>2 балла</b> – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p>	<p>Тема:          Особенности психологического консультирования в сфере образования          Особенности психологического консультирования родителей обучающихся</p>



		<p><b>2,5 баллов</b> – доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала</p> <p><i>2. Ответы на вопросы семинарского занятия</i></p> <p><b>1,5 балла</b> – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации</p> <p><b>2 балла</b> – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом,</p> <p><b>2,5 баллов</b> – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом</p>	<p>Содержание консультативной работы психолога с учителями</p> <p>Особенности психологического консультирования педагогов и родителей обучающихся</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Заполнить таблицу «Общие принципы работы психолога-консультанта.»</p> <p><b>2 балла</b> – в проекте представлена информация репродуктивного уровня</p> <p><b>4 балла</b> – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>2. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Факторы риска для психологического здоровья в разных возрастных группах»</p> <p><b>2 балла</b> – в проекте представлена информация репродуктивного уровня</p> <p><b>4 балла</b> – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>3. Заполнить таблицу «Родительско-детские конфликтные ситуации и способы их преодоления»</p> <p><b>2 балла</b> – в таблице представлена информация репродуктивного уровня</p> <p><b>4 балла</b> – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>4. Составьте проект консультирования родителей по поводу проблем и сложностей в жизни их ребенка-подростка</p> <p><b>2 балла</b> – в проекте представлена информация репродуктивного уровня</p> <p><b>4 балла</b> – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>5. Составить проект по снятию симптомов профессиональной деформации личности педагога в процессе психологического консультирования</p> <p><b>2 балла</b> – в проекте представлена информация репродуктивного уровня</p> <p><b>4 балла</b> – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности в рамках психологического консультирования</p> <p>Умеет: осуществлять экспертизу программы психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам в образовании</p> <p>Владеет опытом разработки плана проекта психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам образования</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Написать эссе «Виды профессиональной деформации учителя»</p> <p><b>2 балла</b> – эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели,</p> <p><b>4 балла</b> – эссе целостное, соответствует цели</p> <p>2. Подобрать материал о возрастных кризисах</p> <p><b>2 балла</b> – в проекте представлена информация репродуктивного уровня</p> <p><b>4 балла</b> – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>3. Составьте схему «Консультирование родителей по поводу нарушенных отношений с учителем»</p> <p><b>2 балла</b> – в схеме представлена информация репродуктивного уровня</p> <p><b>4 балла</b> – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>4. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми старшего школьного возраста»</p> <p><b>2 балла</b> – в проекте представлена информация репродуктивного уровня</p> <p><b>4 балла</b> – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>5. Написать эссе «Виды профессиональной деформации учителя»</p> <p><b>2 балла</b> – эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели,</p>	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
 Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»  
 Рабочая программа дисциплины «Психологическое консультирование педагогов и родителей»

	<b>4 балла</b> – эссе целостное, соответствует цели	
Контрольное мероприятие по разделу	<b>7 баллов</b> – частичное представление об особенностях организации процесса и проведения психологического консультирования, планировании его этапов и критериях результативности <b>8 баллов</b> – недостаточно полное знание об особенностях организации процесса и проведения психологического консультирования, планировании его этапов и критериях результативности <b>9 баллов</b> - знание об особенностях организации процесса и проведения психологического консультирования, планировании его этапов и критериях результативности	
Промежуточный контроль (количество баллов)	30 /54 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	