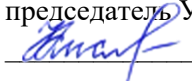


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"

Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план **ФПСО-м22Рз(2г5м)**
 Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
 в том числе:
 аудиторные занятия **12**
 самостоятельная работа **56**
 часы на контроль **4**

Виды контроля в семестрах:
 зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные занятия	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Жданова Лора Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об особенностях организации и проведения научных психолого-педагогических исследований, практических умений самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

научить критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
овладеть навыками менеджмента социализации результатов научных исследований;
уметь организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования;
уметь выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения;
овладеть технологиями разработки обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности;
уметь использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология и методы организации научного исследования

Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6 Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

ПК-6.1. Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности

Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов психолого-педагогической деятельности

ПК-6.2. Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных

Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных

ПК-6.3. Демонстрирует опыт планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере

Владеет навыками планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Планирование научных исследований в психолого- педагогической деятельности			
1.1	Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методы психолого-педагогических исследований. Логика конструирования методологического аппарата научного исследования /Лек/	3	2	0
1.2	Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методы психолого-педагогических исследований. Логика конструирования методологического аппарата научного исследования /Пр/	3	2	1
1.3	Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методы психолого-педагогических исследований. Логика конструирования методологического аппарата научного исследования /Ср/	3	28	0
	Раздел 2. Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности			
2.1	Реализация эмпирического исследования /Пр/	3	2	1
2.2	Реализация эмпирического исследования /Лаб/	3	2	0

2.3	Реализация эмпирического исследования /Ср/	3	8	0
2.4	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования. Основные требования к оформлению результатов исследовательской работы /Пр/	3	2	1
2.5	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования. Основные требования к оформлению результатов исследовательской работы /Лаб/	3	2	0
2.6	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования. Основные требования к оформлению результатов исследовательской работы /Ср/	3	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 2 лабораторных, 3 практических занятий

Раздел 1. Планирование научных исследований в психолого- педагогической деятельности

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методы психолого-педагогических исследований. Логика конструирования методологического аппарата научного исследования

Вопросы и задания:

1. Научные исследования в деятельности психолого-педагогического направления.
2. Актуальность, постановка проблемы и определение противоречий.
3. Этапы психолого-педагогического исследования.
4. Организация психолого-педагогического исследования.
5. Методы теоретического исследования.
6. Методы эмпирического исследования.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методы психолого-педагогических исследований. Логика конструирования методологического аппарата научного исследования

Вопросы и задания:

1. Современная стратегия обновления и развития образования.
2. Разнообразие предметной направленности исследований в современном образовании.
3. Основная суть психолого-педагогическом исследовании.
4. Теоретические основы и проблематика современных психолого-педагогических исследований.
5. Типы классификаций психологических методов исследования.
6. Понятия «исследование» и «диагностика». Основные понятия психодиагностики.
7. Классификация психодиагностических процедур и их основание.
8. Психометрические основы диагностики.
9. Понятие о программе исследования. Этапы и процедуры разработки программы.
10. Методический замысел и этапы исследования.
11. Проблема и тема исследования.
12. Объект исследования.
13. Предмет исследования
14. Цель исследования.
15. Задачи исследования.
16. Идея исследования.
17. Замысел исследования.
18. Гипотеза как теоретическое ядро исследования.

Раздел 2. Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности

Практическое занятие №3 (2 часа)

Реализация эмпирического исследования

Вопросы и задания:

1. Основы организации психолого-педагогического исследования.
2. Этапы и процедуры психолого-педагогического исследования.
3. Особенности проведения психолого-педагогического исследования.
4. Научная добросовестность и этика исследователя. Искусство общения в ходе исследования.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Реализация эмпирического исследования

Вопросы и задания:

1. Выбрать тему исследования.
2. Подробно описать условия и этапы исследования.
3. Обосновать инструментарий для проведения исследования

Практическое занятие №4 (2 часа)

Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования. Основные требования к оформлению результатов исследовательской работы

Вопросы и задания:

1. Разработка запросов для поиска научной и эмпирической информации.
2. Характеристика этапов работы с литературой. Их цель, результат. Правила оформления ссылок в тексте исследовательской работы.
3. Библиографическое оформление различных литературных источников.
4. Наглядное представление теоретической модели исследуемого явления.
5. Построение системы критериев, показателей и индикаторов.
6. Составление плана исследования.
7. Выбор и обоснование методов психологического исследования.
8. Разработка карточки наблюдения.
9. Проектирование анкеты.
10. Выбор схемы эксперимента.
11. Особенности качественной обработки материалов исследования.
12. Определение внешних переменных и методов их контроля.
13. Алгоритм выбора методов обработки данных.
14. Первичное исследование эмпирических данных.
15. Доказательства истинности выдвинутой гипотезы.
16. Разработка структуры отчета о проведенном исследовании.
17. Презентация результатов исследования.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования. Основные требования к оформлению результатов исследовательской работы

Вопросы и задания:

1. По результатам проведенного исследования сделать количественный и качественный анализ данных.
2. Представить полученные данные в виде таблиц, графиков и диаграмм с подробным анализом.
3. Составить рекомендации по результатам исследования

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методы психолого-педагогических исследований. Логика конструирования методологического аппарата научного исследования	Составить конспекты пяти статей о современных проблемах психологии и педагогики, вышедшей в научных журналах психолого-педагогического направления за последние три года.	Конспекты статей
2		Выделить и описать в таблице основные методы психолого-педагогических исследований. Указать их достоинства, недостатки, а также возможности применения в исследованиях психолого-педагогической направленности	Таблица
3		Выбрать актуальную тему психолого-педагогического исследования, выделить проблему и противоречие на современном этапе развития науки. Сформулировать методологический аппарат эмпирического исследования и составить его программу.	Программа эмпирического исследования
4	Реализация эмпирического исследования	Провести эмпирическое исследование по выбранной теме, описать полученные результаты. Сравнить показатели по всем методикам и интерпретировать выявленные различия. На основе полученных результатов психолого-педагогического исследования разработать рекомендации для коррекции выявленных закономерностей. Представить проделанную работу в виде отчета.	Отчет
5	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования. Основные требования к оформлению результатов исследовательской работы		
6			
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методы психолого-педагогических исследований. Логика конструирования методологического аппарата научного исследования	Составить и обосновать список актуальных тем для психолого-педагогических исследований в современном обществе. Разработать схему «Этапы планирования психолого-педагогического исследования»	Список тем Схема
2		Написать реферат на тему «Метод наблюдения и его применение в психолого-педагогических исследованиях»	Реферат

		Написать реферат на тему «Метод эксперимента и его применение в психолого-педагогических исследованиях»	Реферат
3		Разработать макет методологического аппарата психолого-педагогического исследования Разработать схему выдвижения и проверки гипотез психолого-педагогического исследования	Макет Схема
4	Реализация эмпирического исследования	Разработать презентацию проекта научного исследования в области педагогики и психологии.	Презентация
5	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования. Основные требования к оформлению результатов исследовательской работы	Разработать презентацию результатов проведенного научного исследования в области педагогики и психологии.	Презентация
6			

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мусина, О.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Патронова, Н.Н.	Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382	Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Белашева, И.В., Лукиянов, А.С., Суворова, А.В., Погорелова, В.А.	Экспериментальная психология: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.2	Якиманская, И.С.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.3	Барлас, Т. В.	Психологический практикум для начинающих URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271641	Москва: Когито-Центр, 2014
Л2.4	Казаринова И. Н.	Методологический практикум: пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274094	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	<p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория инновационных технологий и активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»
Курс2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Планирование научных исследований в психолого- педагогической деятельности			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	15
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30	55
Раздел 2. Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		26	45
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Планирование научных исследований в психолого-педагогической деятельности»			
1	Аудиторная работа	<i>План-конспект лекций:</i> 3 балла – текст лекций присутствует частично, изложены основные моменты лекций; 5 баллов – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методы психолого-педагогических исследований. Логика конструирования методологического аппарата научного исследования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Составить конспекты пяти статей о современных проблемах психологии и педагогики, вышедшей в научных журналах психолого-педагогического направления за последние три года:</i> 4 балла – задание выполнено полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – задание выполнено полностью. <i>Выделить и описать в таблице основные методы психолого-педагогических исследований. Указать их достоинства, недостатки, а также возможности применения в исследованиях психолого-педагогической направленности:</i> 4 балла – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям; 5 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям, опираясь на научную литературу. <i>Выбрать актуальную тему психолого-педагогического исследования, выделить проблему и противоречие на современном этапе развития науки. Сформулировать методологический аппарат эмпирического исследования и составить его программу:</i> 12 баллов – программа составлена полностью, имеются небольшие погрешности; 15 баллов – программа составлена полностью.	Образовательные результаты: Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов психолого-педагогической деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Составить и обосновать список актуальных тем для психолого-педагогических исследований в современном обществе.</i> 3 балла – список тем составлен полностью, но имеет небольшие недочеты;	Умеет планировать психолого-педагогические исследования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»
Рабочая программ дисциплины «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

		<p>5 баллов – список тем составлен полностью. <i>Разработать схему «Этапы планирования психолого-педагогического исследования»</i> 3 балла – описаны все этапы планирования психолого-педагогического исследования; 5 баллов – подробно описаны все этапы планирования психолого-педагогического исследования. <i>Написать реферат на тему «Метод наблюдения и его применение в психолого-педагогических исследованиях»</i> 3 балла – реферат написан на заданную тему; 5 баллов – реферат написан на заданную тему и тема раскрыта полностью. <i>Написать реферат на тему «Метод эксперимента и его применение в психолого-педагогических исследованиях»</i> 3 балла – реферат написан на заданную тему; 5 баллов – реферат написан на заданную тему и тема раскрыта полностью. <i>Разработать схему выдвижения и проверки гипотез психолого-педагогического исследования</i> 3 балла – схема выполнена полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – схема выполнена полностью. <i>Разработать макет методологического аппарата психолого-педагогического исследования</i> 3 балла – макет выполнен полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – макет выполнен полностью.</p>	<p>в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа по вопросам (7/10 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30 баллов /55 баллов	
Текущий контроль по разделу «Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности»			
1	Аудиторная работа	<p><i>Участие в занятиях:</i> 4 балла – студент принимал участие в обсуждении 3-5 тем; 5 баллов – студент принимал участие в обсуждении 6-8 тем.</p>	<p>Тема. Реализация эмпирического исследования</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Провести эмпирическое исследование по выбранной теме, описать полученные результаты. Сравнить показатели по всем методикам и интерпретировать выявленные различия. На основе полученных результатов психолого-педагогического исследования разработать рекомендации для коррекции выявленных закономерностей. Представить сделанную работу в виде отчета</i> 15 баллов – отчет включает в себя сведения о проведенном исследовании 20 баллов – в отчете содержатся подробные сведения о проведенном исследовании</p>	<p>Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования. Основные требования к оформлению результатов исследовательской работы</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Разработать презентацию проекта научного исследования в области педагогики и психологии.</i> 5 баллов – презентация содержит проект научного исследования 10 баллов – презентация полностью раскрывает особенности научного исследования <i>Разработать презентацию результатов проведенного научного исследования в области педагогики и психологии.</i> 5 баллов – презентация содержит результаты научного исследования 10 баллов – презентация полностью раскрывает результаты научного исследования</p>	<p>Образовательные результаты: Владеет навыками планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Тест (7/10 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		26/45 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	