

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

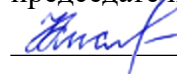
Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.05.2021 16:56:13

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранных языков</b>
Учебный план	ФНО-619НВо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»  С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018 протокол №5 от 29.04.2020
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	44
	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога»

Программу составил(и):

**А.В.Грицкова**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №5 от 29.04.2020

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП

\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций предмета базовой части дисциплины «Иностранный язык», изучение основ продуктивной письменной речи в профессиональной сфере деятельности с учётом профиля педагогического образования.

**Задачи изучения дисциплины:** обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования.

**01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)**

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.11.13

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Иностранный язык

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

**Знает:** стилистические, лексические, морфологические и синтаксические основы и нормы письменной речи изучаемого иностранного языка; особенности письменного жанра и виды письменных текстов; структурные характеристики основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме); основные способы компрессии текстов; лексику терминологического характера по профилю подготовки; правила орфографии и пунктуации, принятые в иностранном языке.

**Умеет:** вести записи основных мыслей и фактов (из аутентичных источников по профилю подготовки); подбирать и классифицировать тематический материал, выделять ключевую информацию, логично и последовательно ее организовывать, грамотно оформлять мысли, письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала; прогнозировать тематическую направленность текста по заголовку или ключевым словам; членить текст на законченные смысловые части, устанавливать смысловые отношения между отдельными частями текста; обобщать и перефразировать излагаемые в тексте факты; использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме и т.д.); использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста.

**Владеет:** опытом построения вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки.

**УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

**Владеет:** опытом поиска и обзора литературы и электронных источников на иностранном языке по проблеме исследования/профессиональной деятельности.

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

**Умеет:** объяснить обучающимся особенности работы с международными научными изданиями на иностранном языке, структуру аннотации на иностранном языке

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка</b>			
1.1	Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка/Пр/	4	14	3
1.2	Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка/Ср/	4	22	
	<b>Раздел 2. Обучение письменной речи в профессиональной сфере</b>			
2.1	Обучение письменной речи в профессиональной сфере /Пр/	4	14	3
2.2	Обучение письменной речи в профессиональной сфере /Ср/	4	22	
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<p>Практическое занятие №1 (2 часа) Введение в профессиональную коммуникацию на иностранном языке Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика профессиональной коммуникации: общение с участниками образовательного процесса в письменной форме.</li> <li>2. Понятие «научный письменный стиль». Определите и охарактеризуйте жанровую принадлежность предложенных текстовых отрезков.</li> <li>3. Охарактеризуйте структурно-композиционные особенности иноязычных научных письменных текстов.</li> </ol> <p>Практическое занятие №2 (2 часа). Виды письменных текстов Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите виды письменных текстов.</li> <li>2. Выделите их основные характеристики.</li> </ol> <p>Практическое занятие №3 (2 часа). Правила орфографии и пунктуации Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните расстановку знаков препинания в сложноподчиненном предложении научного текста.</li> <li>2. Охарактеризуйте наиболее распространенные аббревиатуры в научном тексте.</li> </ol> <p>Практическое занятие №4 (2 часа) Лексические, грамматические и стилистические особенности иноязычных письменных текстов Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основные черты лексем научного стиля.</li> <li>2. Дайте детальную характеристику наиболее распространенных грамматических конструкций в научном письменном тексте.</li> <li>3. Выделите в тексте стилистические приемы, характерные для научного письменного текста</li> </ol> <p>Практическое занятие №5 (2 часа) Структурно-композиционные особенности иноязычных письменных текстов Вопросы и задания :</p> <p>Определите тематическую направленность текста по ключевым словам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите смысловые части текста, установите смысловые отношения между отдельными частями текста.</li> <li>2. Расположите смысловые части текста в логической последовательности.</li> </ol> <p>Практическое занятие №6 (2 часа) Обзор научных статей по педагогической тематике Составление аннотации научной статьи по педагогической тематике</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите тематическую направленность статьи по заголовку или ключевым словам.</li> <li>2. Определите выходные данные текста и аудиторию, на которую он рассчитан.</li> <li>3. Отберите статьи по смежным педагогическим темам.</li> </ol> <p>Практическое занятие №7 (2 часа) Контрольное мероприятие Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из предложенной статьи выпишите стилистические приемы и грамматические конструкции.</li> <li>2. Разделите научный текст на абзацы.</li> <li>3. Сформулируйте главную мысль каждого абзаца в 1-2 предложениях.</li> </ol> <p>Практическое занятие №8 (2 часа) Правила компрессии текста</p>				

**Задания:**

1.Разделите научную статью (текст) на законченные смысловые части, установите смысловые и логические отношения между отдельными частями текста.

2.Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;

3.Сократите текст за счет второстепенной информации

4. Сформулируйте главную мысль текста в 1-2 предложениях.

Практическое занятие №9 (2 часа)

Правила компрессии

текста

Вопросы и задания:

1.Составьте план будущего научного текста;

2.Найдите информативное ядро каждого абзаца;

3.Найдите в тексте ключевые слова;

4.Объедините главные мысли каждого абзаца в связный текст с помощью указанных средств связи.

Практическое занятие № 10(2 часа)

Составление аннотации на научный текст или статью по педагогической тематике по профилю подготовки

**Задания:**

1.Определите тематическую направленность статьи по заголовку или ключевым словам.

2. Разделите научную статью (текст) на законченные смысловые части, установите смысловые и логические отношения между отдельными частями текста.

3. Сформулируйте главную мысль текста в 1-2 предложениях.

4. Напишите краткую аннотацию статьи на иностранном языке, используя клишированные выражения письменной научной речи(не более 80 слов).

Практическое занятие № 11(2 часа)

Составление аннотации на научный текст или статью по педагогической тематике

**Задания**

1.Расположите предложения в логической последовательности;

2.Расположите абзацы в логической последовательности;

3.Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;

4.Сократите предложенный текст за счет второстепенной информации

5.Напишите аннотацию научного текста объемом не более 80 слов.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Составление резюме научного текста или статьи по профилю подготовки

**Вопросы и задания**

1.Охарактеризуйте резюме научного текста как вторичный текст.

2.Расположите абзацы в логической последовательности;

3.Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;

4.Сократите предложенный текст за счет второстепенной информации

5.Напишите резюме научного текста объемом не более 1/3 от текста оригинала.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Ролевая игра «Научно-практическая конференция по проблемам образования»

Представьте, что вы учитель(тьютор) и вы планируете принять участие в научном мероприятии(конференции, симпозиуме, форуме) по проблемам современного образования. Подберите статью на иностранном языке по интересующей вас проблематике.

Составьте аннотацию. Подготовьте резюме на статью и представьте ее коллегам-участникам образовательного процесса.

Практическое занятие № 14 .Контрольное мероприятие. (2 часа)

1. Составьте план аннотации и напишите аннотацию предложенной статьи по педагогической тематике на иностранном языке(не более 80 слов).

2. Составьте план резюме и напишите резюме предложенной статьи по педагогической тематике на иностранном языке. Резюме по объему не должно превышать 1/3 от всего объема статьи.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	<b>Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка</b>	Выполнение письменных упражнений по изучаемой теме	Выполненные обязательные письменные тренировочные упражнения по изучаемой теме
2	<b>Обучение письменной речи профессиональных целей</b>	Выполнение письменных тренировочных заданий по изучаемой теме	Выполненные обязательные письменные тренировочные задания по изучаемой теме. Аннотации и резюме текстов.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	<b>Обзор статей по профилю подготовки</b>	Подбор научных статей на иностранном языке по теме исследования по педагогической	Подборка статей по педагогике на иностранном языке выбранной теме научного исследования

- 2 **Правила компрессии текста** Составление толкового терминологического словаря по педагогической тематике

<b>5.3. Образовательные технологии</b>
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Полянкина С.Ю.	Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576465</a>	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018
Л1.2	Слепович В.С.	Пособие по английскому академическому письму и говорению <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111924">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111924</a>	Минск:Тетра Системс, 2012
Л1.3	Ястребова Е.Б	22 steps to effective writing. Английский язык. В 2-х книгах. Книга 1. The Basics: General English Course: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214456">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214456</a>	М.: МГИМО, Университет, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гумовская Г.Н.	Английский язык профессионального общения <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482145">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482145</a>	Москва : Флинта, 2016.
Л2.2	Ковалева А.Г.	How to write essays(English for Academic Purposes) <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275739">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275739</a>	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014.
Л2.3	Максимова М.В.	Проблемы образования в России и за рубежом <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428691">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428691</a>	Глазов:ГГПИ, 2012

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс включает в себя два основных раздела. В первом студенты знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалиметрии.

Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 . «Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2 . «Обучение письменной речи в профессиональных целях»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу		5	7
Промежуточная аттестация		28	50
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1 . «Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>- <i>Устный ответ с сообщением по теме модуля (1-3 балла за одну тему</i>                      1, 75 балла -ответ частично соответствует теме, даны неточные формулировки понятий, цель, сформулированная в выступлении достигнута частично.                      2 балла - ответ соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в выступлении, достигнута.                      3 балла - ответ соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, ответ сопровождался демонстрацией наглядного материала.                      - <i>Выполнение практических письменных заданий по теме модуля (1- 3балла за одно задание ):</i>                      1 балл— задание выполнено частично, наличие грамматических и лексических ошибок, затрудняющих понимание текста.                      2 балла- задание выполнено, продемонстрирован достаточный словарный запас; допускаются ошибки в сложных структурах.                      3 балла - задание выполнено; использует изученные грамматические структуры в полном объеме, продемонстрировано владение терминологией и нормами письменной коммуникации на высоком уровне.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности письменного жанра.</li> <li>Виды письменных текстов.</li> <li>Нормы оформления письменного текста</li> <li>Правила орфографии и пунктуации.</li> <li>Виды письменных текстов.</li> <li>Лексические, грамматические, стилистические, структурнокомпозиционные особенности письменного текста.</li> </ol> <p><b>Образовательные результаты:</b>  <b>1.</b> Знание особенностей письменного жанра;                      Знание видов письменных текстов, их основные характеристики;                      Знание правил орфографии и пунктуации, умение применять их в процессе создания</p>



			<p>вторичных текстов; Знание стилистических, лексических, морфологических и синтаксических основ и норм письменной речи изучаемого иностранного языка; Знание стилистических, лексических, морфологических и синтаксических основ и норм профессиональной письменной речи по профилю подготовки.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>- <i>Выполнение практических устных и письменных заданий по теме модуля (1-3 балла за одну тему):</i> 1 балл - имеются пробелы в знаниях, связанные с систематическим невыполнением письменных заданий. 2 балла - ответы содержательные, достаточный словарный запас, некоторые затруднения при подборе слов; наличие выполненных домашних письменных заданий. 3 балла - глубокие и содержательные ответы, систематическое выполнение заданий.</p>	<p>Темы: 1. Особенности письменного жанра на примерах подобранных статей. 2. Виды письменных текстов. 3. Нормы оформления письменного текста жанра на примерах подобранных научных статей по профилю подготовки. 4. Правила орфографии и пунктуации, объяснение 5. Виды письменных текстов на примерах подобранных научных статей по профилю подготовки. 6. Лексические, грамматические, стилистические, структурнокомпозиционные особенности письменного текста.</p> <p><b>Образовательные результаты:</b> 1. Знание структурных характеристик основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме, рецензий и др.); 2. Знание основных способов компрессии текстов, умение использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов; 3. Умение использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста; 4. Умение перефразировать; применять принятую в данной области знаний терминологию; письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала. 5. Владение опытом построения вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки;</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»  
Рабочая программа дисциплины «Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога»

			опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса в письменной форме
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><i>Обзор научных статей (4шт.) по теме исследования</i></p> <p>1.5 балл - представлены выходные данные статьи, приведена аннотация.</p> <p>2 балла - представлены выходные данные статьи, не правильно определена целевая аудитория, на которую рассчитан текст, приведена аннотация.</p> <p>2.5 балла - представлены выходные данные статьи, правильно определена целевая аудитория, аннотация отражает содержание статьи</p>	Подбор научных статей по теме исследования. По образовательной тематике.(4 шт)
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 1) тест.	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min 28, max.50	
Модуль 2. «Обучение письменной речи в профессиональных целях»			
1	Аудиторная работа	<p><i>Устный ответ с сообщением по теме модуля (1-3 балла за одну тему)</i></p> <p>1 балл-ответ частично соответствует теме, даны неточные формулировки понятий, цель, сформулированная в выступлении достигнута частично.</p> <p>2 балла - ответ соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в выступлении, достигнута.</p> <p>3 балла - ответ соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, ответ сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>- <i>Выполнение практических письменных заданий по теме модуля (1-3 балла за одно задание ):</i></p> <p>1 балл- задание выполнено частично, наличие грамматических и лексических ошибок, затрудняющих понимание текста.</p> <p>2 балла- задание выполнено, продемонстрирован достаточный словарный запас; допускаются ошибки в сложных структурах.</p> <p>3 балла - задание выполнено; использует изученные грамматические структуры в полном объеме, продемонстрировано владение терминологией и нормами письменной коммуникации на высоком уровне.</p>	<p>Темы:</p> <p>Правила компрессии текста.</p> <p>1.Использование клишированных выражений при написании аннотаций и резюме научных текстов по образовательной тематике.</p> <p>2. Вычленение ключевых слов в научных текстах по образовательной тематике.</p> <p>3. Правила написания аннотаций, резюме научных статей по образовательной тематике.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Выполнение практических устных и письменных заданий по теме модуля (1-2 балла за одну тему):</i></p> <p>1 балл - ответы содержательные, достаточный словарный запас, некоторые затруднения при подборе слов; наличие выполненных домашних заданий.</p> <p>2 балла - глубокие и содержательные ответы, систематическое выполнение заданий. Составление аннотации научного текста или статьи по теме исследования (1-2 балла) (2 шт.):</p> <p>1 балл - текст построен лаконично, однако присутствуют неточности в передаче содержания статьи, редко используются речевые модели и синтаксические конструкции.</p> <p>2 балла - текст построен лаконично, соблюдается логическая структура аннотации, используются соответствующие речевые модели и синтаксические конструкции.</p> <p><i>Составление резюме научного текста или статьи по теме педагогического</i></p>	<p>Темы:</p> <p>1.Правила компрессии текста при написании аннотаций и резюме по профилю подготовки.</p> <p>2.Использование клишированных выражений при составлении аннотаций и резюме научного текста по профилю подготовки.</p> <p>3.Вычленение ключевых слов в тексте научной статьи по профилю по образовательной тематике.</p> <p>4.Правила написания аннотаций, резюме научных статей по образовательной тематике.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»  
Рабочая программа дисциплины «Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога»

		<p><i>исследования</i> (1-2 балла) (2 шт.):</p> <p>1 балл - не соблюдается объём резюме, некоторые предложения можно трактовать неоднозначно.</p> <p>2 балла - точно и кратко передаётся содержание текста оригинала, соблюдается объём резюме.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><i>Составление толкового терминологического словаря по теме педагогического исследования</i> (1-3 балла):</p> <p>1 балл - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - менее 50 слов.</p> <p>2 балла - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - 50-70 слов.</p> <p>3 балла - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - более 100 слов.</p>	<p>Тема:</p> <p>1.Правила отбора релевантной терминологической лексики из отобранных ранее статей</p> <p>2.Правила составления толкового терминологического словаря по педагогической тематике по материалам отобранных ранее научных статей по образовательной тематике.</p> <p>3.Правила компрессии текста научных статей по образовательной тематике.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 2)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Min.28, max 50.	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	