

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.05.2021 16:36:13

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e5b1300d095b57260159760b47805ac03b96a908e033

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Методика обучения организации внеурочной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Начального образования | |
| Учебный план | ФНО-619НВо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности» С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018 протокол №8 от 29.04.2020 | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 8 |
| аудиторные занятия | 60 | зачеты 7 |
| самостоятельная работа | 120 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) | | 8(4.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | | | |
| Лекции | 10 | 10 | 12 | 12 | 22 | 22 |
| Консультации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Семинарские занятия | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Консультация перед экзаменом | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 32 | 32 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 32 | 32 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 76 | 76 | 120 | 120 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Методика обучения организации внеурочной деятельности»

Программу составил(и):

Зобнина Г.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения организации внеурочной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №8 от 29.04.2020

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов готовность осуществлять организационно-методическое сопровождение внеурочной деятельности в общеобразовательной организации, в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о современных образовательных технологиях внеурочной деятельности и особенностях их реализации в современной школе;
- подготовить студентов к реализации внеурочной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами сферы образования;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале, полученном в результате изучения дисциплин «Организация внеурочной деятельности младших школьников», «Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования», «Теория и технологии воспитания», «Решение профессиональных задач».

«Организация внеурочной деятельности младших школьников» - ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор образовательных программ внеурочной деятельности по отдельным предметам.

Владеет современными технологиями для реализации программ внеурочной деятельности по предмету в начальных классах

«Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования» - ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

«Возрастная психология» - ОПК 3.2. Умеет: разрабатывать стратегии общения с обучающимися (воспитанниками) на разных возрастных этапах с учетом их индивидуальных особенностей; определять содержание адресной психологической помощи учащихся с особыми образовательными потребностями.

«Теория и технологии воспитания» - УК-3.3. Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной). Умеет: выбирать способы коммуникации в соответствии с целью, возрастными и иными особенностями обучающихся, их родителей, представителей педагогического сообщества.

«Решение профессиональных задач» - УК-1. Умеет: определять и оценивать последствия применения педагогических технологий в решении педагогических задач; анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование") ОПК-7.2. Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с задачами практики.

«Проектирование программ внеурочной деятельности» - УК-2.4: Владеет: навыками публичного выступления и защиты результатов своих исследований, проектов, педагогической деятельности. ОПК-2.1. Знает основные требования к проектируемым образовательным программам в части внеурочной деятельности.

«Организация исследовательской деятельности младших школьников»- ПК-1.1. Знает сущность исследовательской деятельности младших школьников, ее состав, специфику исследовательской деятельности младших школьников, способы и приемы организации исследовательской деятельности младших школьников.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

| ОПК-3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. | | | | |
|---|--|----------------|------------------------|-------------|
| Знает: основные направления воспитательной работы, способы реализации воспитательных технологий во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся | | | | |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | | |
| ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. | | | | |
| Умеет: -моделировать внеурочную деятельность для формирования нравственного образа и раскрытия творческого потенциала обучающихся | | | | |
| ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). | | | | |
| Владеет: навыками реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; навыками реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования | | | | |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | | | | |
| ОПК-7.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ | | | | |
| Знает: возможности информационно-образовательной среды для организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности | | | | |
| ОПК-7.2 Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. | | | | |
| Умеет: -организовывать взаимодействие с субъектами образовательной деятельности в различных формах; -использовать технологии бесконфликтного взаимодействия с обучающимися, педагогами, родителями | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Организация внеурочной деятельности в современной школе | | | |
| 1.1 | Тема лекции /Лек/ 1. Организации внеурочной деятельности в системе образования. 2. Научно-методическое сопровождение внеурочной деятельности. 3. Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности. 4. Механизмы учета личностных достижений активности обучающихся во внеурочной деятельности. | 7 | 10 2 2 4 2 | 2 |
| 1.2 | Тема лабораторного занятия /Лаб/ 1. Исследование уровня нравственной воспитанности обучающихся. 2. Самоуправление в разновозрастном коллективе. 3. Разработка календарно-тематического плана внеурочной деятельности. | 7 | 6 2 2 2 | 2 2 2 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------|
| 1.3 | Тема семинарского занятия /Сем зан/ 1. Место внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы. 2. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. 3. Направления и виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО. 4. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся. 5. Планирование внеурочной деятельности. | 7 | 12 2 2 2 4 | 4 2 2 |
| 1.4 | Тема самостоятельной работы /Ср/ 1. Место и роль внеурочной деятельности в образовательном процессе. 2. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. 3. Характеристика направлений и видов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО. 4. Особенности организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с ФГОС ООО. 5. Современные технологии организации внеурочной деятельности обучающихся. 6. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся. 7. Программное обеспечение внеурочной деятельности. 8. Планирование внеурочной деятельности в современной школе. 9. Изучение педагогического опыта внеурочной деятельности. | 7 | 44 4 4 6 4 6 4 4 6 | 0 |
| Раздел 2. Методическое сопровождение внеурочной деятельности | | | | |
| 2.1 | Тема лекции /Лек/ 1. Методические аспекты внеурочной деятельности в современной образовательной организации. 2. Интеграция предметного обучения и внеурочной деятельности. 3. Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, цифровая среда. 4. Организация кружковой работы в условиях внеурочной деятельности. 5. Методика разработки индивидуального образовательного маршрута обучающихся. | 8 | 12 4 2 2 2 2 | 2 2 |
| 2.2 | Тема лабораторного занятия /Лаб/ 1. Разработка воспитательного мероприятия в условиях внеурочных занятий. 2. Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 3. Методические рекомендации проведения методического семинара для классных руководителей. | 8 | 6 2 2 2 | 2 2 |
| 2.3 | Тема семинарского занятия /Сем зан/ 1. Методика организации и проведения внеурочных занятий. 2. Организация детского добровольческого движения во внеурочной деятельности. 3. Организация кружковой работы в условиях внеурочной деятельности. 4. Моделирование внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. 5. Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся. 6. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий. | 8 | 12 2 2 2 2 2 | 4 2 2 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|---|
| 2.4 | Тема самостоятельной работы /Ср/ 1. Технологии организации внеурочной деятельности. 2. Система классных часов по социальному направлению. 3. Организация профориентационной работы во внеурочной деятельности. 4. Кружковая работа по предмету как одна их форм внеурочной деятельности. 5. Организация детского добровольческого движения во внеурочной деятельности. 6. Моделирование внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. 7. Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся. 8. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий 9. Развитие познавательной активности обучающихся. 10. Современные программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению. 11. Методика проведения методических семинаров для классных руководителей по вопросам организации внеурочной деятельности. | 8 | 76 | 0 |
| 2.5 | Консультация перед экзаменом /КонсЭ/ | 8 | 2 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № ____
Название темы учебного занятия

Лекция 1. Организации внеурочной деятельности в системе образования.

Вопросы и задания

1. Место внеурочной деятельности в системе образования.
2. Деятельность участников образовательного процесса по реализации поставленных целей и задач внеурочной деятельности.
3. Методологическая основа внеурочной деятельности - «Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина».

Лекция 2. Научно-методическое сопровождение внеурочной деятельности.

Вопросы и задания

1. Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в общеобразовательной организации
2. Основные положения ФГОС ООО о внеурочной деятельности.
3. Примерная программа воспитания.
4. Нормативные документы, регулирующие внеурочную деятельность школы (Основная образовательная программа и др.).

Лекция 3-4. Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности.

Вопросы и задания

1. Сущность гражданской активности.
2. Основные составляющие понятия «гражданская активность»: активная гражданская позиция, патриотизм, инициативность, наличие интереса к общественной работе, умение самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, наличие организаторских умений и др.
3. Влияние школьного самоуправления и общественно-полезной деятельности в становлении гражданской активности обучающихся.
4. Детские общественные организации/объединения можно рассматривать сегодня как важнейшее звено внеурочной деятельности..

Лекция 5. Механизмы учета личностных достижений активности обучающихся во внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Оценка результатов внеурочной деятельности. Уровни оценки результатов.
2. Разработка модели учета внеурочных достижений обучающихся.
3. Формы фиксации личностных достижений обучающихся (Портфолио достижений воспитанника), «Кейс-стади», проектная деятельность и др.).

Лабораторная работа 1. Исследование уровня нравственной воспитанности обучающихся.

Вопросы и задания

Вариант задания 1 (представления обучающихся)

- Разработайте диагностическую беседу с обучающимися 5 класса. В ходе беседы выясните, как школьники понимают значение слов: добрый - злой; честный - лживый; трудолюбивый - ленивый; смелый - трусливый; бессовестный; стыдно.
- Представьте план беседы и ответы обучающихся.
- Сделайте вывод об уровне сформированности нравственных представлений.

Вариант задания 2. (потребности и ценности)

- Подберите методики для исследования ценностных ориентаций, нравственных потребностей младших школьников. Пример: методики недописанного тезиса, фантастического выбора, анализа проблемных ситуаций «Цветик-семицветик», «Золотая рыбка».
- Проведите методики. Проанализируйте полученные данные. Сделайте выводы.

Лабораторная работа 2. Самоуправление в разновозрастном коллективе.

Вопросы и задания

- Самоуправление. Определите, какие виды постоянных и временных поручений существуют в вашем классе. Опишите систему поручений.
- Перспективы и традиции. Проведите выборочный опрос обучающихся на тему ближайших событий в школе, классе. Познакомьтесь с общешкольными и классными перспективными и календарными планами воспитательной работы.
- Определите уровень развития коллектива.

Лабораторная работа 3. Разработка календарно-тематического плана внеурочной деятельности.

Вопросы и задания

- На основе изучения методических рекомендаций по составлению Календарно-тематического плана внеурочной деятельности, составьте примерный календарно-тематический план по направлениям внеурочной деятельности для 5-7 классов.

Семинарское занятие 1. Место внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы.

Вопросы и задания

1. Сущность внеурочной деятельности, её особенности.
2. Цели, задачи, функции внеурочной деятельности.
3. Основные положения «Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина».
4. Функции внеурочной деятельности.
5. Развитие индивидуальных способностей школьников через включение их в соответствующую деятельность.
6. Выявление скрытых способностей, развитие склонностей, интересов обучающихся.

Семинарское занятие 2. Нормативные документы, регулирующие внеурочную деятельность школы.

Вопросы и задания

1. Основные положения ФГОС ООО о внеурочной деятельности.
2. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе.
3. Должностная инструкция педагога-организатора.
4. Должностная инструкция классного руководителя.
5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

Семинарское занятие 3. Направления и виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

Вопросы и задания

1. Характеристика направлений внеурочной деятельности по ФГОС ООО: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.
2. Виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); игровая деятельность; социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

Семинарское занятие 4. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся.

Вопросы и задания

1. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.
2. Возможности воспитательного воздействия на обучающегося (разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, повышение его самооценки, уверенности в себе, обогащение личного опыта ребенка, развитие у школьников интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности т.п.).

Семинарское занятие 5-6. Планирование внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Виды планов внеурочной деятельности.
2. Календарно-тематическое планирование.
3. Разработка планов по внеурочной деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|---|--|
| 1 | Программное обеспечение внеурочной деятельности. | Задания: 1. Составить анализ программы внеурочной деятельности (на выбор студента) на соответствие требованиям ФГОС СОО. 2. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по реализации программ внеурочной деятельности. | Анализ программы Методические рекомендации |
| 2 | Организация и проведение методических семинаров по организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. | Задания: 1. Внимательно изучите рекомендации по подготовке и проведению методических семинаров по вопросам организации и совершенствованию внеурочной деятельности в общеобразовательной организации. 2. Разработайте план проведения методического семинара по заданной тематике и обоснуйте необходимость его проведения. 3. Проанализируйте планы одногруппников и предложите оптимальную модель проведения методического семинара. 4. Составьте примерную тематику методических семинаров по внеурочной деятельности. | План проведения методического семинара Конспект |
| 3 | Контроль и мониторинг внеурочной деятельности. | Подготовить доклады по темам: - Цели педагогического контроля в воспитании. - Виды контроля: предварительный, оперативный, текущий, этапный, итоговый. - Мониторинг во внеурочной деятельности (управленческая цель мониторинга, задачи, принципы мониторинга). - Организация диагностики в практике внеурочной деятельности. | Доклад |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | Методика разработки индивидуального образовательного маршрута обучающихся. | Задание 1.Подготовить сообщение по вопросам: 1.Структура индивидуального образовательного маршрута. 2. Проектирование индивидуального образовательного маршрута. 3. Основные принципы при разработке индивидуального образовательного маршрута. Задание 2. Составьте индивидуальный образовательный маршрут для одарённых детей. 2. Проанализируйте предложенные проекты в микро группе. | Выступление с сообщением Проект |
| 5 | Анализ внеурочного занятия. | Проанализировать внеурочное занятие одноклассников по предложенному алгоритму: 1.Обоснование и анализ содержания, формы и задач внеурочного занятия. 2. Схема анализа воспитательного мероприятия: - обоснование темы внеклассного мероприятия, - цели и задачи проводимой работы, - форма и место проведения, - содержание и методика проведения, - активность обучающихся при подготовке и проведении мероприятия, - общий эмоциональный фон проводимого мероприятия. 3.Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и обучающихся. | Анализ внеурочного занятия Устное выступление |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|---|---|
| 1 | Планирование внеурочной деятельности | Задания: 1.Составить таблицу по распределению часов внеурочной деятельности в 5-8 классах. 2.Составить примеры планов внеурочной деятельности по направлению развития личности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО. | Таблица План внеурочной деятельности |
| 2 | Система классных часов по социальному направлению. | Составить план проведения этической беседы для обучающихся 5-6 класса | План проведения беседы |
| 3 | Организация профориентационной работы во внеурочной деятельности. | Представить сценарий проведения внеурочного мероприятия по профориентации обучающихся 5-7 классов. | Методическая разработка |
| 4 | Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся. | Предложить методические рекомендации для классных руководителей по реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся. | Методические рекомендации |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Методика обучения организации внеурочной деятельности»

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| 5 | Кружковая работа по предмету как одна из форм внеурочной деятельности. | Разработать тематику внеурочных занятий кружка (клуба по интересам) по общеинтеллектуальному направлению. | Тематика внеурочных занятий |
|---|--|---|-----------------------------|

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Ахметова, Д.З. | Теория и методика воспитания: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. Казань: Познание, 2007. - 184 с.: табл. - ISBN 978-5-8399-0223- 7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024 | Казань: Познание, 2010 |
| Л1.2 | Муштавинская, И.В. | Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868 | Санкт-Петербург : КАРО, 2016. |
| Л1.3 | Пидкасистый, П.И. | Педагогика: учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. - Москва: Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - ISBN 978-5-93134-371-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280 | Москва: Педагогическое общество России, 2012. |
| Л1.4 | Юдина, О.И | Педагогическая диагностика: практикум / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88838-888-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330605 | Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--------------------------------------|
| Л2.1 | Анохина, Е.Ю. | Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Анохина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 210 с. - Библиогр.: с. 194-207. - ISBN 978-5-9765-2384-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032 | Москва: Издательство «Флинта», 2015. |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Методика обучения организации внеурочной деятельности»

| | | | |
|------|----------------|---|--|
| Л2.2 | Исаева, И.Ю. | Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568 | Москва: Издательство «Флинта», 2016 |
| Л2.3 | Курашева, С.В. | Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие / авт.-сост. С.В. Курашева. - М.: Флинта, 2014. - 155 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272514 . | Москва: Издательство «Флинта», 2014 |
| Л2.4 | Тивикова, С.К. | Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ / авт.-сост. С.К. Тивикова. - Москва : Русское слово -учебник, 2013. - 129 с. : табл. - (ФГОС. Начальная инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00007-233-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131 | Москва : Русское слово -учебник, 2013. |

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВYУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Методика обучения организации внеурочной деятельности»

| |
|---|
| - ЭБС «ЛАНЬ» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Методика обучения организации внеурочной деятельности»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения организации внеурочной деятельности»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела «Организация внеурочной деятельности в современной школе» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 10 | 15 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 20 | 35 |
| Промежуточная аттестация | | 56 | 100 |
| Итого: | | 56 | 100 |
| Курс 4 Семестр 8 | | | |
| Наименование раздела «Методическое сопровождение внеурочной деятельности» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 10 | 15 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 20 | 35 |
| Промежуточная аттестация | | 56 | 100 |
| Итого: | | 56 | 100 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Методика обучения организации внеурочной деятельности»

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|
| Курс 4 Семестр 7 Текущий контроль по разделу «Организация внеурочной деятельности в современной школе» | | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> <p><u>Ведение конспекта лекций и работа с ним (1-2 балла)</u> 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p><u>Освещение теоретических вопросов курса на семинарских занятиях (1-3 балла)</u> 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные, допускает ошибки в терминах, датах, именах. 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого педагогического явления, обладает системой фоновых знаний, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений не достаточно подробно освещены. 3 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p> <p><u>Выступление с докладом (сообщением) на семинарском занятии (3 – 5 балла)</u> 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, однако тема сообщения раскрыта не в полном объеме; 4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 баллов - доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> | <p>Темы: Организации внеурочной деятельности в системе образования. Научно-методическое сопровождение внеурочной деятельности. Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности. Направления и виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности. ОПК-3.1..Знает: основные направления воспитательной работы, способы реализации воспитательных технологий во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся. ОПК-4.3. Владеет: навыками реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; навыками реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования. ОПК-7.1. Знает: возможности информационно-образовательной среды для организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности.</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Методика обучения организации внеурочной деятельности»

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <u>Представить анализ внеурочного занятия 3-5 баллов</u> 3 балла – отчёт-анализ составлен по схеме и отражает ее основные положения; 4 балла – анализ составлен по схеме соответствует теме, отражает основные положения, сделаны выводы, использован наглядный материал; 5 баллов – анализ составлен по схеме, отражает ее основные положения, своё видение проблемы, сделаны выводы, предложены методические рекомендации. | Тема: Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся. ОПК-4.2. Умеет: моделировать внеурочную деятельность для формирования нравственного образа и раскрытия творческого потенциала обучающихся. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <u>Представить методическую разработку внеурочного мероприятия по профориентации обучающихся 5-7 классов (3-7 баллов)</u> 3 балла - методическая разработка составлена в соответствии с основными требованиями; цели мероприятия сформулированы не четко; 4-5 баллов - методическая разработка составлена в соответствии с требованиями, цель мероприятия, воспитательные результаты четко сформулированы, представлен наглядный материал; 6-7 баллов - методическая разработка составлена в соответствии с требованиями, подготовлена мультимедийная презентация, фрагмент апробирован на практическом занятии. | Тема: Организация профориентационной работы во внеурочной деятельности. Изучение педагогического опыта внеурочной деятельности. ОПК-7.1.Знает: возможности информационно-образовательной среды для организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности |
| Контрольное мероприятие по разделу | | <u>Составить план внеурочной деятельности по направлению развития личности обучающегося (4-6 баллов)</u> 4 балла – план составлен в срок по предложенному образцу; 5 баллов – составлен подробный план по заданному направлению развития личности обучающегося; 6 баллов – составлен подробный план внеурочной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, продемонстрирован самостоятельный подход к проектной деятельности. | Темы: Планирование внеурочной деятельности. Программное обеспечение внеурочной деятельности. ОПК-3.1..Знает: основные направления воспитательной работы, способы реализации воспитательных технологий во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | <u>Выполнение контрольной работы (3-5 баллов):</u> 3 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 5балолов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности. | Темы: Современные технологии организации внеурочной деятельности обучающихся. ОПК-4.2. Умеет: моделировать внеурочную деятельность для формирования нравственного образа и раскрытия творческого потенциала обучающихся. |
| 4 курс 8 семестр Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» «Методическое сопровождение внеурочной деятельности» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <u>Работа с конспектом лекций (1-2 балла)</u> 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. <u>Освещение теоретических вопросов курса на семинарских занятиях (1-3 балла)</u> | Темы: Методические аспекты внеурочной деятельности в современной образовательной организации. Интеграция предметного обучения и внеурочной деятельности. Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Методика обучения организации внеурочной деятельности»

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные, допускает ошибки в терминах, датах, именах.</p> <p>2 балла – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить суть рассматриваемого педагогического явления, обладает системой фоновых знаний, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений не достаточно подробно освещены.</p> <p>3 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p> <p><u>Выступление с докладом (сообщением) на семинарском занятии (3 – 5 балла)</u></p> <p>3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, однако тема сообщения раскрыта не в полном объеме;</p> <p>4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>5 баллов - доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала</p> <p><u>Составить таблицу по распределению часов внеурочной деятельности в 5-8 классах. (1-3 балла)</u></p> <p>1 балл - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя.</p> <p>2 балл- таблица составлена с недочетами, сдана вовремя</p> <p>3 балла -таблица заполнена полностью, учтены все требования.</p> | <p>цифровая среда.</p> <p>Организация детского добровольческого движения во внеурочной деятельности.</p> <p>Организация кружковой работы в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>Моделирование внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся</p> <p>ОПК-3.1..Знает: основные направления воспитательной работы, способы реализации воспитательных технологий во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся.</p> <p>ОПК-7.1.Знает: возможности информационно-образовательной среды для организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: использовать технологии бесконфликтного взаимодействия с обучающимися, педагогами, родителями</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p><u>Представить анализ рабочей программы внеурочной деятельности (3-6 баллов)</u></p> <p>3 балла – программа соответствует возрастным особенностям обучающихся; отражает ее основные положения;</p> <p>4 балла – программа соответствует возрастным особенностям обучающихся; отражает основные положения, дан анализ структуре программы;</p> <p>5 баллов – программа соответствует возрастным особенностям обучающихся; отражает основные положения, дан анализ структуре программы, сделаны выводы;</p> <p>6 баллов – анализ программы соответствует всем требованиям ФГОС ООО.</p> | <p>Темы: Организация кружковой работы в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>Методика разработки индивидуального образовательного маршрута обучающихся.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: навыками реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; навыками реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования.</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Методика обучения организации внеурочной деятельности»

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <p><u>Разработать тематику внеурочных занятий кружка (клуба по интересам) по общеинтеллектуальному направлению (4-7 баллов)</u></p> <p>4 балла – тематика внеурочных занятий (кружковая работа) составлена в соответствии с содержанием; включает не более 3-х наименований;</p> <p>5 баллов - тематика внеурочных занятий (кружковая работа) составлена в соответствии с содержанием и возрастными особенностями обучающихся; включает более 5 наименований;</p> <p>6-7 баллов - тематика внеурочных занятий (кружковая работа) составлена в соответствии с содержанием и возрастными особенностями обучающихся; включает более 8 наименований.</p> | <p>Темы: Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, цифровая среда.</p> <p>Организация кружковой работы в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>ОПК-7.1.Знает: возможности информационно-образовательной среды для организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности</p> |
| | Контрольное мероприятие по разделу | <p><u>Составить методические рекомендации для классных руководителей по реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся (3-5 баллов)</u></p> <p>3 балла – методические рекомендации составлены по предложенному образцу, однако полностью заимствованы;</p> <p>4 балла – методические рекомендации составлены по предложенному образцу, прослеживается самостоятельный характер;</p> <p>6 баллов – методические рекомендации составлены по предложенному образцу, прослеживается самостоятельный и творческий характер студента.</p> | <p>Темы: Моделирование внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.</p> <p>Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: организовывать взаимодействие с субъектами образовательной деятельности в различных формах.</p> |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | <p><u>Составить план проведения методического семинара по внеурочной деятельности (4-6 баллов).</u></p> <p>4 балла – план включает актуальные вопросы внеурочной деятельности;</p> <p>5 баллов - план включает актуальные вопросы внеурочной деятельности, представлены последовательные этапы реализации методического семинара;</p> <p>6 баллов - план включает актуальные вопросы внеурочной деятельности, представлены последовательные этапы реализации методического семинара с использованием современных образовательных технологий.</p> | <p>Темы: Методика проведения методических семинаров для классных руководителей по вопросам организации внеурочной деятельности.</p> <p>ОПК-7.1.Знает: возможности информационно-образовательной среды для организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности.</p> |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Методика обучения организации внеурочной деятельности»