Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.08.2023 07:56:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Методическая работа в дошкольной образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б23ДНо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	14	14	14	14
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Вишневская Наталья Михайловна, Аитова Юлия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Методическая работа в дошкольной образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Дошкольного образования

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися сущности методической работы в сфере дошкольного образования в условиях быстрого обновления психолого-педагогической науки и образовательной практики, в условиях стандартизации дошкольного образования.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся научное понимание основных проблем, связанных с методической работой в системе дошкольного образования; сформировать систему теоретических знаний обучающихся в области организации методической работы, реализуемых в ДОО; развить у обучающихся практические умения использовать знания об особенностях методической работы в практической педагогической деятельность.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психология воспитательных практик	
Дошкольная педагогика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование") Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Дошкольное образование")	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знает: структуру, содержание, цели, задачи, принципы методической работы в ДОО; формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления методической работы в ДОО

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Знает: особенности, современные требования профессиональной деятельности педагога ДОО
Владеет: технологиями методического сопровождения педагогов, взаимодействия с педагогами и родителями обучающихся в ДОО

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Знает: способы установления разных видов коммуникаций (учебной ,деловой, неформальной)
Умеет: выбирать способы коммуникации в соответствии с целью, и особенностями педагогов, родителей, обучающихся, представителей педагогического сообщества.

УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Знает: принципы планирования методической работы в ДОО

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с педагогами, членами педагогического коллектива ДОО, родителями, педагогической общественностью
Владеет: методами обмена опытом работы, презентации командных результатов

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Знает: особенности и методы взаимодействия педагогов и родителей, позволяющие эффективно взаимодействовать в рамках реализации основной образовательной программы ДОО
ОПК-7.2 Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.
Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации
ОПК-7.3 Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса по выявлению личностных проблем дошкольников , используя наблюдение

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методическая работа в дошкольной образовательной организации			
1.1	Государственная политика в области дошкольного образования /Лек/	9	2	0
1.2	Методическая работа в дошкольной образовательной организации: понятие, нормативные документы, цель, задачи, принципы организации /Лек/	9	2	0
1.3	Содержание работы старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации /Лек/	9	2	0
1.4	Планирование методической работы в дошкольной образовательной организации /Лек/	9	2	0
1.5	Контроль и оценка эффективности методической работы в дошкольной образовательной организации /Лек/	9	2	0
2.1	Модели построения методической работы в дошкольной образовательной организации /Лаб/	9	2	0
2.2.	Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы /Лаб/	9	2	0
3.1	Методы активизации деятельности педагогов в рамках методической работы в дошкольной образовательной организации /Сем зан/	9	2	2
3.2	Индивидуальные формы методической работы в дошкольной образовательной организации, их демонстрация /Сем зан/	9	4	0
3.3	Групповые формы методической работы в дошкольной образовательной организации, их демонстрация /Сем зан/	9	4	0
3.4	Организация работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации /Сем зан/	9	2	0
3.5	Тематические выставки в методическом кабинете /Сем зан/	9	2	0
3.6	Методическое сопровождение педагога в ДОО: понятие, задачи, способы, функции Каким должен быть современный старший воспитатель ДОО /Ср/	9	14	0
3.7	Методическое сопровождение игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельности старшим воспитателем План работы старшего воспитателя на 1 месяц /Ср/	9	16	0

3.8	Формы анализа и самоанализа организованной образовательной деятельности Оформление методического кабинета дошкольной образовательной организации /Ср/	9	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр 5 лекции, 2 лабораторных занятия, 5 семинарских занятий

Раздел 1. Методическая работа в дошкольной образовательной организации»

Лекция № 1 (2 часа)

Тема: Государственная политика в области дошкольного образования

Вопросы:
1. Основные направления развития дошкольного образования
2. Принципы и особенности реализации государственной политики в области дошкольного образования
3. Значимость государственной политики в области дошкольного образования

Задания:
1. Составьте викторину по теме лекции.

Лекция №2 (2 часа)

Тема: Методическая работа в дошкольной образовательной организации: понятие, основные компоненты, нормативные документы, цель, задачи, принципы организации

Вопросы:
1. Подходы к определению понятия «методическая работа в ДОО»
2. Цель, задачи, принципы организации методической работы в ДОО
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО

Задания:
1. Заполните таблицу «Анализ нормативной и учебно-методической документации»:

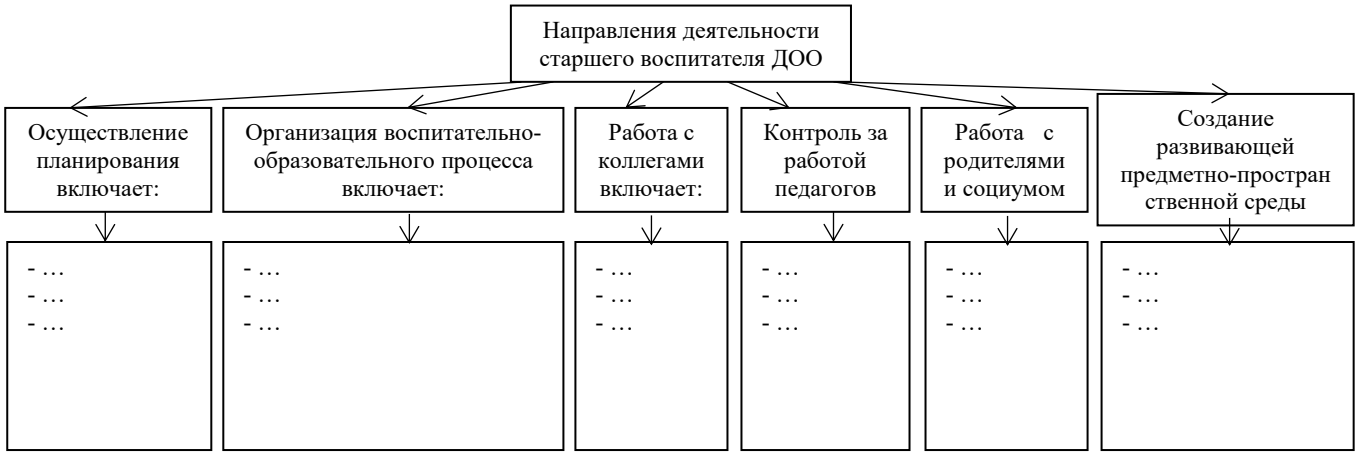
Виды документации	Характеристика понятия	Пример документации (ссылка на источник)	Цель	Задачи	Функции
Образовательная программа ДОО					
Учебный план ДОО					
Рабочая программа воспитателя ДОО					

Лекция №3 (2 часа)

Тема: Содержание работы старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации

Вопросы:
1. Требования к компетентности старшего воспитателя детского сада
2. Должностные обязанности старшего воспитателя ДОО
3. Требования к личности старшего воспитателя ДОО

Задания:
1. Охарактеризуйте основные направления деятельности старшего воспитателя, заполнив схему.



Лекция №4 (2 часа)

Тема: Планирование методической работы в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Сущность и принципы планирования как функции управления
2. Виды и формы планирования деятельности ДОО
3. Требования к личности старшего воспитателя ДОО

Задания:
1. Охарактеризуйте основные направления деятельности, заполнив пропуски. Первая строчка – краткая характеристика видов планирования. Вторая строка - приведение примеров к каждому виду планирования.

Стратегическое планирование	Тактическое планирвоание	Текущие планы
...	...	...
...	...	...

Лекция №5 (2 часа)

Тема: Контроль и оценка эффективности методической работы в дошкольной образовательной организации

Вопросы:
1. Понятие «контроль методической работы в ДОО», «оценка методической работы в ДОО»
2. Характеристика факторов, влияющих на контроль и оценку эффективности методической работы в ДОО
3. Критерии эффективности методической работы в ДОО, их цели, задачи

Задания:
1. Составьте ментальную карту по теме лекции.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Тема: Модели построения методической работы в дошкольной образовательной организации

Вопросы:
1. Понятие «модель», «модель методической работы в ДОО»
2. Этапы и принципы построения модели методической работы в ДОО
3. Требования к построению модели методической работы в ДОО

Задания:
1. Составьте модель методической работы в ДОО.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Тема: Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы

Вопросы:
1. Основные функции совета педагогов в ДОО
2. Подготовка заседаний совета педагогов в ДОО

Задания:
1. Оформите стенд «Готовимся к Совету педагогов».

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Тема: Методы активизации деятельности педагогов в рамках методической работы в дошкольной образовательной организации

Вопросы:
1. Сущность понятий «метод», «активизация».
2. Роль методов активизации деятельности педагогов в рамках методической работы в ДОО.

Задания:
1. Заполните презентацию по ссылке: https://clck.ru/YQYin

Семинарское занятие №2 (4 часа)

Тема: Индивидуальные формы методической работы в дошкольной образовательной организации, их демонстрация

Вопросы:
1. Самообразование как форма методической работы в ДОО
2. Стажировка как форма методической работы в ДОО
3. Наставничество как форма методической работы в ДОО

Задания:
1. Подготовьте доклады и презентации по формам методической работы в ДОО.
2. Продемонстрируйте индивидуальные формы работы с обучающимися группы.

Семинарское занятие №3 (4 часа)

Тема: Групповые формы методической работы в дошкольной образовательной организации, их демонстрация

Вопросы:
1. Консультация как форма методической работы в ДОО
2. Деловая игра как форма методической работы в ДОО
3. Мастер-класс как форма методической работы в ДОО

Задания:
1. Подготовьте доклады и презентации по формам методической работы в ДОО.

2. Продемонстрируйте групповые формы работы с обучающимися группы.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Тема: Организация работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации

Вопросы:
1. Консультация как форма методической работы в ДОО Тематические выставки в методическом кабинете
2. Деловая игра как форма методической работы в ДОО
3. Мастер-класс как форма методической работы в ДОО

Задания:
1. Подготовьте доклады и презентации по формам методической работы в ДОО.
2. Продемонстрируйте групповые формы работы с обучающимися группы.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Тема: Тематические выставки в методическом кабинете

Вопросы:
1. Понятие «тематические выставки», их виды
2. Требования к оформлению тематических выставок
3. Мастер-класс как форма методической работы в ДОО

Задания:
1. Распределитесь на группы и разработайте проект тематической выставки.
Темы проектов:
- «Передовой педагогический опыт»;
- «Новинки педагогической литературы»;
- «Аттестация педагогов»;
- «Самообразование педагогов»;
- «К праздничным датам»;
- «Развивалочка» (материалы по познавательному развитию).

2. В программе «Канва» (https://clck.ru/YGq7W) создайте буклет, презентацию или видео по выбранной теме проекта тематической выставки.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методическое сопровождение педагога в ДОО: понятие, задачи, способы, функции	Оформление папки-передвижки по теме «Методическое сопровождение педагога в ДОО: понятие, задачи, способы, функции»	Папка-передвижка
2	Методическое сопровождение игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельности старшим воспитателем	Создание буклета по теме «Методическое сопровождение игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельности старшим воспитателем»	Буклет
3	Формы анализа и самоанализа организованной образовательной деятельности	Составить кластер по теме «Формы анализа и самоанализа организованной образовательной деятельности»	Кластер

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Каким должен быть современный старший воспитатель ДОО	Эссе на тему: «Каким должен быть современный старший воспитатель ДОО?»	Эссе
2	План работы старшего воспитателя на 1 месяц	Составление примерного плана работы старшего воспитателя на 1 месяц.	План работы
3	Оформление методического кабинета дошкольной образовательной организации	Составление эскиза методического кабинета в ДОО	Эскиз методического кабинета в ДОО

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Даутова, О. Б. Крылова, О. Н. Матина, Г. О. Пивчук, Е. А.	Управление введением ФГОС основного общего образования : методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794	Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 160 с.
Л1.2	Бабынина, Т. Ф.	Диалог с родителями : методический аспект взаимодействия детского сада и семьи: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603149	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с. – (Управление детским садом)
Л1.3	Бутенко, И. В. Антропова, И. А. Гарипова, Н. Р. [и др.].	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601213	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 307 с..
Л1.4	Багаутдинова, С. Ф.	Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094	3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Комарова, О. А..	Конструирование предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598983	Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 96 с.
Л2.2	Тигрова, И. В.	Ребенок-дошкольник в современном образовательном пространстве: материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции. Липецк, 27 мая 2021 года URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693870	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 274 с

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методическая работа в дошкольной образовательной организации»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Методическая работа в дошкольной образователной организации»			
Текущий контроль по разделу:		40	86
1	Аудиторная работа	10	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	15	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		44	92
Промежуточная аттестация		12	8
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методическая работа в дошкольной образователной организации»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1-4 балла – знание только основного материала, но не усвоение его деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; 5-8 баллов – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение существенных неточностей в ответе на вопрос; 9-11 баллов – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1-3 балла – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 4-8 баллов – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 9-12 баллов – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 13-15 баллов – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Заполните таблицу «Анализ нормативной и учебно-методической документации».	Темы для изучения: Государственная политика в области дошкольного образования. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: понятие, нормативные документы, цель, задачи, принципы организации. Содержание работы старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации. Планирование методической работы в дошкольной образовательной организации. Контроль и оценка эффективности методической работы в дошкольной образовательной организации. Модели построения методической работы в дошкольной образовательной организации. Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы. Методы активизации деятельности педагогов в рамках методической работы в дошкольной образовательной организации.

			Индивидуальные формы методической работы в дошкольной образовательной организации, их демонстрация. Групповые формы методической работы в дошкольной образовательной организации, их демонстрация. Организация работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации. Тематические выставки в методическом кабинете. Методическое сопровождение педагога в ДОО: понятие, задачи, способы, функции. Методическое сопровождение игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельности старшим воспитателем. Формы анализа и самоанализа организованной образовательной деятельности. Образовательные результаты: Знает: структуру, содержание, цели, задачи, принципы методической работы в ДОО; формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления методической работы в ДОО Знает: особенности, современные требования профессиональной деятельности педагога ДОО Владеет: технологиями методического сопровождения педагогов, взаимодействия с педагогами и родителями обучающихся в ДОО Знает: способы установления разных видов коммуникаций (учебной ,деловой, неформальной) Знает: принципы планирования методической работы в ДОО
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Оформление папки-передвижки по теме «Методическое сопровождение педагога в ДОО: понятие, задачи, способы, функции» (1-5 баллов – тема раскрыта неполностью, оформление папки-передвижки частично соответсвует теме; 6-10 баллов – материал соответствует теме папки-передвижки, проявлен творческий подход к работе). 2. Создание буклета по теме «Методическое сопровождение игровой,	Темы для изучения: Методическое сопровождение педагога в ДОО: понятие, задачи, способы, функции. Методическое сопровождение игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельности старшим воспитателем. Формы анализа и самоанализа организованной

		продуктивной, культурно-досуговой деятельности старшим воспитателем» (1-4 балла – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью, имеются незначительные умозаключения по теме буклета; 5-7 баллов – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью, приводятся не менее 2-ух умозаключений по теме буклета; 8-10 баллов – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью, приводятся 3 умозаключения по теме буклета). 3. Составление кластера по теме «Формы анализа и самоанализа организованной образовательной деятельности» (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-7 баллов – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 8-10 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).	образовательной деятельности. Образовательные результаты: Владеет: технологиями методического сопровождения педагогов, взаимодействия с педагогами и родителями обучающихся в ДОО Знает: способы установления разных видов коммуникаций (учебной ,деловой, неформальной) Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	1. Эссе на тему: «Каким должен быть современный старший воспитатель ДОО?» (1-3 балла – дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; 4-7 баллов – достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; 8-10 баллов – глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует о знании проблемы и дополнительных материалов). 2. Составление примерного плана работы старшего воспитателя на 1 месяц (1-4 балла – формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы, план включает один-два пункта, один из которых детализирован в подпунктах; 5-7 баллов – формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы, план включает три-четыре пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах; 8-10 баллов – формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (содержит пять пунктов, все из	Темы для изучения: Каким должен быть современный старший воспитатель ДОО. План работы старшего воспитателя на 1 месяц. Оформление методического кабинета дошкольной образовательной организации. Образовательные результаты: Знает: структуру, содержание, цели, задачи, принципы методической работы в ДОО; формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления методической работы в ДОО

		которых детализированы). 3. Составление эскиза методического кабинета в ДОО (1-3 балла – задание выполнено с существенными недостатками; 4-5 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками; 6-8 баллов – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками; 9-10 баллов – задание выполнено в полном объеме, логично).	Знает: особенности, современные требования профессиональной деятельности педагога ДОО Владеет: технологиями методического сопровождения педагогов, взаимодействия с педагогами и родителями обучающихся в ДОО Знает: способы установления разных видов коммуникаций (учебной ,деловой, неформальной)
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по теме раздела (12 вопросов по 0,5 баллов). Пример вопроса: Деятельность старшего воспитателя направлена на: а). зачисление детей в ДОО; б). решение актуальных административно-хозяйственных задач; в). решение приоритетных и неотложных задач.	Темы для изучения: Государственная политика в области дошкольного образования. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: понятие, нормативные документы, цель, задачи, принципы организации. Содержание работы старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации. Планирование методической работы в дошкольной образовательной организации. Контроль и оценка эффективности методической работы в дошкольной образовательной организации. Модели построения методической работы в дошкольной образовательной организации. Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы. Методы активизации деятельности педагогов в рамках методической работы в дошкольной образовательной организации. Индивидуальные формы методической работы в дошкольной образовательной организации, их демонстрация. Групповые формы методической работы в дошкольной образовательной организации, их демонстрация. Организация работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации. Тематические выставки в методическом кабинете. Методическое сопровождение педагога в ДОО: понятие, задачи, способы, функции. Методическое сопровождение игровой,

		продуктивной, культурно-досуговой деятельности старшим воспитателем. Формы анализа и самоанализа организованной образовательной деятельности. Образовательные результаты: Знает: структуру, содержание, цели, задачи, принципы методической работы в ДОО; формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления методической работы в ДОО Знает: особенности, современные требования профессиональной деятельности педагога ДОО Владеет: технологиями методического сопровождения педагогов, взаимодействия с педагогами и родителями обучающихся в ДОО Знает: принципы планирования методической работы в ДОО
Промежуточный контроль (количество баллов)	44-92	Образовательные результаты: Знает: структуру, содержание, цели, задачи, принципы методической работы в ДОО; формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления методической работы в ДОО Знает: особенности, современные требования профессиональной деятельности педагога ДОО Владеет: технологиями методического сопровождения педагогов, взаимодействия с педагогами и родителями обучающихся в ДОО Знает: способы установления разных видов коммуникаций (учебной ,деловой, неформальной) Знает: принципы планирования методической работы в ДОО
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	