Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.10.2023 15:56:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Организация дошкольного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б22ДНз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**11(6.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Пудовкина Наталья Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация дошкольного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации работы дошкольного образовательного учреждения и руководству им в различных его звеньях.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование системы знаний и умений обучающихся, связанных с представлением эффективности и качестве образования детей в ДОУ;
- Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и практического применения образовательных программ в ДОУ как основы формирования профессиональных компетенций;
- Ознакомление с российскими программами (комплексные и парциальные) в ДОУ; методами квалифицированного подбора программ и приёмами организации педагогической работы с детьми в разных видах деятельности для соответствующей предметной области их использования;
- Формирование системы знаний и умений характеризовать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задачи перспективного направления развития педагогической деятельности в профессиональной области;
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта организации и координации образовательного процесса в ДОУ специфических для области их профессиональной деятельности;
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«История образования и педагогической мысли в России и за рубежом», «Основы культуры и техники речи», «Информационные технологии и системы».

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование», «Методическая работа в дошкольной образовательной организации», «Преемственность образования дошкольной и начальной ступеней обучения», «прохождения практики: «Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»); «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Умеет: подбирать под конкретные цели и задачи необходимые методы и средства; определять задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами по дошкольному образованию

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: составлять план решения конкретной задачи, проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в дошкольной образовательной организации; выбирать решение из множества возможных, опираясь на базовые положения нормативно-правового обеспечения дошкольного образования

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет: решать поставленные задачи (организации разнообразных видов детской деятельности, исследования возникшей проблемы и др.) оперативно, в течении обозначенного срока

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Умеет: публично представить результаты решения конкретных задач исследования, проекта, деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка
Характеризует структуру системы дошкольного образования РФ. Раскрывает приоритетные направления развития системы дошкольного образования РФ. Анализирует и дает характеристику основным положениям Федерального закона “ Об образовании в РФ”; нормативным документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ФГОС ДО). Формулирует цели, содержание и основные характеристики законодательных документов: ”Профессиональный стандарт педагога”, “Национальный проект “Образование”, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 “Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Примерная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа ДОО, Устав ДОО и др.
ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Умеет использовать знания нормативно-правовых документов при решении возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных отношений в ДОО Умеет: формулировать задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы дошкольного образования и нормами профессиональной этики в педагогической деятельности
ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования
Умеет принимать правовые решения в соответствии с требованиями ФГОС ДО по вопросам, связанных с исполнением прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация дошкольного образования			
1.1	Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). /Лек/	11	2	0
1.2	Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации. /Сем зан/	11	2	0
1.3	Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией. /Сем зан/	11	2	0
1.4	Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации. /Ср/	11	14	0
1.5	Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. /Ср/	11	12	0
1.6	Научные основы управления дошкольной образовательной организацией. /Ср/	11	12	0
1.7	Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением. /Ср/	11	12	0
1.8	Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией. /Ср/	11	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 11, лекций 1, семинарских занятий 2

Лекция № 1. (2 часа)

Тема: Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер)

Вопросы и задания:

1. Первые опыты создания учреждений для детей в Российском государстве.
2. Из истории возникновения детских садов.
3. Создание системы дошкольного воспитания в России с 18в. -конец 19в. Первые дошкольные учреждения в России.
4. Становление системы общественного дошкольного воспитания (1917-1936гг.).
5. Основные направления развития системы дошкольного воспитания в период с1936 по 1985гг.
6. Обновление нормативно-правовой базы системы дошкольного образования в 1980-2000г.
7. Основные направления развития системы дошкольного образования на современном этапе.

Семинарское занятие № 1. (2 часа)

Тема: Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации

Вопросы и задания:

1. Государственная политика в сфере дошкольного образования на современном этапе
2. Государственные гарантии прав детей дошкольного возраста в области дошкольного образования.
3. Задачи и перспективы развития дошкольного образования. Место дошкольного образования в общей системе образования РФ.
4. Новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"№ 273-ФЗ Принят Государственной думой РФ 29 декабря 2012 № 273-ФЗ Вступил в силу 1 сентября 2013г..
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
6. Государственные нормативно-правовые, законодательные документы об образовании.

Семинарское занятие № 2. (2 часа)

Тема: Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.

Вопросы и задания:

1. Порядок организации и открытия ДОО. Учредительные документы, регистрация.
2. Экспертиза дошкольных учреждений.
3. Виды дошкольных образовательных организаций. Модели интеграции семейного и общественного воспитания. Финансирование дошкольного образовательного учреждения: принципы, источники, механизм распределения.
4. Медико-социальные условия пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (организационный аспект). Организация работы по охране жизни и здоровья ребенка.
5. Предметно-пространственная организация помещений и участка дошкольного образовательного учреждения.
6. Порядок и нормы комплектования детьми дошкольных учреждений разного вида.
7. Органы родительской общественности в детском саду: задачи, основные направления работы. Взаимодействие с другими организациями и ведомствами.
8. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении как основной документ, регламентирующий деятельность государственных и муниципальных дошкольных учреждений.
9. Лицензирование образовательной деятельности ДОО (сущность, основные принципы, нормативная база, этапы и методы проведения).

Тема: Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией.

Вопросы и задания:

1. Труд руководителя как профессиональная специфическая деятельность.
2. Сущность управленческого труда, его назначение, предмет и продукт труда руководителя.
3. Общие функции руководителя ДОО. Руководитель как администратор, организатор, специалист, общественный деятель, воспитатель коллектива.
4. Требования к руководителю. Деловые, профессиональные, нравственно-психологические качества руководителя. Структура профессиональных умений руководителя ДОО.
5. Стиль руководства. Сущность стиля руководства, его компоненты. Авторитарный, либеральный, демократический стили руководства, их основные признаки.
6. Индивидуальный стиль руководства. Авторитет и имидж руководителя. Пути формирования и укрепления авторитета. Воспитание культуры профессиональной деятельности.
7. Учет в руководстве ДОО особенностей женского коллектива.
8. Управленческая культура руководителя.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной	Государственные нормативно-правовые,	Анализ одного из предложенных документов

	образовательной организации Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации Научные основы управления дошкольной образовательной организацией Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией	законодательные документы об образовании: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»2008 г. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг. и (Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы). Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06. 2012 г №761 Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ Принят Государственной думой РФ 21 декабря 2012 .Вступил в силу 1 сентября 2013г. ФГОС ДО (утв. Приказом Минобразования и науки РФ от 17октября 2013 года. № 11556. Приказ Министерства образования и науки РФ(Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г.Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования.(зарегистр. Минюстом РФ 26 сентября 2013г. Рег.№ 30038)	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации Научные основы управления дошкольной образовательной организацией Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением Организация заведующим системы	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации	Анализ 2-3 сайтов ДОО

	управления дошкольной образовательной организацией		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Белоусова, Р.Ю., Новоселова, А.Н., Подоплелова, Н.М.	Управление ДОО в условиях нового законодательства: учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607282	Москва: Творческий центр Сфера, 2017. – 128 с.
Л1.2	Буршит, И. Е.	Дошкольная педагогика: учебное пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 155 с. : ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вифлеемский, А. Б.	Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на дошкольную организацию с юридической и экономической точек зрения: методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602954	Москва: Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с.
Л2.2	Богославец, Л. Г.. Давыдова, О.И.	Положения, регламентирующие деятельность ДОО: учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607276	Москва: Творческий центр Сфера, 2016. – Книга 2. – 128 с.
Л2.3	Зебзеева, В. А.	Проектирование образовательной программы детского сада: в условиях реализации ФГОС ДО: учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602952	Москва: Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с.
Л2.4	Зебзеева, В. А.	Нормативное обеспечение дошкольного образования: с комментариями – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602951	Москва : Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация дошкольного образования»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Организация дошкольного образования»			
Модуль 1. Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.			
Текущий контроль по модулю:		46	84
1	Аудиторная работа	18	32
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	24
Контрольное мероприятие по модулю		10	16
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.»		
Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников 1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое) 2 балла - посещение 4 – 6 занятий 3-4 балла - посещение 7 – 9 занятий	Тема: Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации. Открытие и функционирование

Самостоятельная работа (обяз.)	Государственные нормативно-правовые, законодательные документы об образовании: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»2008 г. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг. и (Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы). Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06. 2012 г №761 Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ Принят Государственной думой РФ 21 декабря 2012 .Вступил в силу 1 сентября 2013г. ФГОС ДО (утв. Приказом Минобразования и науки РФ от 17октября 2013 года. № 11556. Приказ Министерства образования и науки РФ(Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г.Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования.(зарегистр. Минюстом РФ 26 сентября 2013г. Рег.№ 30038) Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой Ответы на вопросы на семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	дошкольной образовательной организации. Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией. Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации. Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. Научные основы управления дошкольной образовательной организацией. Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением. Образовательные результаты:

Самостоятельная работа (на выбор)	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации Выполнение домашней контрольной работы 2– 3 балла Презентация по заданной теме (разделу) 1 -2 баллов Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа по темам модуля 3 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 4 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией. Умеет: подбирать под конкретные цели и задачи необходимые методы и средства; определять задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами по дошкольному образованию Умеет: решать поставленные задачи (организации разнообразных видов детской деятельности, исследования возникшей проблемы и др.) оперативно, в течении обозначенного срока Умеет: публично представить результаты решения конкретных задач исследования, проекта, деятельности Характеризует структуру системы дошкольного образования РФ. Раскрывает приоритетные направления развития системы дошкольного образования РФ. Анализирует и дает характеристику

		основным положениям Федерального закона “ Об образовании в РФ”; нормативным документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ФГОС ДО). Формулирует цели, содержание и основные характеристики законодательных документов: ”Профессиональный стандарт педагога”, “Национальный проект “Образование”, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 “Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Примерная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа ДОО, Устав ДОО и др. Умеет использовать знания нормативно-правовых документов при решении возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных отношений в ДОО Умеет: формулировать задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы дошкольного образования и нормами профессиональной этики в педагогической деятельности Умеет принимать правовые решения в соответствии с требованиями ФГОС ДО по вопросам, связанных с исполнением прав и обязанностей

		участников образовательного процесса ДОО
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	10-16	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	