Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.10.2023 15:36:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064a865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Теория и технологии физического воспитания дошкольников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Дошкольного образования**
Учебный план	ФНО-б22ДНз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Залевская Елена Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и технологии физического воспитания дошкольников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в области физического воспитания дошкольников на основе научных знаний с учётом современных тенденций развития общества, сформировать основные теоретические и методические знания, направленные на осуществление качественной физической подготовки детей дошкольного возраста, формирование у них культуры движения, развития психофизических, интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств личности.
Задачи изучения дисциплины: овладение системой знаний о физическом развитии детей, о формах, методах и приемах физического воспитания; формирование профессиональных умений и навыков организации воспитательно-образовательного процесса по физической культуре ребенка; формирование профессиональной здоровьесберегающей позиции педагога; закрепление практических навыков обучающихся в организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале	
«Физическая культура», «Анатомия» и «Введение в педагогическую деятельность»	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
«Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», прохождения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области физического развития ребенка) практики.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников.
Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Теоретический			
1.1	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия /Лек/	1	2	2
1.2	Методика физического воспитания и развития ребенка /Лек/	1	2	0
	Раздел 2. Методико-практический			
2.1	Гимнастика для детей дошкольного возраста. /Пр/	1	2	2
2.2	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка /Пр/	1	2	0
2.3	Спортивные игры дошкольников /Пр/	1	2	0
2.4	Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях /Сем зан/	1	2	0
2.5	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия /Ср/	1	17	0
2.6	Методика физического воспитания и развития ребенка /Ср/	1	14	0
2.7	Гимнастика для детей дошкольного возраста. /Ср/	1	14	0
2.8	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка/Ср/	1	14	0
2.9	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях/Ср/	1	14	0
2.10	Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях /Ср/	1	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 1, лекций 2, практических занятий 3, семинарских занятий 1

Раздел 1. Теоретический

Лекция № 1. (2 часа)

Тема: Предмет теории физического воспитания и его основные понятия.

Вопросы:

1. Физическое развитие и физическое совершенство, физическая культура, физическое воспитания, физическая подготовленность, физическое образование, спорт.
2. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста (оздоровительные, образовательные, воспитательные).
3. Средства физического воспитания (гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения движения в разных видах деятельности, безусловные рефлексы, массаж).
4. Физические упражнения (содержание и форма физических упражнений, техника физических упражнений, пространственные характеристики двигательных действий, пространственно-временные характеристики, качественные характеристики).

Лекция № 2. (2 часа)

Тема: Методика физического воспитания и развития ребенка.

Вопросы:

1. Возрастные особенности развития ребёнка от рождения до 7 лет. Особенности развития ребёнка-дошкольника (3-7 лет).
2. Основы обучения и развития ребёнка в процессе физического воспитания. Единство обучения, воспитания и развития ребёнка в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуальности, систематичности, прогрессирования).
3. Методы и приёмы обучения ребёнка. Приёмы наглядного метода. Приёмы вербального (словесного). Приемы, относящиеся к практическому методу.
4. Формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств. Методика воспитания психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость).

Раздел 2. Методико-практический

Практическое занятие № 1. (2 часа)

Тема: Гимнастика для детей дошкольного возраста

Вопросы и задания:

Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребёнка. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения и строевые упражнения). Упражнения в ходьбе, в беге, прыжках, бросании и метании, равновесии лазании.

Практическое занятие № 2. (2 часа)
Тема: Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка.
Вопросы и задания:
Подвижная игра, её определение и специфика. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Теория подвижных игр. Классификация игр. Методика проведения подвижных игр. Спортивные упражнения для дошкольников

Практическое занятие № 3. (2 часа)
Тема: Спортивные игры дошкольников.
Вопросы и задания:
Физкультурные занятия дошкольников. Методика проведения физкультурных занятий. Способы организации детей на занятиях. Психологические и физические нагрузки, приёмы и регулирования при проведении физкультурного занятия. Физкультурное занятия на воздухе. Утренняя гимнастика в детском саду. Физкультминутка. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями. Организация экскурсий и туристических прогулок.

Семинарское занятие № 1. (2 часа)
Тема: Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.
Вопросы и задания:
Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ (Лица, ответственные за организацию работы по физической культуре, должностные обязанности специалистов дошкольного учреждения). Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием дошкольников. Врачебный контроль. Физическое воспитание ребёнка в семье. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ
2	Методика физического воспитания и развития ребенка	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ
3	Гимнастика для детей дошкольного возраста.	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - подготовка доклада / выступления на практическом занятии	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ
4	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - подготовка доклада / выступления на практическом занятии	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ
5	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - подготовка доклада / выступления на практическом занятии	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ
6	Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - подготовка доклада / выступления на практическом занятии	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Организация физического воспитания ребёнка в семье.	Особенности организации работы с семьёй, цель, задачи, содержание, формы работы с родителями. Проблемы взаимодействия с семьёй.	Реферат
2	Формы организации физического воспитания в дошкольных	Содержание, организация и методика проведения прогулок за пределы участка детского сада. Организация	Реферат

	образовательных учреждениях	простейшего туризма.	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Борисова, М.М.	Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник	М.: ИНФРА-М, 2016. – 293 с
Л1.2	Усаков, В.И	Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. - 2-е изд. -; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 88 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 74-78. - ISBN 978-5-4475-7199-3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Варфоломеева, З.С.	Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика. Уч.пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482672	Москва : Флинта, 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1529-1 ;
Л2.2	Пензулаева, Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212986	Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-807-3

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и технологии физического воспитания дошкольников»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретический»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		26	44
Наименование раздела «Методико-практический»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	20
Промежуточный контроль		30	56
Промежуточная аттестация		5	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретический»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна	Тема 1. Предмет теории физического воспитания и его основные понятия Тема 2. Методика физического воспитания и развития ребенка. Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные

		логика материала.	функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «Теория и технологии физического воспитания детей» 2 балла – приводится до 4 терминов с пояснениями; 4 баллов – словарик содержит 6 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 6 баллов – словарик содержит 8 терминов с пояснениями и указаниями на источник.	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия Методика физического воспитания и развития ребенка Гимнастика для детей дошкольного возраста. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 4 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	Организация физического воспитания ребёнка в семье. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях
Контрольное мероприятие по разделу		Письменная работа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34-56	
Текущий контроль по разделу «Методико-практический»			
1	Аудиторная работа	Активная работа на занятиях-5 баллов Итоги тестирования-10 баллов Конспект из 10 упражнений- 10 баллов Конспект подвижной игры-10 баллов	Тема 1. Гимнастика для детей дошкольного возраста. Тема 2. Подвижные игры как средство

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Отчетность ЭИОС	гармоничного развития ребёнка. Тема 3. Спортивные игры дошкольников Тема 4. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Тема 5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Обучающийся знает: основные методы составления конспекта и проведения занятий по спортивным играм; Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 5 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	

			Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.
Контрольное мероприятие по разделу		5-10	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56-100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	