

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Арзыбова О.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Организация проектной деятельности обучающихся с
использованием информационно-коммуникационных технологий»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 28.08.2018

Заседания кафедры ИКТ в образовании

Одобрено

Начальник Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой профиля «Начальное образование» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей): УК-2, ОПК-8

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150>

Нормы времени: 60 минут на выполнение каждой из частей задания.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- место и роль проектной деятельности в соответствии с содержанием ФГОС для достижения образовательных результатов школьников;

Умеет:

- строить “дерево целей” на этапе планирования проектной деятельности в соответствии с планируемыми образовательными результатами школьников;

Владеет:

- навыками формулирования индивидуальных задач проектной деятельности в соответствии с особенностями конкретных школьников;
- навыками сопровождения групповой работы школьников в ходе проектной деятельности;

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- этапы проектной деятельности школьников;
- правовые документы (разного уровня, в том числе, локальные акты образовательного учреждения), регулирующие организацию проектной деятельности школьников;

Умеет:

- осуществлять выбор способов исследования конкретной темы проекта;

Владеет:

- приемами обучения школьников поиску способов решения конкретной проектной задачи с использованием ресурсов сети Интернет

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- принципы эффективного распределения времени (тайм-менеджмента) в проектной деятельности;

Умеет:

- прогнозировать количество времени, необходимого для реализации задач проекта на каждом ее этапе в зависимости от особенностей обучающихся (возраст, опыт проектной деятельности);
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль проектной деятельности школьников;

Владеет:

- средствами информационно-коммуникационных технологий для четкого планирования и реализации со школьниками задач проектной деятельности в групповом и индивидуальном формате;

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- требования к публичному представлению результатов проектной деятельности школьников в зависимости от возраста, целевой аудитории, типа решаемой задачи;

Умеет:

- подбирать сервисы и средства информационно-коммуникационных технологий для организации публичного выступления школьников по результатам проектной деятельности;

Владеет:

- навыками публичного выступления и защиты результатов своих исследований, проектов, педагогической деятельности

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор:

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- организовывать взаимодействие школьников (в том числе и сетевое) на всех этапах проектной деятельности с целью решения воспитательных задач;
- использовать современные методические приемы и интерактивные технологии в проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности

Содержание задания:

Разработайте методическое портфолио проекта

- визитную карточку проекта (форма прилагается);
- план реализации проекта;
- стартовую (вводную) презентацию (опубликуйте в облаке);
- публикацию о проекте (например, для родителей, коллег, социальных партнеров и т.п.);

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- примеры проектно-исследовательской деятельности (моделирование деятельности обучающихся с помощью различных сервисов);
- план и инструменты оценивания продуктов проектной деятельности;
- дидактические материалы для сопровождения проектной деятельности.

Шаблон визитной карточки проекта

Автор проекта:		
Описание проекта		
Предмет(ы)		
Класс		
Тема проекта		
Творческое название проекта		
Краткое содержание проекта		
Дидактическая основа проекта		
Ссылка на образовательный стандарт (выдержки из программ по учебные программы по предметам и междисциплинарные программы)		
Дидактические цели (ожидаемые результаты)		
<ul style="list-style-type: none"> • личностные 		
<ul style="list-style-type: none"> • предметные 		
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД) 		
Вопросы, направляющие проект:		
<ul style="list-style-type: none"> • основополагающий вопрос 		
<ul style="list-style-type: none"> • проблемные вопросы учебной темы 		
<ul style="list-style-type: none"> • учебные вопросы 		
План и методы оценивания		
До работы над проектом	Во время работы над проектом	После завершения работы над проектом

Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
План реализации проекта (объем и последовательность учебных заданий)		
Материалы для дифференцированного обучения:		
<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся с проблемами усвоения учебного материала 		
<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся, для которых язык преподавания не родной 		
<ul style="list-style-type: none"> • для одаренных обучающихся 		
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Оборудование		
Программное обеспечение		
Материалы на печатной основе		
Другие принадлежности		
Интернет-ресурсы		
Другие ресурсы		

Оценочный лист к заданию:

Каждое требование оценивается по шкале:

3–задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками

Критерий	Код	Количество
----------	-----	------------

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	компетентности	баллов
Визитная карточка проекта		
<ul style="list-style-type: none"> • Проект направлен на освоение образовательных стандартов по выбранным предметам 	ОПК-8	
<ul style="list-style-type: none"> • Планируемые учебные цели формулируются в терминах деятельности учащихся и ориентированы на предметные, метапредметные и личностные результаты 	ОПК-8	
<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы, направляющие проект, ориентированы на организацию учебно-исследовательской деятельности и носят проблемный характер 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Представлен график и описаны используемые методики оценивания 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Описаны мероприятия по реализации проекта: учебные практики, объем и последовательность заданий для учащихся и т.п. 	ОПК-8	
<ul style="list-style-type: none"> • Описаны материалы для реализации технологии дифференцированного обучения 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Описаны материалы и ресурсы, необходимые для реализации проекта 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Визитная карточка оформлена в соответствии с требованиями, отсутствуют орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки 	УК-2	
Стартовая презентация		
<ul style="list-style-type: none"> • В стартовой презентации определяется актуальность проекта 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Выявляются потребности учащихся 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • В ходе стартовой презентации обсуждаются вопросы, направляющие проект, выявляется видение проблемы учащимися 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Предполагается обсуждение плана работы и формирование групп для работы над проектом 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждаются возможные формы представления результатов и требования к продуктам исследовательской деятельности учащихся 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Анализируются методики формирующего оценивания деятельности учащихся 	ОПК-8	
<ul style="list-style-type: none"> • Акцентируется внимание на результатах проекта в плане формирования качеств человека XXI века 	ОПК-8	
<ul style="list-style-type: none"> • Корректно указываются ссылки на информационные источники 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Удачно используются технологические возможности выбранного средства подготовки стартовой презентации, дизайн соответствует теме проекта 	УК-2	
Публикация о проекте		
<ul style="list-style-type: none"> • В буклете отражены преимущества проектного метода 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Четко обозначены цели проекта, ожидаемые результаты в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов 	УК-2.	
<ul style="list-style-type: none"> • Раскрывается содержание планируемой исследовательской деятельности учащихся, разнообразие ролей учащихся 	ОПК-8	
<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыты технологические подходы к процедуре оценивания 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Описаны задания и формы представления результатов исследования 	УК-2	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

<ul style="list-style-type: none"> Найдены удачные технологические решения подготовки буклета, дизайн соответствует теме проекта 	УК-2	
Планирование оценочной деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> В портфолио представлен график проведения процедуры оценивания (формирующего и итогового) 	ОПК-8	
<ul style="list-style-type: none"> Оценивание планируется до начала работы над проектом, в процессе его выполнения и после завершения работы 	ОПК-8	
<ul style="list-style-type: none"> Представлены различные технологии формирующего оценивания 	ОПК-8	
<ul style="list-style-type: none"> Имеются авторские методики реализации технологии формирующего оценивания 	ОПК-8	
<ul style="list-style-type: none"> Описаны критерии оценивания продуктов исследовательской деятельности учащихся 	ОПК-8	
<ul style="list-style-type: none"> Выбранные технологии предполагают активное участие учащихся в процедуре оценивания 	ОПК-8	
Продукты исследовательской деятельности обучающихся		
<ul style="list-style-type: none"> Выбраны адекватные технологические средства представления результата исследования 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> В работе от имени ученика отражен ход исследования и анализируются его результаты 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> Результаты представлены в логической последовательности, характеризуются содержательной глубиной и отражают личное отношение к проблеме 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> Список источников составлен на основе соблюдения авторских прав и законного использования ресурсов 	УК-2	
Использование Интернет-технологий для поддержки проекта		
<ul style="list-style-type: none"> Выбрана адекватная среда (блог, сайт, google-группы и т.п.) взаимодействия участников проекта 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> Используются различные средства организации обратной связи с учащимися (блог, google-анкеты и т.п.) 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> Эффективно используются социальные сервисы Web 2.0 для визуализации мыслительной деятельности и представления результатов исследования учащихся 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> Планируется эффективная работа учащихся с Интернет-ресурсами на этапе сбора информации 	ОПК-8	
Организационно-методическое и дидактическое сопровождение проекта		
<ul style="list-style-type: none"> План организации проектной деятельности содержит содержательную характеристику этапов, методическое и ресурсное обеспечение, сроки, ответственных и т.п., соответствует логике проекта 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> Дидактические материалы обеспечивают реализацию инновационных педагогических технологий (на основе средств ИКТ, компетентностного обучения, интерактивного взаимодействия, личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, педагогики сотрудничества) 	УК-2	
<ul style="list-style-type: none"> Планируемая деятельность учащихся ориентирована на формирование качеств человека XXI века, перевод учащегося в режим саморазвития 	ОПК-8	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

<ul style="list-style-type: none"> Разработано методическое и технологическое сопровождение рефлексии учащихся в ходе проекта и после его завершения 	УК-2	
---	------	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
		Пороговый (56-70%)	Продвину- тый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-2	81	45-56	57-69	70-81
ОПК-8	42	23-29	30-36	37-42
Всего по дисциплине	123	69-86	87-104	105-123