

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по ИТ и качеству образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

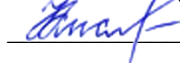
Дата подписания: 27.10.2023 07:08:54

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Калинкина М. В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Информационные системы в образовательных организациях»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 25.08.2020

Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник Управления образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы в образовательных организациях» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (их частей):

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенции УК-3, ОПК-7:

- УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).
- УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
- ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждого задания.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Проверяемые индикаторы:

- УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).
- УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
- ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий;
- нормативно-правовые документы, принципы, способы и организационные этапы информатизации управления образованием и создания информационно-образовательной среды образовательной организации, индивидуального пространства обучающегося и педагога;
- основные технологии информатизации управления образовательным процессом и организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса средствами ИКТ, специфику их использования в образовательном процессе (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.).

Умеет:

- подбирать средства ИКТ в соответствии с задачей коммуникации;
- проводить оценку технологических возможностей и выбрать оптимальный способ организации взаимодействия участников образовательного процесса исходя из конкретных образовательных целей и условий;
- наиболее полно использовать все возможности выбранного способа взаимодействия для достижения поставленных целей в процессе взаимодействия участников образовательного процесса

Владет:

- основами организации взаимодействия участников образовательного процесса и управления образовательной организацией с использованием специализированных автоматизированных информационных систем (АИС) управления образовательным процессом;
- навыками оптимизации электронного документооборота средствами универсальных информационных технологий и автоматизированных информационных систем;

Задание

Перед вами ряд ситуаций. Прочитайте и проанализируйте их. В каждой конкретной ситуации выберите средство сетевого взаимодействия для решения поставленной задачи. Аргументируйте ответ, охарактеризовав специфику целевой аудитории, целесообразность выбора частного или публичного, синхронного или асинхронного способа общения, технологической платформы. Оцените временные затраты. Дайте развернутый ответ. Опишите 1-2 альтернативных варианта.

Каждый критерий оценивается по шкале:

2 балла – задание выполнено правильно полностью;

1 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Ситуация 1

Вам нужно проинформировать родителей некоторых учеников вашего класса об успеваемости их сына (дочери).

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Предложено средство сетевого взаимодействия для группового взаимодействия между учениками	УК-3	
Ответ аргументирован с точки зрения <ul style="list-style-type: none"> • характеристики специфики целевой аудитории 	ОПК-7	
<ul style="list-style-type: none"> • целесообразности выбора частного или публичного способа взаимодействия 	ОПК-7	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

<ul style="list-style-type: none"> целесообразности выбора синхронного или асинхронного способа взаимодействия 	ОПК-7	
Отмечены технологические особенности платформы	УК-3	
Оценены временные затраты	УК-3	
Предложены альтернативные варианты (1-2)	УК-3	

Ситуация 2

Вы хотите организовать обсуждение планов учебных проектов внутри отдельных групп учеников 8 класса. Задача обсуждения: сформулировать цель, этапы проекта, распределить роли и ответственность между участниками отдельных групп.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Предложено средство сетевого взаимодействия для группового взаимодействия между учениками	УК-3	
Ответ аргументирован с точки зрения <ul style="list-style-type: none"> характеристики специфики целевой аудитории 	ОПК-7	
<ul style="list-style-type: none"> целесообразности выбора частного или публичного способа взаимодействия 	ОПК-7	
<ul style="list-style-type: none"> целесообразности выбора синхронного или асинхронного способа взаимодействия 	ОПК-7	
Отмечены технологические особенности платформы	УК-3	
Оценены временные затраты	УК-3	
Предложены альтернативные варианты (1-2)	УК-3	

Ситуация 3

Вы запланировали участие своего класса в районной научной конференции. Вам необходимо оповестить об этом событии, месте и времени его проведения всех учеников класса и их родителей. Кроме того, вы желаете, чтобы учащиеся определились хотят ли они посетить конференцию только в качестве слушателя или готовы подготовить доклад и выступить с ним. Вы желаете простимулировать обучающихся на активное участие в конференции (в качестве выступающего).

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Предложено средство сетевого взаимодействия для группового взаимодействия между учениками	УК-3	
Ответ аргументирован с точки зрения <ul style="list-style-type: none"> характеристики специфики целевой аудитории 	ОПК-7	
<ul style="list-style-type: none"> целесообразности выбора частного или публичного способа взаимодействия 	ОПК-7	
<ul style="list-style-type: none"> целесообразности выбора синхронного или асинхронного способа взаимодействия 	ОПК-7	
Отмечены технологические особенности платформы	УК-3	
Оценены временные затраты	УК-3	
Предложены альтернативные варианты (1-2)	УК-3	

Ситуация 4

На период двухнедельного карантина в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой вам нужно организовать дистанционную работу с учениками 8 класса. Вам необходимо организовать изучение новой темы, ее обсуждение, в котором необходимо задействовать всех учеников и проверку знаний. Также ученикам необходимо предоставить возможность проконсультироваться с вами по сложным вопросам. Кроме того, вы бы хотела держать родителей в курсе ситуации.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
----------	-----------------	-------------------

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Предложено средство сетевого взаимодействия для группового взаимодействия между учениками	УК-3	
Ответ аргументирован с точки зрения <ul style="list-style-type: none"> • характеристики специфики целевой аудитории 	ОПК-7	
<ul style="list-style-type: none"> • целесообразности выбора частного или публичного способа взаимодействия 	ОПК-7	
<ul style="list-style-type: none"> • целесообразности выбора синхронного или асинхронного способа взаимодействия 	ОПК-7	
Отмечены технологические особенности платформы	УК-3	
Оценены временные затраты	УК-3	
Предложены альтернативные варианты (1-2)	УК-3	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-3	Ситуация 1	8	32	17-22	22-27	28-32
	Ситуация 2	8				
	Ситуация 3	8				
	Ситуация 4	8				
ОПК-7	Ситуация 1	6	24	13-16	17-20	21-24
	Ситуация 2	6				
	Ситуация 3	6				
	Ситуация 4	6				
Итого по дисциплине			56	31-39	40-47	48-56

Экспертный лист

фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы в образовательных организациях» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили: «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

Улендеева Наталия Ивановна, к.п.н., доцент,
председатель методического объединения
учителей естественно-математического цикла
МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара,
Адрес: Физкультурная ул., 82, Самара, Самарская обл., 443058

Тел: 8 (846) 995-63-48

Email: nulendeeva@mail.ru



*Улендеевой Н.И. за подписью
МБОУ Самарской обл. г.о. Самара
г.о. Самара ул. Физкультурная 82
г.о. Самара ул. Физкультурная 82*

Улендеева