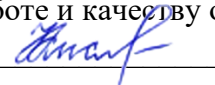


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.08.2020
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Семенова Н.Н.
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Компьютерная графика и основы обработки цифровых изображений»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Организация внеурочной
деятельности»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 25.08.2020
Заседания кафедры информационно-
коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ


Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерная графика и основы обработки цифровых изображений» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если дисциплина не завершает формирование компетенции*)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- современную классификацию видов компьютерной графики, особенности построения растровых и векторных изображений, назначение и характеристики 3D-графики, CGI-графики, модели представления цвета;
- принципы работать с программными средствами и интернет-сервисами используемыми в учебном процессе для организации практических занятий по разработке информационных визуальных продуктов;
- приемы и методы для демонстрации значимости навыков работы с компьютерной графикой для решения широкого круга учебных и профессиональных задач

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс

Оборудование: персональные компьютеры

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 2 часа

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- современную классификацию видов компьютерной графики, особенности построения растровых и векторных изображений, назначение и характеристики 3D-графики, CGI-графики, модели представления цвета;
- принципы работать с программными средствами и интернет-сервисами используемыми в учебном процессе для организации практических занятий по разработке информационных визуальных продуктов;
- приемы и методы для демонстрации значимости навыков работы с компьютерной графикой для решения широкого круга учебных и профессиональных задач;

Тип (форма) задания: практическое

Задание 1:

Создать коллаж «Животный мир экваториальных влажных тропических лесов».

Для этого:

- 1) найти (на компакт-дисках, в Интернете) или отсканировать фотографии, на которых изображены орел, попугай, тукан, обезьяна, леопард, змея и лягушка;
- 2) найти фотографию экваториального влажного тропического леса;

3) разместить животных в соответствии со средой обитания:

- орла – на дереве;
- попугая и тукана – в лиственном шатре;
- обезьяну и леопарда – на ветвях деревьев;
- змею и лягушку – на земле.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

- полностью выполнены все задания работы;
- демонстрация функций программного пакета на других примерах;

Каждый критерий оценивается в 2 балла

Задание 2:

Разработайте для обучающихся лабораторную работу, направленную на исследование основных вопросов кодирования растровой графики. Включите в лабораторную работу практические задания на взаимодействия с программными продуктами (напр. Gimp или Paint, Paint 3D и др.), а также вычислительные задачи, посвященные кодированию графики.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками

Критерий	
Лабораторная работа включает в себя практические задания	
• на исследование зависимости информационного объема файла от разрешения изображения;	
• на исследование зависимости информационного объема файла от глубины цвета;	
• на исследование цветовой модели.	
Лабораторная работа включает в себя	
• поисковые задания по изучению различных форматов сжатия графической информации	
Лабораторная работа включает в себя вычислительные задачи	
• на поиск информационного объема графического файла	
• на поиск глубины цвета;	
• на сравнения объемов графических файлов при изменении разрешения изображения/глубины цвета.	
К лабораторной работе составлен оценочный лист.	
Сформулированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС.	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			пороговый	продвинутый	высокий
ОПК-8	Задание 1	12	1-3	4-7	8-12
	Задание 2	27	15-18	19-22	23-27
Итого:		39	17-21	22-33	34-39

Экспертный лист
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
 дисциплине «Компьютерная графика и основы обработки цифровых изображений»
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профили: «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт
 Елена Викторовна Путилова, к.п.н.,
 учитель информатики МБОУ
 «Лицей «Технический» имени С.П. Королева»
 г.о. Самара,
 443084, г Самара, ул. Воронежская, 232
putilova_ev@mail.ru
 +7 927 712 66 37


 (подпись) / Е.В.Путилова
