

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2017

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

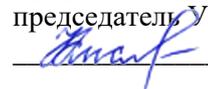
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# **МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ"**

## **Этническая история и культура народов Урало-Поволжья**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФКИ-619КТв (5гбм)**  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 82

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Этническая история и культура народов Урало-Поволжья**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о культурном многообразии урало-поволжского региона, об основных этапах формирования, развития и этнокультурных особенностях народов региона  
**Задачи изучения дисциплины:** ознакомить обучающихся с основными этапами этногенеза и этнической истории народов Урало-Поволжья (мордвы, марийцев, удмуртов, чувашей, татар, башкир), с проблемными вопросами истории народов региона; дать основные характеристики этнической культуры народов Урало-Поволжья в материальной и духовной сферах, формирование умения применять полученные знания в культурно-просветительской деятельности  
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.010

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России, Всеобщая история, Этнология

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Визуальная антропология, Социальная и культурная антропология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Знает: языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Урало-Поволжья; основные характеристики этнической культуры народов Урало-Поволжья;

Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ Урало-Поволжья;

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Знает: содержание наиболее важных проблем этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья; содержание этнических процессов в Волго-Уральском регионе; специфику этнокультурных различий народов региона;

Умеет: интерпретировать факторы развития и содержание этнических процессов на примере этнокультурных процессов в Урало-Поволжье

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Умеет: использовать знания по истории и этнической культуре народов Урало-Поволжья в культурно-просветительской деятельности

**ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения**

Знает: основы нравственной культуры народов Урало-Поволжья

**ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.**

Умеет: применять этические нормы народов Урало-Поволжья в воспитательных целях

**ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).**

Владеет: приемами обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде Урало-Поволжья

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Этногенез и этническая история народов Волго-Уральской историко-этнографической области</b>			
1.1	Волго-Уральская историко-этнографическая область. Финно-угорские и тюркские народы в Среднем Поволжье и Приуралье /Лек/	6	2	0
1.2	Проблема булгаро-чувашской и булгаро-татарской преемственности/Пр/	6	2	2
1.3	Этнические процессы в Волго-Уральском регионе в X-XIX вв. /Лек/	6	2	0
1.4	Политика русского государства в отношении нерусских народов Среднего Поволжья и Приуралья в XVIII-XIX вв. /Пр/	6	2	0
1.5	Христианизация народов Урало-Поволжья в XIX-начале XX в. /Пр/	6	2	0
1.6	Этнографические и этнические группы народов Урало-Поволжья. Этнокультурное	6	2	0

взаимодействие в Волго-Уральской ИЭО /Лек/				
1.7	Социально-политическая история народов Урало-Поволжья в XX – начале XXI в. /Лек/	6	2	0
1.8	Этногенез и этническая история народов Волго-Уральской историко-этнографической области /Ср/	6	44	0
<b>Раздел 2. Этническая культура народов Урало-Поволжья</b>				
2.1	Этническая культура народов региона /Лек/	6	2	0
2.2	Этнокультурные традиции финно-угорских народов /Пр/	6	2	2
2.3	Этнокультурные традиции тюркских народов /Пр/	6	2	2
2.4	Традиционный костюм народов Урало-Поволжья /Пр/	6	2	2
2.5	Старые и новые боги: язычество, мировые религии и неоязычество среди народов Урало-Поволжья /Пр/	6	2	2
2.6	Пища в обрядах народов Урало-Поволжья /Пр/	6	2	0
2.7	Этническая культура народов Урало-Поволжья /Ср/	6	38	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

#### Раздел 1. Этногенез и этническая история народов Волго-Уральской историко-этнографической области

Лекция № 1 (2 часа)

Волго-Уральская историко-этнографическая область. Финно-угорские и тюркские народы в Среднем Поволжье и Приуралье  
 Вопросы и задания:

1. Этнический, лингвистический, антропологический состав населения ВУ ИЭО
2. Этногенез финно-угорских народов Урало-Поволжья
3. Этногенез тюркских народов Урало-Поволжья

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Проблема болгаро-чувашской и болгаро-татарской преемственности

Вопросы и задания:

1. Чувашское наследие: взгляды историков, языковедов и этнографов
2. Дискуссии по проблеме болгаро-татарской преемственности в татарской историографии.
3. Археологическое наследие болгар.
4. Язык, религия, культурные традиции болгар в этнической культуре чувашей и татар.

Лекция № 2 (2 часа)

Этнические процессы в Волго-Уральском регионе в X-XIX вв.

Вопросы и задания:

1. Волжская Булгария: социально-политическая история, экономика, культура
2. Монголо-татарское нашествие в Среднее Поволжье. Разгром Волжской Булгарии. Кипчаки в Поволжье
3. Присоединение Поволжья и Приуралья к Русскому государству. Христианизация народов Поволжья.
4. Миграционные процессы и этнодемографическая ситуация в Волго-Уральском регионе в XVI-XIX вв.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Политика русского государства в отношении нерусских народов Среднего Поволжья и Приуралья в XVIII-XIX вв.

Вопросы и задания:

1. Колонизация Среднего Поволжья и Приуралья: основные этапы и направления.
2. Христианизация народов: этапы и его основные характеристики.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Христианизация народов Урало-Поволжья в XIX-начале XX в.

Вопросы и задания:

1. Христианизация народов Урало-Поволжья: этапы, способы.
2. Особенности христианизации в первой половине XIX в.
3. Христианизаторско-просветительское движение в конце XIX-начале XX в.

Лекция № 3 (2 часа)

Этнографические и этнические группы народов Урало-Поволжья. Этнокультурное взаимодействие в Волго-Уральской ИЭО

Вопросы и задания:

1. Этнографические и этнические группы народов Урало-Поволжья.
2. Этнокультурное взаимодействие в Волго-Уральской ИЭО

Лекция № 4 (2 часа)

Социально-политическая история народов Урало-Поволжья в XX – начале XXI в.

Вопросы и задания:

1. Формирование национальных интеллигенций.
2. Общественно-политическое движение начала XX в. и нациестроительство 20-30-х гг.
3. Тенденции развития национальных культур в советский период истории.

4. Демографическое развитие народов Урало-Поволжья в XX в.
5. Этнокультурные процессы современности.

## Раздел 2. Этническая культура народов Урало-Поволжья

### Лекция № 5 (2 часа)

#### Этническая культура народов региона

##### Вопросы и задания:

1. Мордва: этнокультурные особенности
2. Марийцы: этнокультурные особенности
3. Удмурты: этнокультурные особенности

#### Практическое занятие № 4 (2 часа)

#### Этнокультурные традиции финно-угорских народов

##### Вопросы и задания:

1. Этническая история, материальная и духовная культура мордвы
  - формирование мордовского народа в Волго-Окском междуречье
  - хозяйственно-культурные традиции мордвы
  - религиозные верования и обряды мордвы
  - мордва Самарского Заволжья.
2. Этническая история и культура марийцев
  - формирование марийского народа в Волго-Ветлужском междуречье
  - хозяйство и материальная культура
  - религиозно-обрядовая культура
  - этнотерриториальные группы марийцев
3. Этническая история и культура удмуртов
  - основные этапы этногенеза удмуртов
  - хозяйственно-культурные традиции удмуртов
  - религиозно-обрядовая культура
  - этнотерриториальные и этноконфессиональные группы удмуртов

#### Практическое занятие № 5 (2 часа)

#### Этнокультурные традиции тюркских народов

##### Вопросы и задания:

1. Этническая история и культура чувашей
  - формирование чувашской народности, расселение чувашей в Волго-Уральском регионе в 17-18 вв.;
  - особенности хозяйства и материальной культуры чувашей;
  - чувашское язычество;
  - этнотерриториальные и этноконфессиональные группы чувашей.
2. Этническая история и культура татар
  - формирование основных субэтносов татар
  - хозяйство и материальная культура татар
  - домусульманские верования и ислам у татар
  - татары в Самарском крае
3. Этническая история и культура башкир
  - этногенез башкир
  - хозяйственно-культурные традиции башкир
  - религиозно-обрядовая культура
  - башкиры в Самарском крае

#### Практическое занятие № 6 (2 часа)

#### Традиционный костюм народов Урало-Поволжья

##### Вопросы и задания:

1. Народный костюм финно-угорских народов Урало-Поволжья
2. Народный костюм тюркских народов Урало-Поволжья
3. Народный костюм русских Урало-Поволжья

#### Практическое занятие № 7 (2 часа)

#### Старые и новые боги: язычество, мировые религии и неоязычество среди народов Урало-Поволжья

##### Вопросы и задания:

1. Этноконфессиональные меньшинства «язычников» и мусульман среди финно-угорских народов и чувашей.
2. «Неоязыческие» движения в Урало-Поволжье.
3. «Неоязычества» в социально-политической истории народов Урало-Поволжья

#### Практические занятия № 8 (2 часа)

#### Пища в обрядах народов Урало-Поволжья

##### Вопросы и задания:

1. Пищевые традиции народов Урало-Поволжья
2. Ритуальные блюда в семейных обрядах
3. Ритуальная пища в календарных обрядах

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Этногенез и этническая история народов Волго-Уральской историко-этнографической области	Подготовка доклада	Доклад
2	Этническая культура народов Урало-Поволжья	Подготовка доклада Разработать план культурно-просветительской деятельности по вопросам этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья	Доклад План культурно-просветительской деятельности
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Этногенез и этническая история народов Волго-Уральской историко-этнографической области	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный каталог источников Презентация
2	Этническая культура народов Урало-Поволжья	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный каталог источников Презентация

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Корепанов, К. И.	История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала: научно-популярное издание URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258085</a>	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014

**6.1.2. Дополнительная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Шабаетов, Ю.П., Садохин, А.П., Шарипов, В.Э.	Уральская языковая семья: народы, регионы и страны: этнополитический справочник: словарь URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226092</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория «Проблемы изучения истории и культуры народов Урало-Поволжья». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этническая история и культура народов Урало-Поволжья»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: Этногенез и этническая история народов Волго-Уральской историко-этнографической области</b>			
Текущий контроль по разделу:		21	14/33
1	Аудиторная работа	10	14/18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0/15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по разделу		7	17
Промежуточный контроль		28	31/50
<b>Наименование раздела: Этническая культура народов Урало-Поволжья</b>			
Текущий контроль по разделу:		21	46/27
1	Аудиторная работа	12	16/12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	30/15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	0
Контрольное мероприятие по разделу		7	23
Промежуточный контроль		28	69/50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Этногенез и этническая история народов Волго-Уральской историко-этнографической области»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><b>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов;</b>  <b>1 балл</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован  <b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, подчеркнутые студентом из других источников</i></p> <p><b>Практические занятия</b>  <b>Выступление на практическом занятии (макс. 4 балла)</b>  <b>1 балл</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;  <b>2 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <b>4 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы/оппонирование) на практическом занятии –</b></p>	<p>Тема:                      Волго-Уральская историко-этнографическая область.                      Финно-угорские и тюркские народы в Среднем Поволжье и Приуралье                      Проблема булгаро-чувашской и булгаро-татарской преемственности                      Этнические процессы в Волго-Уральском регионе в X-XIX вв.                      Политика русского государства в отношении нерусских народов Среднего Поволжья и Приуралья в XVIII-XIX вв.                      Христианизация народов Урало-Поволжья в XIX-начале XX в.                      Этнографические и этнические группы народов Урало-Поволжья. Этнокультурное взаимодействие в Волго-Уральской ИЭО                      Социально-политическая история народов Урало-Поволжья в XX – начале XXI в.                      Этногенез и этническая история народов Волго-Уральской историко-этнографической области</p> <p>Образовательные результаты:</p>

		<p><b>макс. 6 баллов</b>  <b>1 балла</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;  <b>2 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Знает: языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Урало-Поволжья; основные характеристики этнической культуры народов Урало-Поволжья;          Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ Урало-Поволжья          Знает: содержание наиболее важных проблем этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья; содержание этнических процессов в Волго-Уральском регионе; специфику этнокультурных различий народов региона;          Умеет: интерпретировать факторы развития и содержание этнических процессов на примере этнокультурных процессов в Урало-Поволжье</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Подготовка доклада – макс. 15 баллов</b>  <b>5 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута;  <b>10 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в доклад, достигнута, представлено современное видение проблемы;  <b>15 баллов</b> - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в доклад, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p>	<p>Умеет: использовать знания по истории и этнической культуре народов Урало-Поволжья в культурно-просветительской деятельности          Знает: основы нравственной культуры народов Урало-Поволжья          Умеет: применять этические нормы народов Урало-Поволжья в воспитательных целях          Владеет: приемами обучения межэтнической коммуникации в поликультурной среде Урало-Поволжья</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); <b>3-9 баллов</b>  <b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; <b>2-6 баллов; 6 баллов</b>  <b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации  <b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации  <b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: 17 баллов  <b>7 балла</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы  <b>12 баллов</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы  <b>17 баллов</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропологическая классификация народов Волго-Уральской ИЭО.</li> <li>2. Лингвистическая классификация народов Волго-Уральской ИЭО.</li> <li>3. Волго-Уральская ИЭО: особенности.</li> <li>4. Этногенез финно-угорских народов Поволжья и Приуралья.</li> <li>5. Проблемы этногенеза тюркских народов Волго-Уральской ИЭО.</li> <li>6. Булгары на Волге и Каме до монгольского завоевания: основные этапы.</li> <li>7. Проблемы булгаро-чувашской и булгаро-татарской преемственности в российской и зарубежной историографии.</li> </ol> <p><u>Образовательные результаты</u>          Знает: языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Урало-Поволжья; основные характеристики этнической</p>

			культуры народов Урало-Поволжья; Знает: содержание наиболее важных проблем этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья; содержание этнических процессов в Волго-Уральском регионе; Умеет: интерпретировать факторы развития и содержание этнических процессов на примере этнокультурных процессов в Урало-Поволжье
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум – 28 баллов, максимум – 50 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Этническая культура народов Урало-Поволжья»</b>			
1	Аудиторная работа	<p><b>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 2 балла;</b>  <b>1 балл</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован  <b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p><b>Практическое занятие</b>  <b>Выступление (защита реферата) на практическом занятии (макс. 4 балла)</b>  <b>1 балл</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;  <b>2 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <b>4 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <i>предемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 10 баллов</b>  <b>1 балл</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;  <b>2 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Тема:  Этническая культура народов региона  Этнокультурные традиции финно-угорских народов  Этнокультурные традиции тюркских народов  Традиционный костюм народов Урало-Поволжья  Старые и новые боги: язычество, мировые религии и неоязычество среди народов Урало-Поволжья  Пища в обрядах народов Урало-Поволжья  Этническая культура народов Урало-Поволжья</p> <p>Образовательные результаты:  Знает: языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Урало-Поволжья; основные характеристики этнической культуры народов Урало-Поволжья;  Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ Урало-Поволжья  Знает: содержание наиболее важных проблем этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья; содержание этнических процессов в Волго-Уральском регионе; специфику этнокультурных различий народов региона;  Умеет: интерпретировать факторы развития и содержание этнических процессов на примере этнокультурных процессов в Урало-Поволжье</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Подготовка доклада – макс. 15 баллов</b>  <b>5 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута;  <b>10 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в доклад, достигнута, представлено современное видение проблемы;  <b>15 баллов</b> - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в доклад, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p>	<p>Умеет: использовать знания по истории и этнической культуре народов Урало-Поволжья в культурно-просветительской деятельности  Знает: основы нравственной культуры народов Урало-Поволжья  Умеет: применять этические нормы народов Урало-Поволжья в воспитательных целях  Владеет: приемами обучения межэтнической коммуникации в поликультурной среде Урало-Поволжья</p>
		Разработать план культурно-просветительской деятельности по вопросам этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья..	

		<p>5 балла – частично соответствует требованиям                  10 баллов – в основном соответствует требованиям                  15 баллов – полностью соответствует требованиям                  Требования к структуре: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы                  Требования к оформлению текста (форма: текст, набранный на компьютере, объем 3-5 стр., А4, Times New Roman, интервал 1,5).</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); <b>3-9 баллов</b>  <b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; <b>2-6 баллов; 6 баллов</b>  <b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации  <b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации  <b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Тестирование: 23 баллов  <b>7 баллов</b> - 33 % правильных ответов  <b>15 баллов</b> – 66 % правильных ответов  <b>23 баллов</b> – 100% правильных ответов</p>	<p>Вопросы:                  1. Хозяйственный быт финно-угорских народов ИЭО.                  2. Традиции кочевничества у народов Волго-Уральского региона.                  3. Земледелие в хозяйственном быту народов Волго - Уральского региона.                  4. Промыслы и другие неzemледельческие занятия в хозяйстве народов Волго-Уральского региона.                  5. Аграрный культ в религиозных системах народов Поволжско-Приуральского региона.                  6. Обрядовая культура финно-угорских народов ИЭО.                  7. Религиозные группы и конфессии в Волго-Уральской ИЭО.  <u>Образовательные результаты</u>                  Знает: основные характеристики этнической культуры народов Урало-Поволжья;                  Знает: специфику этнокультурных различий народов региона</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов, максимум – 69 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	