Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.10.2023 07:13:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Теория и технологии физического воспитания дошкольников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-620ДНо(5г).plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 29.04.2020

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Теория и технологии физического воспитания дошкольников»

Программу составил(и):

Залевская Е.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и технологии физического воспитания дошкольников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 29.04.2020

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Подготовить студентов к профессиональной деятельности в области физического воспитания дошкольников на основе научных знаний с учётом современных тенденций развития общества, сформировать основные теоретические и методические знания, направленные на осуществление качественной физической подготовки детей дошкольного возраста, формирование у них культуры движения, развития психофизических, интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств личности.

Задачи изучения дисциплины: овладение системой знаний о физическом развитии детей, о формах, методах и приемах физического воспитания; формирование профессиональных умений и навыков организации воспитательно-образовательного процесса по физической культуре ребенка; формирование профессиональной здоровьесберегающей позиции педагога; закрепление практических навыков студентов в организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями.

Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: освоенном ранее на предыдущем уровне образования (общее среднее образование). Данная дисциплина опирается на результаты сформированных в процессе изучения школьных предметов «Физическая культура», «Анатомия» и «Введение в педагогическую деятельность»

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», прохождения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области физического развития ребенка) практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников.
Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретический		12	
1.1	Темы лекций /Лек/ 1 Предмет теории физического воспитания и его основные понятия 2. Методика физического воспитания и развития ребенка 3. Гимнастика для детей дошкольного возраста. 4. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка 5.Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	1	 2 2 4 2 2	0
	Раздел 2. Методико-практический		18	4
1.2	Темы практических занятий /Пр/ 1. Методика физического воспитания и развития ребенка 2. Гимнастика для детей дошкольного возраста. 3. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка 4. Спортивные игры дошкольников	1	 4 6 4 4	 2 2
1.3	Темы семинарских занятий /Сем зан/ 1 Предмет теории физического воспитания и его основные понятия 2. Методика физического воспитания и развития ребенка 3. Гимнастика для детей дошкольного возраста. 4. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка 5.Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях 6. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	1	12	4
1.4	Темы самостоятельной работы /Ср/ 1 Предмет теории физического воспитания и его основные понятия 2. Методика физического воспитания и развития ребенка 3. Гимнастика для детей дошкольного возраста. 4. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка 5. Организация физического воспитания ребёнка в семье. 6. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	1	64	0
1.5	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	1	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Предмет теории физического воспитания и его основные понятия
1. Физическое развитие и физическое совершенство, физическая культура, физическое воспитания, физическая подготовленность, физическое образование, спорт.
2. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста (оздоровительные, образовательные, воспитательные).
3. Средства физического воспитания (гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения движения в разных видах деятельности, безусловные рефлексы, массаж).
4. Физические упражнения (содержание и форма физических упражнений, техника физических упражнений, пространственные характеристики двигательных действий, пространственно-временные характеристики, качественные характеристики).

Тема 2. Методика физического воспитания и развития ребенка.
1. Возрастные особенности развития ребёнка от рождения до 7 лет. Особенности развития ребёнка-дошкольника (3-7 лет).
2. Основы обучения и развития ребёнка в процессе физического воспитания. Единство обучения, воспитания и развития ребёнка в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуальности, систематичности, прогрессирования).

3.Методы и приёмы обучения ребёнка. Приёмы наглядного метода. Приёмы вербального (словесного). Приемы, относящиеся к практическому методу.
4. Формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств. Методика воспитания психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость).

Тема 3. Гимнастика для детей дошкольного возраста
Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребёнка. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения и строевые упражнения). Упражнения в ходьбе, в беге, прыжках, бросании и метании, равновесии лазании.
Тема 4. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка. Спортивные игры дошкольников
Подвижная игра, её определение и специфика. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Теория подвижных игр. Классификация игр. Методика проведения подвижных игр. Спортивные упражнения для дошкольников

Тема 5. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.
Физкультурные занятия дошкольников. Методика проведения физкультурных занятий. Способы организации детей на занятиях. Психологические и физические нагрузки, приёмы и регулирования при проведении физкультурного занятия. Физкультурное занятия на воздухе. Утренняя гимнастика в детском саду. Физкультминутка. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями. Организация экскурсий и туристических прогулок.

Тема 6. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях
дошкольников. Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ (Лица, ответственные за организацию работы по физической культуре, должностные обязанности специалистов дошкольного учреждения). Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием дошкольников. Врачебный контроль. Физическое воспитание ребёнка в семье. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Подвижная игра как средство и метод воспитания физической культуры ребенка	Исторический аспект возникновения и развития теории подвижных игр. Вклад П.Ф. Лесгафта, Е.А. Аркина, В.В. Гориневского и др. в разработку теории подвижных игр. Составьте картотеку 15-30 подвижных игр для каждой возрастной группы (укажите название игры, цель, описание правил игры).	Раздел электорнного курса ЭИОС СГСПУ Картотека
2	Методика физического воспитания и развития ребенка.	Возрастные особенности развития ребёнка от рождения до 7 лет. Особенности развития ребёнка-дошкольника (3-7 лет). Изучите содержание темы «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста» (изучите материал, представленный в презентации). Раскройте (письменно) подробно её содержание	Раздел электорнного курса ЭИОС СГСПУ Тест
3	Гимнастика для детей дошкольного возраста. Спортивные упражнения (элементы спортивных игр) для детей дошкольного возраста	1.Обучение детей дошкольного возраста плаванию. 2. Обучение детей дошкольного возраста катанию на коньках. 3. Обучение детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах. 4. Обучение детей дошкольного возраста езде на велосипеде. 5. Обучение детей дошкольного возраста катанию на санках и самокате.	Реферат, доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Организация физического воспитания ребёнка в семье.	Особенности организации работы с семьёй, цель, задачи, содержание, формы работы с родителями. Проблемы взаимодействия с семьёй.	Реферат

2	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	Содержание, организация и методика проведения прогулок за пределы участка детского сада. Организация простейшего туризма.	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисова, М.М.	Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник	М.: ИНФРА-М, 2016. – 293 с
Л1.2	Усаков, В.И	Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. - 2-е изд. -; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 88 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 74-78. - ISBN 978-5-4475-7199-3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Варфоломеева, З.С.	Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика. Уч.пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482672	Москва : Флинта, 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1529-1 ;
Л2.2	Пензулаева, Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212986	Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-807-3

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Теория и технологии физического воспитания дошкольников»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и технологии физического воспитания дошкольников»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Теоретический			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		26	44
Наименование раздела Методико-практический			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	20
Промежуточный контроль		30	56
Промежуточная аттестация		5	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретический»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема 1. Предмет теории физического воспитания и его основные понятия Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Тема 2.

			Методика физического воспитания и развития ребенка. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «Теория и технологии физического воспитания детей» 2 балла – приводится до 4 терминов с пояснениями; 4 баллов – словарик содержит 6 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 6 баллов – словарик содержит 8 терминов с пояснениями и указаниями на источник.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 4 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменная работа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34-56	
Текущий контроль по разделу «Методико-практический»			
1	Аудиторная работа	Активная работа на занятиях-5 баллов Итоги тестирования-10 баллов Конспект из 10 упражнений- 10 баллов Конспект подвижной игры-10 баллов Защита реферата- 5 баллов	Тема 1. Гимнастика для детей дошкольного возраста. Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Тема 2. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Тема 3. Спортивные упражнения для дошкольников
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Спортивные упражнения (элементы спортивных игр) для детей дошкольного возраста Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 5 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 5 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	

			Студент знает: основные методы составления конспекта и проведения занятий по спортивным играм; Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Тема 4. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды. Тема 5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.
Контрольное мероприятие по разделу		5-10	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56-100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	