Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.10.2023 01:18:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Организация дошкольного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б21ДНо(5г).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Организация дошкольного образования»

Программу составил(и):

Пудовкина Наталья Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация дошкольного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 №7

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП

_____ ___ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации работы дошкольного образовательного учреждения и руководству им в различных его звеньях.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование системы знаний и умений обучающихся, связанных с представлением эффективности и качестве образования детей в ДОУ;
- Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и практического применения образовательных программ в ДОУ как основы формирования профессиональных компетенций;
- Ознакомление с российскими программами (комплексные и парциальные) в ДОУ; методами квалифицированного подбора программ и приёмами организации педагогической работы с детьми в разных видах деятельности для соответствующей предметной области их использования;
- Формирование системы знаний и умений характеризовать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задачи перспективного направления развития педагогической деятельности в профессиональной области;
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации и координации образовательного процесса в ДОУ специфических для области их профессиональной деятельности;
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Область профессиональной деятельности:01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История образования и педагогической мысли в России и за рубежом», «Основы культуры и техники речи», «Информационные технологии и системы».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование», «Методическая работа в дошкольной образовательной организации», «Преемственность образования дошкольной и начальной ступеней обучения», «прохождения практики: «Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»); «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Умеет: подбирать под конкретные цели и задачи необходимые методы и средства; определять задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами по дошкольному образованию

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: составлять план решения конкретной задачи, проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в дошкольной образовательной организации; выбирать решение из множества возможных, опираясь на базовые положения нормативно-правового обеспечения дошкольного образования

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет: решать поставленные задачи (организации разнообразных видов детской деятельности, исследования возникшей проблемы и др.) оперативно, в течении обозначенного срока

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Умеет: публично представить результаты решения конкретных задач исследования, проекта, деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Характеризует структуру системы дошкольного образования РФ.
Раскрывает приоритетные направления развития системы дошкольного образования РФ.
Анализирует и дает характеристику основным положениям Федерального закона “ Об образовании в РФ”; нормативным документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ФГОС ДО). Формулирует цели, содержание и основные характеристики законодательных документов: ”Профессиональный стандарт педагога”, “Национальный проект “Образование”, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 “Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Примерная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа ДОО, Устав ДОО и др.

ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет использовать знания нормативно-правовых документов при решении возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных отношений в ДОО
Умеет: формулировать задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы дошкольного образования и нормами профессиональной этики в педагогической деятельности

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Умеет принимать правовые решения в соответствии с требованиями ФГОС ДО по вопросам, связанных с исполнением прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ			
1.1	Тема лекции /Лек/	1	10	2
	Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер).	1	2	
	Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.	1	2	2
	Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.	1	2	0
	Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.	1	2	0
	Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией.	1	2	
1.2	Тема семинарского занятия /Сем зан/	1	18	4
	Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер).	1	2	0
	Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.	1	2	0
	Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.	1	2	0
	Научные основы управления дошкольной образовательной организацией.	1	4	2
	Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.	1	2	0
	Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией.	1	2	0
	Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией.	1	4	2
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/	1	44	0

	Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.	1	11	0
	Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.	1	11	0
	Научные основы управления дошкольной образовательной организацией.	1	11	0
	Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией.	1	11	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 1 лекция 5 семинарские занятия 7

Лекция 1. Тема: Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер)
Вопросы и задания:

1. Первые опыты создания учреждений для детей в Российском государстве.
2. Из истории возникновения детских садов.
3. Создание системы дошкольного воспитания в России с 18в. -конец 19в. Первые дошкольные учреждения в России.
4. Становление системы общественного дошкольного воспитания (1917-1936гг.).
5. Основные направления развития системы дошкольного воспитания в период с1936 по 1985гг.
6. Обновление нормативно-правовой базы системы дошкольного образования в 1980-2000г.
7. Основные направления развития системы дошкольного образования на современном этапе.

Лекция 2. Тема: Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации
Вопросы и задания:

1. Государственная политика в сфере дошкольного образования на современном этапе
2. Государственные гарантии прав детей дошкольного возраста в области дошкольного образования.
3. Задачи и перспективы развития дошкольного образования. Место дошкольного образования в общей системе образования РФ.
4. Новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"№ 273-ФЗ Принят Государственной думой РФ 29 декабря 2012 № 273-ФЗ .Вступил в силу 1 сентября 2013г. .
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
6. Государственные нормативно-правовые, законодательные документы об образовании.

Лекция 3 Тема: Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.
Вопросы и задания:

1. Порядок организации и открытия ДОО. Учредительные документы, регистрация.
2. Экспертиза дошкольных учреждений.
3. Виды дошкольных образовательных организаций. Модели интеграции семейного и общественного воспитания. Финансирование дошкольного образовательного учреждения: принципы, источники, механизм распределения.
4. Медико-социальные условия пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (организационный аспект). Организация работы по охране жизни и здоровья ребенка.
5. Предметно-пространственная организация помещений и участка дошкольного образовательного учреждения.
6. Порядок и нормы комплектования детьми дошкольных учреждений разного вида.
7. Органы родительской общественности в детском саду: задачи, основные направления работы. Взаимодействие с другими организациями и ведомствами.
8. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении как основной документ, регламентирующий деятельность государственных и муниципальных дошкольных учреждений.
9. Лицензирование образовательной деятельности ДОО (сущность, основные принципы, нормативная база, этапы и методы проведения).

Лекция 4. Тема: Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.
Вопросы и задания:

1. Понятие организации как функции управления дошкольным учреждением: сущность, назначение, задачи, требования.
2. Создание организационной структуры. Основные характеристики организационной структуры (разделение труда и специализация, связи между частями структуры и координация их деятельности, масштаб управления и контроля, иерархия управления ДОО) .
3. Организационные механизмы управления ДОО (регламентирование, нормирование, инструктирование, делегирование). Координация как функция управления: цель, формы и методы.
4. Управленческий цикл. Функции целеполагания, планирования деятельности ДОО.
5. Осуществление функции контроля и педагогического анализа.

Лекция 5. Тема: Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией.
Вопросы и задания:

1. Труд руководителя как профессиональная специфическая деятельность.
2. Сущность управленческого труда, его назначение, предмет и продукт труда руководителя.
3. Общие функции руководителя ДОО. Руководитель как администратор, организатор, специалист, общественный деятель, воспитатель коллектива.
4. Требования к руководителю. Деловые, профессиональные, нравственно-психологические качества руководителя. Структура профессиональных умений руководителя ДОО.
5. Стиль руководства. Сущность стиля руководства, его компоненты. Авторитарный, либеральный, демократический стили руководства, их основные признаки.
6. Индивидуальный стиль руководства. Авторитет и имидж руководителя. Пути формирования и укрепления авторитета. Воспитание культуры профессиональной деятельности.
7. Учет в руководстве ДОО особенностей женского коллектива.
8. Управленческая культура руководителя.

Семинарское занятие 1 Тема: Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер)
Вопросы и задания:

1. Первые опыты создания учреждений для детей в Российском государстве.
2. Из истории возникновения детских садов.
3. Создание системы дошкольного воспитания в России с 18в. -конец 19в. Первые дошкольные учреждения в России.
4. Становление системы общественного дошкольного воспитания (1917-1936гг.).
5. Основные направления развития системы дошкольного воспитания в период с1936 по 1985гг.
6. Обновление нормативно-правовой базы системы дошкольного образования в 1980-2000г.
7. Основные направления развития системы дошкольного образования на современном этапе.

Семинарское занятие 2 Тема: Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации
Вопросы и задания:

1. Государственная политика в сфере дошкольного образования на современном этапе
2. Государственные гарантии прав детей дошкольного возраста в области дошкольного образования.
3. Задачи и перспективы развития дошкольного образования. Место дошкольного образования в общей системе образования РФ.
4. Новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"№ 273-ФЗ Принят Государственной думой РФ 29 декабря 2012 № 273-ФЗ .Вступил в силу 1 сентября 2013г. .
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
6. Государственные нормативно-правовые, законодательные документы об образовании.

Семинарское занятие 3 Тема: : Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.
Вопросы и задания:

1. Порядок организации и открытия ДОО. Учредительные документы, регистрация.
2. Экспертиза дошкольных учреждений.
3. Виды дошкольных образовательных организаций. Модели интеграции семейного и общественного воспитания. Финансирование дошкольного образовательного учреждения: принципы, источники, механизм распределения.
4. Медико-социальные условия пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (организационный аспект). Организация работы по охране жизни и здоровья ребенка.
5. Предметно-пространственная организация помещений и участка дошкольного образовательного учреждения.
6. Порядок и нормы комплектования детьми дошкольных учреждений разного вида.
7. Органы родительской общественности в детском саду: задачи, основные направления работы. Взаимодействие с другими организациями и ведомствами.
8. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении как основной документ, регламентирующий деятельность государственных и муниципальных дошкольных учреждений.
9. Лицензирование образовательной деятельности ДОО (сущность, основные принципы, нормативная база, этапы и методы проведения).

Семинарское занятие 4-5 Тема: Научные основы управления дошкольной образовательной организацией.
Вопросы и задания:

1. Организация управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления дошкольным образованием; его структура и механизм реализации.
2. Система управления дошкольным образованием.
3. Демократизация и гуманизация управления; децентрализация: расширение прав региональных и местных органов, дошкольных учреждений в управлении, повышение их ответственности.
4. Федеральная и региональная программы развития системы образования.
5. Понятие научного управления. Управление и руководство; субъект и объект управления.
6. Механизм управления. Управление функционированием и развитием.
7. Основы управления педагогическим коллективом.
8. Сущность, цель и задачи управления ДОО.
9. Системный, ситуативный, исследовательский и другие подходы к управлению ДОО.

10. Общие принципы управления. Цели управления. Управленческий цикл.
11. Методы управления. Классификация методов управления (экономические, организационно-педагогические, социально-психологические).
12. Классификация методов управления в зависимости от побудителя (материального стимулирования, морально-нравственной мотивации, принудительного воздействия), по форме воздействия (единоличный, коллективный), по длительности управленческого воздействия.
13. Моделирование в системе методов управления ДОУ.
14. Виды управленческих моделей. Достоинства моделирования.

Семинарское занятие 6 Тема: Тема: Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.
Вопросы и задания:

1. Понятие организации как функции управления дошкольным учреждением: сущность, назначение, задачи, требования.
2. Создание организационной структуры. Основные характеристики организационной структуры (разделение труда и специализация, связи между частями структуры и координация их деятельности, масштаб управления и контроля, иерархия управления ДОО) .
3. Организационные механизмы управления ДОО (регламентирование, нормирование, инструктирование, делегирование). Координация как функция управления: цель, формы и методы.
4. Управленческий цикл. Функции целеполагания, планирования деятельности ДОО.
5. Осуществление функции контроля и педагогического анализа.

Семинарское занятие 7 Тема: Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией.
Вопросы и задания:

6. Труд руководителя как профессиональная специфическая деятельность.
7. Сущность управленческого труда, его назначение, предмет и продукт труда руководителя.
8. Общие функции руководителя ДОО. Руководитель как администратор, организатор, специалист, общественный деятель, воспитатель коллектива.
9. Требования к руководителю. Деловые, профессиональные, нравственно-психологические качества руководителя. Структура профессиональных умений руководителя ДОО.
10. Стиль руководства. Сущность стиля руководства, его компоненты. Авторитарный, либеральный, демократический стили руководства, их основные признаки.
11. Индивидуальный стиль руководства. Авторитет и имидж руководителя. Пути формирования и укрепления авторитета. Воспитание культуры профессиональной деятельности.
12. Учет в руководстве ДОО особенностей женского коллектива.
13. Управленческая культура руководителя.

Семинарское занятие 8-9 Тема: Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией.
Вопросы и задания:

1. Организация заведующим организационной структуры управления ДОО. Распределение и закрепление должностных обязанностей на основе квалификационных требований к кадрам; определение прав и ответственности сотрудников. Должностные инструкции как основной документ, регламентирующий деятельность работников дошкольного учреждения.
2. Делегирование. Единоначалие и самоуправление .
3. Принципы управления дошкольным учреждением.
4. Коллегиальные органы управления. Основные направления их деятельности.
5. Научная организация труда в дошкольном учреждении: сущность, принципы, основные задачи, направления.
6. Элементы научной организации труда различных категорий дошкольных работников: заведующего и его заместителей, воспитателей, специалистов, младшего обслуживающего персонала.
7. Понятие организационной культуры.
8. Управленческие решения в деятельности заведующего. Основы выработки, принятия и реализации управленческих решений. Классификация управленческих решений.
9. Этапы работы по организации исполнения принятого решения.
10. Дошкольное образовательное учреждение как социально-педагогическая система: задачи, формы деятельности.
11. Учебная экскурсия в детский сад. Изучение системы управления в ДОО.
12. Организация рабочего времени. Графики работы сотрудников. Организация рабочего места.
13. Информационное обеспечение как основа управления ДОО. Виды информации, методы сбора, способы использования и хранения информации.
14. Педагогический анализ как источник информации о состоянии педагогического процесса.
15. Пути разработки системы
16. информационного обеспечения управления дошкольным учреждением.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Организация дошкольного образования»

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.	Государственные нормативно-правовые, законодательные документы об образовании: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»2008 г. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг. и (Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы). Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06. 2012 г №761 Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ Принят Государственной думой РФ 21 декабря 2012 .Вступил в силу 1 сентября 2013г. ФГОС ДО (утв. Приказом Минобразования и науки РФ от 17октября 2013 года. № 11556. Приказ Министерства образования и науки РФ(Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г.Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.(зарегистр. Минюстом РФ 26 сентября 2013г. Рег.№ 30038)	Анализ одного из предложенных документов
2	Научные основы управления дошкольной образовательной организацией	Нормативно-правовые документы: Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ Принят Государственной думой РФ 21 декабря 2012 .Вступил в силу 1 сентября 2013г. ФГОС ДО (утв. Приказом Минобразования и науки РФ от 17октября 2013 года. № 11556. Приказ Министерства образования и науки РФ(Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г.Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.(зарегистр. Минюстом РФ 26 сентября 2013г. Рег.№ 30038)	Анализ документов

3	Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.	Составить список необходимых документов для открытия ДОО	Список документов
4	Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией	Анализ должностных обязанностей, функций заведующего ДОУ	Проект должностной инструкции заведующего ДОУ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации	Анализ 2-3 сайтов ДОО

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белоусова, Р.Ю., Новоселова, А.Н., Подоплелова, Н.М.	Управление ДОО в условиях нового законодательства : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607282	Москва : Творческий центр Сфера, 2017. – 128 с.
Л1.2	Буршит, И. Е.	Дошкольная педагогика : учебное пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549	Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 155 с. : ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вифлеемский, А. Б.	Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на дошкольную организацию с юридической и экономической точек зрения : методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602954	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с.
Л2.2	Богославец, Л. Г.. Давыдова, О.И.	Положения, регламентирующие деятельность ДОО : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607276	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – Книга 2. – 128 с.

Л2.3	Зебзеева, В. А.	Проектирование образовательной программы детского сада: в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602952	Москва : Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с.
Л2.4	Зебзеева, В. А.	Нормативное обеспечение дошкольного образования: с комментариями – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602951	Москва : Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт..

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом..

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Организация дошкольного образования»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация дошкольного образования»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.			
Текущий контроль по модулю:		15	25
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		18	30
Модуль 2. Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.			
Текущий контроль по модулю:		8	17
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по модулю		2	3
Промежуточный контроль		10	20
Модуль 3. Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.			
Текущий контроль по модулю:		15	25
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		18	30
Модуль 4. Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией.			
Текущий контроль по модулю:		8	17
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по модулю		2	3
Промежуточный контроль		10	20
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.»		
Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 1. Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации
	1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое) 2 балла - посещение 4 – 6 занятий 3-4 балла - посещение 7 – 9 занятий	
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой	Тема 1. Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации
	Ответы на вопросы на семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	
Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 2– 3 балла	Тема 1. Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации
	Презентация по заданной теме (разделу) 1 -2 баллов	
	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	

Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа по темам модуля 3 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 4 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	Тема 1. Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	18-30	Тема 1. Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации
Текущий контроль по модулю « Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации..»		
Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 3. Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. Тема 4-5. Научные основы управления дошкольной образовательной организацией.
	1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое) 1,5 балла - посещение 4 – 6 занятий 2 балла - посещение 7 – 9 занятий	
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой	Тема 3. Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. Тема 4-5. Научные основы управления дошкольной образовательной организацией.
	Ответы на вопросы на семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	
Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 1– 3 балла	Тема 3. Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. Тема 4-5. Научные основы управления дошкольной образовательной организацией.
	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;	

	2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа по темам модуля 2 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 2,5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 3 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	Проверочная работа по темам модуля
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	10-20	Тема 3. Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. Тема 4-5. Научные основы управления дошкольной образовательной организацией.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по модулю « Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.»		
Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 6. Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением
	1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое) 2 балла - посещение 4 – 6 занятий 3-4 балла - посещение 7 – 9 занятий	Тема 6. Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой	Тема 6. Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением
	Ответы на вопросы на семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	Тема 6. Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением
Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 2– 3 балла	Тема 6. Функции управления. Организация как функция управления

		дошкольным учреждением
	Презентация по заданной теме (разделу) 1 -2 баллов	Тема 6. Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением
	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	Тема 6. Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа по темам модуля 3 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 4 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	Контрольная работа по теме модуля
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	18-30	Виды анализа изучаемых явлений по схемам
Текущий контроль по модулю « Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией »		
Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 7. Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией. Тема 8-9. Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией.
	1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое) 1,5 балла - посещение 4 – 6 занятий 2 балла - посещение 7 – 9 занятий	
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой	Тема 7. Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией. Тема 8-9. Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией.
	Ответы на вопросы на семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	
Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 1– 3 балла	Тема 7. Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией. Тема 8-9. Организация заведующим
	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии	

	1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	системы управления дошкольной образовательной организацией.
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа по темам модуля 2 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 2,5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 3 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	Проверочная работа по темам модуля
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	10-20 баллов	Тема 7. Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией. Тема 8-9. Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	