

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2020
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"

Программное обеспечение электронно- вычислительных машин

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационно-коммуникационных технологий в образовании		
Учебный план	ФНО-619НИо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика» С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018 протокол №8 от 29.04.2020		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	58		
самостоятельная работа	122		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Консультации	0	0	0	0
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	122	122	122	122
Итого	180	180	180	180

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»
Программу составил(и):

к.п.н., доцент Тараканова Е.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Программное обеспечение электронно-вычислительных машин

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Зав. кафедрой О.Ф. Брыксина

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: систематизация знаний о программном обеспечении, современных принципах его построения и использования для решения прикладных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний о программном обеспечении, современных принципах его построения;
- освоение общих принципов функционирования программного обеспечения различных типов и адекватное его использование для решения прикладных задач;
- овладение приемами использования программного обеспечения ЭВМ для организации и оформления результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

курса «Информатика», освоенном на ступени среднего (полного) общего образования

Информационные технологии и системы

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технологии и среды программирования

Компьютерные сети и Web-программирование

Методы и средства защиты информации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:

- основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности;
- основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения;
- принципы классификации моделей данных на основании понятий, с помощью которых описывают структуру базы данных;
- приемы работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (текстовой, числовой, графической информации, баз данных, мультимедиа объектов и т.п.);
- роль и место, приемы использования содержания обучения в школьном курсе информатики, во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности по предмету;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Системное и служебное программное обеспечение			
1.1	Классификация и назначение программного обеспечения /Лек/	3	4	2
1.2	Классификация и назначение программного обеспечения /Ср/	3	2	
1.3	Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами /Лек/	3	2	
1.4	Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами /Ср/	3	2	
1.5	Операционная система Windows /Пр/	3	1	1

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

1.6	Операционная система Windows /Ср/	3	2	
1.7	Приложения ОС Windows /Пр/	3	2	
1.8	Приложения ОС Windows /Ср/	3	4	
	Сжатие данных. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Архивация данных /Лек/	3	2	
1.9	Сжатие данных. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Архивация данных /Пр/	3	2	
1.10	Сжатие данных. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Архивация данных /Ср/	3	4	
1.11	Компьютерные вирусы /Лек/	3	2	
1.12	Компьютерные вирусы /Пр/	3	1	1
1.13	Компьютерные вирусы /Ср/	3	4	
1.14	Антивирусные программы /Лек/	3	2	
1.15	Антивирусные программы /Пр/	3	1	
1.16	Антивирусные программы /Ср/	3	4	
	Раздел 2. Обработка текстовой информации на ЭВМ. Текстовый редактор MS Word			
2.1	Обработка текстовой информации на ЭВМ /Лек/	3	2	
2.2	Форматирование текста. Простановка заголовков, нумерации страниц, переносов и создание оглавления /Пр/	3	2	
2.3	Форматирование текста. Простановка заголовков, нумерации страниц, переносов и создание оглавления /Ср/	3	4	
2.4	Работа с таблицами и изображениями /Пр/	3	2	
2.5	Работа с таблицами и изображениями /Ср/	3	4	
2.6	Работа со списками, формулами, колонтитулами /Пр/	3	2	
2.7	Работа со списками, формулами, колонтитулами /Ср/	3	4	
2.8	Вставка фигур и объектов SmartArt /Пр/	3	1	
2.9	Вставка фигур и объектов SmartArt /Ср/	3	4	
2.10	Создание документов методом слияния /Пр/	3	1	1
2.11	Создание документов методом слияния /Ср/	3	4	
2.12	Защита текстовых документов /Пр/	3	1	1
2.13	Защита текстовых документов /Ср/	3	4	
2.14	Основные параметры рецензирования /Пр/	3	1	
2.15	Основные параметры рецензирования /Ср/	3	4	
	Раздел 3. Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор MS Excel			
3.1	Электронные таблицы: назначение, основные функции /Лек/	3	4	2
3.2	Электронные таблицы: назначение, основные функции /Ср/	3	4	
3.3	Форматирование таблицы /Пр/	3	1	1
3.4	Форматирование таблицы /Ср/	3	4	
3.5	Формулы. Математические функции /Пр/	3	2	
3.6	Формулы. Математические функции /Ср/	3	4	
3.7	Диаграммы /Пр/	3	1	1
3.8	Диаграммы /Ср/	3	4	
3.9	Адресация /Пр/	3	1	
3.10	Адресация /Ср/	3	4	
3.11	Форматирование данных /Пр/	3	1	
3.12	Форматирование данных /Ср/	3	4	
3.13	Функции обработки строк, даты, времени /Пр/	3	1	
3.14	Функции обработки строк, даты, времени /Ср/	3	4	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

3.15	Сортировка и фильтрация данных /Пр/	3	1	
3.16	Сортировка и фильтрация данных /Ср/	3	4	
3.17	Задачи оптимизации /Пр/	3	1	
3.18	Задачи оптимизации /Ср/	3	4	
3.19	Связанные таблицы /Пр/	3	1	
3.20	Связанные таблицы /Ср/	3	4	
3.21	Сводные таблицы /Пр/	3	2	
3.22	Сводные таблицы /Ср/	3	4	
Раздел 4. Системы управления базами данных				
4.1	Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД /Лек/	3	4	2
4.2	Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД /Ср/	3	4	
4.3	Создание однотоабличной БД /Пр/	3	1	
4.4	Создание однотоабличной БД /Ср/	3	4	
4.5	Создание многотоабличной БД /Пр/	3	1	
4.6	Создание многотоабличной БД /Ср/	3	4	
4.7	Схемы данных. Формы /Пр/	3	1	
4.8	Схемы данных. Формы /Ср/	3	4	
4.9	Создание запросов /Пр/	3	1	
4.10	Создание запросов /Ср/	3	4	
4.11	Создание отчетов /Пр/	3	1	
4.12	Создание отчетов /Ср/	3	4	
4.13	Проектирование БД (индивидуальное задание) /Пр/	3	2	2
4.14	Проектирование БД (индивидуальное задание) /Ср/	3	4	
Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ				

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Темы лекций

Раздел 1. Системное и служебное программное обеспечение

Лекция «Классификация и назначение программного обеспечения»

Вопросы:

- Программное обеспечение: общее и специальное
- Классификация программного обеспечения по уровням
- Системное, служебное, прикладное программное обеспечение: назначение, виды

Лекция «Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами»

Вопросы:

- Понятие и назначение операционной системы. Наиболее популярные операционные системы и их сравнительная характеристика. ОС как средство распределения и управления ресурсами.
- Развитие и основные функции ОС.
- Понятие интерфейса.
- Однозадачные и многозадачные ОС. Многопользовательские ОС.
- Понятие файловой системы. Драйверы и их назначение. Утилиты и их назначение.

Лекция. Сжатие данных. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Архивация данных

Вопросы:

- Сжатие данных. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Уплотнение дисков.
- Архивирование информации. Программы архиваторы. Создание и распаковка архивов. Многотомные архивы. Самораспаковывающиеся архивы.

Лекция. Компьютерные вирусы.

Вопросы:

- Компьютерные вирусы.
- Действия вирусов.
- Разновидности вирусов.

Лекция. Антивирусные программы

Вопросы:

- Профилактика и лечение.
- Антивирусные программы и их виды.

Раздел 2. Обработка текстовой информации на ЭВМ. Текстовый редактор MS Word

Лекция. Обработка текстовой информации на ЭВМ

Вопросы:

- Этапы создания документа
- Преимущества облачных технологий для организации продуктивной совместной деятельности
- Программы обработки текста. Назначение. Основные возможности. Принцип WYSIWYG. Редакторы документов и издательские системы. Стандартный набор, операций с текстом и его расширения. Редакторы специальных текстов.
- Текстовый редактор MS Word. Основные возможности.
- Системы машинного перевода.
- Сканирование текстов и проблема распознавания образов. Пакеты сканирования и распознавания текста (FineReader, CuneForm).

Раздел 3. Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор MS Excel

Лекция. Электронные таблицы: назначение, основные функции

Вопросы:

- Табличные процессоры. Назначение. Основные возможности.
- Общие принципы работы с табличными процессорами.
- Табличный процессор MS Excel. Основные возможности. Адресация ячеек (абсолютная, относительная, смешанная). Формулы. Функции.

Раздел 4. Системы управления базами данных

Лекция. «Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД»

- Вопросы:
- Базы данных.
- Классификация баз данных.
- Системы управления базами данных.
- Основные функции, возможности и назначение СУБД

Темы практических занятий

Раздел 1. Системное и служебное программное обеспечение

Практическое занятие «Операционная система Windows»

Вопросы:

- Семейство операционных систем Windows.
- Основные элементы интерфейса операционной системы Windows (рабочий стол, панель задач, главное системное меню, пиктографическое меню, локальное меню, ярлыки).
- Технология работы с файловой системой в Windows.
- Настройка параметров рабочего стола.
- Настройка главного меню.
- Настройка параметров работы «мыши».
- Работа с файлами и папками.

Практическое занятие «Приложения ОС Windows»

- Программа Проводник.
- Программа Калькулятор.
- Текстовый редактор Блокнот.
- Текстовый редактор WordPad.
- Графический редактор Paint.

Практическое занятие «Архивация данных»

Вопросы:

- Назначение архивации.
- Программы-архиваторы.
- Создание архивов с разной степенью сжатия.
- Многотомный архив.
- Самораспаковывающийся архив.

Практическое занятие «Компьютерные вирусы»

Вопросы:

- Компьютерные вирусы: понятие, классификация
- Технологии защиты от компьютерных вирусов

Практическое занятие «Антивирусные программы»

Вопросы:

- Антивирусные программы: виды, примеры
- Сканирование вирусов с помощью антивирусной программы

Раздел 2. Обработка текстовой информации на ЭВМ Текстовый редактор MS Word

Практическое занятие «Текстовый редактор MS Word. Форматирование текста. Простановка заголовков, нумерация страниц, переносов и создание оглавления»

Вопросы:

- Шрифтовые настройки.
- Настройки абзаца.
- Настройки страницы.
- Импортирование данных в MS Word
- Создание документов разных видов (резюме, приказ и т.д.)
- Простановка заголовков
- Нумерация страниц, автоматическое формирование оглавления
- Изменение параметров страницы
- Изменение параметров стилей
- Расстановка переносов

Практическое занятие «Текстовый редактор MS Word. Работа с таблицами и изображениями.»

Вопросы:

- Изучение способов создания и модификации таблиц.
- Оформление таблиц и способы заливки.
- Вычисления в таблицах.
- Построение диаграмм на основе таблиц.

Практическое занятие «Текстовый редактор MS Word. Работа со списками, формулами, колонтитулами»

Вопросы:

- Создание многоуровневых списков.
- Создание формул.

Практическое занятие «Текстовый редактор MS Word. Вставка фигур и объектов SmartArt.»

Вопросы:

- Создание схем и рисунков с помощью автофигур.
- Создание схем с помощью SmartArt.

Практическое занятие «Текстовый редактор MS Word. Создание документов методом слияния»

Вопросы:

- Настройка основного документа.
- Подключение документа к источнику данных
- Уточнение списка получателей или элементов
- Добавление в документ текстовых заполнителей (полей слияния)
- Предварительный просмотр и завершение слияния

Практическое занятие «Текстовый редактор MS Word. Защита текстовых документов»

Вопросы и задания:

- Возможности защиты текстовых документов. Составить конспект-памятку (в электронном виде).
- На примере защиты текстового документа установить парольную защиту на документ от просмотра, редактирования и т.д. Настроить автосохранение (защита от сбоя)..

Практическое занятие «Текстовый редактор MS Word. Основные параметры рецензирования»

Вопросы:

- Исправления в Word
- Включение и выключение исправлений
- Отображение и скрытие примечаний или записанных исправлений
- Просмотр, принятие, отклонение и скрытие исправлений

Раздел 3. Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор MS Excel

Практическое занятие «Табличный процессор MS Excel. Форматирование таблицы»

Вопросы:

- Автоформатирование таблицы
- Ввод данных и формул.
- Форматирование ячеек.

Практическое занятие «Табличный процессор MS Excel. Формулы. Математические функции»

Вопросы:

- Логические функции MS Excel
- Статистические функции MS Excel
- Решение задач с использованием логических и статистических функций Excel

Практическое занятие «Табличный процессор MS Excel. Диаграммы»

Вопросы:

- Виды диаграмм
- Построение диаграмм.

Практическое занятие «Табличный процессор MS Excel. Адресация»

Вопросы:

- Способы адресации ячеек (абсолютная, относительная, смешанная).
- Решение задач

Практическое занятие «Табличный процессор MS Excel. Форматирование данных»

Вопросы:

- Числовые форматы
- Пользовательские форматы
- Условное форматирование

Практическое занятие «Табличный процессор MS Excel. Функции обработки строк»

Вопросы:

- Операции над текстовыми строками
- Автозаполнение и списки

Практическое занятие «Табличный процессор MS Excel. Функции обработки даты, времени»

Вопросы:

- Элементарные операции с датами
- Дополнительные функции для работы с датами
- Формат представления времени

Практическое занятие «Табличный процессор MS Excel. Сортировка и фильтрация данных»

Вопросы:

- Сортировка данных в MS Excel.
- Фильтрация данных в MS Excel.
- Расширенный фильтр

Практическое занятие «Табличный процессор MS Excel. Задачи оптимизации»

Вопросы:

- Оптимизационные задачи, целевая функция, ограничения.
- Решение задач оптимизации с использованием надстройки «Поиск решения» табличного процессора MS Excel.

Практическое занятие «Табличный процессор MS Excel. Связанные таблицы»

Вопросы:

- Параметры стилей таблиц
- Создание связанной таблицы
- Преобразование в диапазон

Практическое занятие «Табличный процессор MS Excel. Сводные таблицы»

Вопросы:

- Создание и настройка сводных таблиц
- Форматирование сводной таблицы
- Анализ данных сводной таблицы
- Создание сводной диаграммы

Раздел 4. Системы управления базами данных

Практическое занятие «СУБД MS Access. Создание однотоабличной БД»

Вопросы:

- Создание таблиц базы данных в режиме «Конструктор».
- Ввод данных в таблицу.
- Сохранение и загрузка базы данных

Практическое занятие «СУБД MS Access. Создание многотоабличной БД»

Вопросы:

- Создание БД.
- Создание структуры таблиц.
- Создание индексных и ключевых полей.
- Заполнение таблиц.
- Установка связей между таблицами.
- Каскадное удаление.

Практическое занятие «СУБД MS Access. Схемы данных. Формы»

Вопросы:

- Заполнение и редактирование таблиц базы данных;
- Сортировка значений таблицы
- Поиск записей по образцу, фильтрация
- Создание форм

Практическое занятие «СУБД MS Access. Создание запросов»

Вопросы:

- Создание запросов в MS Access.
- Запросы на выборку.
- Параметрический запросы.

Практическое занятие «СУБД MS Access. Создание отчетов»

Вопросы:

- Создание отчетов в MS Access.
- Форматирование текста отчета.

Практическое занятие «СУБД MS Access. Проектирование БД (индивидуальное задание)»

Вопросы:

- Проектирование структуры базы данных.
- Конструирование структуры будущих таблиц базы данных.
- Создание схемы базы данных.
- Ввод данных в таблицы.
- Построение запросов, форм, отчетов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами. Операционная система Windows. Приложения ОС Windows	Пройдите курс «Операционная система Windows» в Интернет университете информационных технологий (www.intuit.ru)	Сертификат о прохождении курса

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

2	Компьютерные вирусы. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	Пройдите курс «Антивирусная защита компьютерных систем» в Интернет университете информационных технологий (www.intuit.ru)	Сертификат о прохождении курса
3	Текстовый редактор MS Word	Пройдите курс «MS Word 2010» в Интернет-университете информационных технологий (www.intuit.ru)	Сертификат о прохождении курса
4	Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор MS Excel	Пройдите курс «Работа в MS Excel 2010» в Интернет-университете информационных технологий (www.intuit.ru)	Сертификат о прохождении курса
5	Базы данных. Системы управления базами данных	Пройдите курс «Работа с базами данных» в Интернет университете информационных технологий (www.intuit.ru)	Сертификат о прохождении курса

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами. Архивация данных. Антивирусные программы	Создайте аннотированный каталог интернет-ресурсов по одной из тем (8-10 ресурсов): <ul style="list-style-type: none"> • Операционные системы; • Антивирусные программы; • Современные средства сжатия данных • и др. 	Аннотированный каталог ресурсов в документе общего доступа
2	Классификация и назначение программного обеспечения	Создать информационный продукт для школьников (ментальную карту, кластер, фишбоун, презентацию, инфрографику и др.) по выбранной теме (8б). Примерные темы: <ul style="list-style-type: none"> • Классификация программного обеспечения; • Назначение операционных систем; • Антивирусные программы; • Лента времени “История создания операционных систем” (или другого класса программного обеспечения). • История информатики в лицах (лента времени или презентация на онлайн сервисе); • Онлайн переводчики (анализ ресурсов, представленный в виде презентации или...); • Настольные издательские системы; • Математические пакеты; • Современные браузеры: сравнительная характеристика • Современные средства сжатия данных • и другие. 	Информационный продукт, выполненный в онлайн-сервисе (ментальная карта, кластер, фишбоун, презентация, инфрографика)
3	Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор MS Excel	Составить задание для школьников с использованием табличного процессора и выполнить его от имени школьника. Формулировка задания должна носить исследовательский характер, его выполнение должно предусматривать использование формул, стандартных функций Excel (не менее 5), построение диаграмм (не менее двух разного типа)	Отчет о работе и выполненное задание в MS Excel
4	Все темы курса (на выбор студента)	Осуществить отбор теоретического материала по одной из тем курса (тема согласовывается с преподавателем). Выступить с докладом по теме	Доклад студента с использованием визуального ряда

5.3.Образовательные технологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грошев, А.С.	Информатика: учебник для вузов / А.С. Грошев. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591 ISBN 978-5-4475-5064-6	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 484 с. : ил.
Л1.2	Колокольникова, А.И.	Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690 ISBN 978-5-4499-1266-4.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 289 с. : ил., табл.
Л1.3	Царев, Р.Ю.	Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Сибирский федеральный университет. Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670 ISBN 978-5-7638-3187-0.	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. — 160 с. : табл., схем., ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнов, А.А.	Прикладное программное обеспечение : учебное пособие / А.А. Смирнов. Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457616 ISBN 978-5-4475-8780-2	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 358 с. : ил., табл.
Л2.2	Исакова, А.И.	Основы информационных технологий : учебное пособие / А.И. Исакова. Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808	Томск : ТУСУР, 2016. — 206 с. :
Л2.3	Сенченко, П.В.	Организация баз данных : учебное пособие / П.В. Сенченко ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480906	Томск : ТУСУР, 2015. — 170 с. : схем., табл., ил.

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

В данном курсе рассматриваются вопросы работы с программным обеспечением ЭВМ разного типа.

Подробно изучаются основы работы с системным, служебным и прикладным программным обеспечением. Из прикладного ПО студентам предлагаются задания по изучению способов работы с пакетом Microsoft Office.

На самостоятельную работу студентов по курсу «Программное обеспечение ЭВМ» отводится значительная часть учебного времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов по данному курсу может быть организовано в следующих формах:

- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением ЭИОС СГСПУ;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной деятельности в открытой информационной среде и отражающегося в процессе формирования электронного портфолио студента.

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к кооперации, к работе в коллективе в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать студентов к совместной деятельности в малых группах. В настоящее время важнейшими для учителя и специфичными по отношению к деятельности школьного учителя вообще являются новые функции, связанные с изменением образовательной парадигмы, которая характеризуется прежде всего изменением парадигмы информационного взаимодействия между обучаемым, обучающим и средством обучения, функционирующим на основе средств ИКТ, обладающими интерактивностью, возможностью обеспечения незамедлительной обратной связи, обеспечения личностно-ориентированного обучения. Учитель должен выступать как в качестве учителя-предметника и воспитателя в условиях информационного общества, так и в качестве организатора процесса информатизации образования школы, координатора внедрения средств ИКТ в образовательный процесс.

В качестве самостоятельной работы студенты проходят дистанционное обучение в Интернет университете информационных технологий (www.intuit.ru) по курсам «Операционная система Windows», «Антивирусная защита компьютерных систем», «MS Word 2010», «Работа в MS Excel 2010», «Работа с базами данных». За каждый пройденный курс студент получает сертификат.

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности овладения профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине и балльно-рейтинговой картой.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой на основе полученных баллов за текущий контроль и контрольное мероприятие по модулю. Разработанные задания, включающие в себя критерии оценки выполнения задания, обеспечивают целенаправленную подготовку студентов к овладению заданными образовательными результатами. Итоговая оценка качества сформированных образовательных результатов осуществляется в соответствии с рейтингом студента.

Одним из ключевых аспектов организации самостоятельной работы студентов является анализ и использование Интернет-ресурсов для самообразования. Это, несомненно, будет являться стимулом для профессионального саморазвития, повышения профессиональной компетентности и расширения представлений о современных тенденциях в области программирования.

Для организации самостоятельной работы студентам обеспечивается доступ к электронным изданиям через сайт академии (www.sgspu.ru / Студентам / Библиотека / Доступ к электронным библиотекам):

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru).

В качестве самостоятельной работы студенты проходят дистанционное обучение в Интернет университете информационных технологий (www.intuit.ru) по курсам «Операционная система Windows», «Антивирусная защита компьютерных систем», «MS Word 2010», «Работа в MS Excel 2010», «Работа с базами данных». За каждый пройденный курс студент получает сертификат.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Программное обеспечение электронно- вычислительных машин»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Системное и служебное программное обеспечение»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	4
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		13	22
Раздел 2. Обработка текстовой информации на ЭВМ Текстовый редактор MS Word			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	4
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		15	28
Раздел 3. Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор MS Excel			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		17	30
Раздел 4. Системы управления базами данных			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	4
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		11	20
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Системное и служебное программное обеспечение»		
1 Аудиторная работа	<p>Создайте отчёты о выполнении практических работ «Операционная система Windows», «Приложения ОС Windows» (3,5 б. x 2 работы= 7 б.)</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчёт полностью отражает основные положения работы в ОС (1б); • студент чётко и ясно объясняет назначение и принципы работы в ОС (1б); • студент демонстрирует примеры выполненных практических заданий в ОС (1,5б). 	<p>Тема: Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами. Операционная система Windows. Приложения ОС Windows</p> <p>Образовательные результаты: основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности; основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения;</p>
	<p>Создайте отчёт практических работ на тему «Архивация данных» (3 б.)</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчёт полностью отражает основные положения работы в WinRar; • студент чётко и ясно объясняет назначение и принципы работы в WinRar; • студент демонстрирует примеры выполненных практических заданий в WinRar. <p><i>Каждый критерий оценивается в 1 б.</i></p>	<p>Тема: Сжатие данных. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Архивация данных</p> <p>Образовательные результаты: основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности; основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения;</p>
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Пройдите курс «Операционная система Windows» в Интернет университете информационных технологий (www.intuit.ru) (4 б.)</p> <p>Критерии: количество баллов, набранное в интернет университете по данному курсу (2-4 б.).</p>	<p>Тема: Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами. Операционная система Windows. Приложения ОС Windows</p> <p>Образовательные результаты: основные программные средства для создания</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

			информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности; основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения;
		Пройдите курс «Антивирусная защита компьютерных систем» в Интернет университете информационных технологий (www.intuit.ru) (4 б). Критерии: количество баллов, набранное в интернет университете по данному курсу (2-4 б.).	Тема: Компьютерные вирусы. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы Образовательные результаты: основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности; основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Создайте аннотированный каталог интернет-ресурсов по одной из тем (8-10 ресурсов) (4 б.): <ul style="list-style-type: none"> • Операционные системы; • Антивирусные программы; • Современные средства сжатия данных • и др. Критерии: <ul style="list-style-type: none"> • Репрезентативность ресурсов, • Соответствие выбранной тематике, • Научная новизна, доступность изложения, • Качество оформления каталога, выбор средств для его тиражирования. <i>Каждый критерий оценивается в 1 б.</i>	Тема: Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами. Архивация данных. Антивирусные программы Образовательные результаты: основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности; основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения;
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов по разделу – 12, максимальное - 22	
Текущий контроль по разделу 2 «Обработка текстовой информации на ЭВМ Текстовый редактор MS Word»			
1	Аудиторная работа	Создайте отчёты о выполнении практических работ в текстовом редакторе MS Word (4 б. x 5 работ=20 б.) Критерии: <ul style="list-style-type: none"> • отчёт полностью отражает основные положения работы MSWord (1б); • студент чётко и ясно объясняет назначение функций в MSWord (1б); 	Тема: Текстовый редактор MS Word Образовательные результаты: приемы работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

		<ul style="list-style-type: none"> студент демонстрирует примеры выполненных практических заданий в MSWord (2б). 	информационных продуктов (текстовой);
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Пройдите курс «MS Word 2010» в Интернет-университете информационных технологий (www.intuit.ru) (4 б.)</p> <p>Критерии: количество баллов, набранное в интернет университете по данному курсу (2-4 б.).</p>	<p>Тема: Текстовый редактор MS Word</p> <p>Образовательные результаты: приемы работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (текстовой);</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Создать информационный продукт для школьников (ментальную карту, кластер, фишбоун, презентацию, инфрографику и др.) по выбранной теме (4б).</p> <p>Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Классификация программного обеспечения; Назначение операционных систем; Антивирусные программы; Лента времени “История создания операционных систем” (или другого класса программного обеспечения). История информатики в лицах (лента времени или презентация на онлайн сервисе); Онлайн переводчики (анализ ресурсов, представленный в виде презентации или...); Настольные издательские системы; Математические пакеты; Современны браузеры: сравнительная характеристика Современные средства сжатия данных и другие. <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> контент информационного продукта соответствуют теме; полностью раскрыты основные понятия; текст лаконичен, «дозирован» по объему и емко по содержанию; использован единый стиль оформления информационного продукта выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники; используются объекты различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.); используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют). 	<p>Тема: Классификация и назначение программного обеспечения</p> <p>Образовательные результаты: основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения; принципы классификации моделей данных на основании понятий, с помощью которых описывают структуру базы данных; приемы работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (текстовой, числовой, графической информации, баз данных, мультимедиа объектов и т.п.); роль и место, приемы использования содержания обучения в школьном курсе информатики, во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности по предмету.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

		Оценочный лист	
		Каждый критерий оценивается в 0,5 балла	
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов по разделу –15, максимальное - 28	
Текущий контроль по разделу 3 «Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор MS Excel»			
1	Аудиторная работа	<p>Создайте отчёты о выполнении практических работ в табличном процессоре MS Excel 34 б.х 7 работ =21 б.)</p> <p>Критерии (3б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчёт полностью отражает основные положения работы MS Excel; • выбранные средства (формулы, функции использованы адекватно задаче); • студент чётко и ясно объясняет назначение функций в MS Excel; демонстрирует примеры выполненных практических заданий в M Excel. <p><i>Каждый критерий оценивается в 1 б.</i></p>	<p>Тема: Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор MS Excel</p> <p>Образовательные результаты: приемы работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (числовой);</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Пройдите курс «Работа в MS Excel 2010» в Интернет-университете информационных технологий (www.intuit.ru) (4 б.)</p> <p>Критерии: количество баллов, набранное в интернет университете по данному курсу (2-4 б.).</p>	<p>Тема: Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор MS Excel</p> <p>Образовательные результаты: приемы работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (числовой);</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Составить задание для школьников с использованием табличного процессора и выполнить его от имени школьника. Формулировка задания должна носить исследовательский характер, его выполнение должно предусматривать использование формул, стандартных функций Excel (не менее 5), построение диаграмм (не менее двух разного типа) – 5 б.</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировано задание учебно-исследовательского характера; постановка задачи соответствует возрасту и уровню знаний обучающихся • определены цель, образовательные результаты; поставленная задача выполняема выбранными средствами; определены этапы выполнения; • выполнение задания предполагает использование не менее 5 функций, построение диаграмм (не менее двух); студент составил все необходимые формулы; • построенные диаграммы адекватны анализируемому данным; использованы сводные таблицы или другие возможности определения итоговых данных; • студент демонстрирует навыки сортировки, фильтрации данных; поставленная задача полностью решена студентом, сделаны выводы. 	<p>Тема: Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор MS Excel</p> <p>Образовательные результаты: приемы работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (числовой); роль и место, приемы использования содержания обучения в школьном курсе информатики, во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности по предмету</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

		<i>Каждый критерий оценивается в 1 б.</i>	
Контрольное мероприятие по разделу	нет		
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов по разделу – 12, максимальное - 24		
Текущий контроль по разделу 4 «Системы управления базами данных»			
1	Аудиторная работа	<p>Создайте отчёт о выполнении лабораторных работ в СУБД MS Access (2 б. х 4 работы = 8 б.)</p> <p>Критерии (2 б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> отчёт полностью отражает основные положения работы MSAccess; студент чётко и ясно объясняет назначение функций в MSAccess; студент демонстрирует примеры выполненных практических заданий в MSAccess. <p><i>Каждый критерий оценивается в 1 б.</i></p>	<p>Тема: Базы данных. Системы управления базами данных.</p> <p>Образовательные результаты: принципы классификации моделей данных на основании понятий, с помощью которых описывают структуру базы данных; приемы работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (баз данных);</p>
		<p>СУБД MS Access. Проектирование БД (индивидуальное задание) (4 б.)</p> <p>1. Составить задание для школьников по проектированию базы данных (1 б).</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Предложено не менее трех тем для создания базы данных Определена структура базы данных (2-3 таблицы) Задание предполагает различные типы объектов БД: формы, запросы, отчеты и т.д. <p>Сформулированы критерии оценивания проектируемой базы данных</p> <p>2. Разработать базу данных от имени школьника (3 б):</p> <ul style="list-style-type: none"> «Школьный журнал» «Дневник ученика» и т.д. <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработана структура БД. База данных содержит не менее трех таблиц с суммарным числом полей более 15; название проекта и эмблема школы должны помещаться в заставку к БД; таблицы связаны между собой. Студент аргументирует выбранный тип связи; таблицы заполнены тестовыми данными (суммарно не менее 50 записей) для полноценной проверки функционирования запросов, отчетов и т.д; наличие простых экранных форм для ввода, редактирования данных в отдельно взятых таблицах; база данных содержит главную кнопочную форму. Наличие дополнительных кнопочных форм, например, для выбора открываемого отчета или формы; 	<p>Тема: Базы данных. Системы управления базами данных.</p> <p>Образовательные результаты: принципы классификации моделей данных на основании понятий, с помощью которых описывают структуру базы данных; приемы работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (баз данных); роль и место, приемы использования содержания обучения в школьном курсе информатики, во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности по предмету</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

		<ul style="list-style-type: none"> база данных содержит не менее 5 запросов разных типов (на выборку информации, как из одной таблицы так и из нескольких связанных таблиц; на обновление; на удаление и т.д.) база данных содержит не менее 3 отчетов <p><i>Каждый критерий оценивается в 0,5 балла</i></p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Пройдите курс «Работа с базами данных» в Интернет университете информационных технологий (www.intuit.ru) (4 б.)</p> <p>Критерии: количество баллов, набранное в интернет университете по данному курсу (2-4 б.).</p>	<p>Тема: Базы данных. Системы управления базами данных.</p> <p>Образовательные результаты: принципы классификации моделей данных на основании понятий, с помощью которых описывают структуру базы данных; приемы работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (баз данных);</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Осуществить отбор теоретического материала по одной из тем курса (тема согласовывается с преподавателем). Выступить с докладом по теме (4 б.).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота раскрытия темы - 1 б. 2. Актуальность материалов, отражающих современный уровень развития выбранного типа ПО Оригинальность изложения идеи, наличие интересных фактов - 1 б. 3. Дизайн оформления визуального ряда, сопровождающего выступление (презентации и т.д.) – 0,5 б. 4. Логичность, последовательность изложения, отсутствие информации, не относящейся к теме - 0,5 б. 5. Отсутствие синтаксических, стилистических и орфографических ошибок - 0,5 б. 6. Техника выступления докладчика - 0,5 б. 	<p>Тема: все темы курса</p> <p>Образовательные результаты: основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности; приемы работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (текстовой, числовой, графической информации, баз данных, мультимедиа объектов и т.п.);</p>
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов по разделу – 11, максимальное - 20	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	