Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.12.2021 15:04:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Теория и методика обучения предмету "Технология"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б22ДНз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 55
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Максимова Наталья Геннадьевна, Аитова Юлия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения предмету "Технология"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Дошкольного образования

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога посредством формирования у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Технология», для последующего обучения младших школьников.
Задачи изучения дисциплины: раскрыть психолого-педагогические основы методики обучения технологии младших школьников; познакомить студентов с современными программами и учебными пособиями по технологии для младших школьников; ознакомить студентов с современными требованиями к уроку технологии; способствовать развитию художественно-творческих способностей студентов и дать им необходимые знания, умения и навыки для успешной педагогической деятельности; способствовать развитию навыков работы с различными материалами.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика обучения и воспитания младших школьников

Теория и технологии обучения

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.1	Сущность и содержание предмета «Технологии» в начальной школе /Лек/	9	2	0
1.2	Составление технологической карты урока технологии /Лаб/	9	2	0
1.3	Изучение структуры и анализ учебника по технологии /Пр/	9	2	2
1.4	Технологические операции /Пр/	9	2	2
1.5	Тема самостоятельной работы /Ср/	9	55	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1
Сущность и содержание предмета «Технологии» в начальной школе
Вопросы

1. Понятие «технологии» как учебного предмета, ее цель, задачи, принципы
2. Характеристика программ, используемых на уроках технологии в начальной школе
3. Особенности уроков технологии в начальной школе
4. Материальная база уроков технологии в начальной школе
5. Требования к освоению предмета «Технология» в начальной школе

Задания:

1. Составьте картотеку статей по дисциплине «Методика обучения предмету технология», оформив таблицу.

№	Автор, название статьи	Аннотация к статье	Источник

Лабораторное занятие №1
Составление технологической карты урока технологии
Вопросы:

1. Понятие «технологическая карта урока»
2. Отличия технологической карты урока от конспекта урока

Задания:

1. Выберете любой учебно-методический комплекс, тему урока, класс и разработать технологическую карту урока технологии.

Практическое занятие №1
Изучение структуры и анализ учебника по технологии
Вопросы:

1. Понятие «учебная книга»
2. Функции учебной книги.
3. Требования, предъявляемые к учебникам по технологии.

Задания:

1. Выберете учебник по уроку технологии для начальной и проанализировать его по плану: структура учебника, содержание учебника (на кого ориентирован, какие материалы присутствуют, какова внутренняя структура и т.д.), система упражнений (на примере 1 раздела), оформление учебника, каковы методические отличия от учебников других авторов, соответствие требованиям федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования), ваше мнение об учебнике, выводы.

Практическое занятие №2
Составление технологической карты урока технологии
Вопросы:

1. Понятие «технологическая карта урока»
2. Отличия технологической карты урока от конспекта урока

Задания:

1. Выберете изделие для изготовления, используя учебники по технологии для начальной школы и заполнить таблицу.

Технологические операции	Способы выполнения	Демонстрация изготовления изделия (фотографии по описанию 1и 2 столбцов таблицы)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Аппликация	Изготовление обрывной аппликации «Кошка»	Обрывная аппликация «Кошка»
2	Лепка	Лепка цветка лилии в технике «Миллефиори»	Цветок лилии в технике «Миллефиори»
3	Объемный картонаж	Изготовление коробочки для подарка	Коробочка для подарка
4	Изонить	Изготовление бабочки в технике «Изонить»	Бабочка в технике «Изонить»
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Сущность и содержание предмета «Технологии» в начальной школе	Составление ментальной карты по теме «Сущность и содержание предмета «Технологии» в начальной школе»	Ментальная карта по теме «Сущность и содержание предмета «Технологии» в начальной школе»
2	Глоссарий по видам деятельности на уроках технологии (аппликации, лепке, конструировании)	Составление глоссария	Глоссарий

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ковтун О.А.	Организация методической работы в ДОУ на современном этапе развития образования	Развитие образования. 2018. №1(1). С. 38-40.–URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36511250_43615090.pdf
Л1.2	Алексеенко Е.В., Антонова Ю.Н.	Учебный предмет «технология» в начальной школе: методическое сопровождение образовательного процесса	Актуальные проблемы профессиональной подготовки современного учителя в свете реализации профессионального стандарта «педагог». Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 12-21.–URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_45674744_81995828.pdf
Л1.3	Лукьянова Ю.В.	Уроки технологии в начальной школе как средство ознакомления с современными технологиями	Человек в современном мире: пространство и возможности для личностного роста: сборник статей II международной научно-практической конференции. 2021. С. 107-112.–URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_45840364_38024423.pdf

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ибраев А.С.	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе преподавания ПРЕДМЕТА "ТЕХНОЛОГИЯ"	Инновации в образовании (Казахстан). 2018. №4(37). С. 40-43.–URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42716904_31865212.pdf

Л2.2	Лосихина И.С.	Конструирование и моделирование на уроках технологии в начальной школе	Сборник материалов III Всероссийской (с международным участием) научно-практической, методологической конференции для научно-педагогического сообщества.. 2018. С. 80-82.–URL:
Л2.3	Мисюкевич А.М.	Электронные образовательные ресурсы при изучении предмета "технология" в начальной школе	Герценовские чтения. Начальное образование . 2019. №1. С. 168-175.–URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37199957_22958047.pdf

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика обучения предмету "Технология"

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Теория и методика обучения предмету "Технология"			
Текущий контроль по разделу:		46	86
1	Аудиторная работа	16	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		50	92
Промежуточная аттестация		6	8
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1-4 балла – знание только основного материала, но не усвоение его деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; 5-8 баллов – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение существенных неточностей в ответе на вопрос; 9-11 баллов – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1-3 балла – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 4-8 баллов – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 9-12 баллов – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 13-15 баллов – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Заполните таблицу «Анализ нормативной и учебно-методической документации».	Понятие «технологии» как учебного предмета, ее цель, задачи, принципы. Характеристика программ, используемых на уроках технологии в начальной школе. Особенности уроков технологии в начальной школе. Материальная база уроков технологии в начальной школе. Требования к освоению предмета «Технология» в начальной школе. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и

			самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изготовление обрывной аппликации «Кошка» (1-3 балла - имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места, самостоятельность в работе была низкой, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований, не полностью соблюдались правила техники безопасности; 4-7 баллов - допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, работа выполнялась самостоятельно, изделие изготовлено с незначительными отклонениями, полностью соблюдались правила техники безопасности; 8-10 баллов - тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место, самостоятельно выполнялась работа, изделие изготовлено с учетом установленных требований, полностью соблюдались правила техники безопасности). 2. Лепка цветка лилии в технике «Миллефиори» (1-3 балла - имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места, самостоятельность в работе была низкой, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований, не полностью соблюдались правила техники безопасности; 4-7 баллов - допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, работа выполнялась самостоятельно, изделие изготовлено с незначительными отклонениями, полностью соблюдались правила техники безопасности; 8-10 баллов - тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место, самостоятельно выполнялась работа, изделие изготовлено с учетом установленных требований, полностью соблюдались правила техники безопасности). 3. Изготовление коробочки для подарка (1-3 балла - имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места, самостоятельность в работе была низкой, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований, не полностью соблюдались правила техники безопасности; 4-7 баллов - допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, работа выполнялась самостоятельно, изделие изготовлено с незначительными отклонениями, полностью соблюдались правила техники безопасности; 8-10 баллов - тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место, самостоятельно выполнялась работа, изделие изготовлено с учетом установленных требований, полностью соблюдались правила техники безопасности).	Характеристика программ, используемых на уроках технологии в начальной школе. Особенности уроков технологии в начальной школе. Материальная база уроков технологии в начальной школе. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии

		4. Изготовление бабочки в технике «Изонить» (1-3 балла - имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места, самостоятельность в работе была низкой, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований, не полностью соблюдались правила техники безопасности; 4-7 баллов - допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, работа выполнялась самостоятельно, изделие изготовлено с незначительными отклонениями, полностью соблюдались правила техники безопасности; 8-10 баллов - тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место, самостоятельно выполнялась работа, изделие изготовлено с учетом установленных требований, полностью соблюдались правила техники безопасности).	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Составление ментальной карты по теме «Сущность и содержание предмета «Технологии» в начальной школе» (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 2-3 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 4-5 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). Составление глоссария (1 балл - глоссарий содержит не все термины темы, а в имеющихся определениях допущены неточности или ошибки, 2-3 балла - глоссарий удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностью, в нем рассмотрены не все термины темы, 4 балла - грамотно выполненный во всех отношениях глоссарий при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении, 5 баллов - глоссарий содержит все необходимые термины по теме, для каждого термина дано краткое и верное описание.).	Понятие «технологии» как учебного предмета, ее цель, задачи, принципы. Характеристика программ, используемых на уроках технологии в начальной школе. Особенности уроков технологии в начальной школе. Материальная база уроков технологии в начальной школе. Требования к освоению предмета «Технология» в начальной школе. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по теме раздела (16 вопросов по 0,5 баллов). Пример вопроса: Использованная в учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей называется: а). методом обучения; б). средством обучения; в). принципом обучения.	Понятие «технологии» как учебного предмета, ее цель, задачи, принципы. Характеристика программ, используемых на уроках технологии в начальной школе. Особенности уроков технологии в начальной школе. Материальная база уроков технологии в начальной школе.

		Требования к освоению предмета «Технология» в начальной школе. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу
Промежуточный контроль (количество баллов)	50-92	Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	