# Документ подписан профиньи СПТЕВСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья Фелеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 26.1« Оамарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035 Кафедра дошкольного образования

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ" Теория и методика обучения предмету "Технология"

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Дошкольного образования

Учебный план ФНО-б19ДНз(5г6м)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

2 3ET Общая трудоемкость

72 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены 7

8 аудиторные занятия 55 самостоятельная работа часов на контроль

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)		7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД	
Лекции	2	2	2	2	
Практические	4	4	4	4	
Лабораторные	2	2	2	2	
В том числе инт.	2	2	2	2	
Консультация перед экзаменом	0	0	0	0	
Итого ауд.	8	8	8	8	
Контактная работа	8	8	8	8	
Сам. работа	55	55	55	55	
Часы на контроль	9	9	9	9	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):

Максимова Наталья Геннадьевна, Аитова Юлия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика обучения предмету "Технология"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 28.08.2018 г. №1 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП

**П.** Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога посредством формирования у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Технология», для последующего обучения младших школьников.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть психолого-педагогические основы методики обучения технологии младших школьников; познакомить обучающихся с современными программами и учебными пособиями по технологии для младших школьников; ознакомить обучающихся с современными требованиями к уроку технологии; способствовать развитию художественно-творческих способностей обучающихся и дать им необходимые знания, умения и навыки для успешной педагогической деятельности; способствовать развитию навыков работы с различными материалами.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) OП: Б1.O.09				
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Теория и методика обучения и воспитания младших школьников				

Теория и технологии обучения

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу

# ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Часов	Интеракт.		
1.1	Сущность и содержание предмета «Технологии» в начальной школе /Лек/	7	2	0		
1.2	1.2 Составление технологической карты урока технологии /Лаб/		2	0		
1.3	1.3 Изучение структуры и анализ учебника по технологии /Пр/		2	2		
1.4 Технологические операции /Пр/		7	2	2		
1.5	Тема самостоятельной работы /Ср/	7	55	0		

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

## 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

# Семестр 7, лекций 1, практических занятий 2, лабораторных занятий 1

Лекция №1

Сущность и содержание предмета «Технологии» в начальной школе

### Вопросы

- 1. Понятие «технологии» как учебного предмета, ее цель, задачи, принципы
- 2. Характеристика программ, используемых на уроках технологии в начальной школе
- 3. Особенности уроков технологии в начальной школе
- 4. Материальная база уроков технологии в начальной школе
- 5. Требования к освоению предмета «Технология» в начальной школе

#### Задания:

1.	Составьте картотеку стате	й по дисциплине «Методика обучен	ния предмету технология», офор	мив таблицу.
No	Автор, название статьи	Аннотация к статье	Источник	
				]
				]
				1

## Лабораторное занятие №1

Составление технологической карты урока технологии

#### Вопросы:

- 1. Понятие «технологическая карта урока»
- 2. Отличия технологической карты урока от конспекта урока

#### Задания:

1. Выберете любой учебно-методический комплекс, тему урока, класс и разработать технологическую карту урока технологии.

### Практическое занятие №1

Изучение структуры и анализ учебника по технологии

### Вопросы:

- 1. Понятие «учебная книга»
- 2. Функции учебной книги.
- 3. Требования, предъявляемые к учебникам по технологии.

#### Задания:

1. Выберете учебник по уроку технологии для начальной и проанализировать его по плану: структура учебника, содержание учебника (на кого ориентирован, какие материалы присутствуют, какова внутренняя структура и т.д.), система упражнений (на примере 1 раздела), оформление учебника, каковы методические отличия от учебников других авторов, соответствие требованиям федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования), ваше мнение об учебнике, выводы.

## Практическое занятие N = 2

Составление технологической карты урока технологии

#### Вопросы:

- 1. Понятие «технологическая карта урока»
- 2. Отличия технологической карты урока от конспекта урока

#### Задания:

1. Выберете изделие для изготовления, используя учебники по технологии для начальной школы и заполнить таблицу.

Технологические операции	Способы выполнения	Демонстрация изготовления изделия
		(фотографии по описанию 1и 2
		столбцов таблицы)

	Содержание об	бязательной самостоятельной работы по дисциплине	
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Аппликация	Изготовление обрывной аппликации «Кошка»	Обрывная аппликаци: «Кошка»
2	Лепка	Лепка цветка лилии в технике «Миллефиори»	Цветок лилии в технике «Миллефиори»
3	Объемный картонаж	Изготовление коробочки для подарка	Коробочка для подар
4	Изонить	Изготовление бабочки в технике «Изонить»	Бабочка в технике «Изонить»
	Содержание	самостоятельной работы по дисциплине на выбор	1
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность и содержание предмета «Технологии» в начальной школе	Составление ментальной карты по теме «Сущность и содержание предмета «Технологии» в начальной школе»	Ментальная карта по теме «Сущность и содержание предмета «Технологии» в начальной школе»
2	Глоссарий по видам деятельности на уроках технологии (аппликации, лепке, конструировании)	Составление глоссария	Глоссарий

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год			
Л1.1	Ковтун О.А.	Организация методической работы в ДОУ на современном этапе развития образования №1(1). С. 38-40.—URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_36511250_43615090.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_36511250_43615090.pdf</a>	Развитие образования. 2018.			
Л1.2	Алексеенко Е.В., Антонова Ю.Н.	Учебный предмет «технология» в начальной школе: методическое сопровождение образовательного процесса С. 12-21.—URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_45674744_81995828.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_45674744_81995828.pdf</a>	Актуальные проблемы профессиональной подготовки современного учителя в свете реализации профессионального стандарта «педагог». Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2020.			
Л1.3	Лукьянова Ю.В.	Уроки технологии в начальной школе как средство ознакомления с современными технологиями С. 107-112.— URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary-45840364-38024423.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary-45840364-38024423.pdf</a>	Человек в современном мире: пространство и возможности для личностного роста: сборник статей II международной научно-практической конференции. 2021.			

	6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год		
Л2.1	Ибраев А.С.	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе преподавания ПРЕДМЕТА "ТЕХНОЛОГИЯ" №4(37). С. 40-43.–URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary/42716904/31865212.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary/42716904/31865212.pdf</a>	Инновации в образовании (Казахстан). 2018.		
Л2.2	Лосихина И.С.	Конструирование и моделирование на уроках технологии в начальной школе С. 80-82.—URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary/34983644/20111215.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary/34983644/20111215.pdf</a>	Всероссийской (с международным		
Л2.3	Мисюкевич А.М.	Электронные образовательные ресурсы при изучении предмета "технология" в начальной школе . №1. С. 168-175.—URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_37199957_22958047.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_37199957_22958047.pdf</a>	образование. 2019		
6.2 Попочения инперпамминого обранизация					

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

# Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика обучения предмету "Технология"»

Курс 4 Семестр 7

	Вид контроля	Минимальное количество	Максимальное количество
		баллов	баллов
Наиме	енование раздела «Теория и методика обучения предмету "Технология"»	•	
Текущ	ий контроль по разделу:	46	86
1	Аудиторная работа	16	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	10	20
Контро	ольное мероприятие по разделу	4	6
Проме	жуточный контроль	50	92
Проме	жуточная аттестация	6	8
	Итого:	56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные			
		результаты			
Текущий контроль по разделу «Теория и методика	Текущий контроль по разделу «Теория и методика обучения предмету "Технология"»				
1 Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1-4 балла — знание только основного материала, но не усвоение его деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; 5-8 баллов — знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение существенных неточностей в ответе на вопрос; 9-11 баллов — последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников).  2. Выполнение заданий (1-3 балла — допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 4-8 баллов — работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 9-12 баллов — работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 13-15 баллов — работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Заполните таблицу «Анализ нормативной и учебно-методической документации».	Темы для изучения: Составление технологической карты урока технологии Изучение структуры и анализ учебника по технологии Технологии Понятие «технологии» как учебного предмета, ее цель, задачи, принципы. Характеристика программ, используемых на уроках технологии в начальной школе. Особенности уроков технологии в начальной школе. Материальная база уроков технологии в начальной школе. Требования к освоению предмета «Технология» в начальной школе.  Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у			

		младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии
Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изготовление обрывной аппликации «Кошка» (1-3 балла - имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места, самостоятельность в работе была низкой, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований, не полностью соблюдались правила техники безопасности; 4-7 баллов - допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, работа выполнялась самостоятельно, изделие изготовлено с незначительными отклонениями, полностью соблюдались правила техники безопасности; 8-10 баллов - тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место, самостоятельно выполнялась работа, изделие изготовлено с учетом установленных требований, полностью соблюдались правила техники безопасности).  2. Лепка цветка лилии в технике «Миллефиори» (1-3 балла - имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места, самостоятельность в работе была низкой, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований, не полностью соблюдались правила техники безопасности; 4-7 баллов - допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, работа выполнялась самостоятельно, изделие изготовлено с незначительными отклонениями, полностью соблюдались правила техники безопасности; 8-10 баллов - тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место, самостоятельно выполнялась работа, изделие изготовлено с учетом установленных требований, полностью соблюдались правила техники безопасности).  3. Изготовление коробочки для подарка (1-3 балла - имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места, самостоятельность в работе была низкой, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований, не полностью соблюдались правила техники безопасности; 4-7 баллов - допущены незначительные соблюдались правила техники безопасносто места, самостоятельность в работе была низкой, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований, не полностью соблюдались правила техники безопасности; 4-7 баллов - допущены незначительные	Темы для изучения:  Характеристика программ, используемых на уроках технологии в начальной школе.  Особенности уроков технологии в начальной школе. Материальная база уроков технологии в начальной школе.  Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии

_			
		недостатки в планировании труда и организации рабочего места, работа выполнялась	
		самостоятельно, изделие изготовлено с незначительными отклонениями, полностью	
		соблюдались правила техники безопасности; 8-10 баллов - тщательно спланирован труд	
		и рационально организовано рабочее место, самостоятельно выполнялась работа,	
		изделие изготовлено с учетом установленных требований, полностью соблюдались	
		правила техники безопасности).	
		4. Изготовление бабочки в технике «Изонить» (1-3 балла - имеют место	
		недостатки в планировании труда и организации рабочего места, самостоятельность в	
		работе была низкой, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований, не	
		полностью соблюдались правила техники безопасности; 4-7 баллов - допущены	
		незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, работа	
		выполнялась самостоятельно, изделие изготовлено с незначительными отклонениями,	
		полностью соблюдались правила техники безопасности; 8-10 баллов - тщательно	
		спланирован труд и рационально организовано рабочее место, самостоятельно	
		выполнялась работа, изделие изготовлено с учетом установленных требований,	
		полностью соблюдались правила техники безопасности).	
3	Самостоятельная работа (на выбор	Составление ментальной карты по теме «Сущность и содержание предмета	Темы для изучения:
	обучающегося)	«Технологии» в начальной школе» (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме,	Понятие «технологии» как учебного предмета,
		или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не	ее цель, задачи, принципы. Характеристика
		полностью раскрыто содержание; 2-3 балла – задание выполнено не в полном объеме	программ, используемых на уроках технологии
		или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 4-5 баллов –	в начальной школе. Особенности уроков
		задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая	технологии в начальной школе. Материальная
		информация графически выделена).	база уроков технологии в начальной школе.
		Составление глоссария (1 балл - глоссарий содержит не все термины темы, а в	Требования к освоению предмета
		имеющихся определениях допущены неточности или ошибки, 2-3 балла - глоссарий	«Технология» в начальной школе.
		удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностью, в нем	
		рассмотрены не все термины темы, 4 балла - грамотно выполненный во всех отношениях	Образовательные результаты:
		глоссарий при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении, 5	Знает теорию, закономерности и принципы
		баллов - глоссарий содержит все необходимые термины по теме, для каждого термина	организации продуктивной творческой и
		дано краткое и верное описание.).	предметно-практической деятельности
			обучающихся, методы формирования у
			младших школьников культуры труда и
			уважительного отношения к человеку-творцу Владеет навыком использования приемов
			организации познавательной, творческой,
			предметно-практической и коммуникативной
			÷ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			деятельности обучающихся на уроках

		технологии
Контрольное мероприятие по разделу	Тест по теме раздела (16 вопросов по 0,5 баллов). Пример вопроса: Использованная в	Темы для изучения:
	учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов,	Понятие «технологии» как учебного предмета,
	явлений и людей называется: а). методом обучения; б). средством обучения; в).	ее цель, задачи, принципы. Характеристика
	принципом обучения.	программ, используемых на уроках технологии
		в начальной школе. Особенности уроков
		технологии в начальной школе. Материальная
		база уроков технологии в начальной школе.
		Требования к освоению предмета
		«Технология» в начальной школе.
		Образовательные результаты:
		Знает теорию, закономерности и принципы
		организации продуктивной творческой и
		предметно-практической деятельности
		обучающихся, методы формирования у
		младших школьников культуры труда и
Промежуточный контроль (количество баллов)	50-92	уважительного отношения к человеку-творцу Образовательные результаты:
промежуточный контроль (количество оаллов)	30-92	Знает теорию, закономерности и принципы
		организации продуктивной творческой и
		предметно-практической деятельности
		обучающихся, методы формирования у
		младших школьников культуры труда и
		уважительного отношения к человеку-творцу
		Умеет разрабатывать структуру уроков,
		выбирать методы и средства обучения,
		обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления
		творческой самореализации, проявления активности, инициативности и
		самостоятельности обучающихся в процессе
		предметно-преобразующей деятельности
		Владеет навыком использования приемов
		организации познавательной, творческой,
		предметно-практической и коммуникативной
		деятельности обучающихся на уроках
		технологии
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	