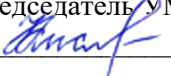


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Основы организации туристско-экскурсионной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-620КТв(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	80		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Гокина Алла Геннадиевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы организации туристско-экскурсионной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров педагогического образования представления о возможностях применения в собственной профессиональной деятельности знаний, умений и навыков организации и реализации экскурсионной деятельности (как в рамках туристической деятельности, так и вне ее) с учетом специфики целевой аудитории	
Задачи изучения дисциплины:	
- ознакомить с содержанием основных нормативно-правовых актов, регулирующих туристско-экскурсионную деятельность;	
- сформировать представление о сущности и функциях экскурсии;	
- сформировать представление об особенностях организации экскурсионной деятельности;	
- способствовать развитию умений соотносить специфику рекреационных ресурсов типу формируемого экскурсионного продукта;	
- способствовать развитию умений проектировать экскурсионную деятельность с учетом специфики целевой аудитории.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Устное народное творчество	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Социальное партнерство в системе общего образования	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	
Знает: организационные основы экскурсионной деятельности; понятие, виды и технологии организации экскурсионной деятельности, особенности и состав экскурсионного продукта с учетом специфики целевой аудитории, позволяющие обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах	
ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	
Умеет: соотносить специфику рекреационных ресурсов типу формируемого экскурсионного продукта; выявлять различные типы проблемных ситуаций в экскурсионной деятельности, разрабатывать меры по предупреждению проблемных ситуаций и их преодолению, обеспечивать координацию действий со всеми смежными подразделениями и участниками процесса реализации экскурсионного продукта; проектировать экскурсионную деятельность.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности			
1.1	Ведение в экскурсионную деятельность /Лек/	2	2	0
1.2	Ведение в экскурсионную деятельность /Ср/	2	10	0
1.3	Правовые основы туристско-экскурсионной деятельности /Лек/	2	4	0
1.4	Правовые основы туристско-экскурсионной деятельности /Ср/	2	10	0
1.5	Современные требования к экскурсоводу /Пр/	2	4	0
1.6	Современные требования к экскурсоводу /Ср/	2	14	0
	Раздел 2. Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности			
2.1	Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий /Лек/	2	4	0
2.2	Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий /Ср/	2	14	0
2.3	Основные этапы подготовки экскурсии /Пр/	2	4	2
2.4	Основные этапы подготовки экскурсии /Ср/	2	16	0
2.5	Методика проведения экскурсии /Пр/	2	8	4
2.6	Методика проведения экскурсии /Ср/	2	16	0
2.7	Консультация перед экзаменом/КонсЭ	2	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности

Лекция № 1 (2 часа)

Ведение в экскурсионную деятельность

Вопросы и задания:

1. Содержание понятий «Экскурсия», «Экскурсионная услуга», «Экскурсионная деятельность», «Экскурсовод».
2. Роль и место экскурсионной деятельности в сфере туризма
3. История развития туристско-экскурсионной деятельности в Российской Федерации

Лекции № 2-3 (4 часа)

Правовые основы туристско-экскурсионной деятельности

Вопросы и задания:

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в РФ»
2. Требования национальных стандартов в области туризма в туристско-экскурсионному обслуживанию в РФ
3. Порядок аттестации экскурсоводов.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Современные требования к экскурсоводу

Вопросы и задания:

1. Должностные обязанности экскурсовода.
2. Профессиональная подготовка экскурсовода.
3. Аттестация экскурсоводов.

Раздел 2. Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности

Лекции № 4-5 (4 часа)

Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий

Вопросы и задания:

1. Сущность и особенности экскурсий.
2. Функции экскурсий
3. Классификация экскурсий

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Основные этапы подготовки экскурсии

Вопросы и задания:

1. Основные этапы проектирования экскурсии и проектные документы.
2. Содержание и особенности каждого этапа подготовки экскурсии.
3. Критерии отбора экскурсионных объектов.
4. Основные требования к экскурсионному маршруту.

Практические занятия № 5-8 (8 часов)

Методика проведения экскурсии

Вопросы и задания:

1. Методики показа, рассказа и организации экскурсионного процесса в отечественной экскурсионистике.
2. Требования, предъявляемые к экскурсионному показу. Способы и приемы показа.
3. Требования, предъявляемые к экскурсионному рассказу. Приемы рассказа.
4. Взаимоотношения экскурсовода и экскурсантов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности	Оформление словаря терминов в сфере туристско-экскурсионной деятельности Подготовка презентации к докладу	1. Словарь терминов в сфере социального партнерства 2. Презентации к докладу
2	Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности	Оформление словаря терминов в сфере туристско-экскурсионной деятельности Подготовка презентации к докладу	1. Словарь терминов в сфере социального партнерства 2. Презентации к докладу

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности	Посещение учреждений культуры (онлайн и оффлайн) и ведение Дневника Читателя, Зрителя, Слушателя	Дневник Читателя, Зрителя, Слушателя

2	Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности	Посещение учреждений культуры (онлайн и офлайн) и ведение Дневника Читателя, Зрителя, Слушателя	Дневник Читателя, Зрителя, Слушателя
---	--	---	--------------------------------------

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Баллок, Н. А.	Экскурсоведение: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Баллок, Н. А.	Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571880	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парга-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы организации туристско-экскурсионной деятельности»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:		21	36
1	Аудиторная работа	10	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		26	46
Наименование раздела «Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:		20	34
1	Аудиторная работа	9	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		25	44
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устные выступления на лекционных занятиях</p> <p>Устное выступление:</p> <p>2 балла – выступление соответствует теме, структурировано; в тексте сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <p>1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p>Устные выступления на практических занятиях</p> <p>Доклад:</p> <p>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован; в тексте доклада сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <p>1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>	<p>Тема:</p> <p>Ведение в экскурсионную деятельность</p> <p>Правовые основы туристско-экскурсионной деятельности</p> <p>Современные требования к экскурсоводу</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: организационные основы экскурсионной деятельности; понятие, виды и технологии организации экскурсионной деятельности, особенности и состав экскурсионного продукта с учетом специфики целевой аудитории, позволяющие обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах</p> <p>Умеет: соотносить специфику рекреационных ресурсов типу формируемого экскурсионного продукта; выявлять различные типы проблемных ситуаций в экскурсионной деятельности,</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Оформление словаря терминов в сфере туристско-экскурсионной деятельности</p> <p>4 балла – словарь включает не менее 10 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям.</p>	

		<p>6 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>8 баллов – словарь включает не менее 20 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>Подготовка презентации к докладу</p> <p>2 балла – презентация включает не менее 10 слайдов. В содержании отражены отдельные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла – презентация включает не менее 15 слайдов. В содержании отражены основные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p>	<p>разрабатывать меры по предупреждению проблемных ситуаций и их преодолению, обеспечивать координацию действий со всеми смежными подразделениями и участниками процесса реализации экскурсионного продукта; проектировать экскурсионную деятельность</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Ведение «Дневника читателя, зрителя, слушателя»</p> <p>5 баллов – в содержании дневника отражены мероприятия и репертуар основных учреждений культуры г. Самара, Российской Федерации и зарубежных. В содержании Дневника содержатся отзывы на не менее 2 концертов и 2 спектаклей (посещенных онлайн или офлайн).</p> <p>10 баллов – в содержании дневника отражены мероприятия и репертуар основных учреждений культуры г. Самара, Российской Федерации и зарубежных. В содержании Дневника содержатся отзывы на не менее 4 концертов и 4 спектаклей. Сделан краткий анализ концерта или спектакля. Сформулированы выводы; аргументированно и логично изложена собственная позиция. Дневник структурирован по учреждениям культуры, типам и видам культурно-просветительских мероприятий.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа</p> <p>5-6 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>7-8 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>9-10 баллов – работа демонстрирует полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент использовал дополнительные источники информации.</p>	<p>- Ведение в экскурсионную деятельность</p> <p>- Правовые основы туристско-экскурсионной деятельности</p> <p>- Современные требования к экскурсоводу.</p> <p>Знает: организационные основы экскурсионной деятельности; понятие, виды и технологии организации экскурсионной деятельности, особенности и состав экскурсионного продукта с учетом специфики целевой аудитории, позволяющие обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	26-46 баллов	
Текущий контроль по разделу «Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности»			
1	Аудиторная работа	<p>Устные выступления на лекционных занятиях</p> <p>Устное выступление:</p> <p>2 балла – выступление соответствует теме, структурировано; в тексте сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <p>1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p>Устные выступления на практических занятиях</p>	<p>Тема:</p> <p>Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий</p> <p>Основные этапы подготовки экскурсии</p> <p>Методика проведения экскурсии</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: организационные основы экскурсионной деятельности; понятие, виды и технологии</p>

		<p>Доклад: 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован; в тексте доклада сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом. Ответы на вопросы: 1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>	<p>организации экскурсионной деятельности, особенности и состав экскурсионного продукта с учетом специфики целевой аудитории, позволяющие обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах Умеет: соотносить специфику рекреационных ресурсов типу формируемого экскурсионного продукта; выявлять различные типы проблемных ситуаций в экскурсионной деятельности, разрабатывать меры по предупреждению проблемных ситуаций и их преодолению, обеспечивать координацию действий со всеми смежными подразделениями и участниками процесса реализации экскурсионного продукта; проектировать экскурсионную деятельность</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Оформление словаря терминов в сфере туристско-экскурсионной деятельности 4 балла – словарь включает не менее 10 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям. 6 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям. 8 баллов – словарь включает не менее 20 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям. Подготовка презентации к докладу 2 балла – презентация включает не менее 10 слайдов. В содержании отражены отдельные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям. 4 балла – презентация включает не менее 15 слайдов. В содержании отражены основные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Ведение «Дневника читателя, зрителя, слушателя» 5 баллов – в содержании дневника отражены мероприятия основных музеев г. Самара, Российской Федерации и зарубежных. В содержании Дневника содержатся отзывы на не менее 2 выставок/ экспозиций и 2 культурно-просветительских/ образовательных программ (посещенных онлайн или офлайн). 10 баллов – в содержании дневника отражены мероприятия и репертуар основных музеев г. Самара, Российской Федерации и зарубежных. В содержании Дневника содержатся отзывы на не менее 4 выставок/ экспозиций и 4 культурно-просветительских/ образовательных программ (посещенных онлайн или офлайн). Сделан краткий анализ посещенных выставок/ экспозиций/ культурно-просветительских и образовательных программ. Сформулированы выводы; аргументированно и логично изложена собственная позиция. Дневник структурирован по учреждениям культуры, типам и видам культурно-просветительских мероприятий.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа 5-6 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры. 7-8 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации. 9-10 баллов – работа демонстрирует полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент использовал дополнительные источники информации.</p>	<p>- Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий - Основные этапы подготовки экскурсии - Методика проведения экскурсии. Умеет: соотносить специфику рекреационных ресурсов типу формируемого экскурсионного продукта; выявлять различные типы проблемных ситуаций в экскурсионной деятельности, разрабатывать меры по предупреждению проблемных ситуаций и их преодолению, обеспечивать координацию действий со всеми смежными подразделениями и участниками процесса реализации экскурсионного продукта; проектировать экскурсионную деятельность.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»
Рабочая программа дисциплины «Основы организации туристско-экскурсионной деятельности»

Промежуточный контроль (количество баллов)	25-44 балла	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	