

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2017 10:57:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В  
СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"  
Основы организации туристско-экскурсионной  
деятельности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры и искусства</b>	
Учебный план	ФКИ-619КТв(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Гокина Алла Геннадиевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы организации туристско-экскурсионной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавров педагогического образования представления о возможностях применения в собственной профессиональной деятельности знаний, умений и навыков организации и реализации экскурсионной деятельности (как в рамках туристической деятельности, так и вне ее) с учетом специфики целевой аудитории

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить с содержанием основных нормативно-правовых актов, регулирующих туристско-экскурсионную деятельность;
- сформировать представление о сущности и функциях экскурсии;
- сформировать представление об особенностях организации экскурсионной деятельности;
- способствовать развитию умений соотносить специфику рекреационных ресурсов типу формируемого экскурсионного продукта;
- способствовать развитию умений проектировать экскурсионную деятельность с учетом специфики целевой аудитории.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Устное народное творчество

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальное партнерство в системе общего образования

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.**

Знает: организационные основы экскурсионной деятельности; понятие, виды и технологии организации экскурсионной деятельности, особенности и состав экскурсионного продукта с учетом специфики целевой аудитории, позволяющие обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах

**ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации**

Умеет: соотносить специфику рекреационных ресурсов типу формируемого экскурсионного продукта; выявлять различные типы проблемных ситуаций в экскурсионной деятельности, разрабатывать меры по предупреждению проблемных ситуаций и их преодолению, обеспечивать координацию действий со всеми смежными подразделениями и участниками процесса реализации экскурсионного продукта; проектировать экскурсионную деятельность.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности</b>			
1.1	Ведение в экскурсионную деятельность /Лек/	2	2	0
1.2	Ведение в экскурсионную деятельность /Ср/	2	10	0
1.3	Правовые основы туристско-экскурсионной деятельности /Лек/	2	4	0
1.4	Правовые основы туристско-экскурсионной деятельности /Ср/	2	10	0
1.5	Современные требования к экскурсоводу /Пр/	2	4	0
1.6	Современные требования к экскурсоводу /Ср/	2	14	0
	<b>Раздел 2. Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности</b>			
2.1	Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий /Лек/	2	4	0
2.2	Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий /Ср/	2	14	0
2.3	Основные этапы подготовки экскурсии /Пр/	2	4	2
2.4	Основные этапы подготовки экскурсии /Ср/	2	16	0
2.5	Методика проведения экскурсии /Пр/	2	8	4
2.6	Методика проведения экскурсии /Ср/	2	16	0
2.7	Консультация перед экзаменом/КонсЭ	2	2	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**2 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий**

**Раздел 1. Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности**

Лекция № 1 (2 часа)

Ведение в экскурсионную деятельность

Вопросы и задания:

1. Содержание понятий «Экскурсия», «Экскурсионная услуга», «Экскурсионная деятельность», «Экскурсовод».
2. Роль и место экскурсионной деятельности в сфере туризма
3. История развития туристско-экскурсионной деятельности в Российской Федерации

Лекции № 2-3 (4 часа)

Правовые основы туристско-экскурсионной деятельности

Вопросы и задания:

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в РФ»
2. Требования национальных стандартов в области туризма в туристско-экскурсионном обслуживании в РФ
3. Порядок аттестации экскурсоводов.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)  
 Современные требования к экскурсоводу

Вопросы и задания:

1. Должностные обязанности экскурсовода.
2. Профессиональная подготовка экскурсовода.
3. Аттестация экскурсоводов.

**Раздел 2. Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности**

Лекции № 4-5 (4 часа)

Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий

Вопросы и задания:

1. Сущность и особенности экскурсий.
2. Функции экскурсий
3. Классификация экскурсий

Практические занятия № 3-4 (4 часа)  
 Основные этапы подготовки экскурсии

Вопросы и задания:

1. Основные этапы проектирования экскурсии и проектные документы.
2. Содержание и особенности каждого этапа подготовки экскурсии.
3. Критерии отбора экскурсионных объектов.
4. Основные требования к экскурсионному маршруту.

Практические занятия № 5-8 (8 часов)  
 Методика проведения экскурсии

Вопросы и задания:

1. Методики показа, рассказа и организации экскурсионного процесса в отечественной экскурсионистике.
2. Требования, предъявляемые к экскурсионному показу. Способы и приемы показа.
3. Требования, предъявляемые к экскурсионному рассказу. Приемы рассказа.
4. Взаимоотношения экскурсовода и экскурсантов.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности	Оформление словаря терминов в сфере туристско-экскурсионной деятельности Подготовка презентации к докладу	1. Словарь терминов в сфере социального партнерства 2. Презентации к докладу
2	Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности	Оформление словаря терминов в сфере туристско-экскурсионной деятельности Подготовка презентации к докладу	1. Словарь терминов в сфере социального партнерства 2. Презентации к докладу

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности	Посещение учреждений культуры (онлайн и оффлайн) и ведение Дневника Читателя, Зрителя, Слушателя	Дневник Читателя, Зрителя, Слушателя

2	Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности	Посещение учреждений культуры (онлайн и оффлайн) и ведение Дневника Читателя, Зрителя, Слушателя	Дневник Читателя, Зрителя, Слушателя
---	--	--	--------------------------------------

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Балюк, Н. А.	Экскурсоведение: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571879">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571879</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Балюк, Н. А.	Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571880">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571880</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы организации туристско-экскурсионной деятельности»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности»</b>			
Текущий контроль по разделу:		21	36
1	Аудиторная работа	10	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		26	46
<b>Наименование раздела «Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности»</b>			
Текущий контроль по разделу:		20	34
1	Аудиторная работа	9	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		25	44
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Теоретические основы организации туристско-экскурсионной деятельности»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устные выступления на лекционных занятиях</p> <p>Устное выступление:</p> <p>2 балла – выступление соответствует теме, структурировано; в тексте сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <p>1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продemonстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p>Устные выступления на практических занятиях</p> <p>Доклад:</p> <p>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован; в тексте доклада сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <p>1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продemonстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>	<p>Тема:</p> <p>Ведение в экскурсионную деятельность</p> <p>Правовые основы туристско-экскурсионной деятельности</p> <p>Современные требования к экскурсоводу</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: организационные основы экскурсионной деятельности; понятие, виды и технологии организации экскурсионной деятельности, особенности и состав экскурсионного продукта с учетом специфики целевой аудитории, позволяющие обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах</p> <p>Умеет: соотносить специфику рекреационных ресурсов типу формируемого экскурсионного продукта; выявлять различные типы проблемных ситуаций в экскурсионной деятельности, разрабатывать меры по предупреждению проблемных ситуаций и их преодолению,</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Оформление словаря терминов в сфере туристско-экскурсионной деятельности</p> <p>4 балла – словарь включает не менее 10 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>6 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы</p>	

		<p>туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>8 баллов – словарь включает не менее 20 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>Подготовка презентации к докладу</p> <p>2 балла – презентация включает не менее 10 слайдов. В содержании отражены отдельные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла – презентация включает не менее 15 слайдов. В содержании отражены основные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p>	<p>обеспечивать координацию действий со всеми смежными подразделениями и участниками процесса реализации экскурсионного продукта; проектировать экскурсионную деятельность</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Ведение «Дневника читателя, зрителя, слушателя»</p> <p>5 баллов – в содержании дневника отражены мероприятия и репертуар основных учреждений культуры г. Самара, Российской Федерации и зарубежных. В содержании Дневника содержатся отзывы на не менее 2 концертов и 2 спектаклей (посещенных онлайн или оффлайн).</p> <p>10 баллов – в содержании дневника отражены мероприятия и репертуар основных учреждений культуры г. Самара, Российской Федерации и зарубежных. В содержании Дневника содержатся отзывы на не менее 4 концертов и 4 спектаклей. Сделан краткий анализ концерта или спектакля. Сформулированы выводы; аргументированно и логично изложена собственная позиция. Дневник структурирован по учреждениям культуры, типам и видам культурно-просветительских мероприятий.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа</p> <p>5-6 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>7-8 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>9-10 баллов – работа демонстрирует полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент использовал дополнительные источники информации.</p>	<p>- Ведение в экскурсионную деятельность</p> <p>- Правовые основы туристско-экскурсионной деятельности</p> <p>- Современные требования к экскурсоводу.</p> <p>Знает: организационные основы экскурсионной деятельности; понятие, виды и технологии организации экскурсионной деятельности, особенности и состав экскурсионного продукта с учетом специфики целевой аудитории, позволяющие обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	26-46 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Методические основы организации туристско-экскурсионной деятельности»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Устные выступления на лекционных занятиях</p> <p>Устное выступление:</p> <p>2 балла – выступление соответствует теме, структурировано; в тексте сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <p>1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p>Устные выступления на практических занятиях</p> <p>Доклад:</p> <p>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован; в тексте доклада сделан краткий анализ различных</p>	<p>Тема:</p> <p>Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий</p> <p>Основные этапы подготовки экскурсии</p> <p>Методика проведения экскурсии</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: организационные основы экскурсионной деятельности; понятие, виды и технологии организации экскурсионной деятельности, особенности и состав экскурсионного продукта с</p>



		<p>точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы:                  1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>	<p>учетом специфики целевой аудитории, позволяющие обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах</p> <p>Умеет: соотносить специфику рекреационных ресурсов типу формируемого экскурсионного продукта; выявлять различные типы проблемных ситуаций в экскурсионной деятельности, разрабатывать меры по предупреждению проблемных ситуаций и их преодолению, обеспечивать координацию действий со всеми смежными подразделениями и участниками процесса реализации экскурсионного продукта; проектировать экскурсионную деятельность</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Оформление словаря терминов в сфере туристско-экскурсионной деятельности</p> <p>4 балла – словарь включает не менее 10 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>6 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>8 баллов – словарь включает не менее 20 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы туристско-экскурсионной деятельности. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>Подготовка презентации к докладу</p> <p>2 балла – презентация включает не менее 10 слайдов. В содержании отражены отдельные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла – презентация включает не менее 15 слайдов. В содержании отражены основные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Ведение «Дневника читателя, зрителя, слушателя»</p> <p>5 баллов – в содержании дневника отражены мероприятия основных музеев г. Самара, Российской Федерации и зарубежных. В содержании Дневника содержатся отзывы на не менее 2 выставок/ экспозиций и 2 культурно-просветительских/ образовательных программ (посещенных онлайн или оффлайн).</p> <p>10 баллов – в содержании дневника отражены мероприятия и репертуар основных музеев г. Самара, Российской Федерации и зарубежных. В содержании Дневника содержатся отзывы на не менее 4 выставок/ экспозиций и 4 культурно-просветительских/ образовательных программ (посещенных онлайн или оффлайн). Сделан краткий анализ посещенных выставок/ экспозиций/ культурно-просветительских и образовательных программ. Сформулированы выводы; аргументированно и логично изложена собственная позиция. Дневник структурирован по учреждениям культуры, типам и видам культурно-просветительских мероприятий.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа</p> <p>5-6 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>7-8 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>9-10 баллов – работа демонстрирует полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент использовал дополнительные источники информации.</p>	<p>- Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий</p> <p>- Основные этапы подготовки экскурсии</p> <p>- Методика проведения экскурсии.</p> <p>Умеет: соотносить специфику рекреационных ресурсов типу формируемого экскурсионного продукта; выявлять различные типы проблемных ситуаций в экскурсионной деятельности, разрабатывать меры по предупреждению проблемных ситуаций и их преодолению, обеспечивать координацию действий со всеми смежными подразделениями и участниками процесса реализации экскурсионного продукта; проектировать экскурсионную деятельность.</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	25-44 балла	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»  
Рабочая программа дисциплины «Основы организации туристско-экскурсионной деятельности»

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
--------------------------	---