

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.04.2021
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

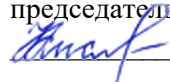
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
Н.Н. Кислова



МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ" Основы естествознания и обществознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Начального образования	
Учебный план	ФНО-619НВо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности» С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018 протокол №5 от 29.04.2020	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Консультации	0	0	0	0
Семинарские занятия	10	10	10	10
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы естествознания и обществознания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №5 от 29.04.2020

твержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов систематизированных знаний в области естественных наук.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть сущность специфики естественнонаучного образования.

- подготовить педагогов к работе по воспитанию у детей бережного отношения к природе, потребности в ее изучении и охране.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Для освоения дисциплины «Естествознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Ботаника», «Зоология», «География» в общеобразовательной школе

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Естествознание» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения предмету «Окружающий мир»», прохождения педагогической практики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает: источники (образовательных ресурсов) получения значимой естественнонаучной информации.

Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать естественнонаучные факты, делать обоснованные выводы о причинах различных экологических катастроф, делать выводы о взаимосвязях, последствиях природных факторов; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, анализировать мнения, давать оценку рассуждениям других участников деятельности

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (раздел обществознание)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ			
1.1	Тема лекции /Лек/	2	10	2
1.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ Биология с основами экологии	2	8	2
1.3	Тема семинарского занятия /Сем зан/	2	10	2
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/ Основы обществознания	2	44	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция Тема	Вопросы и задания. Литература	
Космос и вселенная. Планеты Солнечной системы.	<p>Вселенная и ее рождение. Звезды и другие космические тела. Планеты Солнечной системы. Земля во Вселенной.</p> <p>Литература: 1. Сорохтин, О.Г. Жизнь Земли [Электронный ресурс] : [монография] / Рос. Акад. Естеств. Наук, О.Г. Сорохтин .— М. : Институт компьютерных исследований ; Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2007 .— 452 с. : ил. — (Науки о Земле) .— Библиогр.: с. 430-450 (336 назв.) .— ISBN 978-5-93972-518-7 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/301528.</p> <p>2. Любушкина, Светлана Георгиевна.</p> <p>Естествознание. Землеведение и краеведение [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / С. Г. Любушкина, К. В. Пашканг. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002. – 456 с. – ISBN 5-691-</p> <p>(библиотека университета)</p>	
Оболочки земного шара. Атмосфера. Литосфера. Гидросфера.	<p>Литосфера. Рельеф. Горные породы и минералы.</p> <p>Гидросфера. Круговорот воды в природе. Мировой океан и его части. Воды суши. Загрязнение гидросферы.</p> <p>Атмосфера. Строение атмосферы. Атмосферное давление. Осадки. Нагревание атмосферы. Погода и климат.</p> <p>Литература: Сорохтин, О.Г. Жизнь Земли [Электронный ресурс] : [монография] / Рос. Акад. Естеств. Наук, О.Г. Сорохтин .— М. : Институт компьютерных исследований ; Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2007 .— 452 с. : ил. — (Науки о Земле) .— Библиогр.: с. 430-450 (336 назв.) .— ISBN 978-5-93972-518-7 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/301528.</p>	
Доклеточные организмы: вирусы, бактерии, бактериофаги. Прокариоты и эукариоты. Клетка – основная структурная единица живого	<p>Вирусы и бактерии.</p> <p>Прокариоты и эукариоты: строение и способы жизнедеятельности. Строение растительной и животной клетки.</p> <p>Одноклеточные организмы.</p>	
Многообразие растительного мира	<p>Основы ботаники. Низшие растения. Грибы. Краткие сведения о двудольных и однодольных растениях.</p> <p>Литература: Биология с основами экологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Царевская В.М., Коваленко М.В., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 127 с. — ISBN 978-5-88575-503-0 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/646908</p>	
Многообразие животного мира	<p>Разнообразие животных</p> <ul style="list-style-type: none"> -Простейшие (одноклеточные) животные - Тип Кишечнополостные - Тип Круглые, Плоские и Кольчатые черви - Тип Моллюски - Тип Членистоногие (Класс ракообразные, класс паукообразные, класс насекомые) 	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сорохтин, О.Г.	Жизнь Земли [Электронный ресурс] : [монография] / Рос. акад. естеств. наук, О.Г. Сорохтин: ил. — (Науки о Земле). — Библиогр.: с. 430-450 (336 назв.). — ISBN 978-5-93972-518-7. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/301528	.— М. : Институт компьютерных исследований ; Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2007. — 452 с.
Л1.2	Царевская В.М., Коваленко М.В., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А	. Биология с основами экологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Царевская В.М., Коваленко М.В., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А.— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/646908 .	— Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-88575-503-0 .
Л1.3	З. Н. А. Иванова, В. Г. Шведов.	Практикум по естествознанию [Текст] : метод. рек. для студентов - бакалавров фак. начального образования дневной и заочной форм обучения /	- Самара : Изд-во ПГСГА, 2014. - 104 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гарицкая, М.Ю.	Экология растений, животных и микроорганизмов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Шайхутдинова, А.И. Байтелова, Оренбургский гос. ун-т, М.Ю. Гарицкая. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/618401	— Оренбург : ОГУ, 2016. — 346 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1492-9 .

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1.Содержание естественнонаучного образования. Основные сведения о Земле. Материал данного раздела можно представить:</p> <p>- в лекционном виде по следующим тема: Цели, задачи естественнонаучного образования.</p> <p>Вселенная. Понятие о галактиках, звездах и других космических телах. Гипотезы происхождения Земли и Солнечной системы. Планеты Солнечной системы.</p> <p>Оболочки Земного шара (Атмосфера, Гидросфера, Литосфера).</p> <p>- самостоятельное изучение студентами следующих тем: Зарождение жизни на Земле. Понятие о клетке. Первые живые организмы. Общее понятие о Биосфере.</p> <p>На семинарских занятиях студенты готовят устные ответы на вопросы, представленные в методическом пособии. В конце изучения темы проводится тест №1, который позволяет оценить уровень знаний студентов.</p> <p>2.Мир растений. В процессе изучения тем раздела студенты делают зарисовки в альбоме, готовят устные сообщения по темам, ведут собственные наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. В качестве самостоятельной работы студенты проводят описание флоры Самарской области. Для проверки знаний проводится коллоквиум. Темы для обсуждения: Систематика растений.</p> <p>Понятие о высших и низших растениях. Растения и человек. Растения – помощники (лекарственные растения) и «Опасные»</p>

растения. Первая помощь при отравлениях растениями и грибами.

3. Мир животных. В процессе изучения тем раздела студенты делают зарисовки в альбоме, готовят устные сообщения по темам, доклады с презентациями, ведут собственные наблюдения за домашними животными. Для проверки знаний проводится викторина «Мир животных».

Темы для обсуждения: Многообразие мира животных.

Простейшие (Одноклеточные) животные.

Многоклеточные животные. Эволюция животного мира. Животные – друзья и враги человека. Меры профилактики гельминтозов. Правила безопасного поведения при общении с животными.

4. Экология. В процессе изучения тем раздела студенты готовят устные сообщения по темам, доклады с презентациями, проводится круглый стол «обсуждение экологических проблем». Для проверки знаний проводится проверочная работа.

Рекомендуемые темы для обсуждения на семинарских и лекционных занятиях: Основные разделы экологии – Синэкология, Демэкология и Аутоэкология.

Экология человека. Взаимоотношения человека со средой обитания. Здоровье человека. Основы безопасности жизнедеятельности.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	30	30
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		Темы для изучения и образовательные результаты				
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»							
1	Аудиторная работа	<table border="1"> <tr> <td>Посещение лекций, ведение конспекта</td> <td>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает</td> </tr> </table>	Посещение лекций, ведение конспекта	1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован		2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает	<p>Знает: источники (образовательных ресурсов) получения значимой естественнонаучной информации.</p> <p>Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения</p>
Посещение лекций, ведение конспекта	1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован						
	2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает						

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

			основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников		поставленной задачи
		Работа на семинарских занятиях	2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;+ дополнения		<p>Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать естественнонаучные факты, делать обоснованные выводы о причинах различных экологических катастроф, делать выводы о взаимосвязях, последствиях природных факторов; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, анализировать мнения, давать оценку рассуждениям других участников деятельности.</p> <p>Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (раздел обществознание)</p>
		Выполнение практических заданий (зарисовки в альбоме)	0,5 – 1 балл 8 рисунков +1 таблица 1 – рисунок оформлен в соответствии с правилами, приведенными в методичке к занятиям 0,5 – оформление рисунка не соответствует правилам.		
		Тест №1	См. ФОС		
		Проверочная работа по теме «Экология»	См.ФОС		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад	5 балл – содержание доклада соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. 10 балла – содержание доклада соответствует теме, структурирован, цель, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сопровождался демонстрацией наглядного	15	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

			материала.			
		Альбом с описание флоры своей местности	15 балла – альбом оформлен аккуратно, текстовая часть сопровождается иллюстрациями, имеются собственные фотографии, сделан вывод. 10 балла - альбом оформлен аккуратно, текстовая часть сопровождается иллюстрациями, отсутствует вывод. 5 балл – альбом оформлен аккуратно, отсутствуют иллюстрации и выводы	15		
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентации по теме	10 балла – представлено 40 слайдов к разным темам	10		
		Выполнение проекта	20 балла – к защите проект выполнен самостоятельно с учетом всех требований, цель достигнута, задачи решены. 10 балла – проект выполнен с незначительными нарушениями, цель достигнута, задачи решены. 5 балл – выполнение проекта не структурировано, цель не достигнута, выводы не сделаны	20		
Контрольное мероприятие по разделу						
Промежуточный контроль (количество баллов)						
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине				

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»