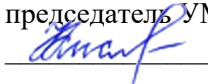


Документ подписан посредством электронной подписи
 Информация о владельце:
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования
 Дата подписания: 05.05.2023 05:44:16
 Уникальный программный ключ:
 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный социально-педагогический университет»
 Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ИНФОРМАТИКА"

Программное обеспечение электронно- вычислительной машины рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**
 Учебный план ФМФИ-619МИо(5г)
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 88
 самостоятельная работа 128

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	62	62	62	62
В том числе инт.	10	10	10	10
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	88	88	88	88
Контактная работа	88	88	88	88
Сам. работа	128	128	128	128
Итого	216	216	216	216

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины»

Программу составил(и):

Маврин Сергей Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Программное обеспечение электронно-вычислительной машины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

формирование целостного представления о принципах построения и функционирования современных операционных систем, текстовых и табличных процессорах, баз данных, средств обработки графической информации, о месте и роли современных компьютерных технологий в решении прикладных задач.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса

Информационные технологии и системы

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компьютерное моделирование, Компьютерные сети

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: этапы решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает: основные характеристики программного обеспечения ЭВМ, применяемого для решения типовых задач обработки информации в образовательных учреждениях.

Умеет: подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает: технологии решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения, выявлять достоинства и недостатки.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.

Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ			
1.1	Программное обеспечение ЭВМ. Классификация /Лек/	2	2	0
1.2	Программное обеспечение ЭВМ. Классификация /Лаб/	2	6	0
1.3	Программное обеспечение ЭВМ. Классификация /Ср/	2	10	0
1.4	Операционные системы /Лек/	2	2	0
1.5	Операционные системы /Лаб/	2	14	2
1.6	Операционные системы /Ср/	2	16	0
1.7	Сжатие данных. Архиваторы /Лек/	2	2	0
1.8	Сжатие данных. Архиваторы /Лаб/	2	4	0
1.9	Сжатие данных. Архиваторы /Ср/	2	10	0
	Раздел 2. Работа с пакетами прикладных программ			
2.1	Кодирование текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры /Лек/	2	2	0
2.2	Кодирование текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры /Ср/	2	4	0

2.3	Ввод и редактирование документов /Лек/	2	6	0
2.4	Обработка табличной информации на ЭВМ. Табличные процессоры /Лек/	2	4	0
2.5	Основные приемы работы в табличных процессорах /Лек/	2	6	0
2.6	Работа со списками и стилями в текстовом процессоре /Лаб/	2	4	4
2.7	Работа с графическими элементами в текстовом процессоре /Лаб/	2	4	4
2.8	Редактирование, рецензирование, оглавление в текстовом процессоре /Лаб/	2	4	0
2.9	Создание библиографического списка в текстовом процессоре /Лаб/	2	4	0
2.10	Абсолютная и относительная адресация в табличном процессоре /Лаб/	2	2	0
2.11	Работа с формулами в табличном процессоре /Лаб/	2	4	0
2.12	Работа с диаграммами в табличном процессоре /Лаб/	2	4	0
2.13	Работа со списками /Лаб/	2	4	0
2.14	Работа с графическими объектами и макросами /Лаб/	2	4	0
2.15	Оформление итогов и создание сводных таблиц в табличном процессоре /Лаб/	2	4	0
2.16	Форматирование символов и абзацев в текстовом процессоре /Ср/	2	10	0
2.17	Использование стилей форматирования в текстовом процессоре /Ср/	2	10	0
2.18	Работа с таблицами в текстовом процессоре. Использование гипертекста /Ср/	2	14	0
2.19	Обработка табличной информации на ЭВМ. Табличные процессоры /Ср/	2	14	0
2.20	Основные параметры электронных таблиц /Ср/	2	10	0
2.21	Основные типы и форматы данных в электронных таблицах /Ср/	2	10	0
2.22	Использование ссылок в электронных таблицах /Ср/	2	10	0
2.23	Использование диаграмм в электронных таблицах /Ср/	2	10	0
2.24	Консультация перед экзаменом/КонсЭ	2	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 12 лекций, 31 лабораторное занятие

Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ

Лекция №1 (2 часа)

Программное обеспечение ЭВМ. Классификация

Вопросы и задания

1. Ресурсы компьютера: виды и организация памяти, устройства ввода-вывода информации.
2. Программное обеспечение ЭВМ, его основные характеристики. Классификация программного обеспечения.

Лабораторные занятия № 1-3 (6 часов)

Программное обеспечение ЭВМ. Классификация

Вопросы и задания

1. Установка программы виртуализации.
2. Настройка параметров виртуальной машины.

Лекция №2 (2 часа)

Операционные системы

Вопросы и задания

1. Операционные системы (ОС) как средство распределения и управления ресурсами.
2. Развитие и основные функции ОС.
3. Понятие интерфейса.
4. Сжатие данных. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Уплотнение дисков.
5. Архивирование информации. Программы архиваторы. Создание и распаковка архивов. Многотомные архивы.

Самораспаковывающиеся архивы.

Лабораторные занятия № 4-10 (14 часа)

Операционные системы

Вопросы и задания

1. Изучение системных требований к установке операционной системы.
2. Настройка параметров установки операционной системы.
3. Установка операционной системы.
4. Изучение параметров загрузки операционной системы Windows.
5. Определение различных параметров установленной операционной системы.
1. Запуск стандартных приложений.
7. Работа с файлами и папками. Настройка атрибутов файлов.
8. Определение имени и расположения файлов. Создание ярлыков.
9. Поиск файлов с определенными параметрами.
10. Форматирование дисков. Установка метки тома.
11. Проверка диска на наличие ошибок.
12. Настройка параметров Панели задач.
13. Настройка меню Пуск.

14. Настройка системных параметров операционной системы.
15. Установка прикладного программного обеспечения.
16. Проверка работоспособности установленного программного обеспечения.
17. Ассоциация файлов по расширению.
18. Удаление прикладного программного обеспечения.

Лекция №3 (2 часа)

Сжатие данных. Архиваторы

Вопросы и задания

1. Сжатие данных.
2. Приемы и методы работы со сжатыми данными.
3. Уплотнение дисков.
4. Архивирование информации. Программы архиваторы. Создание и распаковка архивов. Многотомные архивы. Самораспаковывающиеся архивы.

Лабораторные занятия № 11-12 (4 часа)

Сжатие данных. Архиваторы

Вопросы и задания

1. Создание резервной копии жесткого диска.
2. Работа со сжатыми дисками.
3. Установка программ-архиваторов.
4. Создание и распаковка архивов.
5. Создание многотомных архивов.
6. Работа с самораспаковывающимися архивами.

Раздел 2. Работа с пакетами прикладных программ

Лекция №4 (2 часа)

Кодирование текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры

Вопросы и задания

1. Кодирование текстовой информации.
2. Способы создания документов в текстовых редакторах.

Лекции №5-7 (6 часа)

Ввод и редактирование документов

Вопросы и задания

1. Форматирование символов и абзацев в текстовом редакторе.
2. Использование нумерованных и маркированных списков.
3. Использование стилей форматирования в текстовом процессоре.
4. Создание оглавления текстового документа.
5. Работа с гипертекстом.
6. Работа с таблицами.

Лекции №8-9 (4 часа)

Обработка табличной информации на ЭВМ. Табличные процессоры

Вопросы и задания

1. Работа с табличной информации на ЭВМ.
2. Табличные процессоры. Назначение. Основные возможности.

Лекция №10-12 (6 часов)

Основные приемы работы в табличных процессорах

Вопросы и задания

2. Основные параметры электронных таблиц.
3. Основные типы и форматы данных
4. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
5. Встроенные функции.
6. Построение диаграмм. Основные параметры диаграмм.

Лабораторные занятия №13-14 (4 часа)

Работа со списками и стилями в текстовом процессоре

Вопросы и задания

1. Создание и редактирование собственного стиля знака.
2. Создание и редактирование собственного стиля абзаца.
3. Работа с нумерованными маркированными и многоуровневыми списками.

Лабораторные занятия №15-16 (4 часа)

Работа с графическими элементами в текстовом процессоре

Вопросы и задания

1. Создание графического примитива в текстовом процессоре
2. Группировка фигур.
3. Работа с надписями.
4. Работа с объектами SmartArt.
5. Вставка рисунков.
6. Вставка объектов ClipArt и WordArt.
7. Вставка диаграммы.

Лабораторные занятия №17-18 (4 часа)	
Редактирование, рецензирование, оглавление в текстовом процессоре	
Вопросы и задания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Редактирование и рецензирование документов 2. Работа с оглавлением. 	
Лабораторные занятия №19-20 (4 часа)	
Создание библиографического списка в текстовом процессоре	
Вопросы и задания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание библиографического списка согласно ГОСТу. 	
Лабораторное занятие №21 (2 часа)	
Абсолютная и относительная адресация в табличном процессоре	
Вопросы и задания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование абсолютных ссылок в табличном процессоре. 2. Использование относительных ссылок в табличном процессоре. 3. Использование смешанных ссылок в табличном процессоре. 	
Лабораторные занятия №22-23 (4 часа)	
Работа с формулами в табличном процессоре	
Вопросы и задания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод и редактирование формул. 2. Копирование формул. 3. Использование автозаполнения. 	
Лабораторные занятия №24-25 (4 часа)	
Работа с диаграммами в табличном процессоре	
Вопросы и задания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и редактирование диаграммы на рабочем листе. 2. Создание и редактирование диаграммы на отдельном листе. 	
Лабораторные занятия №26-27 (4 часа)	
Работа со списками	
Вопросы и задания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание списков. 2. Сортировка списков. 3. Применение фильтров. 	
Лабораторные занятия №28-29 (4 часа)	
Работа с графическими объектами и макросами	
Вопросы и задания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание графических объектов. 2. Работа с макросами. 	
Лабораторные занятия №30-31 (4 часа)	
Оформление итогов и создание сводных таблиц в табличном процессоре	
Вопросы и задания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление итогов в табличном процессоре 2. Оформление сводных таблиц в табличном процессоре. 	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
2	Работа с пакетами прикладных программ	Подготовка презентации	Разработанная презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
2	Работа с пакетами прикладных программ	Подготовка презентации	Разработанная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Куль, Т. П.	Операционные системы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463629	Минск: РИПО, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кадырова, Г. Р.	Информатика: учебно-практическое пособие: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363404	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2013
Л2.2	Прохорова, О. В.	Информатика: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256147	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Педагогический технопарк "Кванториум" им. В. Ф. Волкова "Лаборатория мехатроники и соревновательной робототехники", помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины»

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины»
 Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Раздел 2. Работа с пакетами прикладных программ			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Программное и аппаратное обеспечение электронно-вычислительной машины»			
1	Аудиторная работа	<p>Лабораторная работа № 1. Работа в виртуальной машине</p> <p>Лабораторная работа № 2. Установка операционной системы</p> <p>Лабораторная работа № 3. Изучение интерфейса операционной системы Windows</p> <p>Лабораторная работа № 4. Работа с файлами и папками в операционной системе Windows</p> <p>Лабораторная работа № 5. Настройка параметров операционной системы</p> <p>Лабораторная работа № 6. Установка, настройка и удаление прикладного программного обеспечения</p> <p>Лабораторная работа № 7. Сжатие данных</p> <p>Лабораторная работа № 8. Архивирование информации</p> <p>Пример задания: установить и настроить операционную систему Windows 10.</p> <p>Критерий оценивания: 0,5 балла – выполнена базовая часть лабораторной работы, 1 балл – выполнена базовая и дополнительная (индивидуальная) часть лабораторной работы.</p> <p>Итого – 8х1=8 баллов</p>	<p>Тема:</p> <p>Программное обеспечение ЭВМ. Классификация</p> <p>Операционные системы</p> <p>Сжатие данных. Архиваторы</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: этапы решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.</p> <p>Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Знает: основные характеристики программного обеспечения ЭВМ, применяемого для решения типовых задач обработки информации в образовательных учреждениях.</p> <p>Умеет: подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче</p> <p>Знает: технологии решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовлены письменные отчеты по лабораторным работам.</p> <ul style="list-style-type: none"> В отчете содержатся результаты выполнения всех заданий лабораторных работ. В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ. Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список. Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ. Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением. <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.</p>	

		Итого – 4х1=4 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям. Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями. Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 2х4=8 баллов</p>	<p>Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения</p> <p>Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения, выявлять достоинства и недостатки</p> <p>Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.</p> <p>Владет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов</p>
Текущий контроль по разделу «Работа с пакетами прикладных программ»			
	Аудиторная работа	<p>Лабораторная работа №1. Работа со списками и стилями в текстовом процессоре</p> <p>Лабораторная работа №2. Работа с графическими элементами в текстовом процессоре</p> <p>Лабораторная работа №3. Редактирование, рецензирование, оглавление в текстовом процессоре</p> <p>Лабораторная работа №4. Создание библиографического списка в текстовом процессоре</p> <p>Лабораторная работа №5. Абсолютная и относительная адресация</p> <p>Лабораторная работа №6. Работа с формулами в табличном процессоре</p> <p>Лабораторная работа №7. Работа с диаграммами в табличном процессоре</p> <p>Лабораторная работа №8. Работа со списками</p> <p>Лабораторная работа №9. Работа с графическими объектами и макросами</p> <p>Лабораторная работа №10. Оформление итогов и создание сводных таблиц в табличном процессоре</p> <p>Пример задания: записать макрос, выводящий на экран список позиций, согласно заданным параметрам.</p> <p>Критерий оценивания: 0,5 баллов – выполнена базовая часть лабораторной работы, 1 балл – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы.</p> <p>Итого – 10х1=10 баллов</p>	<p>Тема:</p> <p>Кодирование текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры</p> <p>Ввод и редактирование документов</p> <p>Обработка табличной информации на ЭВМ. Табличные процессоры</p> <p>Основные приемы работы в табличных процессорах</p> <p>Работа со списками и стилями в текстовом процессоре</p> <p>Работа с графическими элементами в текстовом процессоре</p> <p>Редактирование, рецензирование, оглавление в текстовом процессоре</p> <p>Создание библиографического списка в текстовом процессоре</p> <p>Абсолютная и относительная адресация в табличном процессоре</p> <p>Работа с формулами в табличном процессоре</p> <p>Работа с диаграммами в табличном процессоре</p> <p>Работа со списками</p> <p>Работа с графическими объектами и макросами</p> <p>Оформление итогов и создание сводных таблиц в табличном процессоре</p> <p>Форматирование символов и абзацев в текстовом процессоре</p> <p>Использование стилей форматирования в текстовом процессоре</p> <p>Работа с таблицами в текстовом процессоре.</p> <p>Использование гипертекста</p> <p>Основные параметры электронных таблиц</p> <p>Использование ссылок в электронных таблицах</p>
	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовлены письменные отчеты по лабораторным работам.</p> <ul style="list-style-type: none"> В отчете содержатся результаты выполнения всех заданий лабораторных работ. В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ. Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список. Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ. Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением. <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла. Итого – 2х2=4 балла</p>	
	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям. 	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины»

		<ul style="list-style-type: none"> • Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями. • Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 2х3=6 баллов</p>	<p>Использование диаграмм в электронных таблицах</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: этапы решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.</p> <p>Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Знает: основные характеристики программного обеспечения ЭВМ, применяемого для решения типовых задач обработки информации в образовательных учреждениях.</p> <p>Умеет: подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче</p> <p>Знает: технологии решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.</p> <p>Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения</p> <p>Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения, выявлять достоинства и недостатки</p> <p>Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.</p> <p>Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Max 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	