

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.07.2021
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОЕКТИРОВОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКЕ)" Web-программирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационно-коммуникационных технологий в образовании		
Учебный план	ФЭУС-620ЭИз(5г6м).plx Направленность подготовки: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 11	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	56		
часы на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лабораторные занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«Экономика» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Web-программирование»

Программу составил(и):
Семенова Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Web-программирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направленность подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Зав. кафедрой О.Ф. Брыксина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.	
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
эволюция языков программирования и характеристики основных парадигм программирования (процедурные языки, объектно-ориентированные языки, функциональные языки, декларативные языки и языки сценариев);	
основы теории трансляции языков;	
основные структуры данных: строки, операции со строками, представление данных в памяти, указатели и ссылки, стратегии	
основные алгоритмические структуры (синтаксис и семантика языка высокого уровня);	
базовые методы программирования графики;	
основные модели трансляции, ориентированные на компиляцию и интерпретацию;	
основные стадии трансляции программы от исходного кода до исполняемого модуля;	
этапы трансляции и алгоритмы, применяемые в трансляторах;	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Компьютерные сети	
Технологии и среды программирования	
Основы математической обработки информации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	
Знает: эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа от зарождения технологии до современного состояния, их возможности и ограничения, тенденции развития; основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; основные понятия и принципы веб-дизайна; основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей CSS, способы создания JavaScript-мультипликация и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений; различные компромиссные решения в отношении производительности и безопасности Web-приложений; место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интер акт
	Раздел 1. Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS).			
1.1	Форматирование текста при помощи HTML. HTML-списки /Лаб/	11	1	

1.2	Гипертекст. Принципы организации гипертекста /Лаб/	11	1	
1.3	Графика и таблицы в HTML /Лаб/	11	1	
1.4	Основы CSS /Ср/	11	1	
1.5	Основы языка JavaScript /Ср/	11	1	
1.6	Условия и циклы в JavaScript /Ср/	11	1	
1.7	Функции в JavaScript /Ср/	11	1	
1.8	Объекты в JavaScript. Реализация форм /Ср/	11	1	
1.9	Основы HTML /Ср/	11	1	
1.10	Форматирование текста в HTML /Ср/	11	0,5	
1.11	Графика и таблицы в HTML /Ср/	11	0,5	
1.12	Основы CSS /Ср/	11	0,5	
1.13	Основы языка JavaScript /Ср/	11	0,5	
1.14	Объекты в JavaScript /Ср/	11	0,5	
1.16	Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript /Ср/	11	0,5	
	Зачет	11	4	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лабораторная работа №1

Форматирование текста при помощи HTML. HTML-списки

Программирование вывода текста. Структура, стиль и внешний вид текстового документа. Цвет фона и цвет шрифта. Текстовые ссылки и цитаты. Центрирование абзацев и фрагментов. Авторское редактирование. Программирование списков: нумерованные, маркированные и вложенные списки

Лабораторная работа №2

Гипертекст. Принципы организации гипертекста

Принципы организации гипертекста: переход внутри одного документа, переход к другому документу, переход к метке другого документа.

Лабораторная работа №3

Графика и таблицы в HTML

Графические изображения в Web документах. Картинка как ссылка. Использование таблиц для структурирования информации на Web-странице

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы HTML	Разработка иерархической структуры сайта по выбранной тематике	Индивидуальный отчет
2.	Форматирование текста в HTML	Разработка контента по выбранной тематике для наполнения сайта	Структурированный контент в любом из текстовых форматов
4.	Графика и таблицы в HTML	Подбор соответствующих иллюстраций для сформированного ранее контента сайта	Набор файлов иллюстраций в адаптированном для Интернет формате
5.	Основы CSS	Разработка индивидуального стиля для сайта с	Файл CSS-стиля

		применением каскадных таблиц стилей	
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы языка JavaScript	Языки программирования JavaScript и VBScript – их основные отличия	Индивидуальный отчет
2.	Объекты в JavaScript	Работа с объектом IMAGE	HTML-страница с JS-скриптом
3.	Объекты в JavaScript	Методы объекта MATH	HTML-страница с JS-скриптом
4.	Объекты в JavaScript	Конструирование объектов	HTML-страница с JS-скриптом
5.	Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript	Применение DynamicHTML.	HTML-страница с JS-скриптом
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ю. Громов, О.Г. Иванова, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько	Информационные Web-технологии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014
Л1.2	С.А. Беликова, А.Н. Беликов	Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «Web-разработка» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598663	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	В.А. Титов, Г.И. Пещеров	Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018
Л2.2	А.В. Диков	Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968	Москва : Директ-Медиа, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Web-программирование»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS)			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS)»			
1	Аудиторная работа	<p>Разработка таблиц стилей(max 10 баллов); использование различных объектов в 3D модели; демонстрация функций программного пакета на других примерах; Разработка веб-дизайна(max 10 баллов) продолжительность видео-ролика не менее 1 мин.;</p> <p>использование при создании ролика различного материала (текст, фотографии, видео, звук);</p>	<p>Темы для изучения «Каскадные таблицы стилей (CSS). Принципы веб-дизайна»</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> формы и приемы организации взаимодействия пользователя с информационными ресурсами; приемы использования специфики сети Интернет в процессе организации передачи информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять проблематику журналистской деятельности с учетом тенденций развития предметной средств ИКТ; применять предметные знания в процессе организации журналистской деятельности: осуществлять верстку web-страниц; работать с каскадными таблицами стилей; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными технологиями организации и сопровождения журналистской деятельности для организации поиска

			информации, организации продуктивной совместной деятельности, обработки и визуализации и их публикации в сети Интернет в виде web-страниц и web-приложений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение лабораторных работ (max 20 баллов) работа с дополнительной литературой необходимой для выполнения лабораторных работ; практическое применение языка программирования; демонстрация функций программного пакета на других примерах;	<p>Темы для изучения «Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет»</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы функционирования глобальной сети Интернет; процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»; основы web-дизайна; технологии создания гипертекстовых документов; приемы создания и оптимизации графических элементов сайта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> настраивать программное обеспечение для работы в сети Интернет; создавать макет сайта; распределять информацию по разделам сайта; разрабатывать навигацию; разрабатывать динамические элементы; использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML – документами <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками макетирования сайта с учетом эргономики (web-usability); навыками оценки и тестирования сайта; навыками создания интерактивных web-приложений.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Создание отчета (max 200 баллов) отчет лаконичен и содержателен; отсутствуют орфографические, синтаксические и фактические ошибки; в тексте присутствуют ссылки на дополнительные источники информации по данной теме; отчет содержит инфографику, иллюстрации; работа опубликована в OneDrive/	<p>Все темы дисциплины</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> формы и приемы организации взаимодействия пользователя с информационными ресурсами; приемы использования специфики сети Интернет в процессе организации передачи информации;

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Web-программирование»

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять проблематику журналистской деятельности с учетом тенденций развития предметной средств ИКТ; применять предметные знания в процессе организации журналистской деятельности: осуществлять верстку web-страниц; работать с каскадными таблицами стилей; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными технологиями организации и сопровождения журналистской деятельности для организации поиска информации, организации продуктивной совместной деятельности, обработки и визуализации и их публикации в сети Интернет в виде web-страниц и web-приложений.
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Итоговое тестирование по модулю (max 25 баллов)</p> <p>Критерии оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно отвечено на 81-100% вопросов в тесте – 20 баллов правильно отвечено на 66-80% вопросов в тесте – 15 баллов правильно отвечено на 50-65% вопросов в тесте – 10 баллов если правильно отвечено менее 50% вопросов в тесте контрольное мероприятие считается невыполненным.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов по модулю – 56, максимальное – 100.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	