

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 \_\_\_\_\_ Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ"

## История цивилизаций

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры и искусства</b>		
Учебный план	ФКИ-619КТв (5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	52	зачеты с оценкой 4	
самостоятельная работа	164		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	16	16	16	16	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26	52	52
Контактная работа	26	26	26	26	52	52
Сам. работа	82	82	82	82	164	164
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **История цивилизаций**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 28.08.2018г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о цивилизационном процессе, об основных концептуальных подходах в изучении истории цивилизаций

**Задачи изучения дисциплины:** изучение основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества, основных этапов цивилизационного процесса, социокультурных оснований и пространственной структуры цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; типологическая характеристика культур разных цивилизационных систем; изучение истории становления отдельных цивилизационных систем; характеристика понятийного аппарата в области истории цивилизаций; содействие становлению профессиональных знаний, умений и навыков учителей дисциплин культурологического цикла;

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России, Всеобщая история, Философия, История религии, История культуры

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Этика и эстетика, Этнология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1. Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени

**ОПК-8.2. Умеет:** использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Происхождение цивилизаций</b>			
1.1	Цивилизационный процесс в истории человечества /Лек/	4	2	0
1.2	Неолитическая революция и ее роль в истории человечества /Лек/	4	2	0
1.3	Основные подходы к трактовке понятия «цивилизация» /Лек/	4	2	0
1.4	«Восточная» и «западная» модели развития человечества /Пр/	4	2	2
1.5	«Цивилизация, этнос, культура» /Пр/	4	2	2
1.6	«Исследование цивилизационных систем: проблемы, вопросы, ответы» /Пр/	4	2	2
1.7	Ранние формы духовной культуры /Пр/	4	2	0
1.8	Происхождение цивилизаций /Ср/	4	41	0
	<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>			
2.1	Предпосылки формирования цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация. Цивилизации Месопотамии /Лек/	4	2	0
2.2	Цивилизации Южной и Восточной Азии (Индская, Индийская, Шань-Иньская, Китайско-Дальневосточная) /Лек/	4	2	0
2.3	Рабовладение на Древнем Востоке /Пр/	4	2	0
2.4	Проблема «рабства» и «крепостничества» в исторической литературе /Пр/	4	2	0
2.5	Городская культура на Древнем Востоке /Пр/	4	2	0
2.6	Конфуцианство и «китайский образ жизни» /Пр/	4	2	0
2.7	Цивилизации Древнего мира /Ср/	4	41	0
	<b>Раздел 3. Средневековые цивилизации</b>			
3.1	Мусульманская цивилизация. /Лек/	5	2	0
3.2	Иудейская и манихейская квазицивилизации. /Лек/	5	2	0
3.3	Западнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура. /Лек/	5	2	0
3.4	Феодальное общество и город средневекового Запада /Пр/	5	2	0
3.5	Возрождение и Реформация в Европе /Пр/	5	2	0
3.6	Восточнохристианская цивилизации: социокультурные основания и	5	2	2

	пространственная структура /Лек/			
3.7	Восточнославянская православная цивилизация /Пр/	5	2	2
3.8	Цивилизации Средневековья /Пр/	5	2	2
3.9	Средневековые цивилизации /Ср/	5	41	0
<b>Раздел 4. Цивилизационные системы нового и новейшего времени</b>				
4.1	«Рабочий вопрос» в Европе в последней трети XIX – начале XX в. /Пр/	5	2	0
4.2	Макрохристианский мир: этапы формирования, социально-экономическая структура. Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация и другие цивилизационные системы в XX в.: особенности взаимодействия. /Лек/	5	2	0
4.3	«Восточный вопрос» последней трети XIX – начале XX в. /Пр/	5	2	0
4.4	Китайско-Дальневосточная цивилизация в XIX-XX вв.: этапы историко-культурного развития /Пр/	5	2	0
4.5	Индийская (Южно-азиатская) цивилизация в XVIII-XX вв.: этапы историко-культурного развития /Пр/	5	2	0
4.6	Цивилизационные системы нового и новейшего времени /Ср/	5	41	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

#### Раздел 1. Происхождение цивилизаций

Лекция № 1 (2 часа)

Цивилизационный процесс в истории человечества

Вопросы и задания

1. Введение в предметную область науки.
2. Модели исторического развития.
3. Стадии исторического процесса.
4. Основные характеристики раннеклассового и сословно-классового общества.

Лекция № 2 (2 часа)

Неолитическая революция и ее роль в истории человечества

Вопросы и задания

1. Переход к оседлости и возникновение производящего хозяйства.
2. Гипотезы одомашнивания растений и животных.
3. Социокультурные особенности и исторические перспективы специализированных рыболовецко-охотничьих и раннеземледельческо-скотоводческих обществ.
4. Пути развития предцивилизационных обществ: земледельческие общины, пастушеско-скотоводческие общины, скотоводы-номады.

Лекция № 3 (2 часа)

Основные подходы к трактовке понятия «цивилизация»

Вопросы и задания

1. Циклические концепции культурно-цивилизационных общностей в трудах Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева.
2. Концепция циклического развития цивилизации О.Шпенглера.
3. Концепция развития цивилизаций А.Дж. Тойнби.
4. Цивилизация как дискретная единица исторического процесса.
5. Временные рамки цивилизационного процесса. Исторические центры цивилизационного развития: структура, взаимодействие.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Круглый стол

«Восточная» и «западная» модели развития человечества

Вопросы и задания

1. Специфика социально-экономического развития обществ Древнего Востока, Античного мира и варварских обществ древности.
2. Феномен «власти-собственности» на Древнем Востоке.
3. «Восточные» и «западные» религии как духовные основания цивилизационных систем

Практическое занятие №2 (2 часа)

«Цивилизация, этнос, культура»

Вопросы и задания

1. Циклические концепции культурно-цивилизационных общностей в трудах Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева.
2. Концепция циклического развития цивилизации О.Шпенглера. Концепция развития цивилизаций А.Дж. Тойнби.
3. Этнос как социокультурная система.
4. Проблемы первобытной культуры.

Практическое занятие №3 (2 часа)

«Исследование цивилизационных систем: проблемы, вопросы, ответы»

Вопросы и задания

1. Основные подходы к трактовке понятия «цивилизация».
2. Основные характеристики цивилизационных систем.
3. Дискуссионные вопросы в исследовании цивилизационных систем.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Ранние формы духовной культуры

Вопросы и задания

1. Первобытная культура как исторически первый «традиционный» тип культуры
2. Архаическая модель мира.
3. Первобытные верования. Проблема «тотемизма» в историографии.
4. Первобытное искусство.
5. Основные мифологические модели у народов Востока и Запада.

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира**

Лекция № 4 (2 часа)

Предпосылки формирования цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация. Цивилизации Месопотамии

Вопросы и задания

1. Основные предпосылки и условия становления первых цивилизаций.
2. Основные этапы политической истории Древнего Египта
3. Социально-экономические основы древнеегипетской цивилизации
4. Цивилизации Месопотамии: история и культура.

Лекция № 5 (2 часа)

Цивилизации Южной и Восточной Азии (Индская, Индийская, Шань-Иньская, Китайско-Дальневосточная)

Вопросы и задания

1. Индская цивилизация.
2. Индоарии в Южной Азии. Индуизм: философско-этические основы религии.
3. Шань-иньская цивилизация.
4. Генезис китайской цивилизации: социально-политических форм и религиозно-философских учений

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Рабовладение на Древнем Востоке

Вопросы и задания

1. Понятие «рабство».
2. Особенности рабовладения в древних цивилизациях Востока.
3. Дискуссии по проблеме рабства в отечественной исторической литературе

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Проблема «рабства» и «крепостничества» в исторической литературе

Вопросы и задания

1. «Рабство» и «крепостничество»: определение понятий
2. «Рабство» и «крепостничество» в социально-политической истории древнего мира и средних веков.
3. Особенности интерпретации институтов рабства и крепостничества в исторической литературе.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Городская культура на Древнем Востоке

Вопросы и задания

1. Города-государства Древней Месопотамии
2. Городская культура Мохенджо-Даро, Хараппы.
3. Города в Древнем Иране.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Конфуцианство и «китайский образ жизни»

Вопросы и задания

1. Древние религии Китая.
2. Конфуций и конфуцианство: основные принципы философско-этического учения.
3. Конфуцианство в истории Китайской цивилизации.

**5 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий**

**Раздел 3. Средневековые цивилизации**

Лекция № 6 (2 часа)

Мусульманская цивилизация

Вопросы и задания

1. Социокультурные основания, структура мусульманской цивилизации
2. История арабизации и исламизации завоеванных арабами земель (VII-VIII вв.).
3. Основные формы мусульманской государственности.

Лекция № 7 (2 часа)

Иудейская и манихейская квазицивилизации

Вопросы и задания

1. Понятие «квазицивилизация».
2. Иудейская и манихейская – примеры профессиональных квазицивилизаций.
3. Роль Иудейской и манихейской квазицивилизаций в межцивилизационных контактах.

Лекция № 8 (2 часа)

Западнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура

Вопросы и задания

1. Становление Западнохристианской цивилизации
2. Социокультурные основания Западнохристианской цивилизации
3. Пространственная структура Западнохристианской цивилизации.
4. Феодалное общество и город средневекового Запада.
5. Возрождение и Реформация в Европе как культурные феномены

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Феодалное общество и город средневекового Запада

Вопросы и задания

1. Зарождение феодализма: условия, предпосылки.
2. Структура феодального общества.
3. Города – средоточие власти. Городские конфедерации и городские республики
4. Город – «эмбрион буржуазности».

Практическое занятие № 10 (2 часа)  
Возрождение и Реформация в Европе

Вопросы и задания

1. Типологические черты Возрождения как культуры перехода
2. Специфика итальянского Возрождения. Проблема Северного Возрождения.
3. Гуманистическая культурная парадигма. Антропоцентризм. Индивидуализм культуры Возрождения
4. Художественная культура Ренессанса

Лекция № 9 (2 часа)

Восточнохристианская цивилизация: социокультурные основания и пространственная структура

Вопросы и задания

1. Восточнохристианская цивилизация: социокультурные основания.
2. Пространственная структура Восточнохристианской цивилизации.
3. Древнерусская субцивилизация

Практическое занятие № 11 (2 часа)  
Востонославянская православная цивилизация

Вопросы и задания

1. Консолидация праславянской общности. Этнокультурные ареалы I тыс. до н.э.
2. Становление цивилизации - история Древней Руси (VII-XV вв.).
3. Восточнославянско-православная (Русская) цивилизация.
4. Московское государство и Российская империя.

Практическое занятие № 12 (2 часа)  
Цивилизации Средневековья

Вопросы и задания

1. Мусульманская цивилизация: этапы формирования, структура, социокультурные основы
2. Западнохристианская цивилизация: этапы формирования, структура, социокультурные основы
3. Восточнохристианская цивилизация: этапы формирования, структура, социокультурные основы.

#### **Раздел 4. Цивилизационные системы нового и новейшего времени**

Практическое занятие № 13 (2 часа)  
«Рабочий вопрос» в Европе в последней трети XIX – начале XX в.

Вопросы и задания

1. Причины появления рабочего движения
2. Особенности рабочего течения в странах Европы
3. Марксизм как идеология рабочего движения
4. Организация рабочих партий
5. Рабочий вопрос в России

Лекция № 10 (2 часа)

Макрохристианский мир: этапы формирования, социально-экономическая структура. Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация и другие цивилизационные системы в XX в.: особенности взаимодействия

Вопросы и задания

1. Формирование структуры Макрохристианского мира в XVI-XIX вв.
2. Пространственные компоненты Макрохристианского мира.
3. Макрохристианский мир и традиционные цивилизации Востока в XVIII-XIX вв.
4. Формирование макроцивилизационной системы при доминировании Новоевропейско-Североатлантической цивилизации в XX в..

Практическое занятие № 14 (2 часа)  
«Восточный вопрос» последней трети XIX – начале XX в.

Вопросы и задания

1. Понятие «восточный вопрос». География «восточного вопроса».
2. Периодизация истории «восточного вопроса».
3. «Восточный вопрос» с конца XVIII века и до окончания Крымской войны.
4. «Восточный вопрос» в 1856-1890-х гг.
5. «Восточный вопрос» в 90-х гг. XIX в. и до урегулирования международных отношений после первой мировой войны.

Практическое занятие № 15 (2 часа)  
Китайско-Дальневосточная цивилизация в XIX-XX вв.: этапы историко-культурного развития

Вопросы и задания

1. Формирование и структура Китайско-Дальневосточной цивилизации.
2. Историческое развитие Китайско-Дальневосточной цивилизации в первой половине XIX в.
3. Историко-культурное развитие Китайско-Дальневосточной цивилизации во второй половине XIX – первой половине XX в.
4. Китайско-Дальневосточная цивилизация во второй половине XX в.

Практическое занятие № 16 (2 часа)

Индийская (Южно-азиатская) цивилизация в XVIII-XX вв.: этапы историко-культурного развития

Вопросы и задания

1. Формирование и структура Индийской (Южно-азиатской) цивилизации.
2. Историческое развитие Индийской (Южно-азиатской) цивилизации в XVIII - первой половине XIX в.

- |    |  |
|----|--|
| 3. | Историко-культурное развитие Индийской (Южно-азиатской) цивилизации во второй половине XIX – первой половине XX в. |
| 4. | Индийская (Южно-азиатская) цивилизация во второй половине XX в.  |

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Происхождение цивилизаций	Подготовка конспектов к практическому занятию Написание реферата	Конспект Реферат
2	Цивилизации Древнего мира	Подготовка конспектов к практическому занятию Написание реферата	Конспект Реферат
3	Средневековые цивилизации	Подготовка конспектов к практическому занятию Написание реферата	Конспект Реферат
4	Цивилизационные системы нового и новейшего времени	Подготовка конспектов к практическому занятию Написание реферата	Конспект Реферат

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Происхождение цивилизаций	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог литературы Презентация Контрольная работа
2	Цивилизации Древнего мира	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог литературы Презентация Контрольная работа
3	Средневековые цивилизации	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог литературы Презентация Контрольная работа
4	Цивилизационные системы нового и новейшего времени	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог литературы Презентация Контрольная работа

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технология групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Васенин, Д. В.	История мировых цивилизаций: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483752">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483752</a>	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018
ЛП.2	Садохин, А. П.	История мировой культуры: учебное пособие, Ч. 1 URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428649">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428649</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛД.1	Большаков, В. И.	Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442966">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442966</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

Л2.2	Захарова, Л. Л.	История мировых цивилизаций: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208703">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208703</a>	Томск: Эль Контент, 2012
Л2.3	Тимирясов, В.Г.	Российская цивилизация: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257757">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257757</a>	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012
Л2.4	Толмачева, Р. П.	Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684230">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684230</a>	Москва: Дашков и К°, 2021
Л2.5	Фурсов, К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 1. Россия как евразийское государство: история и современность URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500659">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500659</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.6	Фурсов, К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 2. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизации и геополитики URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500660">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500660</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История цивилизаций»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: Происхождение цивилизаций</b>			
Текущий контроль по разделу:		25	22/41
1	Аудиторная работа	10	14/18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8/23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	0
Контрольное мероприятие по разделу		3	9
Промежуточный контроль		28	31/50
<b>Наименование раздела: Цивилизации древнего мира</b>			
Текущий контроль по разделу:		24	56/37
1	Аудиторная работа	13	23/19
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	33/18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	0
Контрольное мероприятие по разделу		4	13
Промежуточный контроль		28	69/50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Происхождение цивилизаций»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><b>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;</b>  <b>1 балл</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован  <b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p><u>Семинары</u>  <b>Выступление (защита 1 реферата) на практическом занятии (макс. 4 балла)</b>  <b>1 балл</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;  <b>2 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <b>4 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии, включая</b></p>	<p>Тема:                      Цивилизационный процесс в истории человечества                      Неолитическая революция и ее роль в истории человечества                      Основные подходы к трактовке понятия «цивилизация»                      «Восточная» и «западная» модели развития человечества                      «Цивилизация, этнос, культура»                      «Исследование цивилизационных систем: проблемы, вопросы, ответы»                      Ранние формы духовной культуры                      Происхождение цивилизаций</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных,</p>

		<p><b>оппонирование рефератов – макс. 8 баллов</b>                  1 балла– присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;                  2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени                  Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 8 баллов</b>                  1 балл – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;                  2 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p> <p><b>Написание реферата (1 реферат) – макс. 15 баллов</b>                  5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута;                  10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы;                  15 баллов - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); <b>3-9 баллов</b>                  3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;                  6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;                  9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; <b>2-6 баллов; 6 баллов</b>                  2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации                  4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации                  6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы  <b>1-3 балла</b>                  1 балл – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы                  2 балла – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы                  3 балла – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>3 балл – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы                  6 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и</p>	

Задания в рабочей программе  
Образовательные результаты:  
 Знает: основные цивилизационные модели в истории

	оформлении работы <b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Мин. 28 баллов, макс. – 50 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Цивилизации Древнего мира»</b>		
1	Аудиторная работа <i>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 10 баллов;</i> <b>1 балл</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован <b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, подчеркнутые студентом из других источников</i> <i>Выступление (защита реферата) на практическом занятии (макс. 4 балла)</i> <b>1 балл</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; <b>2 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <b>4 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i> <i>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 9 баллов</i> 0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 1 балл – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Предпосылки формирования цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация. Цивилизации Месопотамии / Цивилизации Южной и Восточной Азии (Индская, Индийская, Шань-Иньская, Китайско-Дальневосточная) Рабовладение на Древнем Востоке Проблема «рабства» и «крепостничества» в исторической литературе Городская культура на Древнем Востоке Конфуцианство и «китайский образ жизни» Цивилизации Древнего мира  Образовательные результаты: Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) <i>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 18 баллов</i> <b>1 балла</b> – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; <b>2 балла</b> – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний; <i>Написание реферата (1 реферат) – макс. 15 баллов</i> <b>5 баллов</b> – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате,	

		<p>достигнута;  <b>10 баллов</b> – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы;  <b>15 баллов</b> - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); <b>3-9 баллов</b>  <b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; <b>2-6 баллов; 6 баллов</b>  <b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации  <b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недос-татки в содержании и оформлении презентации  <b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы  <b>1-3 балла</b>  <b>1 балл</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы  <b>2 балла</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы  <b>3 балла</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><b>4 балла</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы  <b>9 баллов</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы  <b>13 баллов</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Задания в рабочей программе  <u>Образовательные результаты:</u>                  Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени;                  Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»  
Рабочая программа дисциплины «История цивилизаций»

Промежуточный контроль (количество баллов)	Мин. 28 баллов, макс. – 69 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: Средневековые цивилизации</b>			
Текущий контроль по разделу:		26	24/43
1	Аудиторная работа	10	16/20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8/23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	0
Контрольное мероприятие по разделу		2	7
Промежуточный контроль		28	31/50
<b>Наименование раздела: Цивилизационные системы нового и новейшего времени</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	26	30/26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13	33/18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	13	0
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		28	69/50
Промежуточная аттестация		5	15
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Средневековые цивилизации»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><b>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов;</b>  <b>1 балл</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован  <b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p><b>Выступление (защита реферата/доклада) на практическом занятии (макс. 4 баллов)</b>  <b>1 балл</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;  <b>2 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <b>4 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы/оппонирование) на практическом занятии – макс. 8 баллов</b>  <b>1 балл</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p>	<p>Тема:</p> <p>Мусульманская цивилизация.                  Иудейская и манихейская квазицивилизации. /                  Западнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура.                  Феодалное общество и город средневекового Запада                  Возрождение и Реформация в Европе                  Восточнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура                  Восточнославянская православная цивилизация                  Цивилизации Средневековья                  Средневековые цивилизации</p> <p>Образовательные результаты:                  Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных,</p>

		<b>2 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<b>Написание реферата/подготовка доклада (1 реферат) – макс. 15 баллов</b> <b>5 баллов</b> – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута; <b>10 баллов</b> – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; <b>15 баллов</b> - реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i>	Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
		<b>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 8 баллов</b> <b>1 балла</b> – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; <b>2 балла</b> - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); <b>3-9 баллов</b> <b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; <b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; <b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; <b>2-6 баллов; 6 баллов</b> <b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации <b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации <b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
	Контрольное мероприятие по разделу	Контрольная работа до 7 баллов <b>2 балла</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы <b>4 балла</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы <b>7 баллов</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	<u>Образовательные результаты:</u> Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимально – 28 баллов, максимально – 50 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Цивилизационные системы нового и новейшего времени»</b>			
1	Аудиторная работа	<b>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов;</b> <b>1 балл</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован	Тема: «Рабочий вопрос» в Европе в последней трети XIX – начале XX в. Макрохристианский мир: этапы формирования,

		<p><b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p><b>Выступление (защита реферата/доклада) на практическом занятии (макс. 4 балла)</b>  <b>1 балл</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;  <b>2 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <b>4 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <i>демонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 18 баллов</b>  <b>1 балл</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;  <b>2 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>социально-экономическая структура. Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация и другие цивилизационные системы в XX в.: особенности взаимодействия. «Восточный вопрос» последней трети XIX – начале XX в. Китайско-Дальневосточная цивилизация в XIX-XX вв.: этапы историко-культурного развития          Индийская (Южно-азиатская) цивилизация в XVIII-XX вв.: этапы историко-культурного развития          Цивилизационные системы нового и новейшего времени</p> <p>Образовательные результаты:          Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени          Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Написание реферата/подготовка доклада (1 реферат) – макс. 15 баллов</b>  <b>5 баллов</b> – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута;  <b>10 баллов</b> – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;  <b>15 баллов</b> – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p> <p><b>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 18 баллов</b>  <b>1 балла</b> – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;  <b>2 балла</b> – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); <b>3-9 баллов</b>  <b>3 балла</b> – задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>6 баллов</b> – задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; <b>2-6 баллов; 6 баллов</b>  <b>2 балла</b> – задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в</p>	

	<p>содержании и оформлении презентации</p> <p><b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p><b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 6 баллов</p> <p><b>2 балла</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p><b>4 балла</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p><b>6 баллов</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>В рабочей программе</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени;</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимально – 28 баллов, максимально – 69 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	