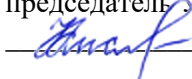


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ"

История религий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-б19КТв (5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	80		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Казакова Ирина Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
История религий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2018г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП 
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основных этапах истории религии, месте религии в истории и культуре, современных теоретических и методологических подходах в изучении религии, историко-социальных условиях возникновения религиозных воззрений человечества, роли религии в современном мире.

Задачи изучения дисциплины:

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале учебных курсов Всеобщая история, Основы культурологической мысли

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История культуры, Теория культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения.

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ранние формы религии. Национальные религии			
1.1	Определения религии. Типологии религий /Лек/	3	2	0
1.2	Религия как предмет научного изучения /Ср/	3	6	0
1.3	Первобытная религия /Лек/	3	2	0
1.4	Элементы и формы первобытной религии /Пр/	3	2	2
1.5	Древние или национальные религии /Лек/	3	2	0
1.6	Древние религии Китая и Индии /Пр/	3	2	0
1.7	Синтоизм /Ср/	3	4	0
1.8	Джайнизм. Сикхизм /Ср/	3	6	0
1.9	Древняя религия Ирана /Ср/	3	4	0
1.10	Древние религии Месопотамии, Сирии, Финикии и Малой Азии /Ср/	3	6	0
1.11	Религия Древнего Египта /Ср/	3	4	0
1.12	Иудаизм /Пр/	3	2	0
1.13	Священные тексты иудаизма /Ср/	3	4	0
1.14	Религии Древней Греции и Рима /Пр/	3	2	2
1.15	Мифология Древней Греции /Ср/	3	6	0
	Раздел 2. Мировые религии. Религии в современном мире			
2.1	Мировые религии. Буддизм, христианство /Лек/	3	2	0
2.2	Буддизм /Пр/	3	2	2
2.3	Буддизм в Китае, Японии, Тибете /Ср/	3	6	0
2.4	Философия буддизма /Ср/	3	4	0
2.5	Христианство: происхождение, первые века существования /Пр/	3	2	0
2.6	Священные тексты христианства /Ср/	3	6	0
2.7	Мировые религии. Христианство, ислам /Лек/	3	2	0
2.8	Католицизм. Православие. Протестантизм /Пр/	3	2	2
2.9	Старообрядчество /Ср/	3	4	0
2.10	Ислам /Пр/	3	2	0

2.11	Основные течения в исламе /Ср/	3	4	0
2.12	Мусульманское богословие и право /Ср/	3	6	0
2.13	Многообразие религиозных форм в современном мире /Ср/	3	10	0
2.14	Консультация перед экзаменом/КонсЭ	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Ранние формы религии. Национальные религии

Лекция № 1 (2 часа)

Определения религии. Типологии религий

Вопросы и задания:

1. Религия как общественное и культурное явление.
2. Религиозный культ, религиозное сознание, религиозная этика.
3. Классификации религий.

Лекция № 2 (2 часа)

Первобытная религия

Вопросы и задания:

1. Вопрос о происхождении религии.
2. Элементы и формы первобытной религии.
3. Религия и мифология, религия и искусство.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Элементы и формы первобытной религии

Вопросы и задания:

1. Элементы первобытной религии. Магия, анимизм, фетишизм, табу.
2. Формы первобытной религии.
3. Элементы первобытной религии в культуре и религии последующих эпох.

Лекция № 3 (2 часа)

Древние или национальные религии

Вопросы и задания:

1. Понятие национальной религии.
2. Многообразие национальных религий в истории культуры.
3. Национальные религии в современном мире.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Древние религии Китая и Индии.

Вопросы и задания:

1. Конфуцианство и даосизм.
2. Ведизм, брахманизм, индуизм.
3. Джайнизм.
4. Сикхизм.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Иудаизм

Вопросы и задания:

1. Возникновение иудаизма.
2. Культ Яхве, его происхождение и особенности.
3. Священные тексты иудаизма: состав, происхождение, содержание.
4. Особенности культа.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Религии Древней Греции и Рима

Вопросы и задания:

1. Религия минойской эпохи.
2. Происхождение и этапы истории религии Древней Греции.
3. Влияние религии на мифологию и искусство Древней Греции.
4. Религия Древнего Рима в ее исторических изменениях.

Раздел 2. Мировые религии. Религии в современном мире

Лекция № 4 (2 часа)

Мировые религии. Буддизм, христианство

Вопросы и задания:

1. Происхождение буддизма. Классический буддизм.
2. Региональные варианты буддизма.
3. Христианство: происхождение, вероучение, культ.
4. Исторические этапы становления христианства.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Буддизм

Вопросы и задания:

1. Происхождение буддизма, его вероучение.
2. Распространение буддизма в Индии и за ее пределами.
3. Махаяна и хинаяна.

4. Региональные варианты буддизма. <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 6 (2 часа) Христианство: происхождение, первые века существования</p> Вопросы и задания: 1. Происхождение и распространение христианства в Римской империи и в период раннего средневековья. 2. Священные тексты и вероучение христианства. 3. Сложение христианской церкви. 4. Особенности христианского культа.
<p style="text-align: center;">Лекция № 5 (2 часа) Мировые религии. Христианство, ислам</p> Вопросы и задания: 1. Три ветви христианства: история, особенности вероучения и культа. 2. Происхождение и распространение ислама. 3. Основные течения в исламе. 4. Вероучение и культ. Священные тексты ислама.
<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 7 (2 часа) Католицизм. Православие. Протестантизм</p> Вопросы и задания: 1. Возникновение трех ветвей христианства. 2. Католицизм, его распространение, религиозные и культурные особенности. 3. Православие, его истории и современное состояние. 4. Протестантизм и его основные особенности.
<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 8 (2 часа) Ислам</p> Вопросы и задания: 1. Исторические условия возникновения и распространения ислама. 2. Вероучение ислама и культ. 3. Течения в исламе. 4. Влияние ислама на культурную и социальную жизнь.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Ранние формы религии. Национальные религии	Подготовка доклада по одной из предложенных тем и выступление с ним на практическом занятии	Конспект, доклад.
2.	Мировые религии. Религии в современном мире	Подготовка реферата	Реферат
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Ранние формы религии. Национальные религии	Создание электронной презентации по теме (не менее 15 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы)	Конспект, презентация, доклад.
2.	Мировые религии. Религии в современном мире	Создание электронной презентации по теме (не менее 15 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы). Презентация на практическом занятии Подготовка доклада по одной из предложенных тем и выступление с ним на практическом занятии	Конспект, презентация, доклад.

5.3. Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Горелов, А. А.	История мировых религий: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Филин, Д.А.	История религий: учебно-методический комплекс URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Родригес-Фернандес, А. М.	История восточных религий: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
Л2.2	Лобазова, О. Ф.	Религиоведение: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125	Москва: Дашков и К°, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История религий»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Ранние формы религии. Национальные религии			
Текущий контроль по разделу:		17	30
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		11	15
Промежуточный контроль		28	45
Раздел 2. Мировые религии. Религии в современном мире			
Текущий контроль по разделу:		20	41
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	13
Контрольное мероприятие по разделу		8	14
Промежуточный контроль		28	55
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Ранние формы религии. Национальные религии»		
1	Аудиторная работа 8 б. макс.	Тема: Определения религии. Типологии религий Религия как предмет научного изучения Первобытная религия Элементы и формы первобытной религии Древние или национальные религии Древние религии Китая и Индии Синтоизм Джайнизм. Сикхизм Древняя религия Ирана Древние религии Месопотамии, Сирии, Финикии и Малой Азии Религия Древнего Египта Иудаизм Священные тексты иудаизма Религии Древней Греции и Рима Мифология Древней Греции Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 12 б. макс.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) 10 б. макс.	

			<p>Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения</p> <p>Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу 15 б. макс.</p>	<p><u>Требования к выполнению контрольной работы.</u> Контрольная работа выполняется в аудитории в присутствии преподавателя. Студенты имеют возможность подготовиться к ней дома, поскольку заранее получают задание повторить определенные разделы курса. Задания контрольной работы состоят из двух вопросов, ответить на которые нужно письменно. Поскольку время на выполнение работы ограничено, студентам необходимо излагать материал в сжатом виде, уделяя внимание только самым главным, концептуальным моментам темы, которую необходимо раскрыть.</p> <p><u>Критерии оценки контрольной работы.</u> Требования к качеству контрольной работы оцениваются по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объем – не менее 3 страниц (приблизительно 300 слов) – 2 балла; • Грамотное применение категории анализа – 2 балла; • Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – 3 балла; • Способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению – 3 балла; • диапазон используемого информационного пространства: студент использует 1 источник – 1 балл, 2 источника – 2 балла, 3 источника – 3 балла, более трех источников информации – 4 балла; • Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации – 1 балла; <p>Итого максимальное количество баллов – 15 баллов.</p>	<p><u>Темы контрольных работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взгляды на религию античных мыслителей. 2. Понятие кармы в индуизме. 3. Тотемизм как форма первобытной религии. 4. Религиозно-философская проблематика трактата «Даодэцзин». 5. Шаманизм как форма первобытной религии. 6. Состав и основная проблематика конфуцианского канона. 7. Классификации религий. 8. Джайнизм в истории Индии. 9. Первобытные инициации. 10. Синтоизм в истории и культуре Японии. <p>Образовательные результаты</p> <p>ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.</p>	
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>			
<p>Текущий контроль по разделу «Мировые религии. Религии в современном мире»</p>			

1	Аудиторная работа 16 б. макс.	<p>Ответы на практических занятиях. 4 практических занятия x 4 балла = 16 баллов 2 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема: Мировые религии. Буддизм, христианство Буддизм Буддизм в Китае, Японии, Тибете Философия буддизма Христианство: происхождение, первые века существования Священные тексты христианства Мировые религии. Христианство, ислам Католицизм. Православие. Протестантизм Старообрядчество Ислам Основные течения в исламе Мусульманское богословие и право Многообразие религиозных форм в современном мире</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 13 б. макс.	<p>Подготовка реферата. Темы рефератов подобраны с учетом целей и задач данного вида работ. Предметом реферирования является одна из малоизученных проблем в истории религии. К реферированию предлагаются научные монографии, статьи по заданной теме. В качестве вспомогательной литературы используются учебные, научно-методические издания, словари, энциклопедии и т.д., помогающие раскрыть тему и добиться обозначенных во введении целей и задач. Постановка проблемы, целей и задач, выбор вопросов для изучения лежат в центре внимания как при подготовке реферата, так и при его обсуждении. Особые требования предъявляются и к заключительной части реферата, которая должна отражать содержание работы и соответствовать целевым установкам. Объем реферата – 12-15 стр. Работа состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы. Темы рефератов вместе со списком рекомендуемой литературы студенты получают в начале семестра, а готовые работы представляют в его второй половине. 4 балла – тема раскрыта на минимальном объеме материала, отсутствует продуманная структура, использован только один источник, в оформлении допущены ошибки; 7 баллов – тема раскрыта более полно и содержательно, структура продумана, присутствует анализ рассматриваемых источников, имеются ошибки в оформлении, орфографические и пунктуационные ошибки; 9 баллов – тема раскрыта в должном объеме, работа имеет продуманную и четкую композицию, имеется подробный анализ научной литературы, присутствует сопоставление различных источников, отсутствуют грубые ошибки в тексте и оформлении; 12 баллов - тема раскрыта в должном объеме, работа имеет продуманную и четкую композицию, имеется подробный анализ научной литературы, присутствует сопоставление различных источников, привлечены дополнительные источники; отсутствуют грубые ошибки в тексте и оформлении.</p>	<p>Образовательные результаты: Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) 13 б. макс.	<p>Создание электронной презентации по теме (не менее 15 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы). Презентация на практическом занятии – 5 баллов. 3 балла – подготовлена, логически структурирована, представлена однокурсникам в ходе аудиторного занятия электронная презентация не менее 15 слайдов с текстовым комментарием. 5 баллов - подготовлена и логически структурирована электронная презентация не менее 25 слайдов с текстовым комментарием.</p> <p>Подготовка доклада по одной из предложенных тем и выступление с ним на практическом занятии – 2 балла. <u>1 балл</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; <u>2 балла</u> - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы, при подготовке к докладу привлекалась дополнительная (не указанная в списках) литература.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		<u>Тестирование</u>	Образовательные результаты

	<p>Тестовые задания нацелены на выявление у студентов базовых теоретических знаний и эмпирического материала и предназначены для текущего контроля. Объем теста – 25 вопросов, к каждому из которых предлагается 4 варианта ответов; из них студенту предлагается выбрать единственно правильный ответ. Максимальное время выполнения теста – 40 мин.</p> <p>15 правильных ответов – 8 баллов; 20 правильных ответов – 11 баллов; 25 правильных ответов – 14 баллов.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	