

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМП и качеству образования

Дата подписания: 21.07.2021 13:14:06

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b139b16064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ПРОЕКТИРОВОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКЕ)"**

### **Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Информационно-коммуникационных технологий в образовании</b>	
Учебный план	ФЭУС-620ЭИз(5г6м).plx Направленность подготовки: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамен 11
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	51	
часы на контроль	9	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	В(6.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Практические занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)  
«Экономика» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике»

Программу составил(и):

Злыгостева А.К.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направленность подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Зав. кафедрой О.Ф. Брыксина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:**

формирование профессиональной готовности студентов к организации и проведению государственной итоговой аттестации школьников по информатике.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний и навыков для решения задач ГИА по информатике;
- овладение навыками проведения контрольно-измерительных мероприятий в ходе подготовки к ГИА;
- умение проводить аналитическую диагностику среди учащихся с целью организации коррекционно-развивающей работы.

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Б1.О.07.06 Теоретические основы информатики

Б1.О.07.03 Технологии и среды программирования

Б1.О.07.11 Компьютерные сети

Б1.О.03.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Б1.О.07.09 Методика обучения информатике

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.**

Знает:

нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации;

структуру и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике;

кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;

спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике; демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике.

**ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.**

Знает:

особенности проведения государственной итоговой аттестации по информатике в 9 и 11 классах;

Умеет:

использовать открытый банк заданий итоговой государственной аттестации для диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.

**ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.**

<p>Знает: методы контроля и оценки результатов учащихся.</p> <p>Умеет: определять критерии успешности выполнения программы экзамена; проводить разъяснительную работу по допущенным ошибкам с целью их устранения.</p> <p>Владеет: технологиями компоновки контрольно-измерительных материалов на основе принципов валидности и репрезентативности при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике; приемами объективной оценки образовательных результатов, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников; методами и формами оказания помощи обучающимся, не освоившим необходимый материал в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных).</p>
<p><b>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</b></p>
<p>Знает: современные технологии организации учебного процесса и внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет: применять интерактивные формы и технологии на основе сервисов информационно-коммуникационных технологий, средства автоматизированного контроля при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике.</p> <p>Владеет: навыками применения различных форм и методов воспитательной работы школьников.</p>
<p><b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b></p>
<p><b>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</b></p>
<p>Владеет: методами фасилитации и тьюторства в процессе осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе, включая пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий.</p> <p>Знает: особенности организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников положительного опыта выполнения заданий ГИА, как в компьютерной, так и в бескомпьютерной формах.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интер акт.
<b>Раздел 1. Основной государственный экзамен по информатике</b>				
1.1	Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам по профилю "Информатика и ИКТ" в форме основного государственного экзамена /Пр/	11	2	2
1.2	Представление и передача информации /Пр/	11	4	
1.3	Представление и передача информации /Ср/	11	4	
1.4	Обработка информации /Ср/	11	4	
1.5	Основные устройства ИКТ /Ср/	11	4	
1.6	Проектирование и моделирование /Ср/	11	4	
1.7	Математические инструменты, электронные таблицы /Ср/	11	4	
1.8	Организация информационной среды, поиск информации /Ср/	11	4	
<b>Раздел 2. Единый государственный экзамен по информатике</b>				
2.1	Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам по профилю "Информатика и ИКТ" в форме единого государственного экзамена /Ср/	11	2	
2.2	Информация и её кодирование /Ср/	11	3	
2.3	Моделирование и компьютерный эксперимент /Ср/	11	2	
2.4	Системы счисления /Ср/	11	4	
2.5	Логика и алгоритмы /Пр/	11	4	

2.6	Логика и алгоритмы /Ср/	11	4	
2.7	Элементы теории алгоритмов/Ср/	11	2	
2.8	Программирование/Пр/	11	4	
2.9	Программирование/Ср/	11	2	
2.10	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей/Ср/	11	2	
2.11	Обработка числовой информации/Ср/	11	2	
2.12	Технологии поиска и хранения информации/Ср/	11	4	
2.13	Экзамен	11	9	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Раздел 1. Основной государственный экзамен по информатике

Практическое занятие «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам в форме основного государственного экзамена»

Вопросы и задания:

- нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации;
- структура и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике;
- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике.

Практическое занятие «Представление и передача информации»

Вопросы и задания:

- Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных.
- Анализировать простейшие модели объектов.
- Записывать числа в различных системах счисления.
- Уметь декодировать кодовую последовательность

#### Раздел 2. Единый государственный экзамен по информатике

Практическое занятие «Логика и алгоритмы»

Вопросы и задания:

- Знание основных понятий и законов математической логики.
- Вычисление рекуррентных выражений.
- Умение анализировать алгоритм логической игры.
- Умение найти выигрышную стратегию игры.

Практическое занятие «Программирование»

Вопросы и задания:

- Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной оператора присваивания
- Умение создавать программы (20–40 строк) для обработки целочисленной информации.

Литература:

- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fipi.ru/>.
- Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ГИА9. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gia.edu.ru/ru/>.
- Официальный информационный портал единого государственного экзамена [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ege.edu.ru/ru/>.
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: решу ОГЭ. Информатика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://inf-oge.sdangia.ru/>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Информатика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://inf-ege.sdangia.ru/>

- Образовательный портал К.Ю.Полякова. ОГЭ по информатике (2020) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>
- Яндекс.Репетитор. Сервис для подготовки к ЕГЭ (единому государственному экзамену), ОГЭ (основному государственному экзамену) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://yandex.ru/tutor/subject/?subject\\_id=20](https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=20).
- Дистанционная подготовка по информатике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://informatics.mccme.ru>.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Все темы раздела 1 «Основной государственный экзамен по информатике»	Самостоятельная работа студентов заключается в решении заданий ГИА, отобранных в соответствие с требованиями программы экзамена.	Варианты КИМ, составленные с разными уровнями сложности для закрепления учебных навыков учащихся.
2	Все темы раздела 2 «Единый государственный экзамен по информатике»	Самостоятельная работа студентов заключается в решении заданий ГИА, отобранных в соответствие с требованиями программы экзамена.	Варианты КИМ, составленные с разными уровнями сложности для закрепления учебных навыков учащихся.

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Все темы разделов	Подготовка мультимедийной презентации и сообщения об особенностях решения задач по выбранной тематике	Мультимедийная презентация и сообщение
2	Все темы разделов	Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме (по выбору студента)	Аннотированный каталог Интернет-ресурсов (12-15 ресурсов)
3	Все темы курса	Создание банка официальных демонстративных вариантов контрольно-измерительных материалов (КИМ), спецификаций и кодификаторов по основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ) по информатике (за последние 3 года).	Банк демо-версий

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Ушаков Д.М.	ОГЭ-2020. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ Д.М.Ушаков.	Москва: Изд-во АСТ, 2020. – 144 с.

Л1.2	Зайдельман Я.Н.	Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ в 2020 году. Диагностические работы/ Я.Н. Зайдельман.	Москва: Изд-во МЦНМО, 2020. – 176 с.
------	-----------------	---	--------------------------------------

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Долинер, Л.И.	Основы программирования в среде PascalABC.NET : учебное пособие / Л.И. Долинер ; науч. ред. Г.А. Матвеева ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988</a> ISBN 978-5-7996-1260-3	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 129 с.
Л2.2	Кузнецов А.А. и др.	Общая методика обучения информатике: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. I часть/ А.А. Кузнецов, Т.Б.Захарова, А.С. Захаров. –[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438600">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438600</a>	Москва: Прометей, 2016. – 300 с.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Системы программирования: PascalABC.NET, Python, C++, Робот.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»,
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике»

Курс 5 Семестр А

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Основной государственный экзамен по информатике</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		24	48
<b>Раздел 2. Единый государственный экзамен по информатике</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		32	52
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1 «Основной государственный экзамен по информатике»</b>		
1	Аудиторная работа	Тема: Представление и передача информации
	1. Решение задач по теме «Представление и передача информации» (5 блоков по 2 балла)  Критерии оценивания: <i>2–задание выполнено правильно полностью;</i> <i>1 – задание выполнено с недочетами;</i> <i>0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.</i>	Образовательные результаты: Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных;</li> <li>анализировать простейшие модели объектов;</li> <li>записывать числа в различных системах счисления;</li> <li>декодировать кодовую последовательность.</li> </ul>
	2. Решение задач по теме «Обработка информации» (5 блоков по 2 балла)  Критерии оценивания:	Тема: Обработка информации  Образовательные результаты:

		<p>2–задание выполнено правильно полностью; 1 – задание выполнено с недочетами; 0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять истинность составного высказывания;</li> <li>• анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;</li> <li>• формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;</li> <li>• создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.</li> </ul>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>3. Домашняя работа по темам раздела представляет собой самостоятельное решение заданий ГИА (6 блоков по 3 балла)</p> <p>Критерии оценивания: 3–задание выполнено правильно полностью; 2-1 – задание выполнено с недочетами; 0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.</p>	<p>Все темы раздела 1 «Основной государственный экзамен по информатике»</p> <p>Образовательные результаты: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности решения экзаменационных заданий.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания на практике;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки алгоритмов решения задач.</li> </ul>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>1. Подготовка мультимедийной презентации и сообщения об особенностях решения задач по выбранной тематике (6 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная (содержательная) насыщенность продукта (3 балла);</li> <li>• Уровень структуризации информации (2 балл);</li> <li>• Адекватный выбор выразительных средств, дизайн оформления визуального ряда (0,5 балла);</li> <li>• Корректность цитирования источников; создание Google-презентаций; использование сервиса <a href="http://www.prezy.com">www.prezy.com</a> и т.п. (0,5 балла).</li> </ul> <p>2. Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме (по выбору студента, 12-15 ресурсов) (6 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Репрезентативность ресурсов, соответствие выбранной тематике (1 балл за каждые 3 ресурса);</li> <li>• Качество оформления каталога, выбор средств для его тиражирования (1 балл).</li> </ul>	<p>Все темы раздела 1 «Основной государственный экзамен по информатике»</p> <p>Образовательные результаты: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения различных методов, форм и средств обучения для достижения высоких результатов.</li> </ul> <p>Образовательные результаты: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников сознательного и рационального подхода к поиску решений, поставленных перед ними задач.</li> </ul>

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»  
Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике»

Контрольное мероприятие по разделу		Комплексное решение задач – 4 балла.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов по разделу – 24, максимальное - 48	
<b>Текущий контроль по разделу 2 «Единый государственный экзамен по информатике»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Решение задач по теме «Логика и алгоритмы» (5 заданий по 2 балла)  Критерии оценивания: <i>2–задание выполнено правильно полностью;</i> <i>1– задание выполнено с недочетами;</i> <i>0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.</i>	Тема: Логика и алгоритмы  Образовательные результаты: Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и законы математической логики;</li> <li>• вычисление рекуррентных выражений.</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать алгоритм логической игры;</li> <li>• найти выигрышную стратегию игры.</li> </ul>
		2. Решение задач по теме «Программирование» (5 заданий по 2 балла)  Критерии оценивания: <i>2–задание выполнено правильно полностью;</i> <i>1 – задание выполнено с недочетами;</i> <i>0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.</i>	Тема: Программирование  Образовательные результаты: Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные конструкции языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания.</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать программы для обработки целочисленной информации.</li> </ul>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	4. Домашняя работа по темам раздела представляет собой самостоятельное решение заданий ГИА (12 блоков по 2 балла)  Критерии оценивания: <i>2–задание выполнено правильно полностью;</i> <i>1 – задание выполнено с недочетами;</i> <i>0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.</i>	Все темы раздела 2 «Единый государственный экзамен по информатике»  Образовательные результаты: Знает: особенности решения экзаменационных заданий; Умеет: применять полученные знания на практике; Владет: навыками разработки алгоритмов решения задач.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Создание банка официальных демонстративных вариантов контрольно-измерительных материалов (КИМ), спецификаций и кодификаторов по основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ) по информатике (за последние 3 года). Критерии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создан банк демонстрационных вариантов (1 год – 1 балл);</li> <li>• все материалы оформлены и укомплектованы (1 балл).</li> </ul>	Все темы  Образовательные результаты: Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников сознательного и рационального подхода к поиску решений поставленных</li> </ul>

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»  
 Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике»

		<p>перед ними задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения различных методов, форм и средств обучения для достижения высоких результатов.</li> </ul>
Контрольное мероприятие по разделу	Комплексное решение задач – 4 балла.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	<b>Минимальное количество баллов по разделу – 32, максимальное - 52</b>	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	