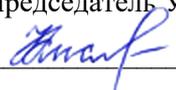


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"

Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план **ФПСО-621МКз(4г6м)**
 Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	183	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности»
Программу составил(и):
Быкова Наталья Львовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: создание у обучающихся представлений о проектировании социальной работы в сфере молодежной политики

Задачи изучения дисциплины:

- усвоить принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических и социальных технологий для работы в сфере молодежной политики;
- научить проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности молодежи;
- приобрести умения, связанные с проектированием и организацией совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности одаренных обучающихся;
- освоить умения учета особенностей развития одаренных обучающихся в образовательном процессе

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Организация работы в молодежных сообществах

Социология молодежи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальные технологии работы с молодежью

Организация работы с различными категориями молодежи

Проблемы социальной работы с молодежью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов

Знает технологии SWOT и SMART анализа результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и умеет прогнозировать и моделировать работу в сфере молодежной политике на основе систематизированных результатов

ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

Имеет навык моделирования краткого PR публичного выступления с предоставлением результатов научной и практической деятельности для молодежи и руководителей общественных организаций

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

Умеет изучать потребности и ценности детей и молодежи, прогнозировать и моделировать их трансформацию в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Прогнозирование, проектирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	7		
1.1	Прогнозирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Лек/	7	2	0
1.2	Прогнозирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Сем зан/	7	2	0
1.3	Прогнозирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Ср/	7	28	0
1.4	Проектирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью на основе систематизации результатов исследований. Технология публичного выступления на основе результатов научной и практической деятельности /Лек/	7	2	0
1.5	Проектирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью на основе систематизации результатов исследований/Сем зан/	7	4	2
1.6	Проектирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью на основе систематизации результатов исследований /Ср/	7	30	0
1.7	Технология публичного выступления на основе результатов научной и практической деятельности /Ср/	7	30	0

	Раздел 2. Моделирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	7		
2.1	Моделирование работы по трансформации потребностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений /Лек/	7	2	0
2.2	Моделирование работы по трансформации потребностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений /Сем зан/	7	4	2
2.3	Моделирование работы по трансформации потребностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений /Ср/	7	30	0
2.4	Моделирование работы по трансформации ценностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений. Моделирование краткого PR публичного выступления с целью трансформации потребностей и ценностей детей и молодежи /Лек/	7	2	0
2.6	Моделирование работы по трансформации ценностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений /Ср/	7	30	0
2.7	Моделирование краткого PR публичного выступления с целью трансформации потребностей и ценностей детей и молодежи /Сем зан/	7	6	0
2.8	Моделирование краткого PR публичного выступления с целью трансформации потребностей и ценностей детей и молодежи /Ср/	7	32	0
	/Экзамен/	7	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 4 лекции, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Прогнозирование, проектирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Лекция № 1 (2 часа)

Прогнозирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Прогнозирование деятельности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия различных структур управления в молодежной политике. Методика SWOT анализа как инструмент прогнозирования преимуществ и угроз. Факторы, определяющие эффективность прогнозного анализа.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Прогнозирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Вопросы для обсуждения

На основе каких параметров осуществляется прогноз государственных и общественных организацией в рамках внутриведомственного и межведомственного взаимодействия поддержки решения развития социальных навыков у детей и молодежи. Организационно-правовые формы взаимодействия. Организационная структура.

Факторы, определяющие структуру процесса межведомственного взаимодействия

Проверка домашнего задания

Составление SWOT-анализа работы в своей студенческой группе

Задание

Проанализируйте 1-2 мероприятия. По аналогии с реальными документами составьте прогноз

Лекция № 2 (2 часа)

Проектирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью на основе систематизации результатов исследований. Технология публичного выступления на основе результатов научной и практической деятельности

Проектирование конструктивного взаимодействия в зависимости от направления деятельности общественных объединений для детей и молодежи. Условия эффективности формулирования целевых ориентиров деятельности молодежных и детских объединений. Правила экологичной проверки построения и проектирования целеполагания индивидуального и группового процесса взаимодействия детей и молодежи

Закономерности первого впечатления. Достижимость результата выступления и предварительные исследования потребностей

и ценностей аудитории. Корректировка самопрезентации и выбор эффективных техник коммуникации

Семинарское занятие № 2,3 (4 часа)

Проектирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью на основе систематизации результатов исследований

Вопросы для обсуждения

Опишите процесс проектирования структуры управленческой деятельности в зависимости от направления деятельности организации на основе систематизации. Батарея диагностических данных. Систематизация данных. Построения первичных схем Правила формулирования выводов.

Проверка домашнего задания

Составление рекомендаций по итогам анализа базы данных.

Задание

Составьте план целеполагания деятельности для конкретной общественной детской и молодежной организации.

Раздел 2. Моделирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Лекция № 2 (2 часа)

Моделирование работы по трансформации потребностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений

Принципы организационной диагностики потребностей у детей и молодежи по различным темам их взаимодействия. Правила проведения диагностических мероприятий, их валидность, достоверность результатов. Принципы моделирования работы по трансформации потребностей у детей и молодежи

Семинарское занятие № 4,5 (4 часа)

Моделирование работы по трансформации потребностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений

Вопросы для обсуждения

Принципы моделирования. В чем заключаются сложности выявления потребностей детей подростков

Проверка домашнего задания

Задание. Анализ в сегменте общественных мероприятий учащейся молодежи на основе опроса их потребностей

Задание

Составить таблицу мероприятий на основе потребностей детей и молодежи конкретного общественного объединения

Практическое занятие «Моделирование работы по трансформации ценностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений»

Вопросы для обсуждения

В чем заключаются сложности выявления ценностей детей подростков. Как связаны ценности и волевые действия, направленность личности и результативность действий

Проверка домашнего задания

Задание. Анализ законченности намеченных целей в сегменте общественных мероприятий учащейся молодежи на основе опроса их ценностей

Задание

Составить таблицу мероприятий и их эффективность на основе ценностей детей и молодежи конкретного общественного объединения»

Лекция № 4 (2 часа)

Моделирование работы по трансформации ценностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений. Моделирование краткого PR публичного выступления с целью трансформации потребностей и ценностей детей и молодежи

Принципы организационной диагностики ценностей у детей и молодежи по различным темам их взаимодействия. Правила проведения диагностических мероприятий, их валидность, достоверность результатов. Принципы моделирования работы по трансформации потребностей у детей и молодежи

Определение значения темы и постановка цели выступления. Составление плана выступления. Отбор материала для выступления. Текст выступления. Репетиция выступления. Запись выступления. Корректировка. Запись окончательного варианта.

Семинарское занятие № 6,7,8 (6 часов)

Моделирование краткого PR публичного выступления с целью трансформации потребностей и ценностей детей и молодежи

Вопросы для обсуждения

Составьте бриф на выполнение рекламно-информационного сопровождения нового массового мероприятия (сфера деятельности организации и продукт обсуждается со студентами).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Прогнозирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	Подберите качественные характеристики для диагностических параметров методики SWOT взаимодействия общественных различных структур и молодежных объединений и проведите ее (для конкретных мероприятий)	Протокол SWOT анализа
2	Проектирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью на основе систематизации результатов исследований	Спроектируйте условия и определите их экологическую чистоту использования для достижения цели по взаимодействию общественных различных структур и молодежных объединений по технологии SMART (для конкретного объединения)	Прогноз SMART
3	Технология публичного выступления на основе результатов научной и практической деятельности	Составьте план публичного выступления, проведите его и оцените с помощью метода экспертной оценки	Экспертная оценка плана
4	Моделирование работы по трансформации потребностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений	Составьте перечень моделируемых потребностей, условий их трансформации для детей, для молодежи в соответствии с условиями их индивидуальной или групповой деятельности в общественных объединениях.	Таблица

5	Моделирование работы по трансформации ценностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений	Составьте перечень моделируемых ценностей, условий их трансформации для детей, для молодежи в соответствии с условиями их индивидуальной или групповой деятельности в общественных объединениях.	Таблица
6	Моделирование краткого PR публичного выступления с целью трансформации потребностей и ценностей детей и молодежи	Составьте речь для краткого публичного выступления и создайте презентацию для выступления перед молодежью и руководителями общественных объединений	Презентация и поккадровый текст

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Прогнозирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Ср/	Подберите качественные характеристики для диагностических параметров методики SWOT взаимодействия общественных различных структур и молодежных объединений и проведите ее (в СГПУ)	Протокол SWOT анализа в СГСПУ
2	Проектирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью на основе систематизации результатов исследований	Спроектируйте условия и определите их экологическую чистоту использования для достижения цели по взаимодействию общественных различных структур и молодежных объединений по технологии SMART для своего волонтерского проекта	Прогноз SMART для своего волонтерского проекта
3	Технология публичного выступления на основе результатов научной и практической деятельности	Составьте план публичного выступления, сделайте видео запись его и дайте рефлексивную оценку выступления	Видео -запись и рефлексивный отчет
4	Моделирование работы по трансформации потребностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений	Составьте сравнительный перечень моделируемых потребностей, условий их трансформации для детей, для молодежи в соответствии с условиями их индивидуальной или групповой деятельности в общественных объединениях	Сравнительная таблица
5	Моделирование работы по трансформации ценностей детей и молодежи в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений	Составьте сравнительный перечень моделируемых ценностей, условий их трансформации для детей, для молодежи в соответствии с условиями их индивидуальной или групповой деятельности в общественных объединениях	Сравнительная таблица
6	Моделирование краткого PR публичного выступления с целью трансформации потребностей и ценностей детей и молодежи	Составьте речь для краткого публичного выступления и запишите видео-презентацию для выступления перед молодежью и руководителями общественных объединений	Видео-презентация и поккадровый текст

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кузьмина, Е.Г.	Психодиагностика в сфере образования: учебное издание. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363683	М. : Флинта, 2014. – 310 с. – ISBN: 978-5-9765-1945-9

Л1.2	Мандель Б.Р.	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700	Москва: Издательство «Флинта», 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алдошина М.И.	Основы поликультурного образования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Прогнозирование, проектирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	10	19
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по модулю		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Наименование модуля			
Раздел 2. Моделирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью			
1	Аудиторная работа	10	19
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по модулю		12	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Образовательный результат
Текущий контроль по разделу «Прогнозирование, проектирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью»		
Аудиторная работа	Конспектирование лекций. Конспект по каждой теме оценивается в 2 балла. Всего 5 тем – итого 10 баллов . Лекции полные, содержат примеры. Практические задания к темам 1.1.-1.3. Выполнение каждого практического задания оценивается в 3 балла .	ОПК-3.1 Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов Знает технологии SWOT и SMART анализа результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и умеет прогнозировать и моделировать работу в сфере молодежной политике на основе систематизированных результатов ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций Имеет навык моделирования краткого PR публичного выступления с предоставлением результатов научной и практической деятельности для молодежи и руководителей общественных организаций
Самостоятельная работа (обяз.)	Задание 1. Составление примерного плана совместной социальной работы общественных и социальных организации по работе с молодежью. Задание 2. Составление положения о социальной работе с молодежью различного возраста вуза, техникума, центра социализации (на выбор) Выполнение каждого практического задания оценивается в 4 балла .	ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций Имеет навык моделирования краткого PR публичного выступления с предоставлением результатов научной и практической деятельности для молодежи и руководителей общественных организаций ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

		Умеет изучать потребности и ценности детей и молодежи, прогнозировать и моделировать их трансформацию в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат и сообщение по одной или нескольким темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники и методы получения информации о интересах молодежи 2. Организационно-правовое обеспечение совместной социальной работы в различных странах 3. Специфика управления коммуникациями с молодёжью различных поколений 4. Презентационная работа молодежью различных поколений на основе исследования их интересов 5. Формирование общих зоны ответственности молодежи разных возрастных групп. 6. Направления PR-деятельности в помощь профессиональному развитию молодежи различных поколений 7. Работа специалиста по привлечению PR-потенциала различных социальных организаций. 8. Система связей молодежи разных поколений. 9. Понятие общественного мнения и его основные разновидности в различных возрастных молодежных группах 10. Структура и функции общественного мнения и управление им на основе механизма фасилитации. <p>Реферат должен быть написан с использованием научной литературы, оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам, и публично защищен в рамках аудиторных занятий. Работа по написанию и защите реферата на 1 тему оценивается в 5 баллов.</p>	<p>ОПК-3.1 Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов</p> <p>Знает технологии SWOT и SMART анализа результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и умеет прогнозировать и моделировать работу в сфере молодежной политике на основе систематизированных результатов</p> <p>ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p> <p>Имеет навык моделирования краткого PR публичного выступления с предоставлением результатов научной и практической деятельности для молодежи и руководителей общественных организаций</p> <p>ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений</p> <p>Умеет изучать потребности и ценности детей и молодежи, прогнозировать и моделировать их трансформацию в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений</p>
Контрольное мероприятие по модулю	Тестирование. 10 вопросов За выполненное задание выставляется от 6 до 10 баллов.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28-50	
Текущий контроль по разделу « Моделирование в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью »		
Аудиторная работа	<p>Конспектирование лекций. Конспект по каждой теме оценивается в 2 балла. Всего 6 тем – итого 8 баллов. Лекции полные, содержат примеры.</p> <p>Практические задания к темам 2.1.-2.3.</p> <p>Выполнение практических заданий с 1 по 2 оценивается в 3 балла, 3 задание – в 5 баллов.</p>	<p>ОПК-3.1 Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов</p> <p>Знает технологии SWOT и SMART анализа результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и умеет прогнозировать и моделировать работу в сфере молодежной политике на основе систематизированных результатов</p> <p>ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p> <p>Имеет навык моделирования краткого PR публичного выступления с предоставлением результатов научной и практической деятельности для молодежи и руководителей общественных организаций</p>

Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Задание 3. Мониторинг рынка труда в сегменте рекламы</p> <p>Задание 4. Составление календарного плана социальной работы в конкретной организации</p> <p>Задание 5. Составление сметы социальной работы в конкретной организации.</p> <p>Выполнение практических заданий оценивается в 3 балла.</p>	<p>ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p> <p>Имеет навык моделирования краткого PR публичного выступления с предоставлением результатов научной и практической деятельности для молодежи и руководителей общественных организаций</p> <p>ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений</p> <p>Умеет изучать потребности и ценности детей и молодежи, прогнозировать и моделировать их трансформацию в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат и сообщение по одной или нескольким темам: Значение имиджа и репутации для предприятия. Основные требования к имиджу специалист по работе с молодежью в конкретной возрастной группе Стиль речи как основное средство формирования доверия с представителями молодежных групп разного возраста. Элементы молодежного стиля в создании доверительных отношений между группами молодежи</p> <p>Реферат должен быть написан с использованием научной литературы, оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам, и публично защищен в рамках аудиторных занятий. Работа по написанию и защите реферата на 1 тему оценивается в 5 баллов.</p>	<p>ОПК-3.1 Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов</p> <p>Знает технологии SWOT и SMART анализа результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и умеет прогнозировать и моделировать работу в сфере молодежной политике на основе систематизированных результатов</p> <p>ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p> <p>Имеет навык моделирования краткого PR публичного выступления с предоставлением результатов научной и практической деятельности для молодежи и руководителей общественных организаций</p> <p>ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений</p> <p>Умеет изучать потребности и ценности детей и молодежи, прогнозировать и моделировать их трансформацию в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений</p>
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Тестирование. 20 вопросов</p> <p>За выполненное задание выставляется от 12 до 20 баллов.</p>	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28-50	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине. 15 баллов	