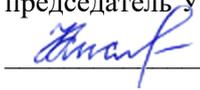


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"

Основы девиантологии молодежи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-б21МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	181	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	181	181	181	181
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Ружникова Ирина Габдулловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы девиантологии молодежи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности использовать полученные в результате ее изучения знания об отклоняющемся поведении молодежи, об особенностях проявления девиантного поведения, его видах и способах предупреждения.

Задачи изучения дисциплины:

- контроль за ходом психического развития юношества на различных ступенях образования в организациях различных типов и видов;
- разработка и реализация образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- осуществление в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования юношества и их родителей, психологической профилактики в образовательных организациях различных типов;
- реализация индивидуально-ориентированных мер по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии молодежи;
- взаимодействие с участниками образовательного процесса по проведению коррекционной и развивающей работы с подростками и юношами в ходе становления ведущей деятельности;
- разработка и реализация программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения молодежи.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология, Теория и технология воспитания

Психологические основы работы с молодежью

Социология молодежи

Организация работы с различными категориями молодежи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы коммуникации в молодежной среде

Психология семьи с основами консультирования

Опыт деятельности молодежных организаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Владеет: основами организации и ведения тренингов с участниками образовательного процесса, психотехническими приемами; методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения отклоняющихся форм поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы девиантологии молодежи			
1.1	Понятие девиантного поведения. Классификация девиантного поведения /Лек/	7	2	0
1.2	Понятие девиантного поведения. Классификация девиантного поведения /Сем/	7	4	2
1.3	Понятие девиантного поведения. Классификация девиантного поведения /Ср/	7	40	0
1.4	Содержательная характеристика форм девиантного поведения /Лек/	7	2	0
1.5	Содержательная характеристика форм девиантного поведения /Сем/	7	4	2
1.6	Содержательная характеристика форм девиантного поведения /Ср/	7	40	0
1.7	Факторы появления девиантного поведения молодежи /Лек/	7	4	0
1.8	Факторы появления девиантного поведения молодежи /Сем/	7	4	0
1.9	Факторы появления девиантного поведения молодежи /Ср/	7	49	0
1.10	Задачи, принципы профилактики девиантного поведения /Лек/	7	2	0
1.11	Задачи, принципы профилактики девиантного поведения /Сем/	7	4	2
1.12	Задачи, принципы профилактики девиантного поведения /Ср/	7	52	0
	/Экзамен/	7	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Основы девиантологии молодежи

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие девиантного поведения. Классификация девиантного поведения

Понятие девиантного поведения. Формы отклоняющегося поведения: антисоциальное (делинквентное) поведение, асоциальное (аморальное) поведение, аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение.

Семинарское занятие № 1,2 (4 часа)

Понятие девиантного поведения. Классификация девиантного поведения

- Охарактеризуйте девиантное поведение как проблему социологов, социальных психологов, медиков, работников правоохранительных органов, педагогов.

- Охарактеризуйте отклонения корыстной ориентации.

- Охарактеризуйте отклонения агрессивной ориентации.

- Охарактеризуйте отклонения социально-пассивного типа.

- Что собой представляет аддиктивное поведение?

- Что собой представляют социальные отклонения?

- Охарактеризуйте позитивные отклонения.

- Охарактеризуйте негативные девиации.

Лекция № 2 (2 часа)

Содержательная характеристика форм девиантного поведения.

Девиантные действия как средство достижения значимой цели; как способ психологической разрядки, замещения блокированной потребности и переключения деятельности; как самоцель, удовлетворяющая потребность в самореализации и самоутверждении. Особенности молодежных девиаций: высокая аффективная заряженность поведенческих реакций; импульсивный характер реагирования на фрустрирующую ситуацию; кратковременность реакций с критическим выходом; недифференцированная направленность реагирования; высокий уровень готовности к девиантным действиям.

Семинарское занятие № 3,4 (4 часа)

Содержательная характеристика форм девиантного поведения

Опишите особенности девиаций молодежи:

1) высокая аффективная заряженность поведенческих реакций;

2) импульсивный характер реагирования на фрустрирующую ситуацию;

3) недифференцированная направленность реагирования;

4) высокий уровень готовности к девиантным действиям.

Лекция № 3, 4 (4 часа)

Факторы появления девиантного поведения молодежи.

Факторы, обуславливающие девиантное поведение молодежи: 1. Биологические факторы выражаются в существовании неблагоприятных физиологических или анатомических особенностей организма, затрудняющих его социальную адаптацию.

2. Психологические факторы, в которые включаются наличие психопатологии или акцентуации отдельных черт характера.

3. Социально-педагогические факторы выражаются в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания.

4. Социально-экономические факторы включают социальное неравенство; расслоение общества на богатых и бедных и др.

5. Морально-этические факторы.

Семинарское занятие № 5,6 (4 часа)

Факторы появления девиантного поведения молодежи

- Объясните причины возникновения отклоняющегося поведения причины возникновения девиаций в рамках теории конфликта.

- Какие известны группы причин отклонения в поведении детей и подростков?

- В чем суть биологизаторского подход Ч. Ломброзо, разработавшего антропологическую теорию преступности?

- Охарактеризуйте современные биологизаторские криминологические теории.

- В чем суть синдрома Клайнфельтера?

- Охарактеризуйте исследования в области современной геномной инженерии, направленные на поиск специфических генов, ответственных за поведение человека.

- Охарактеризуйте социологическое объяснение причин происхождения и развития преступности.

- Какое социологическое объяснение девиантности содержится в теории аномии Э. Дюркгейма?

- Охарактеризуйте роль кризисов и радикальных социальных перемен для развития девиаций.

- Охарактеризуйте негативное влияние средств массовой информации в аспекте рассматриваемой проблемы.

Лекция № 5 (2 часа)

Задачи, принципы профилактики девиантного поведения

Три основных уровня профилактики девиантного поведения молодежи: личностный (воздействие на целевую группу); семейный (организация влияния на семью и ближайшее окружение для предотвращения зарождения и развития девиантного поведения); социальный (изменение общественных норм в отношении девиантного поведения, что создает благоприятные условия для организации профилактической работы на личностном и семейном уровнях).

Семинарское занятие № 7, 8 (4 часа)

Задачи, принципы профилактики девиантного поведения

1. Разработайте (в микрогруппах) инструментарий, необходимый социальному педагогу для диагностики девиантного поведения молодежи.

2. Проанализируйте материалы психолого-педагогического обследования испытуемого и его социального окружения. Определите ценностные ориентации, референтных лиц, его социальные потребности, существуют ли у него трудности в

процессе социализации, в какой помощи он нуждается.
 3. Составьте социальный паспорт группы.
 4. Проведите социально-педагогическое обследование, позволяющее диагностировать степень социальной адаптации, социальной активности, социальные сети членов группы (на выбор).
 5. Составьте план мероприятий для несовершеннолетних по профилактики девиантных форм поведения. Обсудите в подгруппах.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие девиантного поведения. Классификация девиантного поведения.	Составление глоссария. Этнокультуральные варианты девиантного поведения. Гендерные аспекты девиантного поведения. Структура девиантного поведения.	Сочинение – эссе Глоссарий
2.	Содержательная характеристика форм девиантного поведения	Написание реферата на тему: «Характеристика первичных девиаций у подростков и юношей».	Реферат.
3.	Факторы появления девиантного поведения молодежи.	Описание биологических факторов, обуславливающих девиантное поведение. Характеристика психологических факторов в появлении девиаций.	Конспекты научных статей.
4.	Задачи, принципы профилактики девиантного поведения	Разработка мероприятий для молодежи по профилактике девиантного поведения.	м/м презентация.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие девиантного поведения. Классификация девиантного поведения.	Конспект «Вторичные девиации подростков: причины и факторы появления»	Конспект.
2.	Содержательная характеристика форм девиантного поведения	Социально-психологические особенности подросткового возраста, социальное созревание. Возрастные ситуационно-личностные реакции, свойственные юношеству.	Акцентуации характера А.Е.Личко; П.Б.Ганнушкин. Таблица.
3.	Факторы появления девиантного поведения молодежи	Доклады по темам: 1.Этнокультуральные варианты девиантного поведения. 2.Гендерные аспекты девиантного поведения	Доклады
4.	Задачи, принципы профилактики девиантного поведения	Аутодеструктивное поведение: причины, факторы (булимия, анорексия).	Темы бесед с молодежью, план мероприятий, м/м презентация.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Самыгин С.И., Колесникова Г.И.	Психотерапия детей и подростков URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271485	Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2012
Л1.2	Старшенбаум Г.В.	Как стать семейным психологом: тесты, упражнения, ролевые игры: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65667	Москва: Психотерапия, 2017

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Левкин В.Е.	Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.2	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215	М.: Студенческая наука, 2012
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы девиантологии молодежи»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основы девиантологии молодежи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	26
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	25
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		4	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Основы девиантологии молодежи		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><i>Выступление с докладом или сообщением на лекционном или семинарском занятии (2-3 балла):</i> 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p><i>Ответы на вопросы на семинарском занятии (1-3):</i> 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Темы:</p> <p>Понятие девиантного поведения. Классификация девиантного поведения Содержательная характеристика форм девиантного поведения Факторы появления девиантного поведения молодежи Задачи, принципы профилактики девиантного поведения</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Владеет: основами организации и ведения тренингов с участниками образовательного процесса, психотехническими приемами; методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения отклоняющихся форм поведения.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p><i>Составление глоссария (2-3):</i> 2 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях; 3 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях и найденные в дополнительных источниках.</p> <p><i>Сочинение-эссе:(3-4 балла)</i> 3 балла – сочинение соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; 4 балла – сочинение соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p><i>Написать реферат, рассмотрев одну из проблем (3-5 баллов)</i> 3 балла – реферат написан формально, тема не раскрыта. 4 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате,</p>	<p>Тема 1. Понятие девиантного поведения. Классификация девиантного поведения.</p> <p>Тема 2. Содержательная характеристика форм девиантного поведения</p>

		<p>достигнута. 5 баллов – реферат соответствует теме, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, пути возможной реализации. <i>Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2-3):</i> 2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника; 3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p><i>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10):</i> 5 баллов– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы. <i>Подбор психотехник («Коллекция психотехник») (15-20):</i> 15 баллов – представлены известные методики из Интернета, по одной на каждую тему; 18 баллов – представлены разнообразные методики по всем темам; 20 баллов – представлен комплексный подход к решению проблемы.</p>	<p>Тема 3. Факторы появления девиантного поведения молодежи</p> <p>Тема 4. Задачи, принципы профилактики девиантного поведения</p> <p>Результаты обучения: Владеет: основами организации и ведения тренингов с участниками образовательного процесса, психотехническими приемами; методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения отклоняющихся форм поведения.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2-3):</i> 2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника; 3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p><i>Выполнение практических заданий (2-4):</i> 2 балла – задание выполнено частично; 3 балла – задание выполнено полностью; 4 балла – представлен комплексный подход к решению проблемы.</p> <p><i>Заполнение таблиц по теме (1-3):</i> 1 балл – таблица отражает основные положения темы; 2 балла – отражает основные положения заявленной темы, указаны уточняющие подробности; 3 балла – таблица представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p> <p><i>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: (3-4 балла)</i> 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; 4 балла – доклад соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p><i>Презентация по заданной теме (разделу)(3-4):</i> 3 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 4 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал;</p>	<p>Тема 1. Понятие девиантного поведения. Классификация девиантного поведения.</p> <p>Тема 2. Содержательная характеристика форм девиантного поведения</p> <p>Тема 3. Факторы появления девиантного поведения молодежи</p> <p>Тема 4. Задачи, принципы профилактики девиантного поведения</p> <p>Результаты обучения: Владеет: основами организации и ведения тренингов с участниками образовательного процесса, психотехническими приемами; методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения отклоняющихся форм поведения.</p>

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «Основы девиантологии молодежи»

	<p>5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p> <p><i>Разработка тренинговых программ (5-10):</i></p> <p>5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников; 8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса; 10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p><i>Подбор игровых методик («Коллекция обучающих игр для молодежи»)</i> (3-5):</p> <p>3 балла – представлены известные методики из Интернета, по одной на каждую тему; 4 балла – представлены разнообразные методики по всем темам; 5 баллов – представлен комплексный подход к решению проблемы.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	6-10	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	