

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.12.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"

Социальная педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Психологии и социальной педагогики |
| Учебный план | ФПСО-б21МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: экзамены 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 22 | |
| самостоятельная работа | 185 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Семинарские занятия | 14 | 14 | 14 | 14 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Контактная работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Сам. работа | 185 | 185 | 185 | 185 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Горячев Михаил Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная педагогика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области социальной педагогики, умений решать профессиональные задачи в организации работы с молодежью.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность основных понятий курса;
- охарактеризовать сущность социальной педагогики и социального воспитания;
- показать специфику социально-педагогической деятельности в сравнении с особенностями организации работы с молодежью, их взаимосвязь;
- охарактеризовать содержание социально-педагогической деятельности в сравнении с организацией работы с молодежью, основные направления деятельности социального педагога, методики и технологии социально-педагогической работы;
- сформировать умения анализировать проблемы детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогическое обеспечение работы с молодежью

История молодежного движения в России

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная экология

Социология молодежи

Учебная практика (научно- исследовательская работа) (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Менеджмент в молодежной политике

Молодежное волонтерское движение

Основы девиантологии молодежи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов

Умеет анализировать культурно–исторические предпосылки, истоки возникновения и развития социальной педагогики, ее закономерности и принципы, содержание, формы, методы и средства организации воспитания молодежи; найти и показать взаимосвязь между социальной педагогикой, психологией и социологией

ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества

Умеет: анализировать основные социально-педагогические проблемы, тенденции, факторы и условия социальной действительности; вычленять проблемы людей, прогнозировать социально-педагогические последствия и решения.

ОПК-2.3 Умеет описать социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Умеет применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Социальная педагогика как наука и область практической работы | | | |
| 1.1 | Социальная педагогика – наука о социальном воспитании /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.2 | Научно-теоретические основы социальной педагогики /Ср/ | 6 | 12 | 0 |
| 1.3 | Культурно–исторические предпосылки социальной педагогики /Сем зан/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.4 | Становление и развитие социальной педагогики в России и за рубежом /Ср/ | 6 | 12 | 0 |
| 1.5 | Социальное воспитание и социальное развитие /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.6 | Социальное воспитание как объект социальной педагогики /Ср/ | 6 | 12 | 0 |
| 1.7 | Социализация (социальное развитие) личности /Ср/ | 6 | 21 | 0 |
| 1.8 | Социально-педагогическая деятельность /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.9 | Сферы социально-педагогической деятельности /Ср/ | 6 | 12 | 0 |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| 1.10 | Методика и технологии социально-педагогической деятельности /Сем/ | 6 | 2 | 2 |
| 1.11 | Методы и средства работы социально-педагогической работы с молодежью /Ср/ | 6 | 12 | 0 |
| 1.12 | Социально-педагогическое исследование /Сем/ | 6 | 2 | 2 |
| 1.13 | Социально-педагогическая диагностика /Ср/ | 6 | 12 | 0 |
| 1.14 | Профессия социального педагога /Ср/ | 6 | 20 | 0 |
| Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями молодежи | | | | |
| 2.1 | Социально-педагогическая деятельность с семьей /Сем/ | 6 | 2 | 0 |
| 2.2 | Особенности социально-педагогической работы с разными категориями семей /Ср/ | 6 | 14 | 0 |
| 2.3 | Социально-педагогическая работа с молодыми людьми в трудных жизненных ситуациях /Сем/ | 6 | 2 | 0 |
| 2.4 | Деятельность социального педагога в учреждениях государственного попечения детей сирот /Ср/ | 6 | 14 | 0 |
| 2.5 | Социально-педагогическая работа в школе и микрорайоне /Лек/ | 6 | 2 | 2 |
| 2.6 | Проектирование содержания социально-педагогической работы в школе и микрорайоне /Ср/ | 6 | 14 | 0 |
| 2.7 | Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях /Сем/ | 6 | 2 | 0 |
| 2.8 | Социально-педагогическая реабилитация молодых людей с делинквентным поведением /Ср/ | 6 | 14 | 0 |
| 2.9 | Социально-педагогическая деятельность с молодыми людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) /Сем/ | 6 | 2 | 0 |
| 2.10 | Проектирование содержания социально-педагогической деятельности с детьми с ОВЗ /Ср/ | 6 | 14 | 0 |
| 2.11 | /Экзамен/ | 6 | 9 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 4 лекции, 7 семинарских занятий

Раздел 1. Социальная педагогика как наука и область практической работы

Лекция № 1 (2 часа)

Социальная педагогика – наука о социальном воспитании

1. Социальная педагогика - совокупность знаний о человеке как субъекте социального воспитания
2. Объект, предмет, и функции социальной педагогики.
3. Место социальной педагогики в структуре педагогических дисциплин, ее связь с другими науками.
4. Основные категории и принципы социальной педагогики.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Культурно–исторические предпосылки социальной педагогики

Вопросы и задания:

1. Исторические и социально-политические условия становления социальной педагогики.
2. Этапы развития отечественной и зарубежной социальной педагогики.
3. Социальная-педагогика в современной России, ее основные направления
4. Цель, задачи, функции социальной педагогики

Лекция № 2 (2 часа)

Социальное воспитание и социальное развитие

1. Воспитание - институт социализации личности.
2. Развитие, социализация личности, воспитание, их соотношение.
3. Воспитание как взаимодействие социальных субъектов.
4. Воспитание - фактор развития человека в процессе социализации.
5. Функции социального воспитания, его принципы.
6. Социальное обучение, его цели

Лекция № 3 (2 часа)

Социально-педагогическая деятельность

1. Сущность социально-педагогической деятельности, ее структура.
2. Государственные и общественные учреждения социальной защиты детей и молодежи.
3. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Методика и технологии социально-педагогической деятельности

Вопросы и задания:

1. Содержание методики социально-педагогической деятельности.
2. Сущность применения методик социальной педагогики.
3. Алгоритм технологически организованной социально-педагогической деятельности.
4. Социально-педагогические технологии.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)
 Социально-педагогическое исследование

Вопросы и задания:

1. Сущность социально-педагогического исследования.
2. Требования к методикам исследования и особенности его проведения.
3. Классификация методов исследования в социальной педагогике.
4. Требования к проведению исследования.

Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями молодежи

Семинарское занятие № 4 (2 часа)
 Социально-педагогическая деятельность с семьей

Вопросы и задания:

1. Классификация и функции семей.
2. Основные проблемы современной семьи.
3. Изучение социальным педагогом семьи.
4. Особенности социально-педагогической работы с неблагополучной семьей, семьей группы риска, асоциальной семьей, семьей, где есть дети-инвалиды.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)
 Социально-педагогическая работа с молодыми людьми в трудных жизненных ситуациях

Вопросы и задания:

1. Социально-педагогическая деятельность при усыновлении ребенка.
2. Сущность понятий опека и попечительство.
3. Система государственного попечения детей-сирот.
4. Деятельность социального педагога в учреждениях государственного попечения детей сирот.

Лекция № 4 (2 часа)
 Социально-педагогическая работа в школе и микрорайоне

1. Особенности работы социального педагога в школе и микрорайоне.
2. Трудности, возникающие у детей в образовательной организации и микрорайоне.
3. Содержание и формы социально-педагогической работы в школе и микрорайоне.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)
 Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях

Вопросы и задания:

1. Причины трудностей, возникающих у подростков, находящимся в пенитенциарных учреждениях.
2. Социально-педагогическая профилактика и реабилитация детей с делинквентным поведением.
3. Особенности, задачи, содержание, формы и методы социально-педагогической профилактики и реабилитации детей с делинквентным поведением.

Семинарское занятие № 7 (2 часа)
 Социально-педагогическая деятельность с молодыми людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

Вопросы и задания:

1. Особенности работы социального педагога с молодыми людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).
2. Категории молодежи с ОВЗ, их трудности.
3. Особенности организации помощи молодым людям с ОВЗ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|--|---|
| 1 | Культурно-исторические предпосылки социальной педагогики | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 2 | Методика и технологии социально-педагогической деятельности | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 3 | Социально-педагогическое исследование | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 4 | Социально-педагогическая деятельность с семьей | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 5 | Социально-педагогическая работа с молодыми людьми в трудных жизненных ситуациях | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 6 | Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 7 | Социально-педагогическая деятельность с молодыми людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой. | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|------------------------|
| 1 | Научно-теоретические основы социальной педагогики | Составьте терминологический словарь категорий социальной педагогики | Словарь |
| 2 | Становление и развитие социальной педагогики в России и за рубежом | Составьте сравнительную таблицу «Этапы развития социальной педагогики в России и за рубежом» | Таблица |
| 3 | Социальное воспитание как объект социальной педагогики | Составьте таблицу «Научные подходы к определению сущности и содержания социального воспитания» | Таблица |
| 4 | Социализация (социальное развитие) личности | Подготовить реферат. Темы рефератов: «Концепции социализации», «Понятие социализации, ее сущность и этапы», «Факторы социализации», «Средства социализации», «Механизмы социализации», «Игра как средство социализации детей». | Реферат |
| 5 | Сферы социально-педагогической деятельности | Составьте таблицу «Сферы деятельности социального педагога» | Таблица |
| 6 | Методы и средства социально-педагогической работы с молодежью | Составьте таблицу «Методы социально-педагогической работы с молодежью» | Таблица |
| 7 | Социально-педагогическая диагностика | Составьте диагностическую карту микросреды своей семьи | Диагностическая карта |
| 8 | Профессия социального педагога | Разработайте должностную инструкцию социального педагога образовательной организации | Должностная инструкция |
| 9 | Особенности социально-педагогической работы с разными категориями семей | Составьте примерный план работы социального педагога на месяц с семьей детей группы риска | Примерный план работы |
| 10 | Деятельность социального педагога в учреждениях государственного попечения детей сирот | Подготовьте презентацию «Система учреждений государственного попечения детей-сирот» | Презентация |
| 11 | Проектирование содержания социально-педагогической работы в школе и микрорайоне | Разработайте проект социально-педагогической деятельности в микрорайоне школы | Проект |
| 12 | Социально-педагогическая реабилитация молодых людей с делинквентным поведением | Составьте примерный план социально-педагогической реабилитации детей с делинквентным поведением | Примерный план |
| 13 | Проектирование содержания социально-педагогической деятельности с детьми с ОВЗ | Составьте примерный план работы социального педагога на месяц с семьей ребенка с ОВЗ | Примерный план |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | | |
|---------------------|--|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---------------------|--|-------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| Л1.1 | Мардахаев, Л. В. | Социальная педагогика: основы курса. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602214 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л2.1 | Власова, Т. И. | Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. |
| Л2.2 | Мардахаев, Л. В. | Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. |
| 6.2 Перечень программного обеспечения | | | |
| - Acrobat Reader DC | | | |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite | | | |
| - GIMP | | | |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). | | | |
| - Microsoft Windows 10 Education | | | |
| - XnView | | | |
| - Архиватор 7-Zip | | | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных | | | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | |
| - Базы данных Springer eBooks | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). | | |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> | | | |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методы исследования проблем молодежи»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Социальная педагогика как наука и область практической работы | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 34 | 47 |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 1 | 2 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 20 | 24 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 7 | 9 |
| Промежуточный контроль | | | |
| Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями молодежи | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 13 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 1 | 2 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 10 | 15 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 8 |
| Промежуточный контроль | | | |
| Промежуточная аттестация | | | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|--|--|
| Раздел 1. Социальная педагогика как наука и область практической работы | | |
| 1 | Аудиторная работа 1. Работа на лекции, семинаре - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем. | Темы: Социальная педагогика – наука о социальном воспитании. Культурно–исторические предпосылки социальной педагогики. Социальное воспитание и социальное развитие. Социально-педагогическая деятельность. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическое исследование. Основные образовательные результаты. Умеет анализировать культурно–исторические предпосылки, истоки возникновения и развития социальной педагогики, ее закономерности и принципы, содержание, формы, методы и средства организации воспитания молодежи; найти и показать взаимосвязь между социальной педагогией и социологией. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении 2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен | Темы: Культурно–исторические предпосылки социальной педагогики. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическое исследование. Основные образовательные результаты. |

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «Социальная педагогика»

| | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| | | | Умеет анализировать культурно–исторические предпосылки, истоки возникновения и развития социальной педагогики, ее закономерности и принципы, содержание, формы, методы и средства организации воспитания молодежи; найти и показать взаимосвязь между социальной педагогикой, психологией и социологией. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Составьте терминологический словарь категорий социальной педагогики (min – 2,5, max – 3 балла) 2,5 балла - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 3 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15-20 понятий, точность формулировок, соответствие определяемому понятию.</p> <p>Составьте сравнительную таблицу «Этапы развития социальной педагогики в России и за рубежом» (min – 2,5, max – 3 балла) 2,5 балла - таблица составлена, учтены все требования; 3 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя.</p> <p>Составьте таблицу «Научные подходы к определению сущности и содержания социального воспитания» (min – 2,5, max – 3 балла) 2,5 балла - таблица составлена, учтены все требования; 3 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя.</p> <p>Подготовить реферат (min – 2,5, max – 3 балла) 2,5 балла - реферат соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы; 3 балла - реферат соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы.</p> <p>Составьте таблицу «Сферы деятельности социального педагога» (min – 2,5, max – 3 балла) 2,5 балла - таблица составлена, учтены все требования; 3 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя.</p> <p>Составьте таблицу «Методы социально-педагогической работы с молодежью» (min – 2,5, max – 3 балла) 2,5 балла - таблица составлена, учтены все требования; 3 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя.</p> <p>Составьте диагностическую карту микросреды своей семьи (min – 2,5, max – 3 балла) 2,5 балла - определены цель, задачи диагностики, методы исследования.;; 3 балла - определены цель, задачи диагностики, используется комплекс методов исследования.</p> <p>Разработайте должностную инструкцию социального педагога образовательной организации (min – 2,5, max – 3 балла) 2,5 балла - оформление инструкции соответствует требованиям, определяет должностные обязанности с учетом особенностей работы, профессиональных задач и профессионального стандарта; содержит не полный перечень и содержание трудовых функций, видов выполняемых работ; 3 балла - оформление инструкции соответствует требованиям, определяет должностные обязанности с учетом особенностей работы, профессиональных задач и профессионального стандарта; содержит перечень и содержание трудовых функций, видов выполняемых работ.</p> | <p>Темы: Научно-теоретические основы социальной педагогики. Становление и развитие социальной педагогики в России и за рубежом. Социальное воспитание как объект социальной педагогики. Социализация (социальное развитие) личности. Сферы социально-педагогической деятельности. Методы и средства социально-педагогической работы с молодежью. Социально-педагогическая диагностика. Профессия социального педагога. Основные образовательные результаты.</p> <p>Умеет анализировать культурно–исторические предпосылки, истоки возникновения и развития социальной педагогики, ее закономерности и принципы, содержание, формы, методы и средства организации воспитания молодежи; найти и показать взаимосвязь между социальной педагогикой, психологией и социологией.</p> |
| | Контрольное мероприятие по разделу | <p>Тест (min – 7, max – 9 балла) 7 баллов – не менее 70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 81% заданий выполнены верно</p> | Темы: Социальная педагогика – наука о социальном воспитании. Культурно–исторические предпосылки социальной педагогики. Социальное воспитание и |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | 9 баллов – не менее 91% заданий выполнены верно | социальное развитие. Социально-педагогическая деятельность. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическое исследование. Основные образовательные результаты. Умеет анализировать культурно–исторические предпосылки, истоки возникновения и развития социальной педагогики, ее закономерности и принципы, содержание, формы, методы и средства организации воспитания молодежи; найти и показать взаимосвязь между социальной педагогикой, психологией и социологией. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями молодежи | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>1. Работа на лекции, семинара - 1 балл.</p> <p>2. Участие в дискуссии на семинаре:</p> <p>1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий</p> <p>2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках</p> <p>3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p> | <p>Темы: Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая работа с молодыми людьми в трудных жизненных ситуациях. Социально-педагогическая работа в школе и микрорайоне. Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях. Социально-педагогическая деятельность с молодыми людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).</p> <p>Основные образовательные результаты.</p> <p>Умеет анализировать: содержание, формы, методы и средства организации воспитания молодежи; основные социально-педагогические проблемы, тенденции, факторы и условия социальной действительности; вычленять проблемы людей, прогнозировать социально-педагогические последствия и решения. Умеет применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью.</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия (min – 1, max – 2 балла)</p> <p>1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении</p> <p>2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен</p> | <p>Темы: Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая работа с молодыми людьми в трудных жизненных ситуациях. Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях. Социально-педагогическая деятельность с молодыми людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).</p> <p>Основные образовательные результаты.</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| | | | <p>Умеет анализировать: содержание, формы, методы и средства организации воспитания молодежи; основные социально-педагогические проблемы, тенденции, факторы и условия социальной действительности; вычленять проблемы людей, прогнозировать социально-педагогические последствия и решения. Умеет применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Примерный план работы социального педагога на месяц с семьей детей группы риска (min – 2, max – 3 балла) 2 балла - оформление плана не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям: наличие цели, задач, перечня последовательно и равномерно распределённых мероприятий, соответствующих им методов и форм организации работы; 3 балла - оформление плана соответствует предъявляемым требованиям: наличие цели, задач, перечня последовательно и равномерно распределённых мероприятий, соответствующих им методов и форм организации работы.</p> <p>Презентация «Система учреждений государственного попечения детей-сирот» (min – 2, max – 3 балла) 2 балла - достоверная информация; все заключения не подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала в целом понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания не прослеживается в полной мере; менее 10 слайдов. 3 балла - достоверная информация; все заключения подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания; более 10 слайдов; свободное владение материалом.</p> <p>Проект социально-педагогической деятельности в микрорайоне школы (min – 2, max – 3 балла) 2 балла - оформление проекта соответствует предъявляемым требованиям; неполное владение информацией по проблеме; 3 балла - оформление проекта соответствует предъявляемым требованиям; полнота и логичность представления информации; научность и доступность информации.</p> <p>Примерный план социально-педагогической реабилитации детей с делинквентным поведением (min – 2, max – 3 балла) 2 балла - оформление плана не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям: наличие цели, задач, перечня последовательно и равномерно распределённых мероприятий, соответствующих им методов и форм организации работы; 3 балла - оформление плана соответствует предъявляемым требованиям: наличие цели, задач, перечня последовательно и равномерно распределённых мероприятий, соответствующих им методов и форм организации работы</p> <p>Примерный план работы социального педагога на месяц с семьей ребенка с ОВЗ (min – 2, max – 3 балла) 2 балла - оформление плана не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям: наличие цели, задач, перечня последовательно и равномерно распределённых мероприятий, соответствующих им методов и форм организации работы; 3 балла - оформление плана соответствует предъявляемым требованиям: наличие цели, задач, перечня последовательно и равномерно распределённых мероприятий, соответствующих им методов и форм организации работы</p> | <p>Темы: Особенности социально-педагогической работы с разными категориями семей. Деятельность социального педагога в учреждениях государственного попечения детей сирот.</p> <p>Проектирование содержания социально-педагогической работы в школе и микрорайоне. Социально-педагогическая реабилитация молодых людей с делинквентным поведением. Проектирование содержания социально-педагогической деятельности с детьми с ОВЗ.</p> <p>Основные образовательные результаты.</p> <p>Умеет анализировать: содержание, формы, методы и средства организации воспитания молодежи; основные социально-педагогические проблемы, тенденции, факторы и условия социальной действительности; вычленять проблемы людей, прогнозировать социально-педагогические последствия и решения. Умеет применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью.</p> |

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «Социальная педагогика»

| | | |
|--|---|--|
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>Тест (min – 7, max – 9 балла)</p> <p>7 баллов – не менее 70% заданий выполнены верно</p> <p>8 баллов – не менее 81% заданий выполнены верно</p> <p>9 баллов – не менее 91% заданий выполнены верно</p> | <p>Темы: Социально-педагогическая деятельность с семьей. Особенности социально-педагогической работы с разными категориями семей. Социально-педагогическая работа с молодыми людьми в трудных жизненных ситуациях. Деятельность социального педагога в учреждениях государственного попечения детей сирот. Социально-педагогическая работа в школе и микрорайоне. Проектирование содержания социально-педагогической работы в школе и микрорайоне. Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях. Социально-педагогическая реабилитация молодых людей с делинквентным поведением. Социально-педагогическая деятельность с молодыми людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Проектирование содержания социально-педагогической деятельности с детьми с ОВЗ. Основные образовательные результаты. Умеет анализировать: содержание, формы, методы и средства организации воспитания молодежи: основные социально-педагогические проблемы, тенденции, факторы и условия социальной действительности; вычленять проблемы людей, прогнозировать социально-педагогические последствия и решения. Умеет применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью.</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | |