

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.12.2021 10:55

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"

Проблемы социальной работы с молодежью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-621МКз(4г6м) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	185		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Быкова Наталья Львовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проблемы социальной работы с молодежью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обучение основным технологиям социальной работы специалистов по работе с молодежью разных поколений

Задачи изучения дисциплины:

- познакомиться условиями поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений социальными и общественными институтами
- выявить различия в реализации технологий социальной работы с молодежью различных поколений в рамках решения их профессиональных задач в сфере молодежной политики
- получить опыт выявления приоритетов молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений в рамках решения их проблем

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История молодежного движения в России

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Организация работы в молодежных сообществах

Социология молодежи

Социальная работа с различными категориями молодежи

Социальные технологии работы с молодежью

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики

Основы девиантологии молодежи

Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности

Связи с общественностью в молодежных организациях

Молодежное волонтерское движение

Проблемы коммуникации в молодежной среде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Знает особенности реализации технологий социальной работы с молодежью различных поколений в рамках решения их профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Имеет опыт выявления приоритетов молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений в рамках решения их проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Поддержка решения профессиональных задач молодежи социальными и общественными институтами			
1.1	Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений /Лек/	5	2	0
1.2	Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений /Сем/	5	2	0
1.3	Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений /Ср/	5	33	0
1.4	Условия конструктивного взаимодействия различных социальны структур и общественны институтов поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений. Задачи различных социальны структур и общественны институтов в работе с молодежью в поддержке решения профессиональных задач молодежи разных поколений /Лек/	5	2	0
1.5	Условия конструктивного взаимодействия различных социальны структур и общественны институтов поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений /Сем/	5	2	2

1.6	Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественных институтов поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений /Ср/	5	30	0
1.7	Задачи различных социальных структур и общественных институтов в работе с молодежью в поддержке решения профессиональных задач молодежи разных поколений /Сем/	5	2	1
1.8	Задачи различных социальных структур и общественных институтов в работе с молодежью в поддержке решения профессиональных задач молодежи разных поколений /Ср/	5	30	0
	Раздел 2. Технологии социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач	5		
2.1	Организация социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач /Лек/	5	2	0
2.2	Организация социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач /Сем/	5	2	2
2.3	Организация социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач /Ср/	5	30	0
2.4	Документационное обеспечение социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач. Технология выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений /Лек/	5	2	0
2.5	Документационное обеспечение социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач /Сем/	5	4	0
2.6	Документационное обеспечение социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач /Ср/	5	30	0
2.7	Технология выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений /Сем/	5	2	0
2.8	Технология выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений /Ср/	5	32	0
	/Экзамен/	5	9	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 7 семинарских занятий

Раздел 1. Поддержка решения профессиональных задач молодежи социальными и общественными институтами

Лекция № 1 (2 часа)

Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений

Деятельность внутриведомственного и межведомственного взаимодействия различных структур управления в молодежной политике. Организационно-правовые формы внутриведомственного и межведомственного регулирования взаимодействия в молодежной политике по поддержке решения профессиональных задач молодежи разных поколений. Факторы, определяющие эффективность взаимодействия. Преимущества и недостатки межведомственного взаимодействия различных структур управления в молодежной политике.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений

Вопросы для обсуждения

Деятельность государственных и общественных организаций в рамках внутриведомственного и межведомственного взаимодействия поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений.

Организационно-правовые формы взаимодействия.

Организационная структура.

Факторы, определяющие структуру процесса межведомственного взаимодействия поддержки решения профессиональных задач

Проверка домашнего задания

Составление примерного плана социальной работы с молодежью различных поколений

Задание

Проанализируйте 1-2 мероприятия. По аналогии с реальными документами составьте техническое задание для конкурсной документации на оказание услуг по подготовке и осуществлению рекламы мероприятия

Лекция № 2 (2 часа)

Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественных институтов поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений

Задачи различных социальных структур и общественных институтов в работе с молодежью в поддержке решения профессиональных задач молодежи разных поколений

Условия конструктивного взаимодействия в зависимости от направления деятельности образовательной и молодежной организации. Горизонтальные и вертикальные связи внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в организации работы с молодежью. Сотрудники внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в работе с молодежью различных поколений.

Общезадачные задачи менеджмента. Задачи менеджмента при осуществлении внешних коммуникаций. Задачи менеджмента при осуществлении внутренних коммуникаций.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественных институтов поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений»

Вопросы для обсуждения

Структура управленческой деятельности в зависимости от направления деятельности организации.

Горизонтальные и вертикальные связи в работе с молодежью образовательной организации.

Сотрудники менеджмента и их функциональные обязанности.

Проверка домашнего задания

Составление положения об отделе менеджмента для конкретной организации.

Задание

Сравнительный анализ положений об отделе менеджмента

Сравнительный анализ положений об отделе менеджмента образовательных организаций и коммерческих организаций.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Задачи различных социальных структур и общественных институтов в работе с молодежью в поддержке решения профессиональных задач молодежи разных поколений

Вопросы для обсуждения

Общезадачные задачи отдела менеджмента.

Задачи отдела менеджмента при осуществлении внешних коммуникаций.

Задачи отдела менеджмента при осуществлении внутренних коммуникаций.

Проверка домашнего задания

Задание. Анализ в сегменте общественных мероприятий учащейся молодежи.

Задание

Анализ функциональных обязанностей сотрудников отдела менеджмента «Центра социализации молодежи».

Анализ функциональных обязанностей сотрудников отдела менеджмента «Дома творчества молодежи».

Раздел 2. Технологии социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач

Лекция № 3 (2 часа)

Организация социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач

Принципы организационной социальной работы с молодежью различных поколений по решению профессиональных задач

Направления социальной работы и ее структурные, функциональные особенности при решении профессиональных задач

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Организация социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач

Вопросы для обсуждения

Принципы деятельности специалистов по работе с молодежью в развитии коммуникаций между различными группами.

Направления деятельности в работе с лидерами мнений в различных группах молодежи. Алгоритм фасилитационной работы для организации мероприятий в отдельных группах молодежи.

Проверка домашнего задания

Составление календарного плана работы для одной из групп молодежи.

Задание

Анализ структуры и направлений работы «Дома молодежи»

Лекция № 4 (2 часа)

Документационное обеспечение социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач. Технология выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений

Номенклатура дел по взаимодействию внутриведомственного и межведомственного взаимодействия поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений. Организационно-распорядительная документация. Документы планирования. Документы отчетности. Аналитические документы. Базы данных.

Опросники по выявлению потребностей, ценностей, направленностей ориентаций и мотивации молодежи разных поколений. Фокус-группы. Методы фасилитации. Маркетинговый анализ различных возрастных групп молодежи.

Семинарское занятие № 5, 6 (4 часа)

Документационное обеспечение социальной работы с молодежью различных поколений по решениям их профессиональных задач

Вопросы для обсуждения

Номенклатура дел. Организационно-распорядительная документация.

Документы планирования. Документы отчетности. Аналитические документы.

Базы данных.

Проверка домашнего задания

Составление сметы мероприятия по организации работы с молодежью.

Составление сметы фестиваля.

Задание

Составьте бриф на выполнение рекламно-информационного сопровождения запуска нового продукта (сфера деятельности организации и продукт обсуждается со студентами).

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Технология выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений

Вопросы для обсуждения

Направления деятельности отдела менеджмента по коммуникации с органами государственного и муниципального управления.

Общие задачи отдела менеджмента по коммуникации с органами государственного и муниципального управления.
 Особенности деятельности отдела менеджмента федерального уровня.
 Особенности деятельности отдела менеджмента регионального уровня.
 Особенности деятельности отдела менеджмента местного уровня.
Задание
 Составьте таблицу SWOT анализа деятельности работы межведомственного взаимодействия поддержки решения профессиональных задач в социальной работе ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».
 Составьте таблицу потребностей, ценностей, ориентаций, направленности и мотивации молодежи разных возрастов с молодежью ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений	Освоение материала лекции. Подготовка к семинарским занятиям с использованием списка литературы. Задание 1. Составление примерного плана взаимодействия	Конспект лекций. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно или устно.
2	Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественных институтов поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений	Освоение материала лекции. Подготовка к семинарским занятиям с использованием списка литературы. Задание 2. Составление положения о условиях реализации социальной работы различными структурами.	Конспект лекций. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно или устно.
3	Задачи различных социальных структур и общественных институтов в работе с молодежью в поддержке решения профессиональных задач молодежи разных поколений	Освоение материала лекции. Подготовка к семинарским занятиям с использованием списка литературы. Задание 3. Мониторинг реализации социальной работы различными общественными и социальными структурами конкретного населенного пункта по средствам СМИ	Конспект лекций. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно или устно.
4	Организация социальной работы с молодежью различных поколений по решениях их профессиональных задач	Освоение материала лекции. Подготовка к семинарским занятиям с использованием списка литературы. Задание 4. Составление календарного плана социальной работы с молодежью различного возраста	Конспект лекций. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно или устно.
5	Документационное обеспечение социальной работы с молодежью различных поколений по решениях их профессиональных задач	Освоение материала лекции. Подготовка к семинарским занятиям с использованием списка литературы. Задание 5. Составление сметы на реализацию социальной работы с молодежью	Конспект лекций. Словарная работа. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно или устно.
6	Технология выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений	Освоение материала лекции. Подготовка и проведение социологического опроса одной из возрастных групп молодежи (на выбор)	Результаты опроса

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы
2	Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественных институтов поддержки решения	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы

	профессиональных задач молодежи разных поколений		
3	Задачи различных социальных структур и общественных институтов в работе с молодежью в поддержке решения профессиональных задач молодежи разных поколений	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы
4	Организация социальной работы с молодежью различных поколений по решению их профессиональных задач	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы
5	Документационное обеспечение социальной работы с молодежью различных поколений по решению их профессиональных задач	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы
6	Технология выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дейнека, А.В.	Управление человеческими ресурсами : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.2	Мандель Б.Р.	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700	Москва: Издательство «Флинта», 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алдошина М.И.	Основы поликультурного образования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Поддержка решения профессиональных задач молодежи социальными и общественными институтами			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	10	19
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по модулю		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Наименование модуля			
Раздел 2. Технологии социальной работы с молодежью различных поколений по решениях их профессиональных задач			
1	Аудиторная работа	10	19
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по модулю		12	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		0	15

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Образовательный результат
Текущий контроль по модулю «Поддержка решения профессиональных задач молодежи социальными и общественными институтами»		
Аудиторная работа	Конспектирование лекций. Конспект по каждой теме оценивается в 2 балла. Всего 5 тем – итого 10 баллов . Лекции полные, содержат примеры. Практические задания к темам 1.1.-1.3. Выполнение каждого практического задания оценивается в 3 балла .	ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Знает особенности реализации технологий социальной работы с молодежью различных поколений в рамках решения их профессиональных задач в сфере молодежной политики ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи Имеет опыт выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в рамках решения их проблем
Самостоятельная работа (обяз.)	Задание 1. Составление примерного плана совместной социальной работы общественных и социальных организации по работе с молодежью. Задание 2. Составление положения о социальной работе с молодежью различного возраста вуза, техникума, центра социализации (на выбор) Выполнение каждого практического задания оценивается в 4 балла .	ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Знает особенности реализации технологий социальной работы с молодежью различных поколений в рамках решения их профессиональных задач в сфере молодежной политики ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Направление подготовки 39.03.03: Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью»

		Имеет опыт выявления приоритетов молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений в рамках решения их проблем
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат и сообщение по одной или нескольким темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники и методы получения информации о интересах молодежи 2. Организационно-правовое обеспечение совместной социальной работы в различных странах 3. Специфика управления коммуникациями с молодёжью различных поколений 4. Презентационная работа молодежью различных поколений на основе исследования их интересов 5. Формирование общей зоны ответственности молодежи разных возрастных групп. 6. Направления PR-деятельности в помощь профессиональному развитию молодежи различных поколений 7. Работа специалиста по привлечению PR-потенциала различных социальных организаций. 8. Система связей молодежи разных поколений. 9. Понятие общественного мнения и его основные разновидности в различных возрастных молодежных группах 10. Структура и функции общественного мнения и управление им на основе механизма фасилитации. <p>Реферат должен быть написан с использованием научной литературы, оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам, и публично защищен в рамках аудиторных занятий. Работа по написанию и защите реферата на 1 тему оценивается в 5 баллов.</p>	<p>ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>Знает особенности реализации технологий социальной работы с молодежью различных поколений в рамках решения их профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи</p> <p>Имеет опыт выявления приоритетов молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений в рамках решения их проблем</p>
Контрольное мероприятие по модулю	Тестирование. 10 вопросов За выполненное задание выставляется от 6 до 10 баллов.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28-50	
Текущий контроль по модулю «Технологии социальной работы с молодежью различных поколений по решениях их профессиональных задач»		
Аудиторная работа	<p>Конспектирование лекций. Конспект по каждой теме оценивается в 2 балла. Всего 6 тем – итого 8 баллов. Лекции полные, содержат примеры.</p> <p>Практические задания к темам 2.1.-2.3.</p> <p>Выполнение практических заданий с 1 по 2 оценивается в 3 балла, 3 задание – в 5 баллов.</p>	<p>ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>Знает особенности реализации технологий социальной работы с молодежью различных поколений в рамках решения их профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи</p> <p>Имеет опыт выявления приоритетов молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений в рамках решения их проблем</p>

Направление подготовки 39.03.03: Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью»

Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Задание 3. Мониторинг рынка труда в сегменте рекламы</p> <p>Задание 4. Составление календарного плана социальной работы в конкретной организации</p> <p>Задание 5. Составление сметы социальной работы в конкретной организации.</p> <p>Выполнение практических заданий оценивается в 3 балла.</p>	<p>ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>Знает особенности реализации технологий социальной работы с молодежью различных поколений в рамках решения их профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи</p> <p>Имеет опыт выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в рамках решения их проблем</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат и сообщение по одной или нескольким темам: Значение имиджа и репутации для предприятия. Основные требования к имиджу специалист по работе с молодежью в конкретной возрастной группе Стиль речи как основное средство формирования доверия с представителями молодежных групп разного возраста. Элементы молодежного стиля в создании доверительных отношений между группами молодежи Реферат должен быть написан с использованием научной литературы, оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам, и публично защищен в рамках аудиторных занятий. Работа по написанию и защите реферата на 1 тему оценивается в 5 баллов.</p>	<p>ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>Знает особенности реализации технологий социальной работы с молодежью различных поколений в рамках решения их профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи</p> <p>Имеет опыт выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в рамках решения их проблем</p>
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Тестирование. 20 вопросов</p> <p>За выполненное задание выставляется от 12 до 20 баллов.</p>	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28-50	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине. 15 баллов	