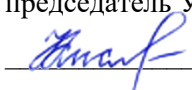


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"

### Социальные технологии работы с молодежью

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии и социальной педагогики</b>		
Учебный план	ФПСО-621МКз(4г6м) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	183		
часов на контроль	9		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Быкова Наталья Львовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Социальные технологии работы с молодежью**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** освоение алгоритмов социальных технологий работы с молодежью в рамках проблем молодежной политики

**Задачи изучения дисциплины:**

- проанализировать технологии социального вовлечения учащейся молодежи с помощью взаимодействия с общественных институтов в рамках проблем молодежной политики
- отработать навыки вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи
- получить опыт вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История молодежного движения в России

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Организация работы в молодежных сообществах

Социология молодежи

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Проблемы социальной работы с молодежью

Технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики

Молодежное волонтерское движение

Проблемы коммуникации в молодежной среде

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики**

**ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики**

Знает технологии работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними в рамках проблем молодежной политики

**ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи**

Владеет навыками работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

**ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи**

**ОПК-5.3 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде**

Владеет навыками работы фасилитации, выявления лидера мнений для поддержания актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Технологии социального вовлечения учащейся молодежи с помощью взаимодействия с общественных институтов в рамках проблем молодежной политики</b>			
1.1	Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в осуществлении вовлечения молодежи и общественных движений молодежи /Лек/	4	2	0
1.2	Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в осуществлении вовлечения молодежи и общественных движений молодежи /Сем/	4	2	0
1.3	Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в осуществлении вовлечения молодежи и общественных движений молодежи /Ср/	4	30	0
1.4	Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественны институтов с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи. Задачи различных социальны структур и общественны институтов в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи /Лек/	4	2	0
1.5	Условия конструктивного взаимодействия различных социальны структур и общественны институтов с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи /Сем/	4	2	2

1.6	Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественных институтов с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи /Ср/	4	30	0
1.7	Задачи различных социальных структур и общественных институтов в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи /Сем/	4	4	1
1.8	Задачи различных социальных структур и общественных институтов в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи /Ср/	4	30	0
<b>Раздел 2. Технологии социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде</b>				
2.1	Организация социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде /Лек/	4	2	0
2.2	Организация социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде /Сем/	4	2	2
2.3	Организация социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде /Ср/	4	30	0
2.4	Документационное обеспечение организации социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде. Технология выявления лидеров мнений молодежных групп в рамках проблем молодежной политики /Лек/	4	2	0
2.5	Документационное обеспечение организации социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде /Сем/	4	2	0
2.6	Документационное обеспечение организации социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде /Ср/	4	30	0
2.7	Технология выявления лидеров мнений молодежных групп в рамках проблем молодежной политики /Сем/	4	4	0
2.8	Технология выявления лидеров мнений молодежных групп в рамках проблем молодежной политики /Ср/	4	32	0
	/Экзамен/	4	9	

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**4 семестр, 4 лекции, 8 семинарских занятий**

#### Раздел 1. Технологии социального вовлечения учащейся молодежи с помощью взаимодействия с общественных институтов в рамках проблем молодежной политики

Лекция № 1 (2 часа)

Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в осуществлении вовлечения молодежи и общественных движений молодежи

Деятельность внутриведомственного и межведомственного взаимодействия различных структур управления в молодежной политике. Организационно-правовые формы внутриведомственного и межведомственного регулирования с точки зрения молодежной политики. Факторы, определяющие эффективность взаимодействия структур с точки зрения молодежной политики. Преимущества и недостатки межведомственного взаимодействия различных структур управления с точки зрения молодежной политики.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в осуществлении вовлечения молодежи и общественных движений молодежи

Вопросы для обсуждения

Деятельность государственных и общественных организаций в рамках внутриведомственного и межведомственного взаимодействия и задачи их уровня влияния на молодежные процессы

Организационно-правовые формы взаимодействия. Отражение данных мер влияния в СМИ и самосознании больших социальных групп. Организационная структура взаимодействия в процессе непосредственного влияния.

Проверка домашнего задания

Составление примерного плана взаимодействия между различными организациями

Задание

Проанализируйте 1-2 мероприятия, отраженные в СМИ. Составьте примерное техническое задание, взятое за основы при реализации данных массовых молодежных мероприятий

Лекция № 2 (2 часа)

Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественных институтов с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.

Задачи различных социальных структур и общественных институтов в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Условия конструктивного взаимодействия в зависимости от направления деятельности образовательной и молодежной организации с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи. Горизонтальные и вертикальные связи внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи. Сотрудники внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в работе с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.

Общесекторальные задачи специалиста по работе с молодежью различных организаций с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи. Задачи специалиста по работе с молодежью различных организаций с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи при осуществлении внешних коммуникаций. Задачи специалиста по работе с молодежью различных организаций с учетом эволюции политических и общественных движений при осуществлении внутренних коммуникаций.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественных институтов с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Вопросы для обсуждения

Структура управленческой деятельности в зависимости содержания оказываемого влияния на молодежную политику в конкретных территориальных образованиях и социальных группах.

Горизонтальные и вертикальные связи в работе по оказанию влияния на лидеров мнений ведущих социальных групп.

Проверка домашнего задания Составление положения об отделе менеджмента для конкретной организации.

Задание

Сравнительный анализ эффективности социальных технологий влияния на самосознание молодежи по ключевым факторам.

Семинарское занятие № 3-4 (4 часа)

Задачи различных социальных структур и общественных институтов в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Вопросы для обсуждения

Общесекторальные задачи влияния на действия молодежи в отдельных политических акциях

Задачи влияния при осуществлении внешних коммуникаций.

Задачи влияния при осуществлении внутренних коммуникаций.

Проверка домашнего задания

Задание. Анализ стратегий влияния в зависимости от включенного и направленного источника влияния

Задание

Анализ функциональных обязанностей сотрудников отдела менеджмента «Центра социализации молодежи».

Анализ лидерского потенциала лидеров мнений отдельных групп

**Раздел 2. Технологии социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде**

Лекция № 3 (2 часа)

Организация социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде.

Принципы организации социального вовлечения в технологии фасилитации, изучение и организации влияние лидеров мнений в социальной работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений Направления социальной работы и ее структурные, функциональные особенности в технологии фасилитации

Семинарское занятие 5 (2 часа)

Организация социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде

Вопросы для обсуждения

Принципы деятельности специалистов по работе с молодежью в развитии коммуникаций между различными группами с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде. Направления деятельности в работе с лидерами мнений в различных группах молодежи. Алгоритм фасилитационной работы для организации мероприятий в отдельных группах молодежи.

Проверка домашнего задания

Составление календарного плана работы для одной из групп молодежи.

Задание

Анализ структуры и направлений работы «Дома молодежи»

Лекция № 4 (2 часа)

Документационное обеспечение организации социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде. Технология выявления лидеров мнений молодежных групп в рамках проблем молодежной политики

Номенклатура дел по взаимодействию внутриведомственного и межведомственного взаимодействия поддержки при осуществлении фасилитационных технологий. Организационно-распорядительная документация при работе с лидерами мнений. Документы планирования. Документы отчетности. Аналитические документы. Базы данных.

Опросники по выявлению потребностей, ценностей, направленностей ориентаций и мотивации молодежи для осуществления фасилитационных и лидерских процессов влияния. Фокус-группы. Методы фасилитации. Анализ уровня влияния после применения различных технологий

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Документационное обеспечение организации социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде

Вопросы для обсуждения

Номенклатура дел при осуществлении работы с лидерами мнений. Организационно-распорядительная документация при выполнении фасилитационных процессов

Документы планирования. Документы отчетности. Аналитические документы.

Проверка домашнего задания

Составление презентации для лидеров мнений.

Составление алгоритма влияния в процессе фасилитации.

Задание

Составьте уникальное предложение для лидеров мнений с использованием результатов опросов и анкетирования.

Семинарское занятие № 7-8 (4 часа)

Технология выявления лидеров мнений молодежных групп в рамках проблем молодежной политики

Вопросы для обсуждения

Технологии выявления лидеров мнений. Особенности деятельности с лидерами мнений отдельных молодежных групп федерального уровня. Особенности деятельности с лидерами мнений отдельных молодежных групп регионального уровня. Особенности с лидерами мнений отдельных молодежных групп местного уровня.

Задание

Составьте таблицу SWOT анализа деятельности работы межведомственного взаимодействия оказания влияния на лидеров мнений отдельных групп учащейся молодежи в социальной работе ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Составьте таблицу потребностей, ценностей, ориентаций, направленности и мотивации по социальным и политическим вопросам молодежи ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в осуществлении вовлечения молодежи и общественных движений молодежи	Освоение материала лекции. Подготовка к семинарским занятиям с использованием списка литературы. Задание 1. Составление примерного плана взаимодействия по оказанию влияния на молодежные группы региона	Конспект лекций. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно или устно.
2	Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественны институтов с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи	Освоение материала лекции. Подготовка к семинарским занятиям с использованием списка литературы. Задание 2. Составление положения о работе с лидерами мнений основных молодежных групп школы, колледжа, вуза (на выбор)	Конспект лекций. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно или устно.
3	Задачи различных социальных структур и общественны институтов в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи	Освоение материала лекции. Подготовка к семинарским занятиям с использованием списка литературы. Задание 3. Мониторинг внедрения элементов фасилитации в беседе с молодежью школы, колледжа, вуза (на выбор) о социальных проблемах региона	Конспект лекций. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно или устно.
4	Организация социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде	Освоение материала лекции. Подготовка к семинарским занятиям с использованием списка литературы. Задание 4. Составление календарного плана работы по осуществлению изменения мнения по одной из социальных проблем школы, колледжа, вуза (на выбор)	Конспект лекций. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно или устно.
5	Документационное обеспечение организации социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде	Освоение материала лекции. Подготовка к семинарским занятиям с использованием списка литературы. Задание 5. Составление алгоритма работы фасилитатора с по одной из социальных проблем школы, колледжа, вуза (на выбор) по теме, наиболее актуальной на момент выполнения задания	Конспект лекций. Словарная работа. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно или устно.
6	Технология выявления лидеров мнений молодежных групп в рамках проблем молодежной политики	Освоение материала лекции. Подготовка и проведение работы с лидерами мнений групп по одной из социальных проблем школы, колледжа, вуза (на выбор) по теме, наиболее актуальной на момент выполнения задания	Результаты опроса

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
-------	-----------------	-----------------------------------	-----------------------

1	Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в осуществлении вовлечения молодежи и общественных движений молодежи	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы
2	Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественных институтов с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы
3	Задачи различных социальных структур и общественных институтов в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы
4	Организация социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы
5	Документационное обеспечение организации социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы
6	Технология выявления лидеров мнений молодежных групп в рамках проблем молодежной политики	Подготовка видео-сообщения по теме семинарских занятий	Видео-сообщение в чате группы

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Дейнека А.В.	Управление человеческими ресурсами: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621880">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621880</a>	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2018. - 389 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л2.1	Алдошина М.И.	Основы поликультурного образования: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258893</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Технологии социального вовлечения учащейся молодежи с помощью взаимодействия с общественных институтов в рамках проблем молодежной политики</b>			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	10	19
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по модулю		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Наименование модуля			
<b>Раздел 2. Технологии социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде</b>			
1	Аудиторная работа	10	19
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по модулю		12	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		0	15

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
 Рабочая программа дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью»

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Образовательный результат
<b>Текущий контроль по модулю «Технологии социального вовлечения учащейся молодежи с помощью взаимодействия с общественных институтов в рамках проблем молодежной политики»</b>		
Аудиторная работа	<p><b>Конспектирование лекций.</b> Конспект по каждой теме оценивается в 2 балла. Всего 5 тем – итого <b>10 баллов</b>. Лекции полные, содержат примеры. Практические задания к темам 1.1.-1.3. Выполнение каждого практического задания оценивается в <b>3 балла</b>.</p>	<p>Темы:                      Специфика внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в осуществлении вовлечения молодежи и общественных движений молодежи                      Условия конструктивного взаимодействия различных социальных структур и общественны институтов с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи                      Задачи различных социальны структур и общественны институтов в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи</p> <p>Результаты обучения:                      Знает технологии работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними в рамках проблем молодежной политики                      Владеет навыками работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Задание 1. Составление примерного плана совместной социальной работы общественных и социальных организации по работе с молодежью.                      Задание 2. Составление положения о социальной работе с молодёжью различного возраста вуза, техникума, центра социализации (на выбор)                      Выполнение каждого практического задания оценивается в <b>4 балла</b>.</p>	<p>Результаты оубчения:                      Владеет навыками работы фасилитации, выявления лидера мнений для поддержания актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат и сообщение по одной или нескольким темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники и методы получения информации о интересах молодежи</li> <li>2. Организационно-правовое обеспечение совместной социальной работы в различных странах</li> <li>3. Специфика управления коммуникациями с молодёжью различных поколений</li> <li>4. Презентационная работа молодежью различных поколений на основе исследования их интересов</li> <li>5. Формирование общих зоны ответственности молодежи разных возрастных групп.</li> <li>6. Направления PR-деятельности в помощь профессиональному развитию молодежи различных поколений</li> <li>7. Работа специалиста по привлечению PR-потенциала различных социальных организаций.</li> <li>8. Система связей молодежи разных поколений.</li> <li>9. Понятие общественного мнения и его основные разновидности в различных возрастных молодежных группах</li> </ol>	<p>Результаты обучения:                      Знает технологии работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними в рамках проблем молодежной политики                      Владеет навыками работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи                      Владеет навыками работы фасилитации, выявления лидера мнений для поддержания актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде</p>

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
 Рабочая программа дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью»

	<p>10. Структура и функции общественного мнения и управление им на основе механизма фасилитации.</p> <p>Реферат должен быть написан с использованием научной литературы, оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам, и публично защищен в рамках аудиторных занятий. Работа по написанию и защите реферата на 1 тему оценивается в 5 баллов.</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	Тестирование. 10 вопросов За выполненное задание выставляется от 6 до 10 баллов.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28-50	
Текущий контроль по модулю «Технологии социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде»		
Аудиторная работа	<p>Конспектирование лекций. Конспект по каждой теме оценивается в 2 балла. Всего 6 тем – итого 8 баллов. Лекции полные, содержат примеры.</p> <p>Практические задания к темам 2.1.-2.3.</p> <p>Выполнение практических заданий с 1 по 2 оценивается в 3 балла, 3 задание – в 5 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <p>Организация социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде</p> <p>Документационное обеспечение организации социального вовлечения молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в ее среде</p> <p>Технология выявления лидеров мнений молодежных групп в рамках проблем молодежной политики</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Знает технологии работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними в рамках проблем молодежной политики</p> <p>Владеет навыками работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Задание 3. Мониторинг рынка труда в сегменте рекламы</p> <p>Задание 4. Составление календарного плана социальной работы в конкретной организации</p> <p>Задание 5. Составление сметы социальной работы в конкретной организации.</p> <p>Выполнение практических заданий оценивается в 3 балла.</p>	<p>Результаты обучения:</p> <p>Владеет навыками работы фасилитации, выявления лидера мнений для поддержания актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат и сообщение по одной или нескольким темам:</p> <p>Значение имиджа и репутации для предприятия.</p> <p>Основные требования к имиджу специалист по работе с молодежью в конкретной возрастной группе</p> <p>Стиль речи как основное средство формирования доверия с представителями молодежных групп разного возраста.</p> <p>Элементы молодежного стиля в создании доверительных отношений между группами молодежи</p> <p>Реферат должен быть написан с использованием научной литературы, оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам, и публично защищен в рамках аудиторных занятий. Работа по написанию и защите реферата на 1 тему оценивается в 5 баллов.</p>	<p>Результаты обучения:</p> <p>Знает технологии работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними в рамках проблем молодежной политики</p> <p>Владеет навыками работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи</p> <p>Владеет навыками работы фасилитации, выявления лидера мнений для поддержания актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде</p>

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
Рабочая программа дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью»

Контрольное мероприятие по модулю	Тестирование. 20 вопросов За выполненное задание выставляется от 12 до 20 баллов.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28-50	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине. 15 баллов	