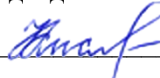


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"

### Социальная работа с различными категориями молодежи

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план **ФПСО-621МКз(4гбм)**  
 Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
 Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	185	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Социальная работа с различными категориями молодежи**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** обеспечивать формирование способности организовывать и осуществлять модели и технологии профессиональной деятельности с молодыми людьми в условиях системы социальных служб и организаций для молодежи

**Задачи изучения дисциплины:**  
 сформировать представление о принципах и подходах в социальной работе с молодежью в соответствии с содержанием государственной молодежной политики; охарактеризовать основы организации социальной работы с различными категориями молодого поколения; формировать умения анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде и на этой основе составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций; способствовать развитию навыков владения основными технологиями и методами социальной работы с молодежью

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Организация работы в молодежных сообществах

Социальные технологии работы с молодежью

История молодежного движения в России

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация работы с различными категориями молодежи

Методы исследования проблем молодежи

Опыт деятельности молодежных организаций

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодежью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодежи.

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодежью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодежи.

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с молодежью, с учетом их возрастных и психологических особенностей, с целью решения профессиональных задач.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Социальная работа с различными категориями молодежи</b>			
1.1	Общие характеристики и этапы социализации /Лек/	4	2	0
1.2	Общие характеристики и этапы социализации /Сем/	4	4	0
1.3	Общие характеристики и этапы социализации /Ср/	4	38	0
2.1	Молодежь как специфическая возрастная и социально-демографическая группа/Лек/	4	2	0
2.2	Молодежь как специфическая возрастная и социально-демографическая группа /Сем/	4	4	0
2.3	Молодежь как специфическая возрастная и социально-демографическая группа /Ср/	4	36	0
3.1	Государственная молодежная политика /Лек/	4	2	0
3.2	Государственная молодежная политика /Сем/	4	2	0

3.3	Государственная молодежная политика /Ср/	4	36	0
4.1	Основные направления социальной работы с молодежью /Лек/	4	2	0
4.2	Основные направления социальной работы с молодежью /Сем/	4	2	0
4.3	Основные направления социальной работы с молодежью /Ср/	4	36	0
5.2	Социальная работа с различными категориями молодых людей /Сем/	4	2	0
5.3	Социальная работа с различными категориями молодых людей /Ср/	4	39	0
	/Экзамен/	4	9	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 4 семестр, 4лекции, 7 семинарских занятий

#### Раздел 1. Социальная работа с различными категориями молодежи

##### Лекция № 1 (2 часа)

##### Общие характеристики и этапы социализации

Подходы различных авторов к понятию «молодежь». Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи.

Социальное развитие и особенности социализации молодежи.

Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.

Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью

##### Семинарское занятие № 1,2 (4 часа)

##### Общие характеристики и этапы социализации

Тематика сообщений:

- 1 Понятие социализации. Уровни адаптации
- 2 Подходы к пониманию социализации в современной науке
- 3 Различные подходы к выделению этапов социализации
- 4 Характеристики этапов социализации
- 5 Факторы социализации
- 6 Механизмы социализации
- 7 Характеристики агентов социализации
- 8 Условия социализации
- 9 Типология личности по характеру социализации

##### Лекция № 2 (2 часа)

##### Молодежь как специфическая возрастная и социально-демографическая группа

Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.

Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.

##### Семинарское занятие № 3,4 (4 часа)

##### Молодежь как специфическая возрастная и социально-демографическая группа

Тематика сообщений:

- 1 Физиологические характеристики молодежи
  - 2 Психологические характеристики молодежи
  - 3 Молодежь как специфическая социально-демографическая группа
  - 4 Молодежная субкультура
  - 5 Распространенность девиантного поведения среди молодежи
  - 6 Особенности проблем труда и занятости среди молодежи
  - 7 Состояние молодежного потенциала
  - 8 Некоторые молодежные проблемы
- Задание: Напишите эссе по одной из тем.
- Практическое задание 1 Темы для эссе:
- 1 Легко ли быть молодым в России?
  - 2 Я молод и поэтому...
  - 3 Современные молодежные проблемы
  - 4 Молодежь будущего.

##### Лекция № 3 (2 часа)

##### Государственная молодежная политика

Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральная целевая программа «Молодежь России» как инструмент реализации государственной молодежной политики. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Государственная молодежная политика

1 Познакомьтесь с документом: «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными

распоряжением Правительства РФ от 229.11.14 г. № 2403-р

1 Проанализируйте этот документ. Результаты отразите в таблице

Основные понятия молодежной политики	Цель молодежной политики	Задачи молодежной политики	Принципы реализации молодежной политики	Механизмы реализации Молодежной политики

3. Посредством каких мероприятий планируется достижение задач молодежной политики? В какой степени данные мероприятия воплощены в жизнь на вашей территории? Продумайте результаты, к которым приведут мероприятия по реализации молодежной политики. Заполните таблицу

Задачи молодежной политики	Мероприятия по реализации	Результаты (последствия)

Лекция 4 (2 часа)

Основные направления социальной работы с молодежью

Содействие занятости и трудоустройству молодежи. Основные направления социальной работы с молодежью в образовательных учреждениях. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Содержание и особенности социальной работы в исправительных учреждениях. Социальная работа с молодежью по месту жительства.

Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, ВИЧ-инфицированные).

Социальная работа с молодыми мигрантами. Социальная работа с молодыми инвалидами.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Основные направления социальной работы с молодежью

1. Дайте определения следующим понятиям: рынок труда, безработица, занятость, безработный

3. Перечислите основные проблемы, с которыми сталкивается молодежь при поиске работы в вашем регионе

4. Охарактеризуйте основные направления содействия занятости и трудоустройству молодежи. Данные представить в табличной форме:

Направление содействия занятости и трудоустройству молодежи	Пример (желательно, в вашем регионе, если нет – то в другом - найти в интернете с указанием ссылки)

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Социальная работа с различными категориями молодых людей

1. Дайте определения следующим понятиям: инвалид, ограничение жизнедеятельности. Перечислите и охарактеризуйте два основных социальных сценария обретения инвалидности. Охарактеризуйте и укажите причины двух негативных тенденций инвалидности: инфантилизм и иждивенчество

2. Охарактеризуйте основные направления социальной работы с молодыми инвалидами. Данные представить в табличной форме:

Направление социальной работы с молодыми инвалидами	Пример (желательно, в вашем регионе, если нет – то в другом - найти в интернете с указанием ссылки)

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие характеристики и этапы социализации	Подготовить опорный конспект по обсуждаемым вопросам темы.	Конспекты статей
2	Молодежь как специфическая возрастная и социально-демографическая группа	Подготовить реферат (на выбор) 1. Система социальной работы с молодежью. 2. Уличная социальная работа. 3. Проекты помощи детям, длительное время находящимся на улице. 4. Проблемы социализации воспитанников интернатных учреждений. 5. Проблемы современной российской молодежи. 6. Специфические особенности молодежи как возрастной группы. 7. Актуальные проблемы молодежи на современном этапе. 8. Специфические особенности подросткового возраста.	Реферат

		9. Формы проявления подросткового кризиса в примитивных и традиционных культурах.	
3	Государственная молодежная политика	Составить программу по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи	План воспитательной работы
4	Основные направления социальной работы с молодежью	Представить программу по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи	М/м презентация
5	Социальная работа с различными категориями молодых людей	Подобрать психодиагностические методики для исследования социальной работы с молодежью.	Пакет диагностических методик

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие характеристики и этапы социализации	Подготовить доклад (на выбор): 1. Молодежная культура и субкультура. 2. Профессиограмма социального работника с молодежью. 3. Правовые аспекты социальной защиты молодежи. 4. Кибернетическая культура молодежи. 5. Социальная адаптация молодежи. 6. Моделирование молодежной социальной службы. Особенности социализация молодежи. 7. Особенности социальной политики государства в отношении молодежи. 8. Инновационный характер государственной молодежной политики. 9. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики.	Доклады
2	Молодежь как специфическая возрастная и социально-демографическая группа	Подготовить реферат по материалам исследований молодежи как специфической возрастной и социально-демографической группы известных отечественных и зарубежных авторов.	Реферат
3	Государственная молодежная политика	Проанализировать способы повышения эффективности социальных программ как механизма государственного заказа на осуществление социальных услуг для молодежи и сформировать программу повышения их эффективности	Программа повышения эффективности
4	Основные направления социальной работы с молодежью	Составить программу тренинга «Равные группы в современном обществе»	М/м презентация
5	Социальная работа с различными категориями молодых людей	Составить программу эмпирического исследования одной из актуальных социальных проблем в молодежной среде.	Программа эмпирического исследования

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Агапова Е.П., Деточенко Л.С.	Организация работы с молодежью : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362866</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Галустова, О. В.	Социальная психология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72698">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72698</a>	Москва: А-Приор, 2011
Л1.3	Хьюстон М.	Введение в социальную психологию: Европейский подход :	Москва: Юнити-Дана, 2015

		учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684718">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684718</a>	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аргентова Т. Е.	Социальная психология молодежи : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481422">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481422</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015
Л2.2	Ключко, О.И.	Педагогическая психология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429195">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429195</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 234с.
Л2.3	Сухов А.Н., Гераськина М.Г., Лафуткин А.М., Чечкова А.В.	Социальная психология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685154">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685154</a>	Москва: Юнити-Дана, 2017
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная работа с различными категориями молодежи»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Социальная работа с различными категориями молодежи</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	26
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	25
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		4	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль «Социальная работа с различными категориями молодежи»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (2-3 балла):</i>                      2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;                      3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p><i>Ответы на вопросы на семинарском занятии (1-3):</i>                      1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;                      2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;                      3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p>	<p>По всем темам дисциплины</p> <p>Результаты обучения:                      Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодежью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                      Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодежью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                      Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с молодежью, с учетом их возрастных и психологических особенностей, с целью решения профессиональных задач.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p><i>Конспектирование предлагаемых статей и материалов (3-5):</i>                      3 балла – конспект написан тезисно, отражая ее основные положения;                      4 балла – конспект отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;                      5 баллов – конспект представляет не только анализ материала, но и свое видение вопроса.</p>	<p>Тема 1</p> <p>Результаты обучения:                      Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодежью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                      Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодежью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                      Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с молодежью, с учетом их возрастных и психологических особенностей, с целью решения профессиональных задач.</p>



	<p><i>Написание реферата (3-5):</i>                  3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения;                  4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;                  5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p> <p><i>Разработка плана воспитательной работы (5-10):</i>                  5 баллов – план соответствует заявленной проблеме и возрасту участников;                  8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса;                  10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p><i>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10):</i>                  5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения;                  8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал;                  10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p> <p><i>Подбор психодиагностических методик (15-20):</i>                  15 баллов – представлены известные методики из Интернета, по одной на каждую тему;                  18 баллов – представлены разнообразные методики по всем темам;                  20 баллов – представлен комплексный подход к решению проблемы.</p>	<p>Тема 2                  Результаты обучения:                  Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодежью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                  Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодежью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                  Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с молодежью, с учетом их возрастных и психологических особенностей, с целью решения профессиональных задач.</p> <p>Тема 3                  Результаты обучения:                  Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодежью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                  Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодежью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодежи.</p> <p>Тема 4                  Результаты обучения:                  Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодежью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                  Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодежью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                  Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с молодежью, с учетом их возрастных и психологических особенностей, с целью решения профессиональных задач.</p> <p>Тема 5                  Результаты обучения:                  Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодежью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                  Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодежью; применять технологии социальной работы с</p>
--	--	--

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
 Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с различными категориями молодежи»

			различными категориями молодёжи. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с молодёжью, с учетом их возрастных и психологических особенностей, с целью решения профессиональных задач.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: (3-4 балла)</i>                      3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы;                      4 балла – доклад соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p><i>Написание реферата (3-5):</i>                      3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения;                      4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;                      5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p> <p><i>Разработка программы повышения эффективности взаимодействия (5-10):</i>                      5 баллов – тренинг соответствуют заявленной проблеме и возрасту участников;                      8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса;                      10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p><i>Разработка тренинговых программ (5-10):</i>                      5 баллов – тренинг соответствуют заявленной проблеме и возрасту участников;                      8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса;                      10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p>	<p>Тема 1                      Результаты обучения:                      Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодёжью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодёжи.                      Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодёжью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодёжи.                      Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с молодёжью, с учетом их возрастных и психологических особенностей, с целью решения профессиональных задач.</p> <p>Тема 2                      Результаты обучения:                      Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодёжью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодёжи.</p> <p>Тема 3                      Результаты обучения:                      Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодёжью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодёжи.                      Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодёжью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодёжи.</p> <p>Тема 4                      Результаты обучения:                      Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодёжью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодёжи.                      Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодёжью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодёжи.                      Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с молодёжью,</p>

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
 Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с различными категориями молодежи»

		<p><i>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10):</i>                      5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения;                      8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал;                      10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p> <p><i>Разработка программы эмпирического исследования (5-10):</i>                      5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников;                      8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса;                      10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p>	<p>с учетом их возрастных и психологических особенностей, с целью решения профессиональных задач.</p> <p>Тема 4                      Результаты обучения:                      Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодежью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                      Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодежью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодежи.</p> <p>Тема 5                      Результаты обучения:                      Знает: основные направления социальной работы; нормативно-правовую базу социальной работы с молодежью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                      Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодежью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодежи.                      Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с молодежью, с учетом их возрастных и психологических особенностей, с целью решения профессиональных задач.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		6-10	