

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.12.2023 16:33:35

Уникальный программный ключ:

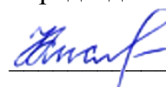
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c055

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"

Социология молодежи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-621МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	185		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Горячев Михаил Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социология молодежи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о роли и месте молодёжи в современном обществе, обеспечивающего развитие и закрепление у обучающихся необходимых профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся научных представлений о социально-демографических особенностях молодежи, ее роли и месте в различных сферах социальной структуры общества; - охарактеризовать теоретико-методологические основы и ключевые проблемы социологии молодежи; - раскрыть сущность основных теоретических подходов к изучению молодежи; - показать специфику применения социологических методов в изучении социальных проблем молодежи. <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Б1.О.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Социальная психология
Организация работы в молодежных сообществах
История молодежного движения в России
Социология молодежи
Учебная практика (ознакомительная практика)
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Естественнонаучная картина мира
Теория и технологии воспитания
Педагогическое обеспечение работы с молодежью
Основы вожатской деятельности
Организация работы с различными категориями молодежи
Социальная педагогика
Связи с общественностью в молодежных организациях
Работа с молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации
Технология организации работы с молодыми инвалидами
Проблемы коммуникации в молодежной среде
Производственная практика (летняя педагогическая практика)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи, принципы и методы взаимодействия субъектов образовательного процесса.
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности
Знает социально-психологические границы и особенности молодежного возраста.
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
Планирует ситуации общения, сотрудничества в процессе изучения социальных проблем молодежи. Участвует в совместной деятельности, сотрудничает с участниками образовательного процесса.
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия субъектов учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи.

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов
Умеет: использовать методы обобщения, сравнения и анализа социологических данных по молодежной проблематике; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; составлять алгоритмы аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.
ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества
Умеет определить роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества; охарактеризовать современные проблемы российской молодежи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социологи молодежи			
1.1	Социология молодежи как научная и образовательная дисциплина /Лек/	3	2	0
1.2	Социология молодежи как научная и образовательная дисциплина /Ср/	3	21	0
1.3	Социальные статусы и потенциал молодежи /Лек/	3	2	0
1.4	Социальные статусы и потенциал молодежи /Ср/	3	18	0
1.5	Социальная стратификация и самоидентификация молодежи /Сем/	3	2	0
1.6	Социальная стратификация и самоидентификация молодежи /Ср/	3	18	0
1.7	Социальная и культурная рискологии молодежи /Сем/	3	2	0
1.8	Социальная и культурная рискологии молодежи /Ср/	3	18	0
1.9	Интеграция молодежи в социальную структуру общества /Лек/	3	2	0
1.10	Интеграция молодежи в социальную структуру общества /Ср/	3	18	0
1.11	Молодежь в информационном пространстве /Сем/	3	2	0
1.12	Молодежь в информационном пространстве /Ср/	3	18	0
1.13	Семейное и репродуктивное поведение молодежи /Сем/	3	2	0
1.14	Семейное и репродуктивное поведение молодежи /Ср/	3	18	0
1.15	Молодежь и образование /Сем/	3	2	0
1.16	Молодежь и образование /Ср/	3	18	0
1.17	Молодежь на рынках труда /Сем/	3	2	0
1.18	Молодежь на рынках труда /Ср/	3	18	0
1.19	Методологические аспекты организации социологических исследований актуальных молодежных проблем /Лек/	3	2	0
1.20	Методологические проблемы социологических исследований молодежи /Сем/	3	2	0
1.21	Методологические аспекты организации социологических исследований актуальных молодежных проблем /Ср/	3	20	0
	/Экзамен/	3	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекции, 7 семинарских занятий

Раздел 1. Социологи молодежи

Лекция № 1 (2 часа)

Социология молодежи как научная и образовательная дисциплина

1. Объектная и предметная спецификации социологии молодежи.
2. Эволюция этапов развития социологии молодежи.
3. Молодежь как социально-демографическая группа.
4. Классические и современные социологические теории молодежи.

Лекция № 2 (2 часа)

Социальные статусы и потенциал молодежи

1. Социальный статус молодежи.
2. Этнический статус молодежи.
3. Социальный потенциал молодого поколения.
4. Сегментация российской молодежи.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Социальная стратификация и самоидентификация молодежи

1. Социальная стратификация молодежи.
2. Социальное самочувствие молодежи.
3. Роль и виды участия российской молодежи в общественной жизни страны и реализации национальных проектов.
4. Опыт эмпирического исследования молодежи: социальная и профессиональная самоидентификации.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Социальная и культурная рискология молодежи

1. Молодежные культуры и субкультуры.
2. Молодежная контркультура.
3. Девиантное поведение молодежи.
4. Молодежь в обществе повышенного риска.

Лекция № 3 (2 часа)

Интеграция молодежи в социальную структуру общества

1. Преемственность и конфликт поколений.
2. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.
3. Государственная молодежная политика в современной России.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Молодежь в информационном пространстве

1. Истоки социальной коммуникации.
2. Каналы коммуникативного и телекоммуникационного воздействия на молодежь в информационной среде.
3. Роль молодежи в создании и развитии цифровой экономики.
4. Опыт эмпирического исследования молодежи: особенности коммуникативного и телекоммуникационного взаимодействия.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Семейное и репродуктивное поведение молодежи

1. Семья как особая социально-психологическая группа.
2. Семейные роли и репродуктивное поведение в молодых семьях.
3. Особенности становления молодой семьи.
4. Опыт эмпирического исследования молодежи: отношение юношей и девушек к браку и семье.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Молодежь и образование

1. Формирование у молодежи «грамотности в отношении будущего».
2. Актуальные аспекты процесса профессиональной социализации студенческой молодежи.
3. Молодежь в системе непрерывного образования.
4. Молодежь в сфере альтернативного образования.
5. Опыт эмпирического исследования молодежи: проблема мотивации научной деятельности студентов вуза.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Молодежь на рынках труда

1. Особенности формирования молодежных рынков труда.
2. Предпринимательские ориентиры молодежи.
3. Государственное регулирование молодежных рынков труда.
4. Социальная поддержка и обеспечение трудовой занятости молодежи.

Лекция № 4 (2 часа)

Методологические аспекты организации социологических исследований актуальных молодежных проблем

1. Методология изучения жизненных проблем молодежи.
2. Содержание и специфика организации социологических исследований молодежи.
3. Современные методики и техники социологических исследований проблем молодежи.

Семинарское занятие № 7 (2 часа)			
Методологические проблемы социологических исследований молодежи			
1. Релевантность методов исследования специфике молодежи как объекту исследования.			
2. Методы, процедуры и организация исследований в среде молодежи.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальная стратификация и самоидентификация молодежи	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
2	Социальная стратификация и самоидентификация молодежи	Проанализируйте объем и содержание публикаций из рубрики «Социология молодежи» журнала «Социологические исследования» [http://socis.isras.ru] (за один год). Сделайте обзор статей, выделив: актуальность, ключевые идеи автора(ов), результаты исследований, выводы. В заключение обзора выскажите свое мнение в целом по статьям и рассматриваемым проблемам. Укажите выходные данные статей и ссылки на электронные источники. Представьте результаты изучения на семинарском занятии.	Обзор / анализ статей
3	Социальная и культурная рискологии молодежи	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
4	Социальная и культурная рискологии молодежи	Подготовьте презентацию на тему: «Легко ли быть молодым?» Представьте свою работу на семинарском занятии.	Презентация
5	Молодежь в информационном пространстве	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
6	Молодежь в информационном пространстве	Составьте картотеку телевизионных программ для молодежи федеральных и региональных каналов (20)	Картотека
7	Семейное и репродуктивное поведение молодежи	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
8	Семейное и репродуктивное поведение молодежи	Проанализируйте объем и содержание публикаций из рубрики «Социология семьи» журнала «Социологические исследования» [http://socis.isras.ru] (за один год). Сделайте обзор статей, выделив: актуальность, ключевые идеи автора(ов), результаты исследований, выводы. В заключение обзора выскажите свое мнение в целом по статьям и рассматриваемым проблемам. Укажите выходные данные статей и ссылки на электронные источники. Представьте результаты изучения на семинарском занятии.	Обзор / анализ статей
9	Молодежь и образование	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
10	Молодежь и образование	Подготовьте флаер об образовательной программе одной из организаций образования, расположенной в Самаре или регионе.	Флаер
11	Молодежь на рынках труда	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
12	Молодежь на рынках труда	Напишите эссе по теме: «Феномен работающего студента».	Эссе

13	Методологические проблемы социологических исследований молодежи	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
----	---	--	---

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социология молодежи как научная и образовательная дисциплина	Подготовить тезаурус по изучаемой теме.	Тезаурус
2	Социальные статусы и потенциал молодежи	Дайте сравнительную характеристику определения молодежи в отечественной социологии (И.С.Кон, В.Т.Лисовский, А.С.Панарин и др.), указав достоинства и недостатки того или иного подхода. Оформите результаты изучения в виде таблицы.	Таблица
3	Интеграция молодежи в социальную структуру общества	Подготовьте реферат. Примерные темы: Агрессивное поведение молодежи. Маргинальные группы молодежи. Молодежь и власть. Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях. Положение молодежи в обществе и государственная молодежная политика. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска. Протестный потенциал молодежи. Риск в жизненных стратегиях молодежи. Современные молодежные движения и объединения. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи. Элита и возраст: путь наверх.	Реферат
4	Методологические аспекты организации социологических исследований актуальных молодежных проблем	Разработайте опрос молодежи по темам (на выбор): жизнь и быт современной молодежи жизнь и быт современной молодой семьи; молодой предприниматель; потребности молодежи в сфере образования; телевизионные/информационные интересы молодежи. По разработанной анкете проведите опрос молодежи, составьте отчет об исследовании.	Отчет об исследовании.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
---------------------	--	-------------------

Л1.1	Герцен, С. М.	Социология молодежи: ценностные ориентации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018
Л1.2	Орлова, В. В.	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660	Томск: ТУСУР, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кузьмина, Е.Е.	Социология молодежи: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577388	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018
Л2.2	Павленок, П. Д.	Социология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154	Москва: Дашков и К°, 2018
Л2.3	Фатхуллина, Л. З.	Социология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социология молодежи»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по дисциплине:			
1	Аудиторная работа	11	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	29	37
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	13	18
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация			15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по дисциплине			
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, способен сравнивать и сопоставлять общественные явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный</p>	<p>Темы для изучения: Социология молодежи как научная и образовательная дисциплина; Социальные статусы и потенциал молодежи; Социальная стратификация и самоидентификация молодежи; Социальная и культурная рискологии молодежи; Интеграция молодежи в социальную структуру общества; Молодежь в информационном пространстве; Семейное и репродуктивное поведение молодежи; Молодежь и образование; Молодежь на рынках труда; Методологические аспекты организации социологических исследований актуальных молодежных проблем; Методологические проблемы социологических исследований молодежи.</p> <p>Образовательные результаты: Знает социально-психологические границы и особенности молодежного возраста. Умеет: использовать методы обобщения, сравнения и анализа социологических данных по молодежной проблематике; осуществлять сбор</p>

		<p>материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p>	<p>и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; составлять алгоритмы аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; определить роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества; охарактеризовать современные проблемы российской молодежи. Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия субъектов учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи. Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи, принципы и методы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Планирует ситуации общения, сотрудничества в процессе изучения социальных проблем молодежи. Участвует в совместной деятельности, сотрудничает с участниками образовательного процесса.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия (min – 0,5, max – 1 балл): 0,5 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 1 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен В данном разделе предусмотрено 7 конспекта (max – 7 баллов). Обзор / анализ статей по проблемам молодежи (min – 4,5, max – 5 баллов): 4,5 балла – обзор отражает основные положения публикаций, оформление не соответствует требованиям; 5 баллов – обзор отражает основные положения публикаций, содержат анализ и оценочные суждения, оформление соответствует требованиям. Подготовить презентацию на тему: «Легко ли быть молодым?» (min – 5, max – 6 баллов): 5 баллов - достоверная информация; все заключения не подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала в целом понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания не прослеживается в полной мере; менее 10 слайдов; 6 баллов - достоверная информация; все заключения подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания; более 10 слайдов; свободное владение материалом. Составить картотеку телевизионных программ для молодежи федеральных и региональных каналов (min – 3, max – 4 балла): 3 балла - картотека составлена с недочетами, сдана не вовремя; 4 балла - картотека составлена корректно, учтены все требования. Обзор / анализ статей по проблемам молодежи (min – 4,5, max – 5 баллов): 4,5 балла – обзор отражает основные положения публикаций, оформление не соответствует требованиям;</p>	<p>Темы для изучения: Социальная стратификация и самоидентификация молодежи; Социальная и культурная рискологии молодежи; Молодежь в информационном пространстве; Семейное и репродуктивное поведение молодежи; Молодежь и образование; Молодежь на рынках труда. Образовательные результаты: Знает социально-психологические границы и особенности молодежного возраста. Умеет: использовать методы обобщения, сравнения и анализа социологических данных по молодежной проблематике; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; составлять алгоритмы аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; определить роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества; охарактеризовать современные проблемы российской молодежи. Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия субъектов учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи. Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи, принципы и методы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Планирует ситуации общения, сотрудничества в процессе изучения социальных проблем молодежи. Участвует в совместной деятельности, сотрудничает с участниками образовательного процесса.</p>

		<p>5 баллов – обзор отражает основные положения публикаций, содержат анализ и оценочные суждения, оформление соответствует требованиям.</p> <p>Подготовить флаер об образовательной программе одной из организаций образования (min – 3,5, max – 4 балла):</p> <p>3,5 балла - структура соответствует образцу, содержит актуальную информацию, доступное изложение;</p> <p>4 балла - мастерство исполнения флаера, содержит актуальную информацию, доступное изложение и емкость содержания.</p> <p>Эссе по теме: «Феномен работающего студента» (min – 5, max – 6 баллов):</p> <p>5 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы;</p> <p>6 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовить тезаурус по изучаемой теме (min – 2,5, max – 3 балла):</p> <p>2,5 балла - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках;</p> <p>3 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15 понятий, точность формулировок, соответствие определяемому понятию.</p> <p>Составить таблицу определения понятия «молодежь» в отечественной социологии (И.С.Кон, В.Т.Лисовский, А.С.Панарин и др.) (min – 2,5, max – 3 балла):</p> <p>2,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя;</p> <p>3 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования.</p> <p>Напишите реферат по выбранной теме (min – 4, max – 6 баллов):</p> <p>4 балла - реферат соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы;</p> <p>6 баллов - реферат соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы</p> <p>Проведите опрос молодежи по разработанной анкете и составьте отчет об исследовании (min – 4, max – 6 баллов):</p> <p>4 балла – отчет содержит анализ цели, поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами, требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями;</p> <p>6 баллов – в отчете грамотно изложены цель, задачи; содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; требования к оформлению отчета выполнены полностью;</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Социология молодежи как научная и образовательная дисциплина; Социальные статусы и потенциал молодежи; Интеграция молодежи в социальную структуру общества; Методологические аспекты организации социологических исследований актуальных молодежных проблем.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает социально-психологические границы и особенности молодежного возраста.</p> <p>Умеет: использовать методы обобщения, сравнения и анализа социологических данных по молодежной проблематике; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; составлять алгоритмы аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; определить роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества; охарактеризовать современные проблемы российской молодежи.</p> <p>Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия субъектов учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи.</p> <p>Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи, принципы и методы взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p> <p>Планирует ситуации общения, сотрудничества в процессе изучения социальных проблем молодежи. Участвует в совместной деятельности, сотрудничает с участников образовательного процесса.</p>
	Контрольное мероприятие по дисциплине	<p>Тест (min – 3, max – 5 балла)</p> <p>3 балла – не менее 70% заданий выполнены верно</p> <p>4 балла – не менее 81% заданий выполнены верно</p> <p>5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Социология молодежи как научная и образовательная дисциплина; Социальные статусы и потенциал молодежи; Социальная стратификация и самоидентификация молодежи; Социальная и культурная рискологии</p>

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «Социология молодежи»

		<p>молодежи; Интеграция молодежи в социальную структуру общества; Молодежь в информационном пространстве; Семейное и репродуктивное поведение молодежи; Молодежь и образование; Молодежь на рынках труда; Методологические аспекты организации социологических исследований актуальных молодежных проблем.</p> <p>Образовательные результаты: Знает социально-психологические границы и особенности молодежного возраста. Умеет: использовать методы обобщения, сравнения и анализа социологических данных по молодежной проблематике; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; составлять алгоритмы аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; определить роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества; охарактеризовать современные проблемы российской молодежи. Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия субъектов учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи. Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи, принципы и методы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Планирует ситуации общения, сотрудничества в процессе изучения социальных проблем молодежи. Участвует в совместной деятельности, сотрудничает с участниками образовательного процесса.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	