Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.03.2025 15:29:19
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6964f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"

Консультативная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-б21ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	44	44	44
Контактная работа	42	44	44	44
Сам. работа	66	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Иванов Дмитрий Викторович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Консультативная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности стать высококвалифицированными специалистами по проблемам психологического консультирования, организации и оказания психологической помощи.

Задачи изучения дисциплины:

раскрытие сущности консультационной психологии, ее предмета, объекта, целей, функций практического психолога, особенностей профессиональной деятельности при оказании психологической помощи; обоснование теоретических и практических основ консультационной психологии, психологического содержания консультационной работы специалиста-психолога, практических рекомендаций при оказании различных видов психологической помощи; анализ основных теоретических подходов, стратегий и типов психологического консультирования, критериев его эффективности; формирование навыков и умений в организации и проведении консультационной работы по оказанию различных видов психологической помощи, по психологической коррекции общения, по использованию результатов психодиагностики в процессе консультирования; обоснование путей формирования психологической культуры специалиста-психолога, оптимизации психологических влияний консультанта в процессе психологического консультирования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психология личности	
Педагогическая психология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Знает специальные технологии и методы консультирования, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

Умеет применять психодиагностический инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в процессе консультирования

ОПК-5.3 Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Владеет действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи.			
1.1	Предмет и задачи консультативной психологии /Лек/	6	4	0
1.3	Теоретические основы психологического консультирования. Предмет, объект, цели и задачи психологического консультирования /Лек/	6	4	0
1.5	Основные виды и принципы психологического консультирования /Лек/	6	4	1
1.6	Основные виды и принципы психологического консультирования /Ср/	6	18	0
1.7	Становление, развитие и современное состояние института психологического консультирования в России и за рубежом /Лек/	6	2	1

1.9	Организационно-психологические основы консультирования /Лек/	6	2	0
1.10	Организационно-психологические основы консультирования /Ср/	6	12	0
1.11	Структура и этапы психологического консультирования /Пр/	6	4	1
1.12	Структура и этапы психологического консультирования /Ср/	6	6	0
	Раздел 2. Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования.			
2.1	Техники психологического консультирования /Пр/	6	4	1
2.2	Техники психологического консультирования /Ср/	6	12	0
2.3	Психологическая диагностика в консультировании /Пр/	6	4	1
2.5	Особенности психологического консультирования детей, подростков, взрослых /Пр/	6	4	1
2.6	Особенности психологического консультирования детей, подростков, взрослых /Ср/	6	18	0
2.7	Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости /Пр/	6	4	1
2.9	Психологическое консультирование при переживании утраты /Пр/	6	4	1
2.11	Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем /Пр/	6	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи

Лекции № 1 -2 (4 часа)

Предмет и задачи консультативной психологии

Вопросы и задания:

Предмет, объект, цели и задачи психологического консультирования. Объект консультационной психологии. Понятие психологической культуры и ее составные компоненты. Функции практического психолога. Консультационная психология в различных видах психологической помощи и характеристика ее содержательных аспектов. Определения понятий «экстернальный» и «интернальный» локусы контроля, их значение для оказания консультативной помощи. Что общего и в чем различия между консультативной психологией и психологическим консультированием. Организационные аспекты консультативного процесса.

Лекции № 3 – 4 (4 часа)

Теоретические основы психологического консультирования. Предмет, объект, цели и задачи психологического консультирования

Вопросы и задания:

Теоретические основы психологического консультирования. Предмет, объект, цели и задачи психологического консультирования. Отличие и сходство консультирования и других психологических работ – профилактики, просвещения, коррекции.

Лекции № 5 – 6 (4 часа)

Основные виды и принципы психологического консультирования

Вопросы и задания:

Индивидуальное и групповое консультирование. Прямое и непрямое консультирование. Краткосрочное и длительное консультирование. Семейное консультирование. Дистантное консультирование. Телефонное консультирование. Структура консультирования по переписке и телефонного консультирования. Особенности процедуры и техник дистантного консультирования. Возрастно-психологическое консультирование. Основные направления консультативной работы психолога в школе. Общие принципы работы психолога-консультанта. Профессиональная этика практического психолога

Лекция № 7 (2 часа)

Становление, развитие и современное состояние института психологического консультирования в России и за рубежом

Вопросы и задания:

Этапы и предпосылки развития психологической помощи как социального института. Современное состояние психологического консультирования. Основные направления зарубежной консультативной психологии. Психологическое консультирование в отечественных традициях.

Лекция № 8 (2 часа)

Организационно-психологические основы консультирования

Вопросы и задания:

Кого можно считать квалифицированным психологом-консультантом. Что для этого необходимо знать и уметь делать
Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу-консультанту
Специальные требования, предъявляемые к различным видам психологического консультирования
Что включает в себя профессиональная подготовка психолога-консультанта
С чего начинается, как проводится и на чем основывается подготовка психолога-консультанта
Как повышать профессиональную квалификацию психолога-консультанта
Общие вопросы организации работы психологической консультации
Режим работы психологической консультации
Распределение обязанностей между работниками психологической консультации
Организация индивидуальной работы психолога-консультанта
Взаимодействие психолога-консультанта с другими специалистами-консультантами

Взаимодействие психолога-консультанта со вспомогательным персоналом консультации
Права и обязанности сторон в психологическом консультировании. Этические стандарты деятельности психолога- консультанта
Договор как условие регуляции взаимоотношений психолога и клиента
Предконсультационная информированность о личности клиента.
Проблемно-ориентированный подход в психологическом консультировании
Возрастно-психологическое консультирование
Типология клиентов и опосредованность консультационного процесса типом клиента
Дифференциальная характеристика индивидуального и группового консультирования
Особенности консультирования семьи
Личность психолога-консультанта и личность клиента
Требования к личности психолога-консультанта, модель эффективного психолога-консультанта

Практические занятия № 1 – 2 (4 часа)

Структура и этапы психологического консультирования

Вопросы и задания:
Задачи, решаемые первой консультативной встречей.
Особенности диагностики в условиях первичной консультации.
Методы и техники, применяемые в ходе первой консультативной встречи.
Работа психолога в преодолении сопротивления клиента в первую консультативную встречу.
Особенности и принципы диагностики в консультировании.
Методы и технологии диагностической работы в консультативной практике.
Ошибки диагностики в консультировании.
Характеристика последнего этапа.
Перечень сложностей завершения процесса консультирования.
Тактики и технологии преодоления сложностей завершения процесса консультирования.
Факторы, влияющие на эффективность психологического консультирования
Что такое результативность психологического консультирования
Как оценивать результаты психологического консультирования
Причины недостаточной результативности психологического консультирования
Основные ориентации психологов относительно структуры консультативного процесса: аналитико-интерпретативная, рационально-констатирующая, процессуальная, эмпатическая, парадоксальная, реконструктивная
Психологическая настройка консультанта
Знакомство и выяснение запроса клиента
Расспрос клиента и получение дополнительной информации
Совместная интерпретация проблемы и принятие решения клиентом
Формирование новой модели поведения и оптимизация личностных механизмов саморегуляции
Оценка эффективности консультации методом совместного обсуждения
Как подготовиться к психологическому консультированию
Процедуры психологического консультирования
Встреча клиента в психологической консультации
Начало беседы с клиентом
Снятие психологического напряжения у клиента и активизация его рассказа на стадии исповеди
Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента
Действия консультанта при даче клиенту советов и рекомендаций
Техника завершающего этапа консультирования и практика общения консультанта с клиентом по окончании консультации
Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения

Раздел 2. Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования

Практические занятия № 3 – 4 (4 часа)

Техники психологического консультирования

Вопросы и задания:

Практические занятия № 5 – 6 (4 часа)

Психологическая диагностика в консультировании

Вопросы и задания:
Для чего необходимо проводить тестирование во время психологического консультирования
Когда в консультировании рекомендуется применять психологические тесты
Каким требованиям должно отвечать психологическое тестирование, применяемое в психологическом консультировании
Основные виды диагностики личности, межличностных отношений.
Диагностика в системе семейного консультирования.
Беседа и наблюдение как методы психологического изучения.
Понятие психологического диагноза и прогноза.
Составление психологического заключения и доведение результатов психологического обследования до адресата.
Тесты когнитивных процессов восприятия, внимания, воображения, речи и общих интеллектуальных способностей
Тесты памяти
Тесты коммуникативных способностей
Тесты организаторских способностей
Тесты специальных способностей

Тесты темперамента и характера
Тесты коммуникативных способностей
Тесты организаторских способностей
Тесты специальных способностей
Тесты темперамента и характера
Тесты мотивов и потребностей

Практические занятия № 7 – 8 (4 часа)

Особенности психологического консультирования детей, подростков, взрослых

Вопросы и задания:
Психологическое здоровье личности как цель психологической помощи и самопомощи.
Факторы риска для психологического здоровья в разных возрастных группах.
Психологические особенности детей разных возрастных групп.
Возрастные кризисы и необходимость учета их протекания специалистом в процессе консультирования.
Технологии индивидуальной консультативной и психокоррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
Особенности консультирования детей дошкольного возраста.
Особенности консультирования детей младшего школьного возраста.
Особенности психологического консультирования подростков и юношества.
Основные подходы и модели построения консультативного пространства с клиентом-подростком.
Работа с родителями по вопросам детско-родительских проблем.
Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях со взрослыми детьми
Коррекция позиции родителя по отношению к ребенку.
Коррекция отношения родителя к ребенку.
Консультирование родителей по поводу проблем и сложностей в жизни ребенка.
Психологическое консультирование по проблемам, связанным с возрастными кризисами у взрослых.
Роль возрастных кризисов в жизни человека.
Кризис середины жизни, особенности психологической помощи.
Кризис встречи со старостью, особенности психологической поддержки.
Психологическое консультирование в ситуации кризиса.

Практические занятия № 9 – 10 (4 часа)

Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости

Вопросы и задания:
Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному со способностями
Типичные случаи (ситуации) психологического консультирования
Общие рекомендации по коррекции способностей в практике психологического консультирования
Советы по развитию интеллектуальных способностей
Советы по развитию мнемических способностей
Пути решения проблем развития коммуникативных способностей
Улучшение организаторских способностей клиента
Развитие специальных способностей клиента
Практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента
Советы по вопросам, связанным с темпераментом
Общие рекомендации по коррекции черт характера
Советы по развитию воли
Рекомендации по совершенствованию деловых черт характера
Советы по развитию коммуникативных черт характера
Консультирование по потребностно-мотивационным проблемам
Практические рекомендации по коммуникативному и социально-перцептивному психологическому консультированию
Отсутствие интереса к людям
Неумение привлекать к себе внимание, оказывать положительное впечатление на людей
Неумение высказывать комплименты и правильно реагировать на них
Неумение точно воспринимать и оценивать социальные роли людей
Практические рекомендации по проблемам саморегуляции в деловых отношениях
Неудачи в управлении эмоциями в деловой жизни
Неудачи в выборе профессии, условий и места работы
Неудачи в продвижении по службе
Неудачи в поддержании и сохранении своей работоспособности
Неудачи в конкуренции с другими людьми
Практические рекомендации по проблемам межличностного психологического консультирования
Основные проблемы в межличностных отношениях людей, причины их возникновения
Проблемы личных взаимоотношений клиента с людьми
Отсутствие взаимных симпатий в личных человеческих отношениях
Наличие антипатий в общении клиента с людьми
Неспособность клиента быть самим собой

Невозможность эффективного делового взаимодействия клиента с людьми
Неспособность клиента быть лидером
Неспособность клиента подчиняться другим
Неумение клиента предупреждать и разрешать межличностные конфликты
Практические рекомендации по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами
Неудачи личного характера
Неудачи в развитии потребностей и интересов
Неудачи в изменении эмоций и чувств
Неудачи в коррекции недостатков темперамента и характера
Неудачи в избавлении от комплексов
Неудачи в установлении хороших личных взаимоотношений с людьми
Практические рекомендации по проблемам самочувствия и состояния здоровья
Психогенные заболевания
Психогенные сердечные заболевания
Психогенные нарушения пищеварения
Изменчивость настроения клиента
Депрессивные состояния
Снижение работоспособности
Бессонница
Эмоциональные расстройства (аффекты, стрессы)
Практические рекомендации по-деловому психологическому консультированию
Руководство личными отношениями людей
Руководство деловыми отношениями людей
Принятие и реализация решений по персональным делам
Принятие и реализация решений по рабочим делам
Неумение обращаться к людям с просьбами и правильно реагировать на просьбы
Неумение убеждать людей
Консультирование тревожных клиентов
Консультирование при реакциях страха и фобиях
Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов
Особенности консультирования "немотивированных" клиентов
Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования
Консультирование при переживании вины
Особенности консультирования плачущих клиентов
Консультирование истерических личностей
Консультирование обсессивных личностей
Консультирование при параноидальных расстройствах
Консультирование шизоидных личностей
Консультирование асоциальных личностей
Консультирование при алкоголизме
Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами
Консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями
Консультирование при сексуальных проблемах

Практические занятия № 11 -12 (4 часа)

Психологическое консультирование при переживании утраты

Вопросы и задания:

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем

Вопросы и задания:
Основные вопросы семейного консультирования
Взаимоотношения с будущим супругом
Взаимоотношения между супругами в сложившейся семье
Взаимоотношения супругов с их родителями
Использование психодиагностических техник по проблемам взаимоотношений в семье.
Основные поводы для обращения супругов в консультацию.
Теоретические подходы по определению генеза проблем супругов и их решения.
Организация консультативной работы с супружеской парой.
Организация консультативной работы с одним из супругов.
Особенности работы с проблемами распределения семейных ролей и обязанностей между супругами.
Особенности работы с различиями во взглядах и установках супругов.
Консультирование по поводу сексуальных проблем.
Консультирование по поводу проблем, связанных с соматической или физической болезнью партнера.
Переживание расставания с партнером.
Возможности коррекции стилей супружеского общения.
Практические рекомендации по проблемам семейного консультирования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Содержание обязательной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основные виды и принципы психологического консультирования	Составить таблицу «Виды психологической помощи»	Таблица
2	Организационно-психологические основы консультирования	Составить схему «Условия эффективности психолого-педагогического/делового/интимно-личностного/семейного консультирования» и обосновать структуру этой схемы	Схема
3	Структура и этапы психологического консультирования	Составить таблицу «Стадии/этапы психологического консультирования»	Таблица
4	Техники психологического консультирования	Составить таблицу «Общее и различия в психодинамическом и гуманистическом направлениях»	Таблица
5	Особенности психологического консультирования детей, подростков, взрослых	Составить рекомендации родителям по проблеме (на выбор)	Рекомендации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основные виды и принципы психологического консультирования	Составить рекомендации молодому специалисту-консультанту по эффективному проведению процесса консультирования	Рекомендации
2.	Техники психологического консультирования	Составить рекомендации педагогам по проблеме (на выбор)	Таблица

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болотова, О.В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014
Л1.2	Абрамова, Г.С.	Графика в психологическом консультировании: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483173	Москва: Прометей, 2018
Л1.3	Абрамова, Г.С.	Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175	Москва: Прометей, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Якиманская, И.С., Биктина, Н.Н.	Психологическое консультирование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.2	Ушамирская, Г.Ф.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа, Ч. 2. Сборник студенческих работ URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215	Москва: Студенческая наука, 2012
Л2.3	Семенова, О.В.	Психологическое консультирование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368	Москва: А-Приор, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Консультативная психология»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела. Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи.			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	*1. Выступление с докладом или сообщением на занятии* **1 балл** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **2 балла** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала *2. Ответы на вопросы занятия* **1 балл** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; **2 балла** – содержательный ответ на один из вопросов занятия; **3 балла** – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Предмет и задачи консультативной психологии Теоретические основы психологического консультирования. Предмет, объект, цели и задачи психологического консультирования Основные виды и принципы психологического консультирования Становление, развитие и современное состояние института психологического консультирования в России и за рубежом Организационно-психологические основы консультирования Структура и этапы психологического консультирования
2	Самостоятельная работа (обяз.)	*1.* Составить таблицу «Виды психологической помощи»*:* **2 балла** – небрежное выполнение задания, задание сдано позже срока, отвечает требованиям. **3 балла** – задание сдано в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями, незначительные неточности при выполнении задания. **5 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично,	

		кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания, сформулированы четко выводы. *2.* Составить схему «Условия эффективности психолого-педагогического/делового/интимно-личностного/семейного консультирования» и обосновать структуру этой схемы*:* **2 балла** – небрежное выполнение задания, задание сдано позже срока, отвечает требованиям. **3 балла** – задание сдано в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями, незначительные неточности при выполнении задания. **5 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания, сформулированы четко выводы. *3.* Составить таблицу «Стадии/этапы психологического консультирования»*:* **2 балла** – небрежное выполнение задания, задание сдано позже срока, отвечает требованиям. **3 балла** – задание сдано в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями, незначительные неточности при выполнении задания. **5 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания, сформулированы четко выводы.	Образовательные результаты: Знает специальные технологии и методы консультирования, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися Умеет применять психодиагностический инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в процессе консультирования Владеет действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*1. Составить рекомендации молодому специалисту-консультанту по эффективному проведению процесса консультирования* **4 балла** – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **6 балла** – рекомендации сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; **10 баллов** – рекомендации составлены на высоком уровне, отвечают требованиям к их разработке, четкие, точные, конкретные, аргументированы.	
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа (тест) **5 баллов** – общие представления о специфике процесса психологического консультирования, требованиях к психологу- консультанту, этапах консультативного процесса; поверхностное представление о процедурах, техниках проведения консультативного процесса; **8 баллов** – понимание специфики процесса психологического консультирования, поверхностное представление о применении различных процедур, техник проведения на разных этапах консультирования. **10 баллов** – целостное понимание специфики организации и проведения процесса психологического консультирования.	
Промежуточный контроль		28 баллов /50 баллов	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	*1. Выступление с докладом или сообщением на занятии:* **1 балл** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **2 балла** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала *2. Ответы на вопросы занятия:* **1 балл** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; **2 балла** – содержательный ответ на один из вопросов занятия; **3 балла** – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Техники психологического консультирования Психологическая диагностика в консультировании Особенности психологического консультирования детей, подростков, взрослых Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости Психологическое консультирование при переживании утраты Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем Образовательные результаты: Знает специальные технологии и методы консультирования, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися Умеет применять психодиагностический инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в процессе консультирования Владеет действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
2	Самостоятельная работа (обяз.)	*1. Составить таблицу «Общее и различия в психодинамическом и гуманистическом направлениях»* **4 балла** – небрежное выполнение задания, задание сдано позже срока, отвечает требованиям. **6 балла** – задание сдано в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями, незначительные неточности при выполнении задания. **10 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания, сформулированы четко выводы. *3. Составить рекомендации родителям по проблеме (на выбор):* **2 балла** – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **3 балла** – рекомендации сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; **5 баллов** – рекомендации составлены на высоком уровне, отвечают требованиям к их разработке, четкие, точные, конкретные, аргументированы.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*1. Составить рекомендации педагогам по проблеме (на выбор):* **4 балла** – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **6 балла** – рекомендации сданы в срок, оформлены в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; **10 баллов** – рекомендации составлены на высоком уровне, отвечают требованиям к их разработке, четкие, точные, конкретные, аргументированы.	
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа **5 баллов** – общие представления о специфике процесса психологического консультирования, требованиях к психологу- консультанту, этапах консультативного процесса; поверхностное представление о процедурах, техниках проведения консультативного процесса; **8 баллов** – понимание специфики процесса психологического консультирования, поверхностное представление о применении различных процедур, техник проведения на разных этапах консультирования. **10 баллов** – целостное понимание специфики организации и проведения процесса психологического консультирования.	

Промежуточный контроль	28 баллов /50 баллов	
Промежуточная аттестация	56 баллов /100 баллов	