

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.12.2023 16:33:35

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

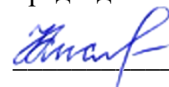
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"

Социальная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-621МКз(4гбм)
Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 185

часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Горячев Михаил Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

формировании представления о закономерностях экологического взаимодействия в системе «человек-общество-природа», генезисе человека, как особого биосоциального существа.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность теоретико-методологических основ управления природной и социальной средой обитания современного человека;
- раскрыть политические и экономические механизмы социального управления качеством социальной и природной среды обитания человека;
- развить общепрофессиональные компетенции обучающихся посредством освоения ими теоретических основ взаимодействия человека и окружающей его среды.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.06

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

Организация работы в молодежных сообществах

История молодежного движения в России

Социология молодежи

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Естественнонаучная картина мира

Теория и технологии воспитания

Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Основы вожатской деятельности

Организация работы с различными категориями молодежи

Социальная педагогика

Связи с общественностью в молодежных организациях

Работа с молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации

Технология организации работы с молодыми инвалидами

Проблемы коммуникации в молодежной среде

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации деятельности в сфере социальной экологии, принципы и методы взаимодействия ее субъектов на основе знаний духовно-нравственных аспектов социально-экологических проблем и принципов формирования экологической культуры.

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Знает основы организации социального взаимодействия в сфере социальной экологии, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. Приводит примеры организации социального взаимодействия с разными группами людей.

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Знает способы общения, сотрудничества участников образовательного процесса. Организует ситуации общения, сотрудничества участников образовательного процесса.

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет использовать методы организации конструктивного социального взаимодействия субъектов образовательного процесса.

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов

Умеет оперировать знанием политических, правовые и экономические механизмы управления качеством социальной и природной среды обитания человека; понимает основы экологической составляющей экологической безопасности.

ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества

Умеет проводить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная экология			
1.1	Место социальной экологии в системе наук. Методология социальной экологии /Лек/	3	2	0
1.2	Место социальной экологии в системе наук. Методология социальной экологии /Сем/	3	2	0
1.3	Место социальной экологии в системе наук. Методология социальной экологии /Ср/	3	20	0
1.4	Экологические аспекты цивилизации /Лек/	3	2	0
1.5	Экологические аспекты цивилизации /Сем/	3	2	0
1.6	Экологические аспекты цивилизации /Ср/	3	20	0
1.7	Социальные причины глобального экологического кризиса /Сем/	3	2	0
1.8	Социальные причины глобального экологического кризиса /Ср/	3	20	0
1.9	Урбанизация и её социально-экологические аспекты /Лек/	3	2	0
1.10	Урбанизация и её социально-экологические аспекты /Ср/	3	20	0
1.11	Международная миграция, её причины и последствия /Сем/	3	2	0
1.12	Международная миграция, её причины и последствия /Ср/	3	20	0
1.13	Терроризм как фактор и показатель социальной нестабильности, его социально-экологические последствия /Сем/	3	2	0
1.14	Терроризм как фактор и показатель социальной нестабильности, его социально-экологические последствия /Ср/	3	20	0
1.15	Экологические проблемы армии и ВПК в мирное и военное время /Лек/	3	2	0
1.16	Экологические проблемы армии и ВПК в мирное и военное время /Ср/	3	21	0
1.17	Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем /Сем/	3	2	0
1.18	Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем /Ср/	3	21	0
1.19	Экологические проблемы освоения космоса /Сем/	3	2	0
1.20	Экологические проблемы освоения космоса /Ср/	3	23	0
	/Экзамен/	3	9	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекции, 7 семинарских занятий

Раздел 1. Социальная экология

Лекция № 1 (2 часа)

Место социальной экологии в системе наук. Методология социальной экологии

1. Экологическая проблема в системе глобальных проблем современности.
2. Эволюция экологических знаний и их современная структура.
3. Источники и движущие силы возникновения и развития социальной экологии.
4. Предмет, метод, структура и функции социальной экологии.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Место социальной экологии в системе наук. Методология социальной экологии

1. Концепции взаимодействия человека и природы.
2. Этапы развития социальной экологии.
3. Цель, задачи социальной экологии.
4. Методы социальной экологии.
- 5; Взаимосвязь социальной экологии с другими науками.

Лекция № 2 (2 часа)

Экологические аспекты цивилизации

1. Человек как биологическое и социальное явление.
2. Антропогенный фактор развития природной среды.
3. Общественное производство и природа.
4. Темпы развития общества и его влияние на среду.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Экологические аспекты цивилизации

1. Промышленный переворот: индустриальное производство и проблемы экологии.
2. Экологические проблемы современного общества
3. Значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека
4. Антропоэкологические последствия катастроф: экологический риск и безопасность.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Социальные причины глобального экологического кризиса

1. Экологический кризис и его формы.
2. Сущность понятия «глобальный экологический кризис».
3. Пути решения глобальных экологических проблем.
4. Роль общества в решении глобальных экологических проблем.

Лекция № 3 (2 часа)

Урбанизация и её социально-экологические аспекты

1. Процесс урбанизации.
2. Урбоэкология.
3. Социальная экология и проблемы урбанизации.
4. Гигиена планировки населенных пунктов.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Международная миграция, её причины и последствия

1. Подвижность населения и ее виды.
2. Типология миграций
3. Основные факторы формирования современной внутренней и внешней миграции населения
4. Проблемы адаптации мигрантов.
5. Главные направления международных миграционных потоков.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Терроризм как фактор и показатель социальной нестабильности, его социально- экологические последствия

1. Что такое терроризм и каковы его причины?
2. Мировой терроризм во второй половине XX - начале XXI века?
3. Терроризм в России: история и современность.
4. Борьба с терроризмом.

Лекция № 4 (2 часа)

Экологические проблемы армии и ВПК в мирное и военное время

1. Войны в истории человечества и их влияние на жизнь общества
2. Социально-экономические последствия военных действий
3. Экологические последствия войн
4. Экологические последствия деятельности военно-промышленного комплекса и вооруженных сил в мирное время
5. Эволюция военной техники и изменение проблем экологии человека.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем

1. Эпидемиология инфекционных болезней
2. Эпидемии наиболее опасных инфекционных заболеваний в прошлом
3. Эпидемиологическая ситуация в мире в наши дни
4. Влияние эпидемий на жизнь общества

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Экологические проблемы освоения космоса

1. Космическая антропоэкология и ее перспективы
2. Влияние развития космонавтики на среду обитания человека
3. Дистанционные методы изучения природных объектов в антропоэкологических целях.
4. Война и космическое пространство

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Социальная экология»

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Место социальной экологии в системе наук. Методология социальной экологии	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
2	Место социальной экологии в системе наук. Методология социальной экологии	Рассмотрите работы ученых, представляющих такие подходы, как географический детерминизм, натурализм, механицизм, органическая школа, расово-антропологический подход, социал-дарвинизм. Выявите роль элементов окружающей среды, которые оказывают, по мнению авторов, влияние на социальные отношения. Заполните таблицу.	Таблица
3	Экологические аспекты цивилизации	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
4	Экологические аспекты цивилизации	Выделите и охарактеризуйте исторические этапы изучения взаимоотношений «живое – окружающая среда», «общество – окружающая среда», заполнив при этом таблицу ключевых персон (античный период, натурфилософия, Возрождения, Новое время, исследования XIX-XX веков).	Таблица
5	Социальные причины глобального экологического кризиса	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
6	Социальные причины глобального экологического кризиса	Проанализируйте социологические и социально-экологические журналы [«Социологические исследования», «Социологический журнал», «Общественные науки и современность», «Экология человека», «Природа и человек» (список может быть дополнен)] за последние 2 года на предмет актуальности и направленности статей, поднимающих вопросы экологической проблематики и социальной экологии. Представьте результаты изучения на семинарском занятии.	Обзор / анализ статей
7	Международная миграция, её причины и последствия	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
8	Международная миграция, её причины и последствия	Напишите эссе по теме: «Социализация мигрантов».	Эссе
9	Терроризм как фактор и показатель социальной нестабильности, его социально-экологические последствия	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
10	Терроризм как фактор и показатель социальной нестабильности, его социально-экологические последствия	Подготовьте презентацию на тему: «Терроризм в XXI веке и борьба с ним». Представьте свою работу на семинарском занятии.	Презентация
11	Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
12	Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем	Подготовьте реферат. Примерные темы: «Эпидемии наиболее опасных инфекционных заболеваний в прошлом», «Заразные болезни в России в прошлом», «Эпидемиологическая ситуация в мире в наши дни», «Инфекционные болезни в	Реферат

Рабочая программа дисциплины «Социальная экология»

		России сегодня», «Влияние эпидемий на жизнь общества».	
13	Экологические проблемы освоения космоса	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
14	Экологические проблемы освоения космоса	Разработать сценарий беседы с учащимися 5 – 7 классов, направленной на формирование экологического мировоззрения на тему: «Как влияет развитие космонавтики на среду обитания человека».	Сценарий беседы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Урбанизация и её социально-экологические аспекты	Подготовить тезаурус по изучаемой теме.	Тезаурус
2	Экологические проблемы армии и ВПК в мирное и военное время	Подготовьте постер об экологическом контроле за состоянием окружающей среды.	Постер

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Горелов, А. А.	Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010	Москва : ФЛИНТА, 2018
Л1.2	Дробчик, Т. Ю.	Социальная экология : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров ; Кемеровский государственный университет. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572747	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Андрианова, Е. В.	Социальная экология: учебно-методическое пособие / Е. В. Андрианова, Е. П. Данилова; Тюменский государственный университет. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571754	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018

Рабочая программа дисциплины «Социальная экология»

Л2.2	Дробчик, Т. Ю.	Социальная экология : практикум : [16+] / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров ; Кемеровский государственный университет. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572749	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019
Л2.3	Ильиных, И. А.	Социальная экология : учебное пособие : [16+] / И. А. Ильиных. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная экология»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по дисциплине			
1	Аудиторная работа	11	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	35	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация			15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Работа на лекции - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, способен сравнивать и сопоставлять общественные явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный</p>	<p>Темы для изучения: Место социальной экологии в системе наук. Методология социальной экологии Экологические аспекты цивилизации Социальные причины глобального экологического кризиса Урбанизация и её социально-экологические аспекты Международная миграция, её причины и последствия Терроризм как фактор и показатель социальной нестабильности, его социально-экологические последствия Экологические проблемы армии и ВПК в мирное и военное время</p>

		<p>материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p>	<p>Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем Экологические проблемы освоения космоса Образовательные результаты: Знает социально-психологические границы и особенности молодежного возраста. Умеет: использовать методы обобщения, сравнения и анализа социологических данных по молодежной проблематике; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; составлять алгоритмы аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; определить роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества; охарактеризовать современные проблемы российской молодежи. Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия субъектов учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи. Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи, принципы и методы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Планирует ситуации общения, сотрудничества в процессе изучения социальных проблем молодежи. Участвует в совместной деятельности, сотрудничает с участниками образовательного процесса.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия (min – 0,5, max – 1 балл): 0,5 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 1 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен В данном разделе предусмотрено 7 конспекта (min. - 3,5, max – 7 баллов). Составить таблицу научных подходов к экологическим проблемам. Выявить роль элементов окружающей среды, которые оказывают, по мнению авторов, влияют на социальные отношения (min – 3,5, max – 4 балла): 3,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя;</p>	<p>Темы для изучения: Место социальной экологии в системе наук. Методология социальной экологии Экологические аспекты цивилизации Социальные причины глобального экологического кризиса Международная миграция, ее причины и последствия Терроризм как фактор и показатель социальной нестабильности, его социально-экологические последствия</p>

	<p>4 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования. Составить таблицу исторических этапов изучения взаимоотношений «живое – окружающая среда», «общество – окружающая среда (min – 3,5, max – 4 балла): 3,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя; 4 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования. Обзор / анализ статей, поднимающих вопросы экологической проблематики и социальной экологии. (min – 5,5, max – 6 баллов): 5,5 баллов – обзор отражает основные положения публикаций, оформление не соответствует требованиям; 6 баллов – обзор отражает основные положения публикаций, содержат анализ и оценочные суждения, оформление соответствует требованиям. Написать эссе по теме: «Социализация мигрантов» (min – 5, max – 6 баллов): 5 баллов – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы; 6 баллов – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы. Подготовить презентацию на тему: «Терроризм в XXI веке и борьба с ним» (min – 5, max – 6 баллов): 5 баллов - достоверная информация; все заключения не подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала в целом понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания не прослеживается в полной мере; менее 10 слайдов; 6 баллов - достоверная информация; все заключения подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания; более 10 слайдов; свободное владение материалом. Написать реферат по выбранной теме (min – 4, max – 6 баллов): 4 балла - реферат соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы; 6 баллов - реферат соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы. Разработать сценарий беседы на тему: «Как влияет развитие космонавтики на среду обитания человека» (min – 5, max – 6 баллов): 5 баллов – содержание соответствует теме, возрасту учащихся, представлен комплексный подход к решению вопроса; 6 баллов – составлено интегрированное занятие с учетом возрастной категории учащихся, выверен хронометраж.</p>	<p>Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем Экологические проблемы освоения космоса Образовательные результаты: Знает социально-психологические границы и особенности молодежного возраста. Умеет: использовать методы обобщения, сравнения и анализа социологических данных по молодежной проблематике; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; составлять алгоритмы аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; определить роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества; охарактеризовать современные проблемы российской молодежи. Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия субъектов учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи. Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи, принципы и методы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Планирует ситуации общения, сотрудничества в процессе изучения социальных проблем молодежи. Участвует в совместной деятельности, сотрудничает с участников образовательного процесса.</p>
--	--	--

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовить тезаурус по изучаемой теме (min – 3, max – 4 балла): 3 балла - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 4 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15 понятий, точность формулировок, соответствие определяемому понятию.</p> <p>Подготовить постер об экологическом контроле за состоянием окружающей среды (min – 4, max – 6 баллов): 4 балла - представлена достоверная информация; постер информативен; материал изложен понятно; актуальность, точность и полезность содержания; аккуратное оформление; наличие иллюстраций; 6 баллов - представлена достоверная информация; постер информативен, но материал недостаточно структурирован; актуальность, точность и полезность.</p>	<p>Темы для изучения: Урбанизация и её социально-экологические аспекты Экологические проблемы армии и ВПК в мирное и военное время</p> <p>Образовательные результаты: Знает социально-психологические границы и особенности молодежного возраста. Умеет: использовать методы обобщения, сравнения и анализа социологических данных по молодежной проблематике; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; составлять алгоритмы аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; определить роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества; охарактеризовать современные проблемы российской молодежи. Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия субъектов учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи. Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи, принципы и методы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Планирует ситуации общения, сотрудничества в процессе изучения социальных проблем молодежи. Участствует в совместной деятельности, сотрудничает с участников образовательного процесса.</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
	Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Тест (min – 3, max – 5 балла) 3 балла – не менее 70% заданий выполнены верно 4 балла – не менее 81% заданий выполнены верно 5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно</p>	<p>Темы для изучения: Место социальной экологии в системе наук. Методология социальной экологии Экологические аспекты цивилизации Социальные причины глобального экологического кризиса Урбанизация и её социально-экологические аспекты Международная миграция, её причины и последствия</p>

		<p>Терроризм как фактор и показатель социальной нестабильности, его социально-экологические последствия</p> <p>Экологические проблемы армии и ВПК в мирное и военное время</p> <p>Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем</p> <p>Экологические проблемы освоения космоса</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает социально-психологические границы и особенности молодежного возраста.</p> <p>Умеет: использовать методы обобщения, сравнения и анализа социологических данных по молодежной проблематике; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; составлять алгоритмы аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; определить роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества; охарактеризовать современные проблемы российской молодежи.</p> <p>Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия субъектов учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи.</p> <p>Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи, принципы и методы взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p> <p>Планирует ситуации общения, сотрудничества в процессе изучения социальных проблем молодежи. Участвует в совместной деятельности, сотрудничает с участников образовательного процесса.</p>
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	