

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.07.2021
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ЭКОНОМИКЕ)"

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики	
Учебный план	ФЭУС-620ЭИз(5г6м).plx Направленность подготовки: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамен 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	127	
часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«Экономика» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика»

Программу составил(и):

Мазная Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направленность подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.	
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы экономической теории	
Макроэкономика	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Налогообложение	
Методика обучения экономики в школе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	
Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру курса макроэкономики; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения.	
Умеет: Опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.	
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интер акт.
	Раздел 1. Макроэкономические проблемы экономической теории			
1.1	Макроэкономические проблемы экономической теории /Лек/	4	1	
1.2	Макроэкономические проблемы экономической теории. Контрольная работа /Пр/	4	2	
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/	4		
	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Ср/	4	14	
	Тема 2. Макроэкономическое равновесие /Ср/	4	14	
	Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность			
	Макроэкономическая нестабильность /Лек/	4	2	

	Макроэкономическая нестабильность. Контрольная работа /Пр/	4	2	
	Тема 3. Цикличность развития экономики /Ср/	4	11	
	Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Ср/	4	12	
	Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Ср/	4	12	
	Раздел 3. Макроэкономическая роль государства			
	Макроэкономическая роль государства /Лек/	4	1	2
	Макроэкономическая роль государства /Пр/	4	1	2
	Макроэкономическая роль государства. Контрольная работа /Пр/	4	1	
	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика /Ср/	4	14	
	Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Ср/	4	14	
	Тема 8. Благополучие населения и социальная политика /Ср/	4	14	
	Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства /Ср/	4	22	
1.4	Экзамен	4	9	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие №1. Лекция

Макроэкономические проблемы экономической теории

1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.
2. Макроэкономическое равновесие.

Занятие №2. Практическая работа

Контрольное мероприятие по разделу 1 «Макроэкономические проблемы экономической теории»

Занятие №3. Лекция

Макроэкономическая нестабильность

1. Цикличность развития экономики
2. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия
3. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Занятие №4. Практическая работа

Контрольное мероприятие по разделу 2 «Макроэкономическая нестабильность»

Занятие №5. Лекция

Макроэкономическая роль государства

1. Денежно-кредитная система и монетарная политика
2. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика
3. Благополучие населения и социальная политика
4. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

Занятие №6. Практическая работа

Макроэкономическая роль государства

Обсуждение дискуссионных вопросов и решение задач.

Занятие №7. Практическая работа

Контрольное мероприятие по разделу 3 «Макроэкономическая роль государства»

Занятие №8. Консультация перед экзаменом

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------

1	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 2. Макроэкономическое равновесие	Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
2	Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия	Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
3	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Тема 8. Благополучие населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства	Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 2. Макроэкономическое равновесие	Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)».	Письменная работа
2	Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия	Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)».	Письменная работа
3	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Тема 8. Благополучие населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства	Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)».	Письменная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шаронина, Л.В.	Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937 (дата обращения: 05.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9484-8. – DOI 10.23681/480937. – Текст :	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017.

Л1.2	Шаронина, Л.В.	Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. : Ч. 2. Режим доступа: по подписке. –	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018.
Л1.3	Тюрина, А. Д.	Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80989.html (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: для	Саратов: Научная книга, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	О. О. Скрыбин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.].	Макроэкономика : учебное пособие и практикум // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94840.html (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.
Л2.2	Л.В. Феофилактова,	Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : – 113 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. –	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Макроэкономика»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Макроэкономические проблемы экономической теории			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		16	30
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		20	35
Раздел 3. Макроэкономическая роль государства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		20	35
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Макроэкономические проблемы экономической теории»		
1	Аудиторная работа	-

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p style="text-align: center;">Максимум 15 баллов</p> <p><i>Задание 1.</i> Дайте развернутый ответ на ОДИН (любой) вопрос. Объем работы – 4-5 страниц машинописного текста. (Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!)</p> <p>1. Понятие и структура макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические агрегаты. 2. Экономический кругооборот. Характеристика основных макроэкономических субъектов и агрегированных рынков, взаимосвязей между ними. 2. Макроэкономическое равновесие</p> <p><i>Задание 2:</i> Выполните письменную работу (2-3 страницы машинописного текста формата А4). (Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!)</p> <p>Раскройте содержание основных макроэкономических показателей системы национальных счетов (СНС), специфику методов их расчёта. Объясните понятие и взаимосвязь номинальных и реальных величин.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Задание 1 – максимум 10 баллов. Оценивается: содержание работы (60% оценки), логичность изложения (40% оценки). Задание 2 – максимум 5 баллов.</p> <table border="1" data-bbox="667 930 1464 1406"> <thead> <tr> <th>Критерий / Оценка</th> <th>Выполнено более чем на 80%</th> <th>Выполнено на 50 – 80%</th> <th>Выполнено на менее 50%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Б) Объяснена специфика методов и формул расчёта показателей СНС и их взаимосвязи.</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>В) Объяснена специфика расчета и роль номинальных и реальных величин.</td> <td>1 балл</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнено более чем на 80%	Выполнено на 50 – 80%	Выполнено на менее 50%	А) В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.	2 балла	1 балл	0 баллов	Б) Объяснена специфика методов и формул расчёта показателей СНС и их взаимосвязи.	2 балла	1 балл	0 баллов	В) Объяснена специфика расчета и роль номинальных и реальных величин.	1 балл	1 балл	0 баллов	<p><i>Темы для изучения</i> Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение</p> <p><i>Образовательные результаты</i> Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру курса макроэкономики; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения. Умеет: Опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках. Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>
Критерий / Оценка	Выполнено более чем на 80%	Выполнено на 50 – 80%	Выполнено на менее 50%																
А) В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.	2 балла	1 балл	0 баллов																
Б) Объяснена специфика методов и формул расчёта показателей СНС и их взаимосвязи.	2 балла	1 балл	0 баллов																
В) Объяснена специфика расчета и роль номинальных и реальных величин.	1 балл	1 балл	0 баллов																
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Максимум 5 баллов	<p><i>Темы для изучения</i> Тема 1. Национальная экономика: основные</p>																

Задание:

Выполните ОДИН вариант (любой на Ваш выбор).

Вариант 1

Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по доходам.

Имеются данные:

Счет	Млрд.руб.
Заработная плата	350
Доходы от собственности	45
Трансфертные платежи	38
Рентные платежи	32
Потребительские расходы	463
Прибыль предприятий	228
Амортизация	20
Валовые частные инвестиции	113
Косвенные налоги	33
Налоги на прибыль организаций	60
Государственные закупки	120
Чистый экспорт	12

Задача 2. Экономика находится в состоянии полной занятости. Представьте графическую модель данной экономики (используя модель AD-AS). Изобразите графически и поясните (как изменится совокупный объем и уровень цен) в случаях:

- увеличиваются доходы населения;
- произошло увеличение минимального размера оплаты труда.

Вариант 2

Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по расходам.

Имеются данные:

Счет	Млрд.руб.
Заработная плата	350
Доходы от собственности	45
Трансфертные платежи	38
Рентные платежи	32
Потребительские расходы	463
Прибыль предприятий	228
Амортизация	20
Валовые частные инвестиции	113
Косвенные налоги	33

результаты и их измерение
Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Образовательные результаты

Умеет:

Опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.

Владеет:

навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.

		<table border="1"> <tr> <td>Налоги на прибыль организаций</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Государственные закупки</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Чистый экспорт</td> <td>12</td> </tr> </table>	Налоги на прибыль организаций	60	Государственные закупки	120	Чистый экспорт	12		
Налоги на прибыль организаций	60									
Государственные закупки	120									
Чистый экспорт	12									
<p>Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономические проблемы экономической теории»</p>		<p>Максимум 10 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgsru.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 1.</p> <p>Примеры заданий:</p> <p>1) Выберите один или несколько ответов: Рост доходов потребителей: а) сдвигает кривую AD влево вниз б) приводит к росту объема производства при неизменном уровне цен, если равновесие достигается на кейнсианском участке AS в) сдвигает кривую AD вправо вверх г) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме производства, если равновесие достигается на классическом участке AS</p> <p>2) Решите задачу: Предположим, что национальное производство включает 2 товара: А – потребительские товары, Б – средства производства. В текущем году было произведено 500 единиц товара А стоимостью 2 ден.ед. за 1 штуку и 20 единиц товара Б стоимостью 10 ден.ед. за 1 штуку. В конце текущего года 5 использованных машин (товар Б) должны быть</p>		<p><i>Темы для изучения</i></p> <p>Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 2. Макроэкономическое равновесие</p> <p><i>Образовательные результаты</i></p> <p>Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия.</p> <p>Умеет: Опираясь на теоретические знания,</p>						

		<p>заменены на новые. Рассчитайте: ВВП; ЧНП; объем потребления; объем инвестиций.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Учитывается количество верных ответов.</p>	<p>анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 30 баллов	
Текущий контроль по разделу «Макроэкономическая нестабильность»			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Максимум 15 баллов</p> <p><i>Задание 1.</i> Дайте развернутый ответ на ОДИН (любой) вопрос. Объем работы – 4-5 страниц машинописного текста. (Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического развития и экономического роста. 2. Экономические циклы. Государственное антициклическое регулирование. 3. Экономический рост и государственное антикризисное регулирование экономики в России. 4. Понятие, виды и причины инфляции. Способы измерения инфляции. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование. 5. Анализ инфляции и антиинфляционного регулирования в России. 6. Понятия занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции. 7. Анализ показателей занятости и безработицы в России. <p><i>Задание 2:</i> Выполните письменную работу (3-4 страницы машинописного текста формата А4). (Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!)</p> <p>Перечислите формы макроэкономической нестабильности; покажите условия и объясните причины их проявления; раскройте их содержание и взаимосвязь, экономические и социальные последствия</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Задание 1 – максимум 10 баллов.</p>	<p><i>Темы для изучения</i> Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия</p> <p><i>Образовательные результаты</i> Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; основы макроэкономического неравновесия. Умеет: Опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики. Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов</p>

		<p>Оценивается: содержание работы (60% оценки), логичность изложения (40% оценки). Задание 2 – максимум 5 баллов. Раскрыто содержание основных форм макроэкономической нестабильности с использованием научной терминологии: - цикличности развития – 1 балл; - инфляции – 1 балл; - безработицы – 1 балл. Все формы нестабильности проиллюстрированы графиками, формулами, уравнениями – 1 балл. Раскрыты последствия различных форм нестабильности – 1 балл.</p>	<p>рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>																																						
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p>Максимум 5 баллов</p> <p><i>Задание:</i> Выполните ОДИН вариант (любой на Ваш выбор). Вариант 1</p> <p>Задача 1. По имеющимся данным рассчитайте уровень инфляции, используя метод Пааше.</p> <table border="1" data-bbox="674 722 1447 946"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товар</th> <th colspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2">Текущий период</th> </tr> <tr> <th>Цена за ед., p_0</th> <th>Количество, q_0</th> <th>Цена за ед., p_1</th> <th>Количество, q_1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>30</td> <td>10000</td> <td>25</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>20</td> <td>50000</td> <td>30</td> <td>40000</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>50</td> <td>80000</td> <td>60</td> <td>75000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. В январе инфляция была 5%, в феврале 4%, в марте 4,5%. Рассчитайте уровень инфляции в целом за январь-март.</p> <p>Задача 3. Фактический уровень безработицы равен 9%, при этом естественный ее уровень равен 5%. Используя закон Оукена, определите, сколько процентов составит отставание ВВП от его потенциального уровня.</p> <p>Вариант 1</p> <p>Задача 1. По имеющимся данным рассчитайте уровень инфляции, используя метод Ласпейреса.</p> <table border="1" data-bbox="674 1297 1447 1428"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товар</th> <th colspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2">Текущий период</th> </tr> <tr> <th>Цена за ед., p_0</th> <th>Количество, q_0</th> <th>Цена за ед., p_1</th> <th>Количество, q_1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>30</td> <td>10000</td> <td>25</td> <td>15000</td> </tr> </tbody> </table>	Товар	Базисный период		Текущий период		Цена за ед., p_0	Количество, q_0	Цена за ед., p_1	Количество, q_1	А	30	10000	25	15000	Б	20	50000	30	40000	В	50	80000	60	75000	Товар	Базисный период		Текущий период		Цена за ед., p_0	Количество, q_0	Цена за ед., p_1	Количество, q_1	А	30	10000	25	15000	<p><i>Темы для изучения</i> Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия</p> <p><i>Образовательные результаты</i> Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа. Умеет: Опираясь на теоретические знания, решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</p>
Товар	Базисный период			Текущий период																																					
	Цена за ед., p_0	Количество, q_0	Цена за ед., p_1	Количество, q_1																																					
А	30	10000	25	15000																																					
Б	20	50000	30	40000																																					
В	50	80000	60	75000																																					
Товар	Базисный период		Текущий период																																						
	Цена за ед., p_0	Количество, q_0	Цена за ед., p_1	Количество, q_1																																					
А	30	10000	25	15000																																					

		<table border="1" data-bbox="674 193 1447 277"> <tr> <td>Б</td> <td>20</td> <td>50000</td> <td>30</td> <td>40000</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>50</td> <td>80000</td> <td>60</td> <td>75000</td> </tr> </table> <p>Задача 2. Определите, пользуясь «Правилom величины 70», через сколько лет произойдет увеличение цен в два раза при ежегодном уровне инфляции 4%.</p> <p>Задача 3. Имеются следующие данные: численность населения равна 600 тыс. чел., количество работающих 240 тыс. чел., безработных 40 тыс. чел. Найдите уровень безработицы.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Задача 1 – максимум 2 балла Приведена правильная формула расчета – 1 балл Расчеты выполнены верно – 1 балл Задача 2 – максимум 1 балл Задача 2 – максимум 1 балл</p>	Б	20	50000	30	40000	В	50	80000	60	75000	
Б	20	50000	30	40000									
В	50	80000	60	75000									
Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономическая нестабильность»		<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgsru.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 2.</p> <p>Примеры заданий: 1) Выберите один или несколько ответов: Для какой фазы экономического цикла характерны следующие явления: снижение занятости, совокупного спроса и совокупного объема выпуска: а) пик б) оживление в) подъем г) спад</p> <p>2) Решите задачу: В городе работают 160 тыс.чел., безработных – 40 тыс. чел., взрослых – 400 тыс.чел. Рассчитайте уровень безработицы.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Учитывается количество верных ответов.</p>	<p><i>Темы для изучения</i> Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия</p> <p><i>Образовательные результаты</i> Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа. Умеет: Опираясь на теоретические знания, решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</p>										
Промежуточный контроль (количество баллов)		35											
Текущий контроль по разделу «Макроэкономическая роль государства»													

1	Аудиторная работа	-	-																																														
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p style="text-align: center;">Максимум 15 баллов</p> <p><i>Задание 1.</i> Дайте развернутый ответ на ОДИН (любой) вопрос. Объем работы – 4-5 страниц машинописного текста. (Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монетарная политика: понятие, виды, цели, инструменты, последствия. 2. Налоговая система в РФ. 3. Анализ структуры государственного бюджета России в текущем году. 4. Виды и показатели доходов населения. Динамика доходов населения в России. 5. Система социальной защиты и поддержки населения в России. 6. Участие России в международных экономических отношениях. Внешнеэкономическая политика РФ. <p><i>Задание 2:</i> Задача 1. Спрос на деньги описан в таблице.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">Ставка процента, %</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Спрос на деньги, млрд.руб.</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1) На каком уровне установится процентная ставка, если ЦБ поддерживает денежную массу в размере 30 млрд.руб.? 2) Изобразите на графике ситуацию, когда действия ЦБ приводят к увеличению денежной массы на 5 млрд.руб. <p>Задача 2. Предположим, что в стране всего 10 домашних хозяйств, которые имеют доходы 30, 40, 45, 50, 55, 65, 70, 80, 90 и 100 тыс. рублей в год соответственно. Найдите децильный коэффициент.</p> <p>Задача 3. В таблицах представлены производственные возможности стран X и Y. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y – 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Продукт</td> <td colspan="6">Производственные возможности страны X</td> </tr> <tr> <td>Автомобили (тыс. шт.)</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Рис (тыс. т)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Продукт</td> <td colspan="6">Производственные возможности страны Y</td> </tr> </table>	Ставка процента, %	8	10	12	15	17	20	25	30	Спрос на деньги, млрд.руб.	40	35	30	27	26	25	23	22	Продукт	Производственные возможности страны X						Автомобили (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0	Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15	Продукт	Производственные возможности страны Y						<p><i>Темы для изучения</i> Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 8. Благополучие населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства</p> <p><i>Образовательные результаты</i> <i>Образовательные результаты</i> Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения. Умеет: Опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики. Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>
Ставка процента, %	8	10	12	15	17	20	25	30																																									
Спрос на деньги, млрд.руб.	40	35	30	27	26	25	23	22																																									
Продукт	Производственные возможности страны X																																																
Автомобили (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0																																											
Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15																																											
Продукт	Производственные возможности страны Y																																																

		<table border="1" data-bbox="674 193 1473 260"> <tr> <td>Автомобили (тыс. шт.)</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Рис (тыс. т)</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> </table> <p>а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y? б) В каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Задание 1 – максимум 10 баллов. Оценивается: содержание работы (60% оценки), логичность изложения (40% оценки). Задание 2 – максимум 5 баллов. Оценивается правильность решения задач. Задача 1 – максимум 2 балла (1 балл за каждый пункт). Задача 2 – максимум 1 балл. Задача 3 - максимум 2 балла (1 балл за каждый пункт).</p>	Автомобили (тыс. шт.)	20	16	12	8	4	0	Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15	
Автомобили (тыс. шт.)	20	16	12	8	4	0											
Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15											
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p style="text-align: center;">Максимум 5 баллов</p> <p><i>Задание:</i> Выполните письменную работу (3-4 страницы машинописного текста формата А4). (Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!) Раскройте содержание любого вида государственной экономической политики, на Ваш выбор (монетарной, фискальной, внешнеторговой, социальной и др.). Охарактеризуйте данную политику в России, приведите конкретные примеры (цели, использование инструментов, последствия).</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Раскрыто содержание выбранного вида государственной экономической политики (понятие, цели, инструменты) – 3 балла. Приведены примеры из российской экономики – 2 балла.</p>	<p><i>Темы для изучения</i> Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Тема 8. Благополучие населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства</p> <p><i>Образовательные результаты</i> Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; инструменты государственной экономической политики и условия их применения. Умеет: Опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать</p>														

			<p>информацию по полученному заданию в различных источниках. Владеет: категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>																																										
<p>Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономическая роль государства»</p>		<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 3.</p> <p>Примеры заданий:</p> <p>1) Выберите один или несколько ответов: Аргументом в пользу введения импортных тарифов не является: а) защита «молодых» отраслей в национальной экономике; б) необходимость увеличения продаж импортных товаров на внутреннем рынке; в) защита отечественных производителей от демпинга; г) необходимость улучшения состояния платежного баланса.</p> <p>2) Решите задачу: Ниже представлены таблицы производственных возможностей стран Японии и Гавайских островов. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в Японии производится и потребляется 24 тыс. радиоприемников и 6 тыс. т ананасов, а на Гавайских островах – 4 тыс. радиоприемников и 12 тыс. т ананасов.</p> <table border="1" data-bbox="672 986 1585 1093"> <thead> <tr> <th>Продукт</th> <th colspan="6">Производственные возможности Японии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Радиоприемники (тыс. шт.)</td> <td>30</td> <td>24</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ананасы (тыс. т)</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>24</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="672 1125 1597 1232"> <thead> <tr> <th>Продукт</th> <th colspan="6">Производственные возможности Гавайских о-вов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Радиоприемники (тыс. шт.)</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ананасы (тыс. т)</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться Японии и Гавайским островам? б) В каких пределах может установиться мировая цена одного радиоприемника? в) Предположим, что мировая цена устанавливается на уровне 1 радиоприемник за 1,5 т ананасов и что объемы внешней торговли составляют 4 тыс. радиоприемников и 6 тыс. т ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны? г) Каков будет прирост общего производства радиоприемников и ананасов, полученный</p>	Продукт	Производственные возможности Японии						Радиоприемники (тыс. шт.)	30	24	16	12	6	0	Ананасы (тыс. т)	0	6	12	18	24	30	Продукт	Производственные возможности Гавайских о-вов						Радиоприемники (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0	Ананасы (тыс. т)	0	4	8	12	16	20	<p><i>Темы для изучения</i> Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Тема 8. Благополучие населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства</p> <p><i>Образовательные результаты</i> Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения. Умеет: Опираясь на теоретические знания, решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики. Владеет: инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>
Продукт	Производственные возможности Японии																																												
Радиоприемники (тыс. шт.)	30	24	16	12	6	0																																							
Ананасы (тыс. т)	0	6	12	18	24	30																																							
Продукт	Производственные возможности Гавайских о-вов																																												
Радиоприемники (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0																																							
Ананасы (тыс. т)	0	4	8	12	16	20																																							

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика»

	в результате специализации? <i>Критерии оценки:</i> Учитывается количество верных ответов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	35	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	