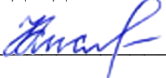


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-б21МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	183	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Горячев Михаил Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о профессии, основах профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью, способах достижения профессионального мастерства.

Задачи изучения дисциплины:

охарактеризовать основные тенденции в области молодежной политики и профессиональную роль специалиста по организации работы с молодежью;
 сформировать у обучающихся представление о перспективах профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью;
 познакомить обучающихся с организацией современной системы профессиональной подготовки в вузе.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Учебная практика (ознакомительная практика)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Организация работы в молодежных сообществах

Учебная практика (научно- исследовательская работа) (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

Производственная практика (стажерская) рассредоточенная

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью			
1.1	Роль молодежи в современном российском обществе /Лек/	1	2	0
1.2	Роль молодежи в современном российском обществе /Ср/	1	6	0
1.3	Роль и значение профессии «Специалист по работе с молодежью» /Сем/	1	2	0
1.4	Роль и значение профессии «Специалист по работе с молодежью» /Ср/	1	14	0
1.5	Специфика работы с молодежью /Ср/	1	22	0
1.6	Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Лек/	1	2	0
1.7	Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Ср/	1	6	0
1.8	Области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Сем/	1	2	0
1.9	Области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Ср/	1	12	0
1.10	Объекты профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Сем/	1	2	0
1.11	Объекты профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Ср/	1	12	0

	Раздел 2. Профессиональное мастерство специалиста по работе с молодежью			
2.1	Профессиональное мастерство специалиста по работе с молодежью как система: слагаемые, уровни и критерии /Лек/	1	2	0
2.2	Профессиональное мастерство специалиста по работе с молодежью как система: слагаемые, уровни и критерии /Ср/	1	6	0
2.3	Личность и деятельность специалиста по работе с молодежью /Сем/	1	2	0
2.4	Личность и деятельность специалиста по работе с молодежью /Ср/	1	10	0
2.5	Личностный и профессиональный рост специалиста по работе с молодежью /Сем/	1	2	0
2.6	Личностный и профессиональный рост специалиста по работе с молодежью /Ср/	1	10	0
2.7	Роль общения в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Сем/	1	2	20
2.8	Роль общения в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Ср/	1	12	0
2.9	Техника аргументации и информативного речевого воздействия /Ср/	1	22	0
2.10	Этика поведения специалиста по работе с молодежью /Сем/	1	2	2
2.11	Этика поведения специалиста по работе с молодежью /Ср/	1	12	0
	Раздел 3. Профессиональное образование специалиста по работе с молодежью			
3.1	Компетентностный подход к подготовке специалиста по работе с молодежью /Лек/	1	2	2
3.2	Компетентностный подход к подготовке специалиста по работе с молодежью /Ср/	1	6	0
3.3	Индивидуальная траектория обучения будущего специалиста по работе с молодежью /Сем/	1	2	0
3.4	Индивидуальная траектория обучения будущего специалиста по работе с молодежью /Ср/	1	9	0
3.5	Способы самообразования и самовоспитания /Ср/	1	22	0
	/Экзамен/	1	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 4 лекции, 8 семинарских занятия

Раздел 1. Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью

Лекция №1 (2 часа)

Роль молодежи в современном российском обществе

1. Социальная значимость и актуальность проблем работы с молодежью
2. Современные тенденции в молодежной политике
3. Роль молодежи в формировании современной России
4. Роль и значение специалиста по работе с молодежью

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Роль и значение профессии «Специалист по работе с молодежью»

Вопросы и задания:

1. Социальная роль специалиста по работе с молодежью в современном российском обществе.
2. Социальная значимость профессии специалиста по работе с молодежью
3. Основные положения профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»
4. Практика организации работы с молодежью в Самарской области.

Лекция №2 (2 часа)

Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

1. Функции профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью
2. Задачи профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью
3. Направления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Семинарское занятие №2(2 часа)

Области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Вопросы и задания:

1. Задачи профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью
2. Характеристика трудовых функций специалиста по работе с молодежью
3. Решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сфере труда, права, политики, науки, образования, культуры, спорта, коммуникации и здравоохранения
4. Взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, работодателями

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Объекты профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Вопросы и задания:

1. Социокультурные процессы в молодежной среде

2. Способы и формы воздействия на молодежь
 3. Характеристика объектов профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Раздел 2. Профессиональное мастерство специалиста по работе с молодежью

Лекция 3 (2 часа)

Профессиональное мастерство специалиста по работе с молодежью как система: слагаемые, уровни и критерии

1. Направленность личности специалиста по работе с молодежью как система
2. Требования к профессиональным знаниям и умениям специалиста по работе с молодежью
3. Профессиональные способности к работе с молодежью
4. Профессиональная мотивация и самооценка
5. Направления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Личность и деятельность специалиста по работе с молодежью

Вопросы и задания:

1. Профессионально значимые качества личности специалиста по работе с молодежью
2. Требования к личности специалиста по работе с молодежью
3. Профессиональная культура специалиста по работе с молодежью
4. Профессиональная этика специалиста по работе с молодежью

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Личностный и профессиональный рост специалиста по работе с молодежью

Вопросы и задания:

1. Понятия личностного роста, профессионального роста, их составляющие.
2. Самообразование и самовоспитание как основания личностного и профессионального роста специалиста по работе с молодежью.
3. Программа самообразования специалиста по работе с молодежью.

Семинарское занятие №6 (2 часа)

Роль общения в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Вопросы и задания:

1. Специфика общения в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью, его функции, цели и средства.
2. Стили общения и взаимодействия с молодежью, их многообразие.
3. Средства и механизмы общения.
4. Барьеры в общении.
5. Культура общения специалиста в работе с молодежью.

Семинарское занятие №7(2 часа)

Этика поведения специалиста по работе с молодежью

Вопросы и задания:

1. Этические аспекты деятельности специалиста по работе с молодежью
2. Этическая составляющая в планировании и организации работы с молодежью
3. Этические нормы работы с молодежью
4. Стандарты поведения в работе с молодежью

Раздел 3. Профессиональное образование специалиста по работе с молодежью

Лекция 4 (2 часа)

Компетентностный подход к подготовке будущего специалиста по работе с молодежью

1. Сущность компетентностного подхода к подготовке будущего специалиста
2. Виды и классификация компетенций специалиста по работе с молодежью
3. Педагогические основы реализации компетентностного подхода к подготовке будущего специалиста по работе с молодежью

Семинарское занятие №8 (2 часа)

Индивидуальная траектория обучения будущего специалиста по работе с молодежью

Вопросы и задания:

1. Методологические основы проектирования индивидуальной траектории обучения
2. Индивидуальная траектория обучения
3. Разработка индивидуальной траектории обучения
4. Взаимосвязь личной стратегии и траектории обучения

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

1	Роль и значение профессии «Специалист по работе с молодежью»	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
		Напишите эссе на тему «Я – специалист по работе с молодежью».	Эссе
2	Области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
		Составьте схему «Области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью»	Схема
3	Объекты профессиональной	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия

	деятельности специалиста по работе с молодежью	Подготовьте флаер об одном из учреждений молодёжной политики расположенном Самаре или регионе.	Флаер
4	Личность и деятельность специалиста по работе с молодежью	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
		Составьте схему видов деятельности специалиста по работе с молодежью.	Схема
5	Личностный и профессиональный рост специалиста по работе с молодежью	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
		Подготовьте презентацию на тему «Личностный и профессиональный рост специалиста по работе с молодежью»	Презентация
6	Роль общения в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
		Подготовьте рекомендации по ведению деловой беседы	Рекомендации
7	Этика поведения специалиста по работе с молодежью	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
		Подготовьте перечень правил этики профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	Правила этики профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью
8	Индивидуальная траектория обучения будущего специалиста по работе с молодежью	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
		Разработайте модель индивидуальной траектории обучения будущего специалиста по работе с молодежью	Модель

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль молодежи в современном российском обществе	Подготовьте постер о роли молодежи в современном российском обществе.	Постер
2	Специфика работы с молодежью	Подготовьте глоссарий специалиста по работе с молодежью	Глоссарий
3	Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	Составьте таблицу с указанием основных направлений деятельности специалиста по работе с молодежью.	Таблица
4	Профессиональное мастерство специалиста по работе с молодежью как система: слагаемые, уровни и критерии	Напишите сочинение-рассуждение на тему «Слагаемые профессионального мастерства специалиста по работе с молодежью»	Сочинение
5	Техника аргументации и информативного речевого воздействия	Подготовьте презентацию на тему «Способы речевого воздействия»	Презентация
6	Компетентностный подход к подготовке специалиста по работе с молодежью	Составить карту компетенций выпускника направления «Организация работы с молодежью»	Карта компетенций
7	Способы самообразования и самовоспитания	Подготовьте перечень рекомендации по самообразованию и самовоспитанию для обучающихся	Рекомендации

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Агапов Е.П., Деточенко Л.С.	Организация работы с молодежью: учебное пособие. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Мардахаев Л. В.	Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога : учебник для студентов средних и высших учебных заведений. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496695	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Митрофаненко, В.В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.
Л2.2	Покровская Е. М., Смольникова Л.В.	Организация работы с молодежью / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888	Томск : ТУСУР, 2016.
Л2.3	Тарасенко Л.В., Нор-Аревян О.А.	Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в профессию»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью		20,5	31,25
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8,5	11,25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	9
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Раздел 2. Профессиональное мастерство специалиста по работе с молодежью		21,5	34
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11,5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	6
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Раздел 3. Профессиональное образование специалиста по работе с молодежью			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	3,75
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	6
Контрольное мероприятие по дисциплине		4	6
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью»		
1	Аудиторная работа 1. Работа на лекции - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении	Темы для изучения: Роль молодежи в современном российском обществе /Лек/ Роль и значение профессии «Специалист по работе с молодежью» /Сем зан/

		<p>педагогических реалий</p> <p>2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках</p> <p>3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, способен сравнивать и сопоставлять общественные явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p>	<p>Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Лек/ Области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Сем зан/ Объекты профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Сем зан/ Образовательные результаты: владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия (min – 0,5, max – 0,75 балла):</p> <p>0,5 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении;</p> <p>0,75 балла – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен</p> <p>В данном разделе предусмотрено 3 конспекта (max – 2,25 балла).</p> <p>Написать эссе на тему «Я – специалист по работе с молодежью» (min – 2,5, max – 3 балла):</p> <p>2,5 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы;</p> <p>3 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы</p> <p>Составление схемы «Области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью» (min – 2, max – 3 балла):</p> <p>2 балла - схема составлена с недочетами, сдана не вовремя;</p> <p>3 балла - схема составлена корректно, учтены все требования.</p> <p>Подготовка флаера об одном из учреждений молодежной политики расположенном Самаре или регионе (min – 2,5, max – 3 балла):</p> <p>2,5 балла - структура соответствует образцу, содержит актуальную информацию, доступное изложение;</p> <p>3 балла - мастерство исполнения флаера, содержит актуальную информацию, доступное изложение и емкость содержания.</p>	<p>Темы для изучения: Роль и значение профессии «Специалист по работе с молодежью» Роль и значение профессии «Специалист по работе с молодежью» Области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью Области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью Объекты профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью Объекты профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью Образовательные результаты: владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; Умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка постера о роли молодежи в современном российском обществе (min – 2,5, max – 3 балла): 2,5 балла - представлена достоверная информация; постер информативен; материал изложен понятно; актуальность, точность и полезность содержания; аккуратное оформление; наличие иллюстраций; 3 балла - представлена достоверная информация; постер информативен, но материал недостаточно структурирован; актуальность, точность и полезность.</p> <p>Подготовка глоссария специалиста по работе с молодежью (min – 2,5, max – 3 балла): 2,5 балла - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 3 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15-20 понятий, точность формулировок, соответствие определяемому понятию.</p> <p>Составление таблицы с указанием основных направлений деятельности специалиста по работе с молодежью (min – 2, max – 3 балла): 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя; 3 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования.</p>	<p>Темы для изучения: Роль молодежи в современном российском обществе Специфика работы с молодежью Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью Образовательные результаты: владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; Умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу 2 «Профессиональное мастерство специалиста по работе с молодежью»			
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, способен сравнивать и сопоставлять общественные явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p>	<p>Темы для изучения: Профессиональное мастерство специалиста по работе с молодежью как система: слагаемые, уровни и критерии /Лек/ Личность и деятельность специалиста по работе с молодежью /Сем зан/ Личностный и профессиональный рост специалиста по работе с молодежью /Сем зан/ Роль общения в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью /Сем зан/ Этика поведения специалиста по работе с молодежью /Сем зан/ Образовательные результаты: владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; Умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных</p>

			информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия (min – 0,5, max – 0,75 балла): 0,5 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 0,75 балла – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен. В данном разделе предусмотрено 4 конспекта (max – 3 балла).</p> <p>Составление схемы видов деятельности специалиста по работе с молодежью (min – 2, max – 3 балла): 2 балла - схема составлена с недочетами, сдана не вовремя; 3 балла - схема составлена корректно, учтены все требования.</p> <p>Подготовка презентации на тему «Личностный и профессиональный рост специалиста по работе с молодежью» (min – 2,5, max – 3 балла): 2,5 балла - достоверная информация; все заключения не подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала в целом понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания не прослеживается в полной мере; менее 10 слайдов; 3 балла - достоверная информация; все заключения подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания; более 10 слайдов; свободное владение материалом.</p> <p>Подготовка рекомендаций по ведению деловой беседы (min – 2,5, max – 3 балла): 2,5 балла – рекомендации содержат описание, что именно рекомендуется делать (поэтапно) и как (с помощью каких форм и методов); не даны советы по решению организационных вопросов; не вычленены наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности; не содержат предостережения от типичных ошибок; 3 балла – рекомендации содержат описание, что именно рекомендуется делать (поэтапно) и как (с помощью каких форм и методов); даны советы по решению организационных вопросов; вычленены наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности; содержат предостережения от типичных ошибок.</p> <p>Подготовка перечня правил этики профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью (min – 2,5, max – 3 балла): 2,5 балла - правила составлены, не в полной мере учитывая профессиональные функции, нормы этики; 3 балла - правила составлены, исходя из профессиональных функций, норм этики.</p>	<p>Темы для изучения: Личность и деятельность специалиста по работе с молодежью Личность и деятельность специалиста по работе с молодежью Личностный и профессиональный рост специалиста по работе с молодежью Личностный и профессиональный рост специалиста по работе с молодежью Роль общения в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью Роль общения в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью Этика поведения специалиста по работе с молодежью Этика поведения специалиста по работе с молодежью Образовательные результаты: владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; Умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Написание сочинения-рассуждения на тему «Слагаемые профессионального мастерства специалиста по работе с молодежью» (min – 2,5, max – 3 балла): 2,5 балла – сочинение соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы; 3 балла – сочинение соответствует теме, четко структурировано, представлено современное</p>	<p>Темы для изучения: Профессиональное мастерство специалиста по работе с молодежью как система: слагаемые, уровни и критерии Техника аргументации и информативного речевого воздействия Образовательные результаты:</p>

		<p>видение проблемы. Подготовка презентации на тему «Способы речевого воздействия» (min – 2,5, max – 3 балла): 2,5 балла - достоверная информация; все заключения не подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала в целом понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания не прослеживается в полной мере; менее 10 слайдов; 3 балла - достоверная информация; все заключения подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания; более 10 слайдов; свободное владение материалом.</p>	<p>владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; Умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу 3 «Профессиональное образование специалиста по работе с молодежью»			
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить суть рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием социальных явлений, способен сравнивать и сопоставлять общественные явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p>	<p>Темы для изучения: Компетентный подход к подготовке специалиста по работе с молодежью /Лек/ Индивидуальная траектория обучения будущего специалиста по работе с молодежью /Сем зан/ Образовательные результаты: владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; Умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия (min – 0,5, max – 0,75 балла): 0,5 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 0,75 балла – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен. В данном разделе предусмотрен 1 конспект (max – 0,75 балла). Разработка модели индивидуальной траектории обучения будущего специалиста по работе с</p>	<p>Темы для изучения: Индивидуальная траектория обучения будущего специалиста по работе с молодежью Индивидуальная траектория обучения будущего специалиста по работе с молодежью Образовательные результаты: владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к</p>

		<p>молодежью (min – 2,5, max – 3 балла): 2,5 балла – структурная модель составлена с недочетами, сдана не вовремя; 3 балла – структурная модель составлена, учтены все требования.</p>	<p>профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; Умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Составление карты компетенций выпускника направления «Организация работы с молодежью» (min – 2,5, max – 3 балла): 2,5 балла - содержит набор личностных характеристик человека, его способностей к выполнению тех или иных функций, типов поведения и социальных ролей; 3 балла - содержит структурированный перечень личностных характеристик человека, его способностей к выполнению тех или иных функций, типов поведения и социальных ролей. Подготовка перечень рекомендаций по самообразованию и самовоспитанию для обучающихся (min – 2,5, max – 3 балла): 2,5 балла – рекомендации содержат описание, что именно рекомендуется делать (поэтапно) и как (с помощью каких форм и методов); не даны советы по решению организационных вопросов; не вычленены наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности; не содержат предостережения от типичных ошибок; 3 балла – рекомендации содержат описание, что именно рекомендуется делать (поэтапно) и как (с помощью каких форм и методов); даны советы по решению организационных вопросов; вычленены наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности; содержат предостережения от типичных ошибок.</p>	<p>Темы для изучения: Компетентностный подход к подготовке специалиста по работе с молодежью Способы самообразования и самовоспитания Образовательные результаты: владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; Умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
	Контрольное мероприятие по дисциплине	<p>Тест (min – 4, max – 6 баллов) 4 балла – не менее 70% заданий выполнены верно 5 баллов – не менее 81% заданий выполнены верно 6 баллов – не менее 91% заданий выполнены верно</p>	<p>Темы для изучения: Образовательные результаты: владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	