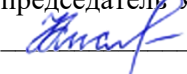


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методы исследовательской и проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физики, математики и методики обучения		
Учебный план	ФМФИ-623МФз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	92		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

Рабочая программа дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

Программу составил(и):

Макеева Екатерина Дмитриевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методы исследовательской и проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физики, математики и методики обучения

Протокол от 25.10.2022 г. №3

Зав. кафедрой Е.В. Галиева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности к исследовательской и проектной деятельности, а также организации исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о сущности и результатах исследовательской и проектной деятельности;
- ознакомление с системой методов и принципов научного исследования;
- изучение структуры научного исследования, правил написания и оформления исследовательской работы;
- формирование готовности к организации, руководству и осуществлению исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии и системы, Технологии цифрового образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает:

- этапы научно-педагогического исследования;
- виды методов исследования (теоретические, эмпирические, всеобщие, общенаучные и конкретно-научные) и их значение для развития науки.

Умеет:

- формулировать тему, цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- составлять план исследования.
- определять задачи и выбирать методы исследования для каждого из этапов педагогического эксперимента.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает:

- способы поиска и отбора необходимой информации в различных печатных и электронных источниках;
- критерии объективности и достоверности научного знания.

Умеет:

- работать с литературой и другими источниками информации;
- критически относиться к найденной информации, верифицировать ее и сопоставлять различные точки зрения на какую-либо проблему.

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет анализировать разработанные ранее подходы к решению исследуемой проблемы и выбирать оптимальный из них.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.

Умеет:

- на основе анализа фактов, а также мнений, интерпретаций и оценок других людей формировать собственное мнение по исследуемой проблеме;
- формулировать и аргументировать собственные выводы и суждения по проблеме.

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет определять и характеризовать практическую значимость исследования (проекта).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает место и роль исследовательской и проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе (в соответствии с ФГОС).

Умеет:

- формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели исследования или проекта;
- прогнозировать результаты решения задач исследования или проекта.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает виды проектов и этапы работы над проектом.

Умеет:

- формулировать тему, цель, задачи проекта, выбирать оптимальные методы проектной деятельности;
- составлять план работы над проектом на основе использования имеющейся ресурсной базы.

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет:

- выбирать оптимальный способ решения задач исследования или проекта за установленное время;

- создавать продукт проектной деятельности с использованием имеющихся ресурсов и за установленное время.				
УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности				
Знает виды продуктов проектной и исследовательской деятельности и формы презентации проекта (исследования). Умеет: - оформлять исследовательскую работу или результаты проектной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с учетом действующего ГОСТа; - создавать электронные презентации или другие формы представления результатов проекта; - выступать перед аудиторией с докладом об итогах исследовательской или проектной деятельности.				
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией				
Знает возможности современных информационных технологий, которые могут применяться в исследовательской и проектной деятельности.				
ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности				
Умеет выбирать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской и проектной деятельности.				
ОПК-9.3 Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе				
Владеет способен осуществлять исследовательскую и проектную деятельность с использованием цифровых ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности			
1.1	Исследовательская деятельность как основа научного познания /Лек/	4	2	0
1.2	Основы проектной деятельности /Лек/	4	2	2
1.3	Наука как отрасль культуры и социальный институт /Ср/	4	6	0
1.4	Методология и структура исследования /Ср/	4	6	0
1.5	Информационные ресурсы: виды, свойства, возможности использования /Ср/	4	6	0
1.6	Оформление и защита результатов исследовательской и проектной деятельности /Ср/	4	6	0
1.7	Проектная и исследовательская деятельность в современной школе /Ср/	4	6	0
1.8	Тестирование по разделу 1 /Ср/	4	6	0
	Раздел 2. Практическая подготовка к исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях			
2.1	Структура и методология исследования /Пр/	4	2	0
2.2	Подготовка проекта /Пр/	4	2	0
2.3	Оформление и защита результатов исследовательской и проектной деятельности /Пр/	4	4	2
2.4	Структура и методология исследования /Ср/	4	10	0
2.5	Подготовка проекта /Ср/	4	26	0
2.6	Защита проекта /Ср/	4	20	0
	/Зачет/	4	4	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
4 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия				
Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности				
Лекция №1 (2 часа)				
Исследовательская деятельность как основа научного познания				
Вопросы и задания:				
1.	Сущность понятий «научная теория», «научная концепция», «научное познание» и «научный метод».			
2.	Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая.			
3.	Научное познание: уровни, формы и методы. Классификация научных методов, и их значение для развития науки.			
4.	Исследовательская деятельность: особенности, принципы, требования.			
	Лекция №2 (2 часа)			
	Основы проектной деятельности			

Вопросы и задания:

1. Сущность понятий «проект» и «проектная деятельность».
2. Виды проектов.
3. Цели, задачи и результаты проектной деятельности.
4. Варианты продуктов проектной деятельности.
5. Этапы работы над проектом.
6. Оценка имеющихся ресурсов для выполнения проекта (материальных, информационных, временных и др.).
7. Грант как средство поддержки проектной деятельности. Какие бывают гранты и как их получить?
8. Выбор оптимальных способов решения задач исследования или проекта.
9. Командное взаимодействие в процессе подготовки проекта.

Раздел 2. Практическая подготовка к исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях

Практическое занятие № 1 (2 часа)
Структура и методология исследования
(форма проведения – практикум)

Вопросы и задания:

1. Формулировка темы и проблемы исследования (в соответствии со своими профилями подготовки).
2. Основные методологические характеристики исследования: актуальность, цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы, новизна, практическая значимость.
3. Педагогический эксперимент: постановка, описание, анализ результатов, выводы.
4. Представление результатов исследования в краткой форме: подготовка доклада, аннотации, рецензии, тезисов и т.д.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Подготовка проекта
(форма проведения – практикум)

Вопросы и задания:

1. Формулировка тематики проектов, характеристика актуальности предложенных тем.
2. Определение целей и задач проектов, прогнозирование результатов их реализации (продуктов проектной деятельности).
3. Выделение этапов подготовки проекта, формулировка задач каждого из них.
4. Характеристика и оценка ресурсной базы, необходимой для подготовки предложенных проектов.
5. Подбор средств и методов решения поставленных задач.
6. Оценивание проекта (механизм и критерии оценки результатов проектной деятельности).

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Оформление и защита результатов исследовательской и проектной деятельности
(форма проведения - учебно-теоретическая конференция в интерактивной форме)

Вопросы и задания:

1. Правила оформления исследовательской и проектной работы и основные ошибки, которые при этом совершаются. Возможности текстового редактора MS Word.
 2. Оформление списков используемых источников информации и ссылок на них в тексте.
 3. Подготовка доклада к защите исследовательской работы или проекта.
 4. Подготовка иллюстративного материала к защите. Создание качественной электронной презентации. Возможности программы PowerPoint.
- Представление продукта проектной деятельности (выступления студентов).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Проектная и исследовательская деятельность в современной школе. Исследовательская деятельность как основа научного познания. Методология и структура исследования. Основы проектной деятельности.	Тестирование в LMS Moodle	Выполненный тест
2.	Наука как отрасль культуры и социальный институт	Подготовка устных ответов на вопросы практического занятия	Ответы на практическом занятии
3.	Подготовка проекта	Работа над проектом с использованием цифровых ресурсов и ИКТ. Подготовка текста с описанием хода и результатов проектной деятельности	Продукт проектной деятельности. Текст с описанием проекта
4.	Защита проекта	Подготовка доклада и презентации (другого иллюстративного материала) с использованием программных продуктов PowerPoint, Canva (создание буклетов) и др.	Выступление с защитой проекта

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Защита проекта	Подготовка отчета о собственном опыте, приобретенном в ходе подготовки проекта, и	Отчет

		достигнутых результатах для размещения в электронных ресурсах вуза.	
2.	Защита проекта	Участие во внутривузовском студенческом конкурсе проектов, проходящем на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций.	Выступление на заключительном этапе конкурса

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Данилова, И.И.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019
Л1.2	Мандель, Б.Р.	Основы проектной деятельности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.3	Смирнова, С.В.	Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Подругина, И.А.	Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469696	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017
Л2.2	Губанова, М.И.	Организация инновационной и проектной деятельности педагога: учебное пособие: в 2 частях. Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		12	17
Наименование раздела: «Практическая подготовка к исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	19	38
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	10
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		44	68
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности»		
1	Аудиторная работа Конспектирование лекций. Критерии оценивания: 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные теоретические положения; написан разборчиво; системно структурирован; охватывает полностью весь материал, изложенный на лекции.	Темы: 1. Исследовательская деятельность как основа научного познания. 2. Основы проектной деятельности. 3. Наука как отрасль культуры и социальный институт. 4. Методология и структура исследования. 5. Информационные ресурсы: виды, свойства, возможности использования. 6. Оформление и защита результатов исследовательской и проектной деятельности. 7. Проектная и исследовательская деятельность в современной школе. Образовательные результаты: УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Знает: - этапы научно-педагогического исследования;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Самостоятельное изучение материалов тем: 1. Наука как отрасль культуры и социальный институт. 2. Методология и структура исследования. 3. Информационные ресурсы: виды, свойства, возможности использования. 4. Оформление и защита результатов исследовательской и проектной деятельности. 5. Проектная и исследовательская деятельность в современной школе. Оценка результатов самостоятельного изучения перечисленных тем происходит в ходе контрольного мероприятия по разделу, а также по итогам подготовки паспорта проекта и его защиты (см. Раздел №2).	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование в электронном курсе на платформе LMS Moodle (от 8 до 15 баллов)		

		<p>- виды методов исследования (теоретические, эмпирические, всеобщие, общенаучные и конкретно-научные) и их значение для развития науки.</p> <p>УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- способы поиска и отбора необходимой информации в различных печатных и электронных источниках;- критерии объективности и достоверности научного знания. <p>УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. <p>УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- место и роль исследовательской и проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе (в соответствии с ФГОС). <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды проектов и этапы работы над проектом. <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды продуктов проектной и исследовательской деятельности и формы презентации проекта (исследования). <p>ОПК-9.1: Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности</p>
--	--	---

		аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией. Знает: - возможности современных информационных технологий, которые могут применяться в исследовательской и проектной деятельности.
Промежуточный контроль	12–17	
Текущий контроль по разделу «Практическая подготовка к исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях»		
1.	<p>Аудиторная работа</p> <p>1) Групповая работа на практических занятиях: Тема: «Структура и методология исследования» Вопросы и задания: 1. Формулировка темы и проблемы исследования (в соответствии со своими профилями подготовки). 2. Основные методологические характеристики исследования: актуальность, цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы, новизна, практическая значимость. 3. Педагогический эксперимент: постановка, описание, анализ результатов, выводы. 4. Представление результатов исследования в краткой форме: подготовка доклада, аннотации, рецензии, тезисов и т.д. Тема: «Подготовка проекта» Вопросы и задания: 1. Формулировка тематики проектов, характеристика актуальности предложенных тем. 2. Определение целей и задач проектов, прогнозирование результатов их реализации (продуктов проектной деятельности). 3. Выделение этапов подготовки проекта, формулировка задач каждого из них. 4. Характеристика и оценка ресурсной базы, необходимой для подготовки предложенных проектов. 5. Подбор средств и методов решения поставленных задач. 6. Оценивание проекта (механизм и критерии оценки результатов проектной деятельности). Тема: «Оформление и защита результатов исследовательской и проектной деятельности» Вопросы и задания: 1. Правила оформления исследовательской и проектной работы и основные ошибки, которые при этом совершаются. Возможности текстового редактора MS Word. 2. Оформление списков используемых источников информации и ссылок на них в тексте. 3. Подготовка доклада к защите исследовательской работы или проекта. 4. Подготовка иллюстративного материала к защите. Создание качественной электронной презентации. Возможности программы PowerPoint. 5. Представление продукта проектной деятельности (выступления студентов). Критерии оценки работы и количество баллов: 1 балл – студент не может правильно ответить на большинство вопросов преподавателя, с ошибками выполняет все предложенные задания, может работать в группе; 2-3 балла – студент выполняет некоторые задания с ошибками и недочетами, отвечает не на все вопросы преподавателя, может достаточно эффективно работать в группе.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как отрасль культуры и социальный институт. 2. Подготовка проекта. 3. Структура и методология исследования. 4. Защита проектов. <p>Образовательные результаты: УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Умеет: - формулировать тему, цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования; - составлять план исследования. - определять задачи и выбирать методы исследования для каждого из этапов педагогического эксперимента. УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет: - работать с литературой и другими источниками информации; - критически относиться к найденной информации, верифицировать ее и сопоставлять различные точки зрения на какую-либо проблему. УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет:</p>

		<p>4 балла – студент выполняет качественно все предложенные задания, отвечает правильно на все вопросы преподавателя, эффективно работает в группе.</p> <p>2) Выступление на практическом занятии с защитой паспорта проекта. Критерии оценки выступления с защитой паспорта проекта и количество баллов: 4 балла – выступление недостаточно четко структурировано, сопровождается демонстрацией иллюстративного материала (например, презентации) или продукта проектной деятельности, характеристика методологических характеристик содержит ошибки, результаты проектной деятельности представлены недостаточно наглядно, выводы сформулированы; отсутствует свободное владение материалом; студент отвечает на дополнительные вопросы; распределение обязанностей в проектной группе четко не прослеживается. 5 баллов – выступление структурировано, сопровождается демонстрацией иллюстративного материала (например, презентации) или продукта проектной деятельности, методологические характеристики проекта сформулированы с замечаниями; результаты проектной деятельности представлены наглядно, но с небольшими замечаниями, выводы сформулированы; владение материалом недостаточно свободное; студент отвечает на дополнительные вопросы; групповое взаимодействие при подготовке проекта прослеживается достаточно четко. 6 баллов – выступление четко структурировано и сопровождается демонстрацией иллюстративного материала (например, презентации) или продукта проектной деятельности; раскрыты основные методологические характеристики проекта и его результаты, выводы сформулированы; продемонстрировано свободное владение материалом; студент отвечает на все дополнительные вопросы; продемонстрировано умение работать в группе, четко прослеживается вклад каждого участника группы в подготовку проекта.</p>	<p>- анализировать разработанные ранее подходы к решению исследуемой проблемы и выбирать оптимальный из них. УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. Умеет: - на основе анализа фактов, а также мнений, интерпретаций и оценок других людей формировать собственное мнение по исследуемой проблеме; - формулировать и аргументировать собственные выводы и суждения по проблеме. УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. Умеет: - определять и характеризовать практическую значимость исследования (проекта).</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Подготовка паспорта проекта. Примерная тематика проектов (темы могут отличаться у студентов разных профилей (направленностей) подготовки):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая история моей малой родины (подготовка сборника статей студентов на основе информации, собранной в краеведческих музеях и районных библиотеках Самарской области). 2. Фотовыставка «Экосистема» с созданием виртуального фотоальбома о влиянии человека на окружающую среду. 3. «Прогулки по Самаре» (интерактивная экскурсия). 4. «Твои друзья» - волонтерский проект в помощь животным из приюта (в любой форме). 5. «Ты – то, что ты ешь» (выявление продуктов, содержащих вредные для здоровья компоненты и подготовка памятки с информацией о них). 6. Экологический квест для учащихся начальной школы «Животные и птицы Самарской области». 7. Городская среда г. Самара глазами людей с ОВЗ. 8. Памятники природы Самарской области (интерактивная экскурсия). 9. Интерактивная игра «Знаешь ли ты свой город?» 10. Российское общество в эпоху Александра III (наука, литература, искусство, городская среда, быт, общественные объединения и др.). 11. История повседневности в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» (любое другое художественное произведение на выбор) - историко-филологический проект. 12. История средневековой Франции в романах Мориса Дрюона – историко-филологический проект. 13. Самара космическая (создание интерактивной карты объектов, связанных с космической отраслью, с их подробным описанием + занимательный материал о космонавтике). 14. Роль СГСПУ в истории России (изучение и описание вклада университета и его выпускников в развитие страны, участие их в различных событиях) – с изданием материалов в печатной или электронной форме. 15. Образ ноосферы в романе И.А. Ефремова «Час быка» - философско-филологический проект. 	<p>УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Умеет: - формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели исследования или проекта; - прогнозировать результаты решения задач исследования или проекта. УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: - формулировать тему, цель, задачи проекта, выбирать оптимальные методы проектной деятельности; - составлять план работы над проектом на основе использования имеющейся ресурсной базы. УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Умеет:</p>

№	Критерий оценки	Не соответствует	Частично соответствует	Полностью соответствует	
1	Тема проекта/исследования сформулирована корректно и носит проблемный характер	0	1	2	
2	Дано развернутое обоснование актуальности проекта/исследования (для исполнителей, школы, вуза, города, общества в целом и т.д.)	0	1-2	3-4	
3	Методологические характеристики проекта/исследования (цель, задачи, новизна, методы, объект, предмет и т.д.) сформулированы грамотно	0	1-2	3-4	
4	Подобраны источники информации, позволяющие решить поставленные задачи, грамотно составлен список литературы и источников	0	1-2	3-4	
5	Перечислены необходимые для реализации проекта/проведения исследования материальные и информационно-технические ресурсы	0	1-2	3-4	
6	Составлен развернутый план подготовки проекта/ проведения исследования и запланированного эксперимента	0	1-2	3-4	
7	Присутствует описание практической значимости результатов исследования/ продукта проектной деятельности	0	1-2	3-4	
8	Оформление паспорта проекта соответствует предъявляемым требованиям	0	1-2	3-4	
9	Паспорт проекта иллюстрируется наглядным материалом (презентация, буклет, аудио- или видеоматериалы и т.п.)	0	1-4	5-8	
	Итого	0	19	38	
3.	Самостоятельная работа (на выбор)	1) Подготовка отчета о собственном опыте, приобретенном в результате проектной деятельности в образовательном учреждении и достигнутых результатах для размещения в электронных ресурсах вуза. Критерии оценки работы и количество баллов: 5-7 - отчет содержит информацию о полученном опыте проектной деятельности, описан ход подготовки проекта и его результаты. Есть ошибки и недочеты в оформлении текста и его содержании, есть фотоотчет. Отчет размещен в виде заметки в портфолио студента.			- выбирать оптимальный способ решения задач исследования или проекта за установленное время; - создавать продукт проектной деятельности с использованием имеющихся ресурсов и за установленное время. УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. Умеет: - оформлять исследовательскую работу или результаты проектной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с учетом действующего ГОСТа; - создавать электронные презентации или другие формы представления результатов проекта; - выступать перед аудиторией с докладом об итогах исследовательской или проектной деятельности. ОПК-9.2: Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности. Умеет: - выбирать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской и проектной деятельности. ОПК-9.3: Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

Рабочая программа дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

		8-9 - отчет содержит информацию о полученном опыте проектной деятельности, описан ход подготовки проекта и его результаты. Есть незначительные ошибки и недочеты в оформлении текста и его содержании, есть фотоотчет. Отчет размещен в виде заметки в сети Yammer. 10 баллов – отчет содержит полную информацию о полученном опыте проектной деятельности, описан ход подготовки проекта и его результаты; присутствует(ют) внешний(е) отзыв(ы) на проект; текст написан грамотным языком, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, сопровождается фотоотчетом. Отчет размещен в виде заметки на сайте вуза.	Владеет: - способен осуществлять исследовательскую и проектную деятельность с использованием цифровых ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль		44–68	
Промежуточная аттестация по всей дисциплине		0–15 баллов Вопросы и задания для промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств по дисциплине.	