

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.07.2019
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

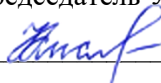
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ " ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ЭКОНОМИКЕ)"

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики	
Учебный план	ФЭУС-620ЭИз(5г6м).plx Направленность подготовки: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	158	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	162	162	162	162
Итого	180	180	180	180

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«Экономика» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика»

Программу составил(и):
Л.В. Феофилактова.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направленность подготовки: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономики

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций. Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06.02.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы экономической теории.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Макроэкономика; Методика обучения экономики в школе.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	
<p>Знает: Историю развития экономической науки, микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства. опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду. структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования. объяснить взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СП опираясь на теоретические знания, прогнозирует последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объясняет взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; умеет работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; владеет категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1	Раздел 1. Характеристики рыночной экономики.	2	60	2
1.1	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства. /Лек/	2	0,5	1
1.2	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства. /Пр/	2	1	0
1.3	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства. /Ср/	2	16	0
1.4	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Лек/	2	0,5	1

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика»

1.5	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Пр/	2	1	0
1.6	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Ср/	2	18	0
1.7	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Лек/	2	0,4	0
1.8	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Пр/	2	1	0
1.9	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Ср/	2	18	0
1.10	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/	2	1	0
2	Раздел 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции	2	56	2
2.1	Механизм рынка совершенной конкуренции /Лек/	2	0,5	1
2.2	Механизм рынка совершенной конкуренции /Пр/	2	1	0
2.3	Механизм рынка совершенной конкуренции /Ср/	2	25	0
2.4	Механизм рынка несовершенной конкуренции /Лек/	2	0,5	1
2.5	Механизм рынка несовершенной конкуренции /Пр/	2	1	0
2.6	Механизм рынка несовершенной конкуренции /Ср/	2	25	0
2.7	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	2	1	0
3	Раздел 3. Теория производства, предельной производительности факторов и рынка ресурсов	2	80	2
3.1	Теория производства и предельной производительности факторов /Лек/	2	0,5	1
3.2	Теория производства и предельной производительности факторов /Пр/	2	1	1
3.3	Теория производства и предельной производительности факторов /Ср/	2	14	0
3.4	Рынок труда и заработная плата /Лек/	2	0,5	0
3.5	Рынок труда и заработная плата /Пр/	2	1	0
3.6	Рынок труда и заработная плата /Ср/	2	14	0
3.7	Рынок капитала и процент /Лек/	2	0,25	0
3.8	Рынок капитала и процент /Пр/	2	0,5	0
3.9	Рынок капитала и процент /Ср/	2	14	0
3.10	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Лек/	2	0,25	0
3.11	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Пр/	2	0,5	0
3.12	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	2	18	0
3.13	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/	2	2	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция.

Тема 1.1. Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства.

Вопросы и задания:

- Рынок: развитие понятия и сущности. Общественное разделение труда и его роль. Формирование частной собственности и обособление производителей.

- Благо: понятие, виды, специфика.

- Товар и его свойства.

Практическое занятие.

Тема 1.1. Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства.

Вопросы и задания:

- Рынок: развитие понятия и сущности. Общественное разделение труда и его роль. Формирование частной собственности и обособление производителей.

- Благо: понятие, виды, специфика.

- Товар и его свойства.

Лекция.

Тема 1.2. Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие.

Вопросы и задания:

- Теории спроса, предложения, ценообразования, конкуренции.

- Роль изменения относительных цен.

- Типы рыночных структур.

- Частичное и общее рыночное равновесие

Практическое занятие.

Тема 1.2. Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие.

Вопросы и задания:

- Теории спроса, предложения, ценообразования, конкуренции.

- Роль изменения относительных цен.

- Типы рыночных структур.

- Частичное и общее рыночное равновесие.

Лекция.

Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта.

- Практика применения эластичности.

Вопросы и задания:

- Понятие, роль, виды и характеристики эластичности спроса и предложения.

- Способы определения величины эластичности.

- Факторы эластичности спроса и предложения, распределение налогового бремени.

Практическое занятие.

Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта.

- Практика применения эластичности.

Вопросы и задания:

- Понятие, роль, виды и характеристики эластичности спроса и предложения.

- Способы определения величины эластичности.

- Факторы эластичности спроса и предложения, распределение налогового бремени.

Лекция.

Тема 2. Механизм рынка совершенной конкуренции.

Вопросы и задания:

- Понятие, виды и динамика издержек производства и периодов времени.

- Постоянные, переменные, общие издержки и их взаимосвязь. Понятие, виды и динамика средних издержек.

- Роль предельных издержек и предельного дохода в равновесии фирмы в краткосрочном периоде.

- Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек потребителя, производителя.

Практическое занятие.

Тема 2. Механизм рынка совершенной конкуренции.

Вопросы и задания:

- Понятие, виды и динамика издержек производства и периодов времени.
- Постоянные, переменные, общие издержки и их взаимосвязь. Понятие, виды и динамика средних издержек.
- Роль предельных издержек и предельного дохода в равновесии фирмы в краткосрочном периоде.
- Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек потребителя, производителя.

Лекция.

Тема 3.1. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Чистая и естественная монополия

Вопросы и задания:

- Типы рыночных структур несовершенной конкуренции и определяющие их признаки. Особенность спроса на продукцию фирмы и динамики предельного дохода.
- Поведение фирмы – чистого монополиста. Индексы. Ценовая дискриминация и её виды.
- Потери от несовершенной конкуренции.
- Естественная монополия: условия формирования и влияние на иных субъектов экономики.
- Проблемы ценообразования и роль государственного контроля за функционированием естественного монополиста.

Практическое занятие.

Тема 3.1. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Чистая и естественная монополия.

Вопросы и задания:

- Типы рыночных структур несовершенной конкуренции и определяющие их признаки.
- Особенность спроса на продукцию фирмы и динамики предельного дохода.
- Поведение фирмы – чистого монополиста. Индекс Лернера. Ценовая дискриминация и её виды.
- Потери от несовершенной конкуренции.
- Естественная монополия: условия формирования и влияние на иных субъектов экономики.
- Проблемы ценообразования и роль государственного контроля за функционированием естественного монополиста.

Лекция.

Тема 3.2. Олигополия и монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта

Вопросы и задания

- Понятие олигополии. Специфика отраслевого рынка. Концентрация производства.
- Индекс Герфиндаля (Н) и Герфиндаля- Хиршмана (НН).
- Поведение фирм-олигополистов. Специфика ценообразования. Антимонопольное законодательство: содержание, принципы, роль.
- Специфика монополистической конкуренции и поведения фирм.
- Условия равновесия в краткосрочном и долговременном периоде.

Практическое занятие.

Тема 3.2. Олигополия и монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта

Вопросы и задания:

- Понятие олигополии. Специфика отраслевого рынка. Концентрация производства.
- Индекс Герфиндаля (Н) и Герфиндаля- Хиршмана (НН).
- Поведение фирм-олигополистов. Специфика ценообразования. Антимонопольное законодательство: содержание, принципы, роль.
- Специфика монополистической конкуренции и поведения фирм.
- Условия равновесия в краткосрочном и долговременном периоде.

Лекция.

Тема 3.3. Теория производства и предельной производительности факторов.

Вопросы и задания:

- Производственная функция. Способ производства.
- Масштаб и изменение масштаба производства. Эффект отдачи от масштаба.
- Отдача от фактора производства. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства. Средняя и предельная производительность труда и их взаимосвязь.
- Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
- Изокванта и предельная норма технологического замещения. Изокоста. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли.

Практическое занятие.

Тема 3.3. Теория производства и предельной производительности факторов.

Вопросы и задания:

- Производственная функция. Способ производства.

<p>- Масштаб и изменение масштаба производства. Эффект отдачи от масштаба.</p> <p>- Отдача от фактора производства. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства. Средняя и предельная производительность труда и их взаимосвязь.</p> <p>- Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.</p> <p>- Изокванта и предельная норма технологического замещения. Изокоста. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли.</p> <p>Лекция.</p> <p>Тема 3.4. Рынок труда и заработная плата</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>- Особенности рынка труда, специфика спроса и предложения.</p> <p>- Равновесие на рынке труда и ставка заработной платы. Причины дифференциации ставок.</p> <p>- Человеческий капитал и его формирование.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Тема 3.4. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>- Особенности рынка труда, специфика спроса и предложения.</p> <p>- Равновесие на рынке труда и ставка заработной платы. Причины дифференциации ставок.</p> <p>- Человеческий капитал и его формирование .</p> <p>Лекция.</p> <p>Тема 3.5. Рынок капитала и процент.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>- Капитал как фактор производства. Услуги капитала.</p> <p>- Цена капитальных благ и цена услуг капитала. Ссудный капитал и процент.</p> <p>- Основной и оборотный капитал. Фонд амортизации и норма амортизации.</p> <p>- Спрос и предложение на рынке услуг капитала.</p> <p>- Спрос и предложение на рынке заёмных средств.</p> <p>- Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Тема 3.5 Рынок капитала и процент.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>- Капитал как фактор производства. Услуги капитала.</p> <p>- Цена капитальных благ и цена услуг капитала. Ссудный капитал и процент.</p> <p>- Основной и оборотный капитал. Фонд амортизации и норма амортизации.</p> <p>- Спрос и предложение на рынке услуг капитала.</p> <p>- Спрос и предложение на рынке заёмных средств.</p> <p>- Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование.</p> <p>Лекция.</p> <p>Тема 3.6. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>- Землевладение и землепользование. Специфика предложения и ценообразования на рынке земельных ресурсов.</p> <p>- Теория земельной ренты. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.</p> <p>- Цена земли как капитального актива.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Тема 3.6. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>- Землевладение и землепользование. Специфика предложения и ценообразования на рынке земельных ресурсов.</p> <p>- Теория земельной ренты. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.</p> <p>- Цена земли как капитального актива.</p>

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии .	Письменная работа
2	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа

	рыночных структур. Рыночное равновесие.		
3	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
4	Механизм рынка совершенной конкуренции.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
5	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Монополия чистая и естественная.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
6	Олигополия и монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
7	Теория производства и предельной производительности факторов.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
8	Рынок труда и заработная плата.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
9	Рынок капитала и процент .	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
10	Рынок земельных ресурсов и земельная рента.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
2.	Основные элементы рыночного механизма	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
3.	Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие .	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
4.	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
5.	Механизм рынка совершенной конкуренции.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии .	Письменная работа
6.	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Монополия чистая и естественная.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
7.	Олигополия и монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
8.	Теория производства и предельной производительности факторов	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
9.	Рынок труда и заработная плата	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа
10.	Рынок капитала и процент	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную	Издательство, год
Л1.1	Под ред.: Эриашвил и Н.Д.	Экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
Л1.2	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327	Москва: Логос, 2015
Л1.3	Е.Г. Гужва [и др.].	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/78594.html .— ЭБС «IPRbooks»	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л1.4	Журавлев а Г.П. [и др.]	учебник Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник Электрон. текстовые данные.— 934 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85652.html .— ЭБС «IPRbooks» .— Москва: Дашков и К, 2019	Москва: Дашков и К, 2019
Л1.5	Демченко С.К	. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демченко С.К., Демченко О.С.— Электрон. текстовые данные.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100053.html .— ЭБС «IPRbooks»	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную	Издательство, год
Л2.1	Н.М. Зубко [и др.].	Микроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/— Электрон. текстовые данные— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88825.html .— ЭБС «IPRbooks»	Минск: Тетралит, 2019.
Л2.2	Петров С.П.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Петров С.П.— Электрон. текстовые данные.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98796.html .— ЭБС «IPRbooks»	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),

- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Микроэкономика»

Курс 1 Семестр 2

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Модуль 1. Характеристики рыночной экономики</i>			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 1		8	14
Итого по модулю 1		15	28
<i>Модуль 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции</i>			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 2		12	18
Итого по модулю 2		19	34
<i>Модуль 3. Теория производства, предельной производительности факторов и рынки ресурсов</i>			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 3		14	20
Итого по модулю 3		22	38
Промежуточная аттестация по всем модулям- семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый результат - ЭКЗАМЕН)		56	100

Внимание! Аудиторная работа, оцененная по любому модулю в 0 баллов, предполагает написание рефератов по темам такого модуля и со структурой, отражающей все вопросы этих тем. Содержание модуля, представленного в реферативной форме, оценивается в 1 балл.

Таблица 2. Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика»

Таблица 2.

		<p>Содержательные ответы на 75% занятий по теме модуля 1 – 2 балла; Содержательные ответы на 50% занятий по теме модуля 1 – 1 балл;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теории ценности блага (трудовой стоимости и предельной полезности); - экзогенные факторы спроса и предложения, роль их изменения; - теорию эластичности спроса и предложения; - теорию потребительского выбора; Уметь: - рассчитывать эластичность спроса, предложения и определять последствия государственного вмешательства в функционирование рынка; 																
2	<p>Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)</p>	<p>Задание: <i>Представить пояснения по вопросу:</i> «факторы спроса и предложения и их влияние на основные элементы рыночного механизма – «невидимой руки рынка»» Вариант 1. Объяснить ценовые и неценовые факторы спроса и продемонстрировать их роль в функционировании рыночного механизма Вариант 2. Объяснить ценовые и неценовые факторы предложения и продемонстрировать их роль в функционировании рыночного механизма. Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Критерии</th> <th colspan="3">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объяснена взаимосвязь всех элементов механизма «невидимой руки рынка»</td> <td>Да – 1 балл</td> <td>Нет – 0 баллов</td> <td>Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание</td> <td>Более 5-ти терминов - 2 балла</td> <td>3-4 термина - 1 балл</td> <td>2 термина - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Прокомментирована динамика факторов спроса или предложения и её влияние на элементы рыночного механизма</td> <td>Прокомментированы критерии и все факторы – 2 балла</td> <td>Прокомментированы критерии или факторы – 1 балл</td> <td>Критерии и факторы не объяснены – 0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Оценка			Объяснена взаимосвязь всех элементов механизма «невидимой руки рынка»	Да – 1 балл	Нет – 0 баллов	Нет – 0 баллов	Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание	Более 5-ти терминов - 2 балла	3-4 термина - 1 балл	2 термина - 0 баллов	Прокомментирована динамика факторов спроса или предложения и её влияние на элементы рыночного механизма	Прокомментированы критерии и все факторы – 2 балла	Прокомментированы критерии или факторы – 1 балл	Критерии и факторы не объяснены – 0 баллов	<p>Знать: окупателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение цены товара и её роль в рыночной экономической системе; - классификацию факторов спроса и предложения; - изменение объёма спроса; объёма предложения; - изменение спроса, предложения; - механизм ценовой конкуренции продавцов - условия «включения» в работу механизма «невидимой руки рынка» и его «выключения»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить с использованием графических построений работу механизма «невидимой руки рынка» и его результаты;
Критерии	Оценка																		
Объяснена взаимосвязь всех элементов механизма «невидимой руки рынка»	Да – 1 балл	Нет – 0 баллов	Нет – 0 баллов																
Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание	Более 5-ти терминов - 2 балла	3-4 термина - 1 балл	2 термина - 0 баллов																
Прокомментирована динамика факторов спроса или предложения и её влияние на элементы рыночного механизма	Прокомментированы критерии и все факторы – 2 балла	Прокомментированы критерии или факторы – 1 балл	Критерии и факторы не объяснены – 0 баллов																

		Дана графическая иллюстрация влияния факторов на элементы рыночного механизма	Проиллюстрировано влияние на все элементы механизма - 2 балла	Проиллюстрировано влияние на D, на S, на P – 1 балл	Проиллюстрировано влияние на D и на S – 1 балл	
3	Самостоятельная работа 2 (специальные обязательные формы на выбор студента)	<p>Задание: <i>Представить развёрнутое пояснение по вопросу маржиналистских концепций, обоснование поведения (выбора) потребителя и его равновесия.</i></p> <p>Вариант 1. «Кардиналистская концепция максимизации полезности и равновесия (выбора) потребителя».</p> <p>Вариант 2. «Ординалистская концепция потребительского выбора и равновесия потребителя»</p>			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полезность, её виды и их взаимосвязь; - законы Г.Г.Госсена - кардиналистские условия равновесия потребителя; - ординалистские условия потребительского выбора; (оптимума) - роль кривой безразличия и её свойства; 	
		<p>Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 2 страницы.</i></p> <p>1. Представлены и прокомментированы условия максимизации полезности потребителя (2 балла);</p> <p>2. Представлены условия равновесия потребителя и прокомментированы ситуации неравновесия (2 балла).</p>			<ul style="list-style-type: none"> - роль бюджетного ограничения и его свойства; Уметь: - объяснить взаимосвязь общей и предельной полезности; - объяснить действия потребителя при нарушении равновесия (оптимума); - объяснить последствия отклонения от условий потребительского выбора; 	
	Контрольное мероприятие по модулю 1 (вариант по выбору студента)	<p>Задание: <i>Представить и прокомментировать результаты исследования явления эластичности спроса и предложения по следующим аспектам:</i></p> <p><i>а - происхождение проблемы эластичности;</i></p> <p><i>б - виды эластичности спроса или предложения и их особенности;</i></p> <p><i>в - способы расчета коэффициентов эластичности и их предназначение;</i></p> <p><i>г - практическая значимость коэффициентов эластичности;</i></p> <p><i>д - особенность практики распределения налогового бремени.</i></p> <p>Вариант 1. «Результаты исследования явления эластичности спроса по всем аспектам, обозначенным в задании».</p> <p>Вариант 2. «Результаты исследования явления эластичности предложения по всем аспектам, обозначенным в задании»</p> <p>Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 4 стр. Критерии 1;2;3;5;7;8 – общие для вариантов 1 и 2; 4.1 и 6.1 – только для первого варианта,</i></p>			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие эластичности; - виды и роль эластичности спроса: по цене, по доходу, по цене другого товара; - знать графическое изображение различий в степени эластичности спроса: по цене, по доходу, перекрёстной; - виды и изображение эластичности предложения в зависимости от фактора времени; - коэффициент точечной и дуговой эластичности; - роль знака коэффициентов эластичности спроса; - понятие налогового бремени и специфику его распределения; Уметь: - рассчитывать коэффициенты точечной или дуговой эластичности и объяснить условия их использования; 	

	<p>а 4.2 и 6.2 – только для второго варианта. 1. Представлены: а) происхождение проблемы эластичности и б) объяснение содержания явления эластичности (1 балл);</p> <p>2. Объяснены: а) расчёт коэффициентов точечной и дуговой эластичности, б) условия их применения (2 балла);</p> <p>3. Объяснены различия в степени эластичности спроса или предложения по цене и дан комментарий их графического изображения (2 балла);</p> <p>4.1. Прокомментированы виды эластичности спроса в зависимости от переменного фактора (цены данного товара, цены другого товара, дохода) и роль знака соответствующих им коэффициентов эластичности (2 балла);</p> <p>4.2. Объяснена и продемонстрирована роль фактора времени в специфике эластичности предложения (2 балла);</p> <p>5. Продемонстрирована и прокомментирована роль степени эластичности спроса в решении, принимаемом продавцом (производителем) товара (2 балла); 6.1. Продемонстрирован и объяснён расчёт выигрыша потребителей (1 балл); 6.2. Продемонстрирован и объяснён расчёт выигрыша производителей (1 балл); 7. Продемонстрирована и прокомментирована особенность распределения налогового бремени между субъектами рынка (покупателями и продавцами) (2 балла).</p> <p>8. Продемонстрирован, прокомментирован и представлен расчёт величины налоговых поступлений в доход государства (2 балла);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать выигрыш (излишек) потребителей и производителей; - рассчитывать налоговое бремя покупателей и производителей (продавцов); - рассчитывать налоговый доход государства;
<i>Модуль 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции</i>		
Текущий контроль по модулю		<p><i>Тема 2. Механизм рынка совершенной конкуренции</i></p> <p><i>Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции</i></p>
1	<p>Критерии оценки.</p> <p><i>Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля 2 – 4 баллов;</i></p> <p><i>Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля 2 – 2 балл;</i></p> <p><i>Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля 2 – 1 балл; 4 балла</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию издержек производства; - теорию равновесия фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде; - теорию излишка потребителя, производителя и взаимовыгодность обмена; - теорию типов рыночных структур несовершенной конкуренции; - теории поведения фирмы в различных структурах рынка несовершенной конкуренции;

				<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы антимонопольного регулирования; - условия «включения» в работу «невидимой руки рынка»; - результаты работы механизма рыночного ценообразования; 																			
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	<p>Задание: <i>Охарактеризовать фирму выбранного варианта по следующим аспектам: а - понятия и роль, виды и взаимосвязь издержек производства фирмы, б - особенность периодов в деятельности производителей, в - взаимосвязь предельных величин совершенного конкурента; г - сравнительная характеристика аспектов выбранного варианта фирмы в сравнении с другими вариантами.</i></p> <p>Вариант 1. Для предприятия производителя промышленной продукции. Вариант 2. Для предприятия торговли. Вариант 3. Для производителя услуг.</p> <p>Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.</i></p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и роль, виды и взаимосвязь издержек производства; - понятие мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периода в деятельности производителя (фирмы); - понятие и виды дохода; - понятие, виды и роль прибыли производителя; - понятие, виды и взаимосвязь предельных величин фирмы совершенного конкурента; - понятие и условие равновесия фирмы совершенного конкурента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать величину дохода, издержек и прибыли производителя (фирмы); 																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th colspan="3">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В логической последовательности изложены все аспекты задания.</td> <td>Да – 2 балла</td> <td>Нет – 0 баллов</td> <td>Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание</td> <td>6 и более терминов - 2 балла</td> <td>3-5 терминов - 1 балл</td> <td>До 3-х терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Объяснены критерии классификации издержек производства с комментариями их видов</td> <td>Прокомментированы все виды издержек и критерии их классификации и – 2 балла</td> <td>Представлена классификация видов издержек, но без должных комментариев – 1 балл</td> <td>Классификация или комментарии отсутствуют – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Прокомментированы сравнение, способы расчета рассмотренных величин и графически</td> <td>Проиллюстрировано примером 6 и более</td> <td>Проиллюстрировано примерами от 3-х до 5-ти</td> <td>Проиллюстрировано примерами менее 3-х</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Оценка			В логической последовательности изложены все аспекты задания.	Да – 2 балла	Нет – 0 баллов	Нет – 0 баллов	Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание	6 и более терминов - 2 балла	3-5 терминов - 1 балл	До 3-х терминов - 0 баллов	Объяснены критерии классификации издержек производства с комментариями их видов	Прокомментированы все виды издержек и критерии их классификации и – 2 балла	Представлена классификация видов издержек, но без должных комментариев – 1 балл	Классификация или комментарии отсутствуют – 0 баллов	Прокомментированы сравнение, способы расчета рассмотренных величин и графически	Проиллюстрировано примером 6 и более	Проиллюстрировано примерами от 3-х до 5-ти	Проиллюстрировано примерами менее 3-х	
Критерии	Оценка																						
В логической последовательности изложены все аспекты задания.	Да – 2 балла	Нет – 0 баллов	Нет – 0 баллов																				
Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание	6 и более терминов - 2 балла	3-5 терминов - 1 балл	До 3-х терминов - 0 баллов																				
Объяснены критерии классификации издержек производства с комментариями их видов	Прокомментированы все виды издержек и критерии их классификации и – 2 балла	Представлена классификация видов издержек, но без должных комментариев – 1 балл	Классификация или комментарии отсутствуют – 0 баллов																				
Прокомментированы сравнение, способы расчета рассмотренных величин и графически	Проиллюстрировано примером 6 и более	Проиллюстрировано примерами от 3-х до 5-ти	Проиллюстрировано примерами менее 3-х																				

		представлена их взаимосвязь	элементов - 2 балла	элементов – 1 балл	элементов - 0 баллов	
3	Самостоятельная работа 2 (специальные обязательные формы на выбор студента)	<p>Задание: <i>Объяснить причины (необходимость) антимонопольного законодательства, основные принципы антимонопольного регулирования и прокомментировать практику их применения.</i></p> <p>Вариант 1. В российской практике функционирования субъектов сферы производства.</p> <p>Вариант 2. В российской практике функционирования субъектов сферы обращения. Критерии оценки.</p> <p><i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 2 страницы.</i></p> <p>1. Пояснены причины (необходимость) антимонопольного законодательства – 1 балл;</p> <p>2. Приведены примеры из практики применения антимонопольного законодательства – 1 балл;</p> <p>3. Перечислены и дано пояснение принципам антимонопольного регулирования экономики – 1 балл;</p> <p>4. Представлено понимание плюсов и минусов (положительных и отрицательных сторон) практики антимонопольного регулирования экономики – 1 балл;</p>				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель антимонопольного законодательства; - понятия «горизонтальное» и «вертикальное» слияние фирм, «переплетающиеся директораты»; - ценовая дискриминация; - закон Шермана; - закон Клейтона; - закон Робинсона-Пэтмэна; - принципы антимонопольного регулирования; - условия и инструменты совершенной и несовершенной конкуренции фирм;

<p>Контрольное мероприятие по модулю 2 (вариант по выбору студента)</p>	<p>Задание: <i>Представить пояснения по таким аспектам функционирования фирмы в структуре рынка несовершенной конкуренции, как: «а» – условия рационального поведения индивидуальной фирмы, стремящейся к максимизации прибыли; «б» – определение величины прибыли и возможности её получения в краткосрочном и долгосрочном периоде, «в» - специфика аспектов «а» и «б» выбранного варианта фирмы в сравнении с фирмами других вариантов.</i></p> <p>Вариант 1. Для фирмы монополиста. Вариант 2. Для фирмы олигополиста. Вариант 3. Для фирмы монополистического конкурента</p> <p>Критерии оценки: <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.</i></p> <p>1. Дано обоснование изменению (динамики) величины предельного дохода фирмы – несовершенного конкурента – 3 балла; 2. Показана зависимость предельного дохода фирмы от коэффициента эластичности спроса на товар – 2 балла; 3. Дано пояснение условию равновесия фирмы и установлению цены товара, обеспечивающей наибольшую массу прибыли – 3 балла; 4. Дано пояснение равновесию индивидуальной фирмы в структуре рынка несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и специфику структур рынка несовершенной конкуренции; - зависимость предельного дохода фирмы несовершенного конкурента от коэффициента эластичности; - понятие оптимального объема производства и способ его определения; - понятие монопольной власти, формы и степень её проявления; - причины и форму общественных потерь от несовершенной конкуренции; - понятие концентрации производства и расчёт её степени; - понятие, условия и инструменты неценовой конкуренции; - модели ценового поведения олигополистов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать величину предельных издержек и предельного дохода фирмы несовершенного конкурента; - рассчитать величину общих затрат, общего дохода и величину прибыли (убытка).
	<p>исследована возможность получения прибыли и её величина – 2 балла; 5. Графически иллюстрировано поведение индивидуальной фирмы и пояснена его динамика – 3 балла; 6. Объяснено содержание научных терминов, получивших отражение в условиях и раскрытии аспектов «а», «б» и «в» задания – 3 балла; 7. Приведены индексы и пояснено содержание элементов формул, необходимых для их расчетов – 2 балла;</p>	

Модуль 3. Теория производства, предельной производительности факторов и рынка ресурсов

Текущий контроль по модулю		<p>Тема 4. Теория производства и предельной производительности факторов Тема 5. Рынок труда и заработная плата Тема 6. Рынок капитала и процент Тема 7. Рынок земельных ресурсов и земельная рента</p>																	
1	Аудиторная работа	<p>Критерии оценки. Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля 3 – 5 балла; Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля 3 – 2 балла; Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля 3 – 1 балл;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию производства; - теорию предельной производительности факторов производства; - теорию спроса на факторы производства; - правила минимизации издержек производства; - условия максимизации прибыли; - специфику рынка труда, капитала, земельных ресурсов; 																
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	<p>Задание: <i>Представить зависимости в теории производства, предельной производительности, спроса на факторы производства, отражающие условия эффективного использования ресурсов</i> Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.</i></p> <table border="1" data-bbox="454 818 1328 1401"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 818 745 874">Критерии</th> <th colspan="3" data-bbox="745 818 1328 874">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 874 745 1074">Изложение основ теории производства, теории предельной производительности и правила использования ресурсов</td> <td data-bbox="745 874 931 1074">Да – 2 балла</td> <td data-bbox="931 874 1120 1074">Нарушена логика изложения аспектов темы – 1 балл</td> <td data-bbox="1120 874 1328 1074">Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1074 745 1233">Объяснены используемые научные понятия и термины</td> <td data-bbox="745 1074 931 1233">12 и более понятий и терминов - 3 балла</td> <td data-bbox="931 1074 1120 1233">6-11 понятий и терминов - 1 балл</td> <td data-bbox="1120 1074 1328 1233">Менее 6-ти понятий и терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1233 745 1401">Объяснена роль рассмотренных теорий и правил, необходимость использования новых</td> <td data-bbox="745 1233 931 1401">Даны все объяснения, и комментарии всех взаимосвязей</td> <td data-bbox="931 1233 1120 1401">Представлены не все объяснения или комментарии</td> <td data-bbox="1120 1233 1328 1401">Представлены не все объяснения и комментарии не всех</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Оценка			Изложение основ теории производства, теории предельной производительности и правила использования ресурсов	Да – 2 балла	Нарушена логика изложения аспектов темы – 1 балл	Нет – 0 баллов	Объяснены используемые научные понятия и термины	12 и более понятий и терминов - 3 балла	6-11 понятий и терминов - 1 балл	Менее 6-ти понятий и терминов - 0 баллов	Объяснена роль рассмотренных теорий и правил, необходимость использования новых	Даны все объяснения, и комментарии всех взаимосвязей	Представлены не все объяснения или комментарии	Представлены не все объяснения и комментарии не всех	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зависимости в теории производства; - производственную функцию и формы её представления; - технологически эффективные и неэффективные способы производства; - представление масштаба производства и его изменений; - отдачу от масштаба и представление её видов; - общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства; - закон убывающей предельной производительности фактора производства; - теорию предельной производительности факторов производства и её роль; - производный и взаимозависимый спрос на фактор производства; - понятие и представление предельного продукта фактора в денежном выражении (доходности фактора производства и её динамики); - предельные издержки фактора производства и их динамику; - правило максимизации прибыли для фирмы, предъявляющей спрос на один переменный фактор; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графически иллюстрировать взаимосвязь показателей отдачи от фактора производства; - рассчитывать предельный продукт переменного фактора в денежном выражении;
Критерии	Оценка																		
Изложение основ теории производства, теории предельной производительности и правила использования ресурсов	Да – 2 балла	Нарушена логика изложения аспектов темы – 1 балл	Нет – 0 баллов																
Объяснены используемые научные понятия и термины	12 и более понятий и терминов - 3 балла	6-11 понятий и терминов - 1 балл	Менее 6-ти понятий и терминов - 0 баллов																
Объяснена роль рассмотренных теорий и правил, необходимость использования новых	Даны все объяснения, и комментарии всех взаимосвязей	Представлены не все объяснения или комментарии	Представлены не все объяснения и комментарии не всех																

		понятий и терминов, прокомментированы их взаимосвязи	по теме – 2 балла	не всех взаимосвязей– 1 балл	взаимосвязей – 0 баллов	
		Элементы обобщённых научных характеристик проиллюстрированы формулами или графическими построениями	Проиллюстрировано более 5-и элементов характеристик - 2 балла	Проиллюстрировано 3-5 элементов – 1 балл	Примеров иллюстрации менее 3-х - 0 баллов	
3	Самостоятельная работа 2 (специальные обязательные формы на выбор студента)	<p>Задание: <i>Раскрыть характеристики изокванты или изокосты, теоретическую значимость последних в формировании правила минимизации издержек производства и условий максимизации прибыли фирмы.</i></p> <p>Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 2 страницы.</i></p> <p>1. Раскрыты специфические характеристики, свойства и роль графического изображения производственной функции – 1 балл; 2. Раскрыты специфические характеристики, свойства и роль графического изображения изокванты или изокосты – 1 балл; 3. Представлено и объяснено решение задачи минимизации издержек фирмы для каждого заданного объёма производства; представлена и объяснена рациональность экономического поведения фирмы – 1 балл; 4. Объяснены условия максимизации прибыли фирмы – 1 балл;</p>				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изокванта; - предельная норма технологического замещения ресурсов; - взаимозаменяемость ресурсов абсолютная, частичная; - абсолютная комплементарность ресурсов; - изокоста; - траектория роста; - правило минимизации издержек; - условия максимизации прибыли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графическими построениями определять условие минимизации издержек производства;
	Контрольное мероприятие по модулю 3 (вариант по выбору студента)	<p>Задание: <i>Раскрыть: а - поведение субъектов спроса и предложения на соответствующем рынке фактора производства; б – особенности и результат функционирования рынка; в – факторы спроса и предложения и показать графически их роль на рынке</i> Вариант 1. Рынок труда. Вариант 2. Рынок капитала. Вариант 3. Рынок земли.</p> <p>Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.</i></p> <p>1. Представлена специфика объекта спроса и предложения на рынке фактора производства – 2 балла; 2. Объяснена специфика спроса на рынке фактора производства – 2 балла; 3. Объяснена специфика предложения на рынке фактора производства – 2</p>				<p>Знать термины, категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заработная плата; - цена труда и дифференциация ставок заработной платы; - номинальная и реальная заработная плата; - эффект замещения и эффект дохода на рынке труда (индивидуального предложения труда); - человеческий капитал; - условия полной занятости, безработицы, незанятых рабочих мест; - монополия и монополия на рынке труда; - капитал физический, ссудный, услуги капитала; - капитал основной, оборотный; - рента и арендная плата; - амортизация и норма амортизации;

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика»

	<p>балла; 4. Прокомментированы возможные ситуации и результат несовершенной конкуренции на рынке фактора – 2 балла;</p> <p>5. Представлены факторы спроса и показана их роль на рынке фактора производства – 2 балла;</p> <p>6. Представлены факторы предложения и показана их роль на рынке фактора производства – 2 балла;</p> <p>7. Раскрыта специфика цены фактора производства – 2 балла;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - процент; - ставка процента номинальная и реальная; - эффект Фишера; - землевладение и землепользование; - абсолютная и дифференциальная земельная рента; - цена земельного участка; Уметь: - графическими построениями показать зависимость величины
	<p>8. Раскрыта специфика номинальной и реальной ставки заработной платы и их взаимосвязи (эффект Фишера) – 2 балла;</p> <p>9. Представлена теория дифференциальной земельной ренты – 2 балла;</p> <p>10. Рассмотрена цена земельного участка как капитального актива – 2 балла;</p>	дифференциальной ренты от качества земли
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум баллов по модулю 3 – 20 баллов	Максимум баллов по модулю 3 – 37 баллов
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Минимум баллов (итоговый результат) – 56	Максимум баллов (итоговый результат) - 100

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень; 56-70 баллов – пороговый уровень; 71-85 – продвинутый уровень; 86-100 – высокий уровень.