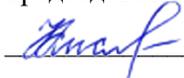


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"

История молодежного движения в России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-б21МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	183	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
История молодежного движения в России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать цельное представление основных этапах, направлениях, динамике, механизмах взаимодействия государства, органов власти и особенностях развития молодежного движения в России.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть предметное содержание развития молодежного движения в Российской Федерации;
 формирование у обучающихся представлений об основных молодежных и детских общественных объединений федерального и регионального уровней;

формирование у обучающихся целостного представления о молодежном движении и молодежной политике в Российской Федерации на современном этапе.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История молодежного движения в России

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Связи с общественностью в молодежных организациях

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы коммуникации в молодежной среде

Опыт деятельности молодежных организаций

Основы девиантологии молодежи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов

Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи.

ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества

Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. История молодежного движения в России				
1.1	Теоретические основы изучения, формирования и развития молодежного движения в России /Лек/	1	4	2
1.2	Теоретические основы изучения, формирования и развития молодежного движения в России /Сем/	1	6	4
1.3	Теоретические основы изучения, формирования и развития молодежного движения в России /Ср/	1	72	0
2.1	Молодежное движение в России: исторический опыт /Лек/	1	2	0
2.2	Молодежное движение в России: исторический опыт /Сем зан/	1	6	0
2.3	Молодежное движение в России: исторический опыт /Ср/	1	72	0
3.1	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации /Лек/	1	2	0
3.2	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации /Сем зан/	1	4	0
3.3	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации /Ср/	1	39	0
	/Экзамен/	1	9	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 4 лекции, 8 семинарских занятия

Раздел 1. История молодежного движения в России

Лекция №1-2 (4 часа)

Теоретические основы изучения, формирования и развития молодежного движения в России

1.1. Молодежь и молодежное движение: сущность, характерные черты

Молодежь как часть общества. Молодежь как предмет междисциплинарных исследований. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций. Изучение понятия «социальные движения». Анализ различия между понятиями «социальные движения» и «социальные организации», «социальные движения» и «социальные институты». Типы социальных движений и жизненные циклы социальных движений.

Источниковедческий и историографический анализ молодежного движения. Социальный потенциал молодежи как основная единица молодежного движения. Молодежь как основная движущая сила общественных преобразований. Революционный характер деятельности молодежи в истории различных государств. Молодежные объединения как форма самоорганизации. Отличия молодежных движений от «взрослых».

1.2. Молодежное движение: основные понятия.

Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения. Молодежные движения и принцип участия молодежи. Молодежное и детское движение.

Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека. Общественное молодежное движение как институт гражданского общества.

1.3. Молодежные движения: типология, структура, стадии развития. Общественные и молодежные движения: теоретические подходы.

Молодежные движения: типология, структура, стадии развития.

Лидерство в молодежных движениях. Символика молодежных движений. Молодежные общественные объединения: сущность, роль в общественной жизни. Основные мотивы участия в молодежном движении. Направленность молодежных движений. Особенности социального состава молодежных движений.

Общественные и молодежные движения – связь и отличия. Проблемы классификации общественных и молодежных движений. Теоретические подходы к вопросу о необходимости и функциях молодежных движений.

Позитивные и деструктивные молодежные движения. Исследование, формирование, поддержка, развитие социального потенциала молодежи, молодежных инициатив, молодежного движения как неотъемлемая часть сильной государственной политики.

Семинарское занятие №1-3 (6 часов)

Теоретические основы изучения, формирования и развития молодежного движения в России

Вопросы и задания:

1. Исторические аспекты развития молодежи как отдельной социальной структуры в России.
2. Сравнительный анализ истории развития молодежного движения с европейскими странами и США.
3. Нонконформизм и новые объединения молодежи в постсоветский период.
4. Молодежные движения в годы перестройки.
5. Мотивы участия подростков в неформальных объединениях и группировках.
6. Детско-молодежное общественное движение как история развития способов и возможностей удовлетворения нематериальных потребностей.
7. Переосмысление ценностей в молодежной среде на современном этапе.
8. Участие молодежи в политике и в общественной жизни.
9. Молодежные партии и движения. Участие молодежи в политике.
10. Принципы объединения молодежи в социальные и политические Группы.

Лекция №3 (2 часа)

Молодежное движение в России: исторический опыт

3.1. История молодежных движений в России

Зарождение первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России.

Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность.

Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры, центры НТТМ, движение МЖК.

3.2. Молодежные движения в досоветской России

Зарождение общественных движений в России в 19 в. Молодежь в первых общественных организациях. Влияние скаутского движения на развитие Российской молодежи.

Политические движения начала 20 века. Участие молодежи в политической и общественной жизни 1905 – 1917 г. Молодежное движение XIX века и начала XX века: Социалистическое рабочее движение. Христианские молодежные движения 80-90-х гг. в Великобритании, США и других странах: Всемирный альянс ассоциации молодых христиан (ВААМХ), Всемирная организация молодых женщин христианок (ВАМЖХ), Всемирная федерация студентов-христиан (ВФСХ).

Скаутское движение. Студенческая социал-демократическая молодежь России. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». 1-я Международная конференция социалистических организаций молодежи.

Социалистический интернационал молодежи (СИМ). Всемирное революционное молодежное движение. Коммунистический интернационал молодежи (КИМ).

Молодежные объединения клерикального, просветительского характера. Национальные союзы молодежи стран Западной Европы. Молодежные ультрареакционные, фашистские молодежные организации Италии и Испании.

3.3. Коммунарское движение

Коммунарское движение. Молодежные движения в советской России И.П. Иванов - основатель коммунарского движения.

Связь коммунарского движения с педагогикой А.С. Макаренко. История развития и распада коммунарского движения.

Особенности коммунарского движения.

Значение коллективной творческой деятельности коммунарского движения для современной молодежи. Молодежное движение студенческих трудовых отрядов.

Формирование советской системы молодежных организаций. Молодежь и коллективизация, индустриализация. Молодежь в период послевоенного строительства. Комсомольские стройки и студенческие стройотряды в Кузбассе. Противоречия

советского опыта молодежных организаций. Международная солидарность молодежи. Международный день студента. Студенчество, как основа молодежного движения. Международные конференции студентов 1942 года. Всемирный совет молодежи. Великая конференция демократической молодежи 1945 года. Всемирная федерация демократической молодежи. Всемирный день молодежи. Молодежное движение второй половины 20 века за рубежом и его идеология. Всемирные фестивалы молодежи и студентов 50-х – 60-х годов. «Новые левые» 60-х годов, альтернативные молодежные движения 70-х годов. Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи (ВЛКСМ).

3.4. Пионерия и комсомол - системообразующие элементы молодежного движения в СССР

Истоки пионерского и комсомольского движения. Основатели пионерского движения.

Пионерия и комсомол в 20- 30- е гг. XX века. Значение комсомольского движения во время Великой отечественной войны.

Дети - герои. Тимуровское движение и движение педагогических отрядов. Пионерия и комсомол периода «застоя» в СССР.

Кризис и распад комсомольского движения. Роль комсомола в воспитании молодежи. Значение комсомольской организации в подготовке управленческих кадров.

Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность.

Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).

Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры, центры НТТМ, движение МЖК Историческая роль комсомола в динамике развития РКСМ - ВЛКСМ - РСМ. Роль комсомола в формировании политической культуры советского общества. Важность опыта комсомольских деятелей для современной воспитательной работы с молодежью.

Осмысление исторического опыта Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, ее роли и значения для дальнейшего развития детского движения в новых условиях.

3.5. Молодежные движения в постсоветской России

Кризис СССР. Комсомол в условиях Перестройки. Распад пионерской и комсомольской организаций. Появление неформальных молодежных объединений и организаций. Распад пионерской и комсомольской организаций.

Молодежные движения в 90-е гг. и на современном этапе. Причины формирования неформальных молодежных объединений. Классификация неформальных молодежных движений (сравнительный анализ).

Основные характерные черты неформальных молодежных объединений в XX в. Социально-экономические, политические и культурные причины радикализации молодежи во второй половине XX в.

Семинарское занятие №4-6 (6 часов)

Молодежное движение в России: исторический опыт

Вопросы и задания:

11. Программные и уставные положения молодежных организаций.
12. Организационные и законодательные основы деятельности молодежных организаций.
13. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.
14. Национальный совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах.
15. Конкурс проектов, программ молодежных общественных объединений.
16. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
17. Федеральный реестр детских и молодежных общественных объединений.
18. Программа «Молодежь России». Подпрограммы.
19. Руководители детских и молодежных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодежного движения России.
20. Региональный взгляд на проблему перспектив развития молодежного движения через проведение исследования.
21. Проектирование как залог успешности общественного движения.
22. Этапы проектирования социального служения – выявление актуальных проблем, создание оргкомитета, формирование миссии и цели, постановка задач, проектирование, анализ.
23. Экономическая эффективность общественного движения
24. Мероприятия признания общественного движения

Лекция №4 (2 часа)

Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации

4.1. Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации. Особенности организации и деятельности молодежных объединений.

Классификация молодежных организаций: политические, социальноориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды.

Программные, уставные положения молодежных организаций. Основные направления практической деятельности.

Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации.

Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах.

Молодежные объединения и политические партии.

Понятие общественной молодежной политики. Участие молодежи в общественных движениях.

Классификация молодежи по степени участия в общественных движениях. Проблема достаточности активности молодежи в общественных движениях. причины влияющие на активность молодежи. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл. Содержание молодежных объединений.

4.2. Государственная поддержка молодежного движения.

Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.

Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации.

Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений.

«Инициатива молодых – будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы.

Всероссийский конкурс руководителей и лидеров молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений. Включение молодежи в управление ГМП и реализацию программы «Молодежь России».

4.3. Правовые основы деятельности молодежных объединений. Опыт деятельности молодежных объединений в России.
Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы деятельности. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных. Особенности правового статуса молодежных объединений. Общая палитра международного молодежного движения. Основные этапы развития молодежного движения. Общественно-политические молодежные объединения. Экологические молодежные объединения. Студенческие организации и студенческое самоуправление, деятельность студенческих советов. Досуговые молодежные объединения. Молодежные советы. Формы взаимодействия и поддержки молодежного движения в мире. Молодежные движения современной России Молодежные политические движения и организации России. Молодежные отделения политических партий (Молодая Гвардия, Молодые социалисты России, Молодежное яблоко, Соколы Жириновского, Союз коммунистической молодежи). Молодежные отделения политических организаций (Евразийский союз молодежи, Революционный коммунистический союз молодежи). Внепартийные молодежные движения и организации (демократические - Оборона, Идущие без Путина, Все – российское движение «Ура!», Демократическая альтернатива «Да!», Движение по защите прав народов. «Левые» молодежные движения – Авангард красной молодежи (АКМ), Молодежный левый фронт, Российский коммунистический союз молодежи (РКСМ), Российский социалдемократический союз молодежи (РСДСМ), Социалистическое движение «Вперед», Федерация социалистической молодежи (ФСМ)). Проправительственные молодежные движения (Идущие вместе, Наши, Россия Молодая, Местные, Новые люди). Молодежные не политические движения и организации. Специфическая роль российского студенчества в молодежном движении. Российская ассоциация студенческих организаций высших учебных заведений.

4.4. Перспективы развития молодежного движения в России. Эффективность деятельности молодежных объединений.
Молодежные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений. Кризис «трудового общества» и молодежные объединения. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений. Проблемы критериев эффективности деятельности молодежных движений. Экономическая эффективность общественного движения. Политическая и социальная эффективность молодежных движений. Влияние молодежи на общественную жизнь.

4.5. Механизмы и закономерности социального взаимодействия государства, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций и молодежных объединений.
Особенности организационных основ социальной работы с молодежью. Поддержка государственным структурами и общественными институтами молодежных объединений. Основные цели и задачи процесса взаимодействия государства, органов местного самоуправления, общественных институтов с молодежными общественными объединениями. Основные механизмы взаимодействия. Социальный диалог, сотрудничество, партнерство. Направления взаимодействия государства и молодежных общественных объединений. Механизмы взаимодействия молодежных объединений с органами государственной власти: конкурсные, социально - технологические, организационно - структурные, процедурные, комплексные. Формы взаимодействия молодежных объединений и органов государственной власти: социальный заказ, государственный грант, субсидии, субвенции, предоставление налоговых льгот, предоставление льгот неналогового характера, бюджетное финансирование отдельных видов расходов, безвозмездная передача в собственность государственного или муниципального имущества, предоставление льготных кредитов, информационная, консультационная, правовая помощь. Представительная форма взаимодействия: молодежные советы, Молодежная Общественная Палата, Молодежная парламентская ассамблея, Молодежный парламентаризм. Проблемы взаимодействия молодежных общественных объединений с органами государственной власти. Оценка потенциала системы взаимодействия. Перспективы полноценного взаимодействия.

4.6. Роль лидера в деятельности молодежных общественных объединений и формировании группового поведения в организации. Волонтерское движение.
Развитие лидерства в молодежной среде. Развитие молодежного волонтерского движения. Основные характеристики группы. Типы групп. Свойства групп. Формальные и неформальные группы, их характеристики. Стадии группового развития (по Б. Такмену). Понятие и содержание лидерства. Этнокультурные особенности лидерства. Типы лидерства (теория Ф.Э. Фидлера). Влияние лидерства на групповые и общественные явления. Роль лидера в управлении организацией. Роль лидера в управлении персоналом. Роль лидера в управлении организационной культурой. Роль лидера в управлении коммуникацией. Лидер - программы общественных объединений. Стимулирование и поддержка социального творчества и инициатив подростков и молодежи как фактор развития общественных объединений. Специфика работы с волонтерами. История вопроса. Волонтеры и их роль в формировании сообществ, в реализации молодежных программ.

4.7. Развитие сети региональных и муниципальных учреждений по работе с молодежью.
Социально - клубная работа с молодежью по месту жительства Инфраструктура молодежной политики, ее задачи. Региональные госучреждения и муниципальные учреждения. Работа с молодежью по месту жительства. Учреждения дополнительного образования. Клубы по месту жительства. Критерии и основные параметры проектирования программ клубной работы. Кадровое обеспечение работы учреждений для молодежи. Профессиональные требования к клубному работнику.

9. Региональный взгляд на проблему перспектив развития молодежного движения через проведение исследования.

Семинарское занятие №7-8 (4 часа)

Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации

1. Проведите сравнение существующих в нашей стране молодежных движений. Результаты оформите в виде таблицы
2. Подготовить эссе по следующим вопросам: политические молодежные движения, движения «образа жизни», экологические движения
3. Разработайте план проведения акции по заданной тематике с участием молодежи в Вашем городе

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические основы изучения, формирования и развития молодежного движения в России	Определение понятий: скаутинг, пионерское движение, коммунарское движение, тимуровское движение, добровольность, коллектив, учет возрастных особенностей, романтизм, игра, атрибутивность, равноправие, гласность, законность.	Глоссарий
2	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации	Подготовить доклад с презентацией об одной из молодежных движений в Российской Федерации	Доклад, м/м презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Молодежное движение в России: исторический опыт	Контрольная работа: «История становления молодежного движения в России».	Хронологическая таблица
2	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации	Анализ литературных источников: Красавина Е.В. «Влияние молодежной субкультуры на адаптационные стратегии студенческой молодежи» Пырьев Е.А. «Психология малых групп» Кудрин В.С. «Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие» Васильковская М.И. «Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография» Ерёмин В.А. «Истоки воспитания: каким мы хотим видеть новое поколение в России?» Рахимова М.В. «Шаги» Опыт волонтерского движения: монография.	Реферативное сообщение

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Агапова Е.П., Деточенко Л.С.	Организация работы с молодежью: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362866&sr=1	Москва, Берлин: Директ Медиа, 2015
Л1.2	Митрофаненко В.В.	Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754	Ставрополь: СКФУ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Е.П. Агапова	Материалы пятого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире» https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446601	Москва ; Берлин : Директ Медиа, 2016
Л2.2	Е.П. Агапова	Словарь по волонтерству: сборник статей : сборник научных трудов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869	Москва ; Берлин : Директ Медиа, 2015
Л2.3	Митрофаненко В.В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История молодежного движения в России»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу «История молодежного движения в России»			
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	26
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	25
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		4	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1 Аудиторная работа	<p><i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (2-3 балла):</i> 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p><i>Ответы на вопросы на семинарском занятии (1-3):</i> 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Темы 1-2</p> <p>Результаты обучения: Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи. Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.</p>
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Составление глоссария (3-5):</i> 3 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях; 5 баллов – определены понятия, данные на аудиторных занятиях и найденные в дополнительных источниках.</p> <p><i>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: (3-5 баллов)</i> 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; 5 баллов – доклад соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p>	<p>Тема 1</p> <p>Результаты обучения: Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи. Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.</p> <p>Тема 2</p> <p>Результаты обучения: Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи. Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.</p>

Направление подготовки 39.03.03: Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «История молодежного движения в России»

		<p><i>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10):</i> 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p>	<p>Тема 2. Результаты обучения: Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи. Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Контрольная работа (3-5):</i> 3 балла – хронологическая таблица составлена в срок по образцу; 4 балла – хронологическая таблица составлена в срок, дополнена иллюстративным материалом; 5 баллов – хронологическая таблица составлена в срок, дополнена не только иллюстративным материалом, но содержит аналитические рассуждения об исторических фактах.</p> <p><i>Написание аналитического отчета (5-10):</i> 5 баллов – задание выполнено в срок по образцу; 8 баллов – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 10 баллов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности.</p> <p><i>Конспектирование предлагаемых статей и материалов (3-5):</i> 3 балла – конспект написан тезисно, отражая ее основные положения; 4 балла – конспект отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – конспект представляет не только анализ материала, но и свое видение вопроса.</p>	<p>Тема 1 Результаты обучения: Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи. Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.</p> <p>Тема 2 Результаты обучения: Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи. Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.</p> <p>Тема 2 Результаты обучения: Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи. Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		6-10	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	