

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.07.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ЭКОНОМИКЕ)" Основы экономической теории рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики
Учебный план	ФЭУС-620ЭИо(5г).plx Направленность подготовки: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 1
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	115	
часы на контроль	9	
	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«Экономика» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории»

Программу составил:
Ермолина Л.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Основы экономической теории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направленность подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономики

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций	
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теоретические основы информатики	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Микроэкономика	
Эконометрика	
Макроэкономика	
Управленческий учет	
Правовые основы экономической деятельности	
Основы маркетинга	
Методика обучения экономике в школе	
Бизнес-планирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	
Знает: экономические категории; микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро - и макро - экономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы; объясняет взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро - и макроэкономическом уровне; работает с компьютером, ищет информацию по полученному заданию в различных источниках; строит графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микро - и макроэкономическом уровне;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интер акт.
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
1.1	Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция /Лек /	1	1	0
1.2	Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция / Сем /	1	1	0
1.3	Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция / Ср /	1	3	0

1.4	Предмет и методы экономической теории /Лек /	1	0	0
1.5	Предмет и методы экономической теории / Сем /	1	1	0
1.6	Предмет и методы экономической теории / Ср /	1	8	0
1.7	Общественное производство и экономика / Лек /	1	1	0
1.8	Общественное производство и экономика / Сем /	1	1	0
1.9	Общественное производство и экономика / Ср /	1	8	0
1.10	Экономические системы и формы хозяйствования / Лек /	1	1	0
1.11	Экономические системы и формы хозяйствования / Сем /	1	1	0
1.12	Экономические системы и формы хозяйствования / Ср /	1	8	0
1.13	Собственность в различных экономических системах / Лек /	1	1	0
1.14	Собственность в различных экономических системах / Сем /	1	1	0
1.15	Собственность в различных экономических системах / Ср /	1	8	0
1.16	Рынок и условия его формирования / Лек /	1	1	0
1.17	Рынок и условия его формирования / Сем /	1	1	0
1.18	Рынок и условия его формирования / Ср /	1	8	0
1.19	Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег / Лек /	1	1	0
1.20	Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег / Сем /	1	1	0
1.21	Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег / Ср /	1	8	0
	Раздел 2. Основы микроэкономики			0
2.1	Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены / Лек /	1	0	0
2.2	Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены / Сем /	1	1	0
2.3	Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены / Ср /	1	8	0
2.4	Теория поведения потребителя и производителя (предприятия) / Лек /	1	0	0
2.5	Теория поведения потребителя и производителя (предприятия) / Сем /	1	1	0
2.6	Теория поведения потребителя и производителя (предприятия) / Ср /	1	8	0
2.7	Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены / Лек /	1	0	0
2.8	Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены / Сем /	1	1	0
2.9	Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены / Ср /	1	8	0
2.10	Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства / Лек /	1	0	0
2.11	Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства / Сем /	1	1	0
2.12	Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства / Ср /	1	8	0
2.13	Рынок труда и заработная плата / Лек /	1	0	0
2.14	Рынок труда и заработная плата / Сем /	1	1	0
2.15	Рынок труда и заработная плата / Ср /	1	8	0
	Раздел 3. Основы макроэкономики			0
3.1	Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия / Лек /	1	0	0
3.2	Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия / Сем /	1	0	0
3.3	Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия / Ср /	1	8	3
3.4	Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства) / Лек /	1	0	0

3.5	Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства) / Сем /	1	0	0
3.6	Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства) / Ср /	1	8	3
	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	1	2	0
	Часы на контроль	1	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1

Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция

Вопросы и задания

1. Исторический процесс становления экономической теории и ее первой научной школы в лице меркантилистов.
2. Политическая экономия богатства классиков буржуазной политической экономии. Физиократы.
3. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии.
4. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы.
5. Политическая экономия и «Экономикс» как два направления экономической науки XIX – XX вв.
6. Понятие микро- и макроэкономики.

Практическое занятие № 1

Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция

Вопросы и задания

1. Исторический процесс становления экономической теории и ее первой научной школы в лице меркантилистов.
2. Политическая экономия богатства классиков буржуазной политической экономии. Физиократы.
3. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии.
4. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы.
5. Политическая экономия и «Экономикс» как два направления экономической науки XIX – XX вв.
6. Понятие микро- и макроэкономики.

Практическое занятие № 2

Предмет и методы экономической теории

Вопросы и задания

1. История становления предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории:
 - формально-логические методы;
 - позитивистский и структуралистский методы экономической теории;
 - использование диалектического метода в экономической теории;
 - синтетические подходы и методы моделирования;
3. Функции и значение экономической теории.
4. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.

Лекция № 3

Общественное производство и экономика

Вопросы и задания

1. Производство и экономика, ее движущие силы и ограничения.
2. Технологический подход к экономике.
3. Фазы общественного производства.
4. Производительные силы общества, основные ступени их развития и производственные отношения.
5. Движущие силы экономического прогресса. Производство и потребности.
6. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности. Оптимум Парето.
7. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
8. Вопросы рисков, неопределенности и страхования в рыночной экономике.

Практическое занятие № 3

Общественное производство и экономика

Вопросы и задания

1. Производство и экономика, ее движущие силы и ограничения.

2. Технологический подход к экономике.
3. Фазы общественного производства.
4. Производительные силы общества, основные ступени их развития и производственные отношения.
5. Движущие силы экономического прогресса. Производство и потребности.
6. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности. Оптимум Парето.
7. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
8. Вопросы рисков, неопределенности и страхования в рыночной экономике.

Лекция № 4

Экономические системы и формы хозяйствования

Вопросы и задания

1. Критерии и типы классификации экономических систем.
2. Натуральное хозяйство или традиционная экономика, их основные черты противоречия, достоинства и недостатки.
3. Товарное хозяйство или рыночная экономика, их основные черты, противоречия, достоинства и недостатки.
4. Планомерное хозяйство или командная модель экономики, их основные черты, противоречия, достоинства и недостатки.
5. Переход к смешанной экономике и ее моделям в развитых странах мира.

Практическое занятие № 4

Экономические системы и формы хозяйствования

Вопросы и задания

1. Критерии и типы классификации экономических систем.
2. Натуральное хозяйство или традиционная экономика, их основные черты противоречия, достоинства и недостатки.
3. Товарное хозяйство или рыночная экономика, их основные черты, противоречия, достоинства и недостатки.
4. Планомерное хозяйство или командная модель экономики, их основные черты, противоречия, достоинства и недостатки.
5. Переход к смешанной экономике и ее моделям в развитых странах мира.

Лекция № 5

Собственность в различных экономических системах

Вопросы и задания

1. Экономическое и правовое содержание собственности.
2. Западная теория прав собственности.
3. Исторические виды собственности.
4. Достоинства и недостатки частной собственности
5. Достоинства и недостатки государственной собственности.
6. Практика разгосударствления и приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. и в современных условиях.

Практическое занятие № 5

Собственность в различных экономических системах

Вопросы и задания

1. Экономическое и правовое содержание собственности.
2. Западная теория прав собственности.
3. Исторические виды собственности.
4. Достоинства и недостатки частной собственности
5. Достоинства и недостатки государственной собственности.
6. Практика разгосударствления и приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. и в современных условиях.

Лекция № 6

Рынок и условия его формирования

Вопросы и задания

1. Сущность рынка, его виды и структура.
2. Основные признаки свободного конкурентного рынка.
3. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики.
4. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Практическое занятие № 6

Собственность в различных экономических системах

Вопросы и задания

1. Сущность рынка, его виды и структура.
2. Основные признаки свободного конкурентного рынка.
3. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики.
4. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Лекция № 7

Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег

Вопросы и задания

1. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.
2. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике.
3. Теория факторов производства как одна из теорий стоимости.
4. Проблема ценности благ в теории предельной убывающей полезности.
5. Концепция цены и стоимости А. Маршалла.
6. Развитие форм обмена и возникновение денег. Золото и деньги.
7. Сущность и формы денег: противостояние номинализма и металллизма.
8. Функции денег и их взаимосвязь.
9. Современные деньги как представители стоимости товаров и услуг.
10. Количество денег, необходимое для обращения. Деньги и цены.
11. Денежная масса, ее основные агрегаты. Понятие инфляции.

Практическое занятие № 7

Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег

Вопросы и задания

1. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.
2. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике.
3. Теория факторов производства как одна из теорий стоимости.
4. Проблема ценности благ в теории предельной убывающей полезности.
5. Концепция цены и стоимости А. Маршалла.
6. Развитие форм обмена и возникновение денег. Золото и деньги.
7. Сущность и формы денег: противостояние номинализма и металллизма.
8. Функции денег и их взаимосвязь.
9. Современные деньги как представители стоимости товаров и услуг.
10. Количество денег, необходимое для обращения. Деньги и цены.
11. Денежная масса, ее основные агрегаты. Понятие инфляции.

Практическое занятие № 8

Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены

Вопросы и задания

1. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена.
2. Предложение и цена в рыночной экономике. Закон предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
4. Рыночный механизм решения основных вопросов хозяйствования, его достоинства и недостатки. Теорема Коуза.
5. Ценовая эластичность спроса и предложения, ее графическое изображение и количественное измерение.
6. Эластичность предложения товаров в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
7. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.

Практическое занятие № 9

Теория поведения потребителя и производителя (предприятия)

Вопросы и задания

1. Предпочтения потребителя и полезность.
2. Теория предельной полезности. Первый закон Госсена.
3. Потребительский выбор и правило максимизации полезности. Второй закон Госсена.
4. Ценность времени.
5. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Понятие оптимума (равновесия) потребителя.
5. Излишек потребителя и производителя, их графическое изображение.

Практическое занятие № 10

Виды предприятий и фирм в рыночной экономике.
Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены

Вопросы и задания

1. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма».
2. Экономическая природа фирмы. Транзакционные затраты и их минимизация фирмами.
3. Классификация деловых предприятий и фирм.
4. Возрастание роли средних и мелких предприятий в современной рыночной экономике.
5. Проблема открытия и закрытия предприятий, их банкротства.
6. Экономическая конкуренция, ее эволюция, типы и методы конкурентного поведения.
7. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции.
8. Показатели монопольной власти. Индексы Герфиндаля-Хиршмана и Лернера.
9. Практика антимонопольного законодательства в развитых странах Запада.
10. Российское антимонопольное законодательство и практика его применения.

Практическое занятие № 11

Факторы производства: проблемы их соединения и использования.
Виды издержек, связанных с использованием факторов производства

Вопросы и задания

1. Факторы производства и подходы экономистов к их сущности.
2. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях.
3. Кругооборот промышленного капитала, три его стадии и функциональные формы.
4. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала, его амортизация и эффективность использования.
5. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал
6. Земля как один из основных факторов производства.
7. Предпринимательство как фактор производства.
8. Понятие и значение производственной функции. Основные показатели использования факторов производства.
9. Показатели предельной производительности факторов производства и возможности их замещения в целях оптимизации объемов выпуска продукции.
10. Понятие предельного продукта труда и предельного продукта капитала.
11. Концепции издержек в экономической теории:
12. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки.
13. Понятие явных и неявных (имплицитных), внутренних и внешних, бухгалтерских и экономических издержек.
14. Практическое значение выделения средних и предельных (маржинальных) издержек.
15. Классификация затрат по способу их включения в себестоимость продукции или в издержки предприятия (фирмы).

Практическое занятие № 12

Рынок труда и заработная плата

Вопросы и задания

1. Производный спрос на факторы производства.
2. Рынок труда и сущность заработной платы в "Экономике".
3. Сущность заработной платы в домарксистской и марксистской политической экономии.
4. Формы и системы заработной платы. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
5. Заработная плата и влияние на нее профсоюзов, государства и корпораций. Программы социального обеспечения работников.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2.	Предмет и методы экономической теории	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3.	Общественное производство и экономика	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

4.	Экономические системы и формы хозяйствования	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5.	Собственность в различных экономических системах	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6.	Рынок и условия его формирования	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7.	Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
8.	Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
9.	Теория поведения потребителя и производителя (предприятия)	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
10.	Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
11.	Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
12.	Рынок труда и заработная плата	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

13.	Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
14.	Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства)	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства / Лек /	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2.	Предмет и методы экономической теории	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3.	Общественное производство и экономика	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4.	Экономические системы и формы хозяйствования	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5.	Собственность в различных экономических системах	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6.	Рынок и условия его формирования	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7.	Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег	Выполнение письменных	Письменная работа

		домашних заданий, получаемых на занятии	
8.	Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
9.	Теория поведения потребителя и производителя (предприятия)	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
10.	Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
11.	Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
12.	Рынок труда и заработная плата	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
13.	Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
14.	Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства)	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Николаева И. П.	Экономическая теория : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573438	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Журавлева Г.П.	Экономическая теория : макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116017	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.3	Кочетков А.А.	Экономическая теория : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573175	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.4	Алферова Л. А.	Экономическая теория: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2. Макроэкономика http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480502&sr=1	Томск: Эль Контент, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

		Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гребнев Л. С.	Экономика: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84982&sr=1	Москва: Логос, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономической теории»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		14	20
Промежуточный контроль		20	35
Раздел 2. Основы микроэкономики			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		14	20
Промежуточный контроль		20	35
Раздел 3. Основы макроэкономики			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	14
Промежуточный контроль		16	30
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения, образовательные результаты
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа:	Максимум 4 балла Оценивается работа студента на практических занятиях 4 балла – активная работа на абсолютно всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1-3 балла – активная работа на некоторых занятиях. Вопросы для изучения: 1. Исторический процесс становления экономической теории и первой научной школы в лице меркантилистов 2. Политическая экономия богатства классиков экономической теории. Физиократы 3. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии 4. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы 5. Политическая экономия и «Экономикс» как два направления экономической теории XIX – XX вв. 6. Понятие микро- и макроэкономики 7. История становления предмета экономической теории. 8. Методы экономической теории 9. Приемы формальной логики 10. Позитивистский и структуралистский методы экономической теории 11. Использование диалектического метода в экономической теории 12. Синтетические подходы и методы моделирования 13. Функции и значение экономической теории 14. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики 15. Производство и экономика 16. Технологический подход к экономике 17. Фазы общественного производства 18. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения 19. Движущие силы экономического прогресса. Производство и потребности 20. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности. Оптимум Парето 21. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей 22. Вопросы рисков, неопределенности и страхования в рыночной экономике 23. Критерии и типы классификации экономических систем 24. Натуральное хозяйство или традиционная экономика 25. Товарное хозяйство или рыночная экономика 26. Плановое хозяйство или командная экономика 27. Переход к смешанной экономике и ее моделям в развитых странах мира 28. Правовое и экономическое содержание собственности 29. Западная теория прав собственности 30. Исторические виды собственности 31. Достоинства и недостатки частной собственности 32. Достоинства и недостатки государственной собственности 33. Практика разгосударствления и приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.	Тема 1. Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция Тема 2. Предмет и методы экономической теории Тема 3. Общественное производство и экономика Тема 4. Экономические системы и формы хозяйствования Тема 5. Собственность в различных экономических системах Тема 6. Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег Тема 7. Рынок и условия его формирования Образовательные результаты: Знать: экономические категории; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества;

	<p>34. Сущность рынка, его виды и структура 35. Основные признаки свободного конкурентного рынка 36. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики 37. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма 38. Теория денег 39. Деление благ на экономические и неэкономические. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости 40. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике 41. Теория факторов производства как одна из теорий стоимости 42. Проблема ценности благ в теории предельной убывающей полезности 43. Концепция цены и стоимости А. Маршалла 44. Развитие форм обмена и возникновение денег. Золото и деньги 45. Сущность и формы денег: противостояние номинализма и металллизма 46. Функции денег и их взаимосвязь 47. Современные деньги как представители стоимости товаров и услуг 48. Количество денег, необходимое для обращения. Деньги и цены 49. Денежная масса и ее основные агрегаты. Понятие инфляции</p>																													
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 7 баллов</p> <p>Пример задания:</p> <table border="1" data-bbox="331 746 1671 1177"> <thead> <tr> <th></th> <th>Традиционная экономическая система</th> <th>Административно-командная экономическая система</th> <th>Рыночная экономическая система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Как решаются основные вопросы экономики</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма собственности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Роль государства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Достоинства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Недостатки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Критерии оценки: минус 0,5 баллов от семи за каждую неверно заполненную строку таблицы</p>		Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система	Как решаются основные вопросы экономики				Форма собственности				Роль государства				Достоинства				Недостатки				Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?				<p>Тема 3. Общественное производство и экономика Тема 4. Экономические системы и формы хозяйствования Тема 5. Собственность в различных экономических системах Образовательные результаты: понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества;</p>
	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система																											
Как решаются основные вопросы экономики																														
Форма собственности																														
Роль государства																														
Достоинства																														
Недостатки																														
Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?																														
<p>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 4 балла</p> <p>Заполните таблицу на Ваш выбор:</p> <table border="1" data-bbox="322 1326 1352 1417"> <thead> <tr> <th>Направление, школа</th> <th>Основные положения</th> <th>Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Меркантилизм</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Классическая политэкономика</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Направление, школа	Основные положения	Представители	Меркантилизм			Классическая политэкономика			<p>Тема 2. Предмет и методы экономической теории Тема 3. Общественное производство и экономика Образовательные результаты:</p>																			
Направление, школа	Основные положения	Представители																												
Меркантилизм																														
Классическая политэкономика																														

	<p>Маржинализм, неоклассическая школа Институционализм Кейнсианство</p>				<p>Знать: элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; экономические категории; понятия экономики и экономической деятельности;</p>																								
	<p>ИЛИ</p> <table border="1" data-bbox="327 312 1048 730"> <thead> <tr> <th>Положение</th> <th>Политэкономия</th> <th>Маржинализм</th> <th>Кейнсианство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предмет экономической науки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Методы и уровень экономического анализа</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стоимость (ценность) товара</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Деньги</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экономическая политика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: 1 балл за каждую верно заполненную строку</p>				Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство	Предмет экономической науки				Методы и уровень экономического анализа				Стоимость (ценность) товара				Деньги				Экономическая политика				
Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство																										
Предмет экономической науки																													
Методы и уровень экономического анализа																													
Стоимость (ценность) товара																													
Деньги																													
Экономическая политика																													
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Максимум – 20 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:</p> <p>1. Тестовые вопросы (40 вопросов): максимум 20 баллов – за каждый верный ответ 0,5 балла. Пример задания: <i>Выберите единственно правильный ответ</i> Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это: а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; б) проблема экономического роста и инфляции; в) проблема справедливого распределения благ между людьми; г) проблема бедности.</p> <p>2. Ответьте на вопросы (4 вопроса): максимум 1 балл за вопрос. 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ; 0 баллов – ответ не верный или отсутствует. Пример задания: Приведите примеры из своей жизни (не менее четырех), где Вы сталкиваетесь с экономикой, участвуете в экономических отношениях в различных сферах жизнедеятельности.</p>				<p>Тема 1. Экономическая теория, ее основные направления и их эволюция Тема 2. Предмет и методы экономической теории Тема 3. Общественное производство и экономика Тема 4. Экономические системы и формы хозяйствования Тема 5. Собственность в различных экономических системах Тема 6. Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег Тема 7. Рынок и условия его формирования Образовательные результаты: Знать: экономические категории; понятия экономики и экономической деятельности;</p>																								

		<p>элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества;</p>
Раздел 2. Основы микроэкономики		
Текущий контроль по модулю		
<p>1. Аудиторная работа</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 4 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях 4 балла – активная работа на абсолютно всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1-3 балла – активная работа на некоторых занятиях. Вопросы для изучения: 1. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена. 2. Предложение и цена в рыночной экономике. Закон предложения. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. 4. Рыночный механизм решения основных вопросов хозяйствования, его достоинства и недостатки. Теорема Коуза. 5. Ценовая эластичность спроса и предложения, ее графическое изображение и количественное измерение. 6. Эластичность предложения товаров в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. 7. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. 8. Предпочтения потребителя и полезность. 9. Теория предельной полезности. Первый закон Госсена. 10. Потребительский выбор и правило максимизации полезности. Второй закон Госсена. 11. Ценность времени. 12. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Понятие оптимума (равновесия) потребителя. 13. Излишек потребителя и производителя, их графическое изображение.</p>	<p>Тема 8. Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены Тема 9. Теория поведения потребителя и производителя (предприятия) Тема 10. Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены Тема 11. Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства Тема 12. Рынок труда и заработная плата</p>

	<p>14. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма».</p> <p>15. Экономическая природа фирмы. Трансакционные затраты и их минимизация фирмами.</p> <p>16. Классификация деловых предприятий и фирм.</p> <p>17. Возрастание роли средних и мелких предприятий в современной рыночной экономике.</p> <p>18. Проблема открытия и закрытия предприятий, их банкротства.</p> <p>19. Экономическая конкуренция, ее эволюция, типы и методы конкурентного поведения.</p> <p>20. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции.</p> <p>21. Показатели монопольной власти. Индексы Герфиндаля-Хиршмана и Лернера.</p> <p>22. Практика антимонопольного законодательства в развитых странах Запада.</p> <p>23. Российское антимонопольное законодательство и практика его применения.</p> <p>24. Факторы производства и подходы экономистов к их сущности.</p> <p>25. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях.</p> <p>26. Кругооборот промышленного капитала, три его стадии и функциональные формы.</p> <p>27. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала, его амортизация и эффективность использования.</p> <p>28. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал</p> <p>29. Земля как один из основных факторов производства.</p> <p>30. Предпринимательство как фактор производства.</p> <p>31. Понятие и значение производственной функции. Основные показатели использования факторов производства.</p> <p>32. Показатели предельной производительности факторов производства и возможности их замещения в целях оптимизации объемов выпуска продукции.</p> <p>33. Понятие предельного продукта труда и предельного продукта капитала.</p> <p>34. Концепции издержек в экономической теории:</p> <p>35. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки.</p> <p>36. Понятие явных и неявных (имплицитных), внутренних и внешних, бухгалтерских и экономических издержек.</p> <p>37. Практическое значение выделения средних и предельных (маржинальных) издержек.</p> <p>38. Классификация затрат по способу их включения в себестоимость продукции или в издержки предприятия (фирмы).</p> <p>39. Производный спрос на факторы производства.</p> <p>40. Рынок труда и сущность заработной платы в "Экономике".</p> <p>41. Сущность заработной платы в домарксистской и марксистской политической экономии.</p> <p>42. Формы и системы заработной платы. Понятие номинальной и реальной заработной платы.</p> <p>43. Заработная плата и влияние на нее профсоюзов, государства и корпораций. Программы социального обеспечения работников.</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знать: микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро - и макро - экономического уровня; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру,</p>						
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Максимум – 7 баллов</p> <p><i>Решите задачи (1 балл за верно решенную задачу)</i></p> <p>1. Спрос и предложение товара описываются следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="338 1321 1010 1412"> <thead> <tr> <th>Цена товара</th> <th>Величина спроса</th> <th>Величина предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Цена товара	Величина спроса	Величина предложения	1	300	100	<p>Тема 8. Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены</p> <p>Тема 9. Теория поведения потребителя и производителя (предприятия)</p>
Цена товара	Величина спроса	Величина предложения						
1	300	100						

	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>400</td> </tr> </table>	2	200	200	3	100	300	4	0	400	<p>а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара. б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара. в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики? 2. Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 - 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. 3. Эластичность спроса по цене товара X равна -4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж. 4. Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных: - расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.; - транспортные расходы – 50 тыс. руб.; - расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.; - расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.; - амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.; - аренда помещения – 50 тыс. руб.; - объем выпуска – 2 тыс. шт.; - цена за единицу товара – 830 руб.</p>	<p>Тема 10. Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены Тема 11. Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства Тема 12. Рынок труда и заработная плата Образовательные результаты: Знать: микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро - и макро - экономического уровня; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру,</p>
2	200	200										
3	100	300										
4	0	400										
<p>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</p>	<p style="text-align: center;">Максимум – 4 балла</p> <p>Сделайте письменную работу: Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму. 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы. 2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты. 3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц. 4) Рассчитайте переменные издержки в месяц. 5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц. 6) Определите срок окупаемости вложенных средств. 7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении. <i>Критерии оценки</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2 балла</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">1 балл</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">0 баллов</td> </tr> </table>		2 балла	1 балл	0 баллов	<p>Тема 8. Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены Тема 9. Теория поведения потребителя и производителя (предприятия) Тема 10. Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены Тема 11. Факторы производства: проблемы их</p>						
	2 балла	1 балл	0 баллов									

	Характеристика фирмы	-	Характеристика фирмы представлена в соответствии с заданием 1)	Характеристика не представлена или представлена неполностью	соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства Тема 12. Рынок труда и заработная плата Образовательные результаты: Знать: микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро - и макро - экономического уровня; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру,
	Капитальные затраты	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов	
	Постоянные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов	
	Переменные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов	
	Валовой доход	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно	
	Срок окупаемости вложенных средств	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно	
	Точка безубыточности	-	Рассчитана правильно в натуральном и денежном выражении	Рассчитана неправильно в одном или двух выражениях	
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Максимум – 20 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:</p> <p>1. Тестовые вопросы (40 вопросов): максимум 20 баллов – за каждый верный ответ 0,5 баллов. Пример задания: <i>Выберите единственно правильный ответ</i> Что из ниже перечисленного относится к переменным издержкам фирмы: а) арендная плата; б) амортизационные отчисления; в) затраты на сырье и материалы; г) зарплата административных работников.</p> <p>2. Ответьте на вопросы (3 вопроса): максимум 1 балл за вопрос. 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ; 0 баллов – ответ не верный или отсутствует. Пример задания: Назовите условия оптимального выбора потребителя.</p>				<p>Тема 8. Теория спроса, предложения и равновесной рыночной цены</p> <p>Тема 9. Теория поведения потребителя и производителя (предприятия)</p> <p>Тема 10. Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены</p> <p>Тема 11. Факторы производства: проблемы их соединения и использования. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства</p> <p>Тема 12. Рынок труда и заработная плата</p>

		<p>Образовательные результаты: Знать: микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро - и макро - экономического уровня; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру,</p>
Раздел 3. Основы макроэкономики.		
Текущий контроль по модулю		
<p>1. Аудиторная работа</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 4 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях 4 балла – активная работа на абсолютно всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1-3 балла – активная работа на некоторых занятиях. Вопросы для изучения: 1. Макроэкономика, ее объект, предмет анализа, выводы и результаты. 2. Практика измерения результатов национальной экономики. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный доход (ВНД). 4. Основные методы исчисления ВВП. 5. Чистый внутренний и национальный продукт (ЧВП, ЧНП). Чистый национальный доход (ЧНД). 6. Личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД). 7. Понятие номинального и реального ВВП, его дефлирования и инфлирования. 8. Понятие национального богатства и его форм. 9. О системе национальных счетов (СНС). 10. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. 11. Краткая характеристика равновесной экономической системы. 12. Характеристика неравновесной национальной экономики. 13. Роль государства в поддержании равновесия экономической системы. 14. Экономический цикл и его фазы. 15. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. 16. Н.Д. Кондратьев о длинных циклах конъюнктуры.</p>	<p>Тема 13. Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия Тема 14. Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства) Образовательные результаты: Знать: совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и</p>

	<p>17. Импульсно-распространительный подход к теории циклов. 18. Понятие безработицы, ее масштабы и уровень. Закон Оукена. 19. Причины безработицы: классическая, марксистская, кейнсианская концепции. 20. Виды безработицы. 21. Проблема безработицы в РФ. 22. Сущность, причины, измерение и виды инфляции. Кривая Филлипса. 23. Двухуровневая банковская система. Коммерческие банки, их функции и операции. 24. Центральные банки и их функции. 25. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ России. Банковский мультипликатор. 26. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель “IS” – “LM”. 27. Реформирование кредитно-банковской системы России. 28. Сущность финансов, структура финансовой системы. 29. Государственный бюджет в финансовой системе. Структура доходов и расходов. Дефицит и профицит госбюджета. 30. Налоги как главный источник формирования доходов различных уровней. виды налогов. Кривая Лаффера. 31. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства и ее роль в стабилизации макроэкономики. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p>	<p>предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы; взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро- и макроэкономическом уровне; графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на и макроэкономическом уровне;</p>									
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 5 баллов</p> <p>Пример задания: Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики». Задание 1. Какова главная мысль статьи? Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.) Задание 3. Дайте определение следующим понятиям: 1) бюджетный кризис; 2) инфляционная спираль; 3) инфляционное таргетирование; 4) «голландская болезнь»; 5) реальный сектор экономики; 6) снижение реальных доходов.</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценки</p> <table border="1" data-bbox="324 1109 1444 1348"> <tr> <td>Задание 1</td> <td>Максимум 1 балл</td> <td>1 балл – главная мысль определена верно; 0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.</td> </tr> <tr> <td>Задание 2</td> <td>Максимум 2 балла</td> <td>3 балла – выписано 30 и более понятий; 2 балла – выписано 20-29 понятий; 1 балл – выписано 10-19 понятий; 0 баллов – выписано 0-9 понятий.</td> </tr> <tr> <td>Задание 3</td> <td>Максимум 3 баллов</td> <td>1 балл – дано верное определение; 0 баллов – определение не дано или не верно.</td> </tr> </table>	Задание 1	Максимум 1 балл	1 балл – главная мысль определена верно; 0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.	Задание 2	Максимум 2 балла	3 балла – выписано 30 и более понятий; 2 балла – выписано 20-29 понятий; 1 балл – выписано 10-19 понятий; 0 баллов – выписано 0-9 понятий.	Задание 3	Максимум 3 баллов	1 балл – дано верное определение; 0 баллов – определение не дано или не верно.	<p>Тема 13. Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия Тема 14. Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства) Образовательные результаты: Знать: совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и</p>
Задание 1	Максимум 1 балл	1 балл – главная мысль определена верно; 0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.									
Задание 2	Максимум 2 балла	3 балла – выписано 30 и более понятий; 2 балла – выписано 20-29 понятий; 1 балл – выписано 10-19 понятий; 0 баллов – выписано 0-9 понятий.									
Задание 3	Максимум 3 баллов	1 балл – дано верное определение; 0 баллов – определение не дано или не верно.									

		<p>предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы; взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро- и макроэкономическом уровне; графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на и макроэкономическом уровне;</p>
<p>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</p>	<p>Максимум – 7 баллов</p> <p>Решите любые 5 задач (1-1,5 балла за каждую верно решенную задачу в зависимости от полноты решения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов. 2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов. 3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией. 4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов. 5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов. 6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 	<p>Тема 13. Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 14. Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства)</p> <p>Образовательные результаты: Знать: совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы;</p>

		<p>взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро- и макроэкономическом уровне; графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на и макроэкономическом уровне;</p>												
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p style="text-align: center;">Максимум – 14 баллов</p> <p>1. Тестовые вопросы (28 вопросов) – за каждый верный ответ 0,5 баллов. Пример задания: <i>Выберите единственно правильный ответ</i> Налог на доходы физических лиц в РФ составляет: а) 12%; б) 13%; в) 20%; г) 12% с доходов до 15 тысяч рублей и 13% с доходов выше 15 тыс.руб.</p> <p>2. Заполните таблицу (2 балла – 1 балл за верно заполненную строку)</p> <table border="1" data-bbox="331 630 1536 821"> <thead> <tr> <th>Тип денежно-кредитной политики</th> <th>Цели</th> <th>Инструменты</th> <th>Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Политика дешевых денег</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Политика дорогих денег</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Работа с фактическими данными (18 баллов). Пример задания: Найдите данные по доходам населения России за последние 10 лет. Сделайте анализ динамики доходов. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо предпринять для повышения благосостояния населения? Критерии оценки: Оценивается способность поиска данных (20% оценки), анализ данных (50% оценки), владение экономической терминологией (10% оценки), адекватность и логика рассуждений (20% оценки).</p>	Тип денежно-кредитной политики	Цели	Инструменты	Последствия	Политика дешевых денег				Политика дорогих денег				<p>Тема 13. Национальная экономика, ее результаты и их измерение. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия Тема 14. Основы теории макроэкономической нестабильности. Основные элементы кредитно-банковской и финансовой систем (инструменты монетарной и фискальной политики государства) Образовательные результаты: Знать: совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы; взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро- и макроэкономическом уровне; графики, отражающие</p>
Тип денежно-кредитной политики	Цели	Инструменты	Последствия											
Политика дешевых денег														
Политика дорогих денег														

		взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на и макроэкономическом
--	--	---