

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.04.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ"

Отбор и прогнозирование в спорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м23Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 124

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доманина Наталья Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Отбор и прогнозирование в спорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: вооружение обучающихся системой специальных знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной подготовки

Задачи изучения дисциплины:

Уметь:

- подготовить и организовать оценивание физического и функционального состояния спортсменов;
- провести начальный отбор спортсменов в ИВС;
- провести перспективный отбор спортсменов;
- произвести прогнозирование спортивных результатов на основе данных общей и специальной физической подготовленности спортсменов.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Технологии тренерской деятельности

Теоретико-методические основы тренерской деятельности

Биологические механизмы адаптации в спорте

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Знает:

- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;
- критерии спортивного отбора;
- систему подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях;
- критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды;
- механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной команды по виду спорта

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт:

- контролировать порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду;
- оценивать выполнение квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды;
- анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Виды отбора и прогнозирования				
1.1	Общая характеристика видов и разновидностей отбора в ИВС /Лек/	5	2	2
1.2	Этапы отбора /Сем/	5	4	
1.3	Система спортивной подготовки и отбора /Сем/	5	2	
1.4	Естественный и искусственный отбор /Ср/	5	10	
1.5	Этап отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства /Ср/	5	16	
Раздел 2. Критерии отбора и прогнозирования				
2.1	Основные методы и критерии отбора /Лек/	5	2	
2.2	Проблемы спортивного отбора /Сем/	5	2	
2.3	Методы отбора /Сем/	5	2	
2.4	Формы учета спортивных достижений /Сем/	5	2	
2.5	Критерии отбора /Ср/	5	12	

2.6	Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора. Особенности олимпийского и перспективного отбора /Ср/	5	16	
2.7	Педагогический, социологический, психологический, медико-биологический методы отбора /Ср/	5	18	
2.8	Сопоставление объемов нагрузки и результатов динамики роста. Дневник спортсмена. Аналитический анализ результатов /Ср/	5	12	
2.9	Методика отбора и прогнозирования в ИВС /Ср/	5	40	
	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	5	4	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр 2 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Виды отбора и прогнозирования

Лекция № 1 (2 часа)

Общая характеристика видов и разновидностей отбора в ИВС

Вопросы и задания:

1. Научно-методическая база
2. Определение, цель и задачи спортивного отбора
3. Аспекты естественного отбора
4. Аспекты искусственного отбора

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Этапы отбора

Вопросы и задания:

1. Этап отбора в группу начальной подготовки
2. Этап отбора в учебно-тренировочную группу
3. Этап отбора в группу спортивного совершенствования
4. Этап отбора в группу высшего спортивного мастерства
5. В чем выражается преемственность этапов отбора?

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Система спортивной подготовки и отбора

Вопросы и задания:

1. Массовый спорт, цели и задачи, особенности отбора
2. Цели, задачи и система отбора в спорте высших достижений

Раздел 2. Критерии отбора и прогнозирования

Лекция № 2 (2 часа)

Основные методы и критерии отбора

Вопросы и задания:

1. Уровень здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность общая и специальная, особенности личности спортсмена – как критерии спортивного отбора
2. Особенности использования педагогического, социологического, психологического и медико-биологического методов отбора

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Проблемы спортивного отбора

Вопросы и задания:

1. Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора.
2. Особенности олимпийского и перспективного отбора
3. Возможные способы решения проблем спортивного отбора?

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Методы отбора

Вопросы и задания:

1. Характеристика педагогического метода отбора
2. Характеристика социологического метода отбора
3. Характеристика психологического метода отбора
4. Характеристика медико-биологического метода отбора
5. В чем заключается согласованность всех методов отбора?

Семинарское занятия № 6 (2 часа)

Формы учета спортивных достижений

Вопросы и задания:

1. Аналитические таблицы результатов соревнований
2. Дневник спортсмена
3. Разработать пример сопоставления объемов нагрузки и результатов динамики роста

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Естественный и искусственный отбор	Описать в зависимости от ИВС аспекты естественного отбора (интерес к занятиям, противопоказания и мотивация) и искусственного отбора (разработка и осуществление мероприятий отбора и отсев спортсменов)	Конспект
2	Этап отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	Проанализировать этапы отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в ИВС	Анализ
3	Критерии отбора	Рассмотреть с точки зрения ИВС критерии спортивного отбора: уровень здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность общая и специальная, особенности личности спортсмена.	Конспект
4	Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора. Особенности олимпийского и перспективного отбора	Проанализировать этические, финансовые, научно-методические проблемы спортивного отбора и подобрать возможные способы их решения	Анализ
5	Педагогический, социологический, психологический, медико-биологический методы отбора	Дать характеристику педагогического, социологического, психологического и медико-биологического метода отбора Расписать в чем заключается согласованность всех методов отбора	Характеристика
6	Сопоставление объемов нагрузки и результатов динамики роста. Дневник спортсмена. Аналитический анализ результатов	Разработать примерную схему сопоставления объемов нагрузки и результатов динамики роста. Разработать Дневник спортсмена в соответствии с ИВС. Подготовить примерный аналитический анализ результатов	Аналитические схемы, таблицы
7	Методика отбора и прогнозирования в ИВС	- провести начальный отбор спортсменов в ИВС; - провести перспективный отбор спортсменов; - произвести прогнозирование спортивных результатов на основе данных общей и специальной физической подготовленности спортсменов.	Проект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Естественный и искусственный отбор	Написать эссе на тему - Важность учета в работе тренера естественный и искусственный спортивного отбора	Эссе
2	Этап отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	Расписать по ИВС мероприятия отбора на выбор (в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства)	Конспект
3	Критерии отбора	Расписать критерии спортивного отбора: уровень здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность общая и специальная, особенности личности спортсмена.	Конспект
4	Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора. Особенности олимпийского и перспективного отбора	Дать характеристику проблемам спортивного отбора	Конспект

5	Педагогический, социологический, психологический, биологический отбора	медико-методы	Дать подробную характеристику выбранного метода отбора с включением мероприятий	Конспект
---	--	---------------	---	----------

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Серова, Л. К.	Профессиональный отбор в спорте : учебное пособие : [12+] / Л. К. Серова.. – 161 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461435	– Москва : Человек, 2011
Л1.2	Фискалов, В. Д.	Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — 352 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239	Москва : Спорт, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Никитушкин, В. Г.	Спорт высших достижений : теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов.– 320 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229	Москва : Спорт, 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Отбор и прогнозирование в спорте»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Виды отбора и прогнозирования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	16
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		18	36
Наименование раздела: «Критерии отбора и прогнозирования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	18
Контрольное мероприятие по разделу		32	64
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Виды отбора и прогнозирования»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Работа на семинарских занятиях, ответы на вопросы</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя</p> <p>1 балл - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект</p>	<p>Общая характеристика видов и разновидностей отбора в ИВС</p> <p>Этапы отбора</p> <p>Система спортивной подготовки и отбора</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; - критерии спортивного отбора; - систему подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях;

			<ul style="list-style-type: none"> - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной команды по виду спорта
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Описать в зависимости от ИВС аспекты естественного отбора (интерес к занятиям, противопоказания и мотивация) и искусственного отбора (разработка и осуществление мероприятий отбора и отсева спортсменов)</p> <p>Критерии оценивания: 6 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 3 балла – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>Проанализировать этапы отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в ИВС</p> <p>Критерии оценивания: 10 баллов - проведен полный анализ этапов отбора в ИВС, все этапы расписаны подробно. 5 баллов - проведен не полный анализ этапов отбора, этапы расписаны не полностью</p>	<p>Естественный и искусственный отбор Этап отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства</p> <p>Образовательные результаты: Умеет разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду; - оценивать выполнение квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды; - анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Написать эссе на тему «Важность учета в работе тренера естественный и искусственный спортивного отбора»</p> <p>Критерии оценивания: 6 баллов - эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм 3 балла - эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; не в полной мере соблюдены языковые нормы</p> <p>Расписать по ИВС мероприятия отбора на выбор (в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства)</p> <p>Критерии оценивания: 10 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.</p>	

		5 баллов – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Критерии отбора и прогнозирования»			
1	Аудиторная работа	<p>Работа на семинарских занятиях, ответы на вопросы</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя</p> <p>1 балл - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект</p>	<p>Основные методы и критерии отбора</p> <p>Проблемы спортивного отбора</p> <p>Методы отбора</p> <p>Формы учета спортивных достижений</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; - критерии спортивного отбора; - систему подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях; - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной команды по виду спорта
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Рассмотреть с точки зрения ИВС критерии спортивного отбора: уровень здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность общая и специальная, особенности личности спортсмена.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>6 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.</p> <p>3 балла – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>Проанализировать этические, финансовые, научно-методические проблемы спортивного отбора и подобрать возможные способы их решения</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>8 баллов - проведен полный анализ проблем спортивного отбора и возможные способы их решения, расписана большая часть проблем и способы решения</p>	<p>Критерии отбора</p> <p>Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора. Особенности олимпийского и перспективного отбора</p> <p>Педагогический, социологический, психологический, медико-биологический методы отбора</p> <p>Сопоставление объемов нагрузки и результатов динамики роста. Дневник спортсмена. Аналитический анализ результатов</p> <p>Методика отбора и прогнозирования в ИВС</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ</p>

		<p>4 балла - проведен не полный анализ проблем спортивного отбора и возможных способов их решения, расписано мало проблем и способов решения Дать характеристику педагогического, социологического, психологического и медико-биологического метода отбора Расписать в чем заключается согласованность всех методов отбора Критерии оценивания: 8 балла – характеристика отражает основные положения методов отбора, структурирована, полнота и логичность изложения. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – характеристика отражает основные положения методов отбора, структурирована. Осуществлено не полное объяснение фактов, явлений, закономерностей. Разработать примерную схему сопоставления объемов нагрузки и результатов динамики роста. Разработать Дневник спортсмена в соответствии с ИВС. Подготовить примерный аналитический анализ результатов Критерии оценивания: 8 баллов – схема отражает основные положения, написана разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – схема не полная, отображены не все структуры управления. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Подготовить проекты на тему: - провести начальный отбор спортсменов в ИВС; - провести перспективный отбор спортсменов; - произвести прогнозирование спортивных результатов на основе данных общей и специальной физической подготовленности спортсменов. Критерии оценивания: 10 баллов – содержит пункты отбора: общие положения; цели и задачи отбора; тестирование, методики, наиболее вероятные результаты. Описаны подпункты каждого пункта. 5 баллов – содержит основные пункты отбора: общие положения; цели и задачи отбора; тестирование, методики. Частично описаны подпункты каждого пункта.</p>	<p>Имеет опыт: - контролировать порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду; - оценивать выполнение квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды; - анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Расписать критерии спортивного отбора: уровень здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность общая и специальная, особенности личности спортсмена. Критерии оценивания: 6 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.</p>	<p>Критерии отбора Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора. Особенности олимпийского и перспективного отбора Педагогический, социологический, психологический, медико-биологический методы отбора Образовательные результаты:</p>

		<p>3 балла – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Дать характеристику проблемам спортивного отбора Критерии оценивания: 6 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 3 балла – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Дать подробную характеристику выбранного метода отбора с включением мероприятий Критерии оценивания: 6 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 3 балла – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p>	<p>Имеет опыт: - контролировать порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду; - оценивать выполнение квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды; - анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		