

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 24.01.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ"

## Технологии тренерской деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м23Тз(2г5м)  
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 46

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	2	10	2
Практические	12	6	12	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	22	8	22	8
Контактная работа	22	8	22	8
Сам. работа	46	60	46	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кулешова Мария Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Технологии тренерской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности и их реализация.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по обобщению и внедрению в практическую деятельность передового отечественного и зарубежного опыта в области подготовки спортсменов различной квалификации.
- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по основам теории, методике, технологии тренерской деятельности;
- ознакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемыми к тренеру.

**Область профессиональной деятельности:**

05 Физическая культура и спорт

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале, полученном по следующим дисциплинам магистратуры:

Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде**

Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы;

**УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей**

Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;

**УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели**

Знать: общие формы организации деятельности коллектива;

Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;

Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;

**УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение**

Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

**УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия**

Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег

Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Деятельность тренера по виду спорта</b>			
1.1	Структура и содержание деятельности тренера /Лек/	4	2	0
1.2	Структура и содержание деятельности тренера /Ср/	4	5	0
1.3	Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе /Лек/	4	2	0
1.4	Деятельность тренера в соревновательном процессе /Ср/	4	5	0
	<b>Раздел 2. Современные образовательные технологии</b>			
2.1	Классификация образовательных технологий /Лек/	4	2	0
2.2	Современные технологии, применяемые тренером /Пр/	4	2	1
2.3	Современные технологии, применяемые тренером /Ср/	4	8	0
2.4	Информационные технологии /Пр/	4	2	0
2.5.	Информационные технологии в спортивной тренировке /Ср/	4	5	0
	<b>Раздел 3. Технологии воспитательной работы тренера</b>			
3.1	Виды воспитания /Лек/	4	2	0
3.2	Технологии воспитания спортсменов /Пр/	4	2	0
3.3.	Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами /Ср/	4	7	0

<b>Раздел 4. Технологии планирования в спорте</b>				
4.1	Общие положения технологии планирования /Лек/	4	2	0
4.2	Основные направления плана и программы тренировки /Пр/	4	2	0
4.3	Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процесса /Ср./	4	9	0
4.4	Планирование и прогнозирование в спортивной тренировке /Пр/	4	2	0
4.5.	Технология спортивного отбора /Пр/	4	2	1
4.6.	Спортивный отбор и спортивная ориентация /Ср/	4	7	0
	Зачёт /Зачет/	4	4	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<p><b>4 семестр, 5 лекций, 6 практических занятий</b>  <b>Раздел 1. Деятельность тренера по виду спорта</b>                      Лекция № 1 (2 часа)                      Структура и содержание деятельности тренера</p> <p>Вопросы и задания:                      1. Цели работы тренера                      2. Функции тренера                      3. Специфические особенности деятельности тренера ДЮСШ                      4. Составить таблицу функций тренера.</p> <p style="text-align: center;">Лекция № 2 (2 часа)                      Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе</p> <p>Вопросы и задания:                      1. Роли тренера и их разнообразие                      2. Принцип "справедливой игры" в педагогическом процессе                      3. Составить конспект по данной теме.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Современные образовательные технологии</b>                      Лекция № 3 (2 часа)                      Классификация образовательных технологий</p> <p>Вопросы и задания:                      1. Цель и задачи применения образовательных технологий в спорте.                      2. Классификация образовательных технологий.                      3. Составить конспекты по данной теме.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 1 (2 часа)                      Современные технологии, применяемые тренером</p> <p>Вопросы и задания:                      1. Особенности применения различных технологий в спорте                      2. Провести деловую игру по применению современных технологий в спорте.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 2 (2 часа)                      Информационные технологии</p> <p>Вопросы и задания:                      1. Базы данных, WEB-технологии, системы видео анализа и др.                      2. Особенности применения информационных технологий в проведении спортивных мероприятий                      3. Составить конспекты по данной теме.                      4. Освоить и продемонстрировать умение применять информационные технологии</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Технологии воспитательной работы тренера</b>                      Лекция № 4 (2 часа)                      Виды воспитания</p> <p>Вопросы и задания:                      1. Воспитание. Виды воспитания.                      2. Аспекты воспитательной работы со спортсменами                      3. Составить конспекты по данной теме.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 3 (2 часа)                      Технологии воспитания спортсменов</p> <p>Вопросы и задания:                      1. Формы и методы воспитания                      2. Составление плана воспитательной работы со спортсменами</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 4. Технологии планирования в спорте</b>                      Лекция № 5 (2 часа)                      Общие положения технологии планирования</p> <p>Вопросы и задания:                      1. Порядок планирования тренировочно-соревновательного процесса.                      2. Формы планирования                      3. Составить конспекты по данной теме.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 4 (2 часа)</p>				

Основные направления плана и программы тренировки

Вопросы и задания:

1. Направления плана и программы тренировок
2. Способы планирования тренировочного процесса
3. Составить план годичной подготовки спортсмена или команды

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Планирование и прогнозирование в спортивной тренировке

Вопросы и задания:

1. Управление спортивной деятельностью
2. Прогнозирование, его методы и принципы.
3. Составить модель спортсмена в избранном виде спорта

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Технология спортивного отбора

Вопросы и задания:

1. Компоненты спортивного отбора
2. Составить технологию отбора в избранном виде спорта на определенном этапе подготовки

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Структура и содержание деятельности тренера	Характеристика деятельности тренера в тренировочном процессе	Конспект
2	Деятельность тренера в соревновательном процессе	Выявление особенностей деятельности тренера в соревновательном процессе.	Конспект
3	Современные технологии, применяемые тренером	Изучение существующих технологий в спорте.	Конспект
4	Информационные технологии в спортивной тренировке	Характеристика информационных технологий, применяемых в избранном виде спорта	Презентация
5	Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами	Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога.	Конспект
6	Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов	Изучение средств и методов формирования плана и программы спортивной тренировки в избранном виде спорта.	Конспект
7	Спортивный отбор и спортивная ориентация	Изучение особенностей спортивного отбора, этапов отбора.	Конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Структура и содержание деятельности тренера	Изучение структуры деятельности тренера. Сравнение деятельности педагога-предметника, воспитателя, учителя физической культуры и тренера	Доклад
2	Современные технологии, применяемые тренером	Изучение существующих технологий в спорте.	Реферат
3	Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами	Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога.	Доклад
4	Спортивный отбор и спортивная ориентация	Анализ современного спортивного отбора и спортивной ориентации.	Доклад

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: пособие [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=463697&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=463697&amp;sr=1</a>	Минск: РИПО, 2015
Л1.2	Команов В.В.	Резервы тренерского мастерства : практическое пособие. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481846</a>	Москва : Спорт : Человек, 2017.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Медведева Е.Н., Терехина Р.Н.	Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454248&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454248&amp;sr=1</a>	М.: Спорт, 2016 г.
Л2.2	Новоселов М.А.	Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/373488">https://lib.rucont.ru/efd/373488</a>	М. : РГУФКСМиТ, 2015
Л2.3	Туманян Г.С.	Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г.С. Туманян. – . - 496 с. [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210499&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210499&amp;sr=1</a>	М.: Советский спорт, 2006
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «Руконт»			
- Базы данных Springer eBooks			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии тренерской деятельности»

Курс 2 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Деятельность тренера по виду спорта»</b>			
Текущий контроль по разделу:		7	14
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		13	23
<b>Наименование раздела: «Современные образовательные технологии»</b>			
Текущий контроль по разделу:		10	20
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу:		6	9
Промежуточный контроль		16	29
<b>Наименование раздела: «Технологии воспитательной работы тренера»</b>			
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		12	21
<b>Наименование раздела: «Технологии планирования в спорте»</b>			
Текущий контроль по разделу:		9	18
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		15	27
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Деятельность тренера по виду спорта»</b>		
Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Структура и содержание деятельности тренера» Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности Задание 2. Составить конспект по теме «Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе». Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности (min 2 балла, max 4 балла)	Структура и содержание деятельности тренера. Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе. Деятельность тренера в соревновательном процессе Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составить конспект по теме «Структура и содержание деятельности тренера». Дать характеристику деятельности тренера в тренировочном процессе Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности Задание 2. Изучить особенности деятельности тренера в соревновательном процессе. Составить конспект на тему: «Деятельность тренера в соревновательном процессе». Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности (min 2 балла, max 4 балла)	Структура и содержание деятельности тренера Деятельность тренера в соревновательном процессе Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели общие формы организации деятельности коллектива;
Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад по теме «Сравнение деятельности педагога-предметника, воспитателя, учителя физической культуры и тренера», «Сравнение деятельности тренера в России и зарубежом». Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения, тема раскрыта полностью, соблюдена методология анализа (2 б); - структура доклада выдержана и соответствует предъявляемым требованиям (1 б); - найдены и представлены интересные факты (1 б); - сопровождение доклада презентацией (2 б).	Структура и содержание деятельности тренера. Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе. Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели общие формы организации деятельности коллектива; Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий



	(min 3 балла, max 6 баллов)	
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 1 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	27 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Современные образовательные технологии»</b>		
Аудиторная работа	<p>Задание 1. Составить конспект по теме «Классификация образовательных технологий» 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>Задание 2. Провести деловую игру по применению современных технологий в спорте. Критерии оценивания: 2 балла – конспект игры полный, логично изложен, дано обоснование актуальности игры, представлен алгоритм игры, игра проведена в соответствии с конспектом, цель и задачи достигнуты 1 балл – конспект игры не полный, логично изложен, дано обоснование актуальности игры, цель и задачи игры определены не четко, игра проведена, достигнуты не все задачи.</p> <p>Задание 3. Составить таблицу по применению информационных технологий Критерии оценивания: 2 балла – таблица составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таблицам, в таблице указаны информационные технологии, их применение в спорте, принцип их работы. 1 балла - таблица составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таблицам, в таблице указаны информационные технологии, их применение в спорте, но не указан принцип их работы.</p>	<p>Современные технологии, применяемые тренером. Информационные технологии Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели психологию межличностных отношений в группах разного возраста Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач</p>
Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задание 1. Изучить и проанализировать литературу по теме «Современные технологии, применяемые тренером». Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>Задание 2. Подготовить доклад и презентацию по теме «Характеристика информационных технологий, применяемых в избранном виде спорта» Критерии оценивания:</p>	<p>Современные технологии, применяемые тренером. Информационные технологии в спортивной тренировке Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег</p>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Технологии тренерской деятельности»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и логичность сообщения, тема раскрыта полностью, соблюдена методология анализа (2 б);</li> <li>- структура доклада выдержана и соответствует предъявляемым требованиям (1 б);</li> <li>- найдены и представлены интересные факты (1 б);</li> <li>- сопровождение доклада презентацией (2 б).</li> </ul> (min 4 балла, max 8 баллов)	
Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Реферат по теме «Изучение существующих технологий в спорте». Критерии оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и логичность сообщения, тема раскрыта полностью, соблюдена методология анализа (2 б);</li> <li>- структура реферата выдержана и соответствует предъявляемым требованиям (1 б);</li> <li>- найдены и представлены интересные факты (1 б);</li> <li>- сопровождение презентацией (2 б).</li> </ul> (min 3 балла, max 6 баллов)	Современные технологии, применяемые тренером Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели общие формы организации деятельности коллектива; Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 2 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	25 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Технологии воспитательной работы тренера»</b>		
Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Виды воспитания» Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности Задание 2. Составить плана воспитательной работы со спортсменами Критерии оценивания: 2 балла – план содержит информацию о сроках, содержании воспитательной работы, представлены все разделы воспитательной работы на год 1 балл - план содержит не полную информацию о сроках, содержании воспитательной работы, представлены не все разделы воспитательной работы на год (min 2 балла, max 4 балла)	Технологии воспитания спортсменов Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели психологию межличностных отношений в группах разного возраста общие формы организации деятельности коллектива
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составление конспекта по теме «Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами» Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, объяснены факты, явления, закономерности	Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами. Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

	1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности	психологию межличностных отношений в группах разного возраста общие формы организации деятельности коллектива Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета
Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад на тему: «Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога». Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения, тема раскрыта полностью, соблюдена методология анализа (2 б); - структура доклада выдержана и соответствует предъявляемым требованиям (1 б); - найдены и представлены интересные факты (1 б); - сопровождение доклада презентацией (2 б). (min 3 балла, max 6 баллов)	Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами. Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели психологию межличностных отношений в группах разного возраста Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 3 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	20 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Технологии планирования в спорте»</b>		
Аудиторная работа	Задание 1. Изучить и проанализировать литературу по теме «Общие положения технологии планирования». Составить конспект. Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью,	Основные направления плана и программы тренировки Планирование и прогнозирование в спортивной тренировке Технология спортивного отбора Знать:

	<p>методология анализа соблюдена, объяснены факты, явления, закономерности                  1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности                  Задание 2. Составить план годичной подготовки спортсмена или команды                  Критерии оценивания:                  2 балла – структура плана выдержана, цель и задачи поставлены правильно, все разделы плана заполнены в соответствии с требованиями                  1 балл - структура плана недостаточно выдержана, цель и задачи поставлены правильно, заполнены не все разделы плана                  Задание 3. Составить модель спортсмена в избранном виде спорта                  2 балла – модель спортсмена соответствует виду спорта, возрасту и полу спортсмена, включает достаточный набор показателей                  1 балл - модель спортсмена соответствует виду спорта, возрасту и полу спортсмена, включает не полный набор показателей                  Задание 4. Составить технологию отбора в избранном виде спорта на определенном этапе подготовки                  4 балла – технология отбора составлена в соответствии с выбранным этапом подготовки, соответствует избранному виду спорта, прописаны все критерии отбора, представлены рекомендации по совершенствованию отбора                  2 балла - технология отбора составлена в соответствии с выбранным этапом подготовки, соответствует избранному виду спорта, критерии отбора прописаны не полностью, не представлены рекомендации по совершенствованию отбора                  (min 5 баллов, max 10 баллов)</p>	<p>основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели                  общие формы организации деятельности коллектива                  Уметь:                  создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду                  предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                  учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег                  Владеть:                  навыками постановки цели в условиях командной работы;</p>
<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Задание 1. Изучить литературу по особенностям спортивного отбора, этапам отбора. Составить конспект.                  Критерии оценивания:                  2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, объяснены факты, явления, закономерности                  1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности                  (min 1 балл, max 2 балла)</p>	<p>Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов                  Спортивный отбор и спортивная ориентация                  Знать:                  основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели                  психологию межличностных отношений в группах разного возраста                  общие формы организации деятельности коллектива                  Уметь:                  предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Составить доклад на тему «Анализ современного спортивного отбора и спортивной ориентации»                  Критерии оценивания:                  - полнота и логичность сообщения, тема раскрыта полностью, соблюдена методология анализа (2 б);                  - структура доклада выдержана и соответствует предъявляемым требованиям (1 б);                  - найдены и представлены интересные факты (1 б);</p>	<p>Спортивный отбор и спортивная ориентация                  Знать:                  основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели                  психологию межличностных отношений в группах разного возраста                  общие формы организации деятельности коллектива                  Уметь:</p>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Технологии тренерской деятельности»

	- сопровождение доклада презентацией (2 б). (min 3 балла, max 6 баллов)	планировать командную работу, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы;
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 4 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	30 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	