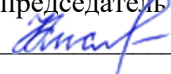


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ"

## Технологии тренерской деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м22Тз(2г5м)  
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кулешова Мария Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Технологии тренерской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности и их реализация.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по обобщению и внедрению в практическую деятельность передового отечественного и зарубежного опыта в области подготовки спортсменов различной квалификации.
- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по основам теории, методике, технологии тренерской деятельности;
- ознакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемыми к тренеру.

**Область профессиональной деятельности:**

05 Физическая культура и спорт

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале, полученном по следующим дисциплинам магистратуры:

Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде**

Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы;

**УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей**

Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;

**УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели**

Знать: общие формы организации деятельности коллектива;

Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;

Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;

**УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение**

Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

**УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия**

Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег

Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Деятельность тренера по виду спорта</b>			
1.1	Структура и содержание деятельности тренера /Лек/	2	2	0
1.2	Структура и содержание деятельности тренера /Ср/	2	5	0
1.3	Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе /Ср/	2	8	0
1.4	Деятельность тренера в соревновательном процессе /Ср/	2	5	0
	<b>Раздел 2. Современные образовательные технологии</b>			
2.1	Классификация образовательных технологий /Ср/	2	4	0
2.2	Современные технологии, применяемые тренером /Пр/	2	2	1
2.3	Современные технологии, применяемые тренером /Ср/	2	6	0
2.4	Информационные технологии /Пр/	2	2	0
	<b>Раздел 3. Технологии воспитательной работы тренера</b>			
3.1	Виды воспитания /Ср/	2	7	0
3.2	Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 4. Технологии планирования</b>			
4.1	Общие положения технологии планирования /Пр/	2	2	1

4.2	Основные направления плана и программы тренировки /Ср/	2	8	0
4.3	Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процесса /Ср./	2	9	0
	Зачёт/Зачёт/	2	4	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**2 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия**  
**Раздел 1. Деятельность тренера по виду спорта**  
 Лекция № 1(2 часа)  
 Структура и содержание деятельности тренера

Вопросы и задания:

1. Цели работы тренера
2. Функции тренера
3. Специфические особенности деятельности тренера ДЮСШ
4. Составить таблицу функций тренера.

#### **Раздел 2. Современные образовательные технологии**

Практическое занятие № 1 (2 часа)  
 Современные технологии, применяемые тренером

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи применения образовательных технологий в спорте.
2. Особенности применения различных технологий в спорте
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Провести деловую игру по применению современных технологий в спорте.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Информационные технологии

Вопросы и задания:

1. Базы данных, WEB-технологии, системы видео анализа и др.
2. Особенности применения информационных технологий в проведении спортивных мероприятий
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Освоить и продемонстрировать умение применять информационные технологии

#### **Раздел 4. Технологии планирования**

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Общие положения технологии планирования

Вопросы и задания:

1. Порядок планирования тренировочно-соревновательного процесса.
2. Формы планирования
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Изучить способы планирования тренировочного процесса

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Структура и содержание деятельности тренера	Характеристика деятельности тренера в тренировочном процессе	Конспект
2.	Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе	Выявление педагогических аспектов деятельности тренера в тренировочном процессе. Сравнение деятельности тренера в России и зарубежом.	Конспект
3.	Деятельность тренера в соревновательном процессе	Выявление особенностей деятельности тренера в соревновательном процессе.	Конспект Контрольная работа
4.	Классификация образовательных технологий	Анализ применения образовательных технологий в России и в мире	Конспект
5.	Современные технологии, применяемые тренером	Изучение существующих технологий в спорте.	Конспект
6.	Виды воспитания	Виды и классификация воспитания, воспитательные аспекты тренера	Конспект
7.	Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами	Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога.	Конспект
8.	Основные направления плана и программы тренировки	Выявление основных направлений плана и программы тренировки в избранном виде спорта	Конспект
9.	Средства и методы формирования планов и программ	Изучение средств и методов формирования плана и программы спортивной тренировки	Конспект Контрольная работа

	учебно-тренировочного процессов	в избранном виде спорта.	
--	---------------------------------	--------------------------	--

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Структура и содержание деятельности тренера	Изучение структуры деятельности тренера. Сравнение деятельности педагога-предметника, воспитателя, учителя физической культуры и тренера	Доклад
2.	Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе	Выявление педагогических аспектов деятельности тренера в тренировочном процессе. Сравнение деятельности тренера в России и зарубежом.	Доклад
3.	Современные технологии, применяемые тренером	Изучение существующих технологий в спорте.	Реферат
4.	Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами	Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога.	Доклад
5.	Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов	Изучение особенностей и порядка планирования учебно-тренировочного процесса.	Доклад

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: пособие [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=463697&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=463697&amp;sr=1</a>	Минск: РИПО, 2015
Л1.2	Команов В.В.	Резервы тренерского мастерства : практическое пособие. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481846</a>	Москва : Спорт : Человек, 2017.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Медведева Е.Н., Терехина Р.Н.	Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454248&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454248&amp;sr=1</a>	М.: Спорт, 2016 г.
Л2.2	Новоселов М.А.	Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/373488">https://lib.rucont.ru/efd/373488</a>	М. : РГУФКСМиТ, 2015
Л2.3	Туманян Г.С.	Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г.С. Туманян. – - 496 с. [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210499&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210499&amp;sr=1</a>	М.: Советский спорт, 2006

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «Рукопт»

- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии тренерской деятельности»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Деятельность тренера по виду спорта»</b>			
Текущий контроль по разделу:		8	18
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		14	27
<b>Наименование раздела: «Современные образовательные технологии»</b>			
Текущий контроль по разделу:		8	16
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу:		6	9
Промежуточный контроль		14	25
<b>Наименование раздела: «Технологии воспитательной работы тренера»</b>			
Текущий контроль по разделу:		4	11
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	8
Промежуточный контроль		10	20
<b>Наименование раздела: «Технологии планирования в спорте»</b>			
Текущий контроль по разделу:		10	21
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		6	8
Промежуточный контроль		16	30
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Деятельность тренера по виду спорта»</b>		
Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе». Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - освещены различные аспекты деятельности тренера; - выявлены особенности деятельности тренера в тренировочном процессе (2 балла) Задание 2. Составить конспект на тему: «Деятельность тренера в соревновательном процессе». Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения; - перечислены новые научные дисциплины ФКиС - показана взаимосвязь научных дисциплин (3 балла)	Структура и содержание деятельности тренера. Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе. Деятельность тренера в соревновательном процессе Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составить конспект по теме «Структура и содержание деятельности тренера». Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - дана характеристика деятельности тренера; (3 балла) Задание 2. Выявление педагогических аспектов деятельности тренера в тренировочном процессе. Сравнение деятельности тренера в России и зарубежом. Критерии оценивания: - охарактеризованы профессиональные аспекты работы тренера; - выявлены основные компоненты профессиональной тренерской деятельности. (3 балла) Задание 3. Выявление особенностей деятельности тренера в соревновательном процессе Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта - выявлены особенности деятельности тренера (3 балла)	Структура и содержание деятельности тренера Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе Деятельность тренера в соревновательном процессе Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели общие формы организации деятельности коллектива;
Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад по теме «Сравнение деятельности педагога-предметника, воспитателя, учителя физической культуры и тренера», «Сравнение деятельности тренера в России и зарубежом». Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения; - проведено сравнение деятельности педагогов и тренеров; (4 балла)	Структура и содержание деятельности тренера. Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе. Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели общие формы организации деятельности коллектива; Умеет:



		предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 1 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	27 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Современные образовательные технологии»</b>		
Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Современные образовательные технологии, применяемые в спорте» Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - определены цель и задачи применения образовательных технологий в спорте; - определены особенности применения различных технологий в спорте. (3 балла) Задание 2. Провести деловую игру по применению современных технологий в спорте. Критерии оценивания: - определены цели и задачи деловой игры; - содержание игры соответствует теме; (3 балла)	Современные технологии, применяемые тренером. Информационные технологии Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели психологию межличностных отношений в группах разного возраста Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Анализ применения образовательных технологий в России и мире. Критерии оценивания: - названы информационные технологии, применяемые в спорте; - проанализировано применение информационных технологий в спорте. (3 баллов) Задание 2. Составление конспекта по теме «Современные технологии, применяемые тренером». Критерии оценивания: - четко структурированный и полный конспект; - перечислены и охарактеризованы технологии, применяемые в спорте. (3 балла)	Классификация образовательных технологий Современные технологии, применяемые тренером. Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Реферат по теме «Изучение существующих технологий в спорте». Критерии оценивания:	Современные технологии, применяемые тренером Знает:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и логичность изложения;</li> <li>- найдены и представлены интересные факты.</li> </ul> (4 балла)	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели общие формы организации деятельности коллектива; Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 2 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	25 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Технологии воспитательной работы тренера»</b>		
Аудиторная работа	Не предусмотрена	
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составление конспекта по теме «Виды воспитания» Критерии оценивания: - расписаны виды и классификация воспитания; - выделены воспитательные аспекты в работе тренера. (3 балла) Задание 2. Составление конспекта по теме «Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами» Критерии оценки: - четкая структура и полнота конспекта; - дана характеристика средствам, методам и приемам воспитательной работы тренера со спортсменами; (4 балла)	Виды воспитания Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами. Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели психологию межличностных отношений в группах разного возраста общие формы организации деятельности коллектива Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета
Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад на тему: «Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога». Критерии оценивания:	Виды воспитания. Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и логичность изложения;</li> <li>- охарактеризованы особенности воспитательной работы педагога и тренера;</li> <li>- проведен сравнительный анализ воспитательной работы тренеров и педагогов.</li> </ul> (4 балла).	Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели психологию межличностных отношений в группах разного возраста Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 3 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 8 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	20 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Технологии планирования в спорте»</b>		
Аудиторная работа	Задание 1. Работа в группах по теме «Общие положения технологии планирования» (конспект, изучение способов планирования) Критерии оценивания: - в конспекте отражены вопросы: 1. Основные понятия планирования. 2. Цель, объект, предмет планирования. 3. Порядок планирования тренировочно-соревновательного процесса. 4. Формы планирования - изучены способы планирования тренировочного процесса. (6 баллов)	Общие положения технологии планирования Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели общие формы организации деятельности коллектива Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы;
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Конспект по теме «Выявление основных направлений плана и программы тренировки в избранном виде спорта» Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта - указаны основные направления - приведены примеры плана или программы (3 балла) Задание 1. Контрольная работа по теме «Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов» Критерии оценивания: - полнота ответов.	Основные направления плана и программы тренировки Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели психологию межличностных отношений в группах разного возраста общие формы организации деятельности коллектива Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Технологии тренерской деятельности»

	(6 баллов).	коллективных действий
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Доклад на тему «Особенности и порядок планирования учебно-тренировочного процесса»</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и логичность сообщения;</li> <li>- выявлены особенности планирования учебно-тренировочного процесса.</li> </ul> <p>(4 балла)</p>	<p>Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</li> <li>психологию межличностных отношений в группах разного возраста</li> <li>общие формы организации деятельности коллектива</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать командную работу,</li> <li>предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</li> <li>учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками постановки цели в условиях командой работы;</li> </ul>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольный тест № 4</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста.</li> <li>6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста.</li> <li>8 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.</li> </ul>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	30 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	