

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.01.2019 15:56:33

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ"

### Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план ФФКС-м23Тз(2г5м)  
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 58

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Лабораторные                          | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Семинарские занятия                   | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа                     | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа                           | 58     | 58  | 58    | 58  |
| Часы на контроль                      | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»  
Программу составил(и):

Беленов Николай Валерьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Протокол от 25.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Брыксина О.Ф.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью изучения дисциплины** является содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся через освоение цифровых инструментов управления проектами и анализа данных.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение навыками управления проектами на основе средств информационно-коммуникационных технологий;
- готовность применять средства ИКТ для анализа данных в процессе проектной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Область профессиональной деятельности:**

05. Физическая культура и спорт

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии в образовательной деятельности

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта**

Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;

Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);

**УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта**

Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;

**УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

Умеет: организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия;

**УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.**

Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта;

**УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.**

Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта;

организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия

**ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации**

**ОПК-5.1. Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки**

Знает: инструменты создания статистических форм наблюдения в ходе проектной деятельности в области ФКиС, образования и науки в цифровом формате;

технологический инструментарий расчета показателей эффективности проектной деятельности;

**ОПК-5.2. Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.**

Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для управления качеством результатов деятельности и его оценивания;

применять информационно-коммуникационные технологии для организации мониторинга, обработки и визуализации его результатов;

разрабатывать формы отчетности в цифровом формате;

**ОПК-5.3. Имеет опыт: Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области**

**физической культуры и массового спорта.**

Имеет опыт: проведения анализа результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе современных средств и методов диагностики, технологий автоматизации контроля и оценивания результатов обучающихся; использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий</b> |         |       |           |
| 1.1         | ИКТ как ресурс управления проектами /Лек/  | 2       | 2     | 0         |
| 1.2         | ИКТ как ресурс управления проектами /Сем/  | 2       | 2     | 0         |
| 1.3         | ИКТ как ресурс управления проектами /Ср/   | 2       | 30    | 0         |
| 1.4         | Цифровые инструменты анализа данных /Сем/  | 2       | 4     | 0         |
| 1.5         | Цифровые инструменты анализа данных /Лаб/  | 2       | 2     | 2         |
| 1.6         | Цифровые инструменты анализа данных /Ср/   | 2       | 28    | 0         |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**2 семестр, 1 лекция, 1 лабораторное занятие, 3 семинарских занятия**

**Раздел 1. Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий**

Лекция № 1 (2 часа)

ИКТ как ресурс управления проектами

- Основные этапы работы над проектом и последовательности их реализации. Этапы жизненного цикла проекта
- Цифровые инструменты управления проектной деятельностью на различных этапах.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

ИКТ как ресурс управления проектами

- Анализ ключевых проблем в области физической культуры и спорта.
- Цели и задачи проекта. Специфика учебно-исследовательских, социальных и культурно-просветительских проектов в области физической культуры и спорта
- Организация взаимодействия исполнителей проекта с помощью средств ИКТ
- Ресурсное обеспечение проекта на разных его этапах

Семинарские занятия № 2-3 (4 часа)

Цифровые инструменты анализа данных

- Целевые, статистические показатели деятельности в области физической культуры и спорта, образования и науки
- Специфика организация мониторинга в ходе проектной деятельности

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Цифровые инструменты анализа данных

- Инструменты и средства организации мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                     | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности  |
|-------|-------------------------------------|--|------------------------|
| 1     | ИКТ как ресурс управления проектами | Приведите примеры (на примере конкретного проекта), когда средства информационно-коммуникационных технологий и сервисы сети Интернет выполняют в проекте роль и функции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• источника информации на этапе выбора темы исследования и целеполагания;</li> <li>• ресурсного сопровождения исследования (информационно-аналитической, исследовательской, экспериментальной и т. п. деятельности);</li> <li>• средства коммуникации;</li> <li>• средства обработки и визуализации результатов исследования или эксперимента;</li> <li>• средства представления результатов исследования;</li> <li>• объекта исследования.</li> </ul> | Концептуальная таблица |
| 2     |                                     | Приведите примеры тем для организации проектной деятельности в области физической культуры и спорта:   | Концептуальная таблица |

|   |                                     |   |                                 |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|
|   |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-исследовательского проекта со школьниками;</li> <li>• социального проекта;</li> <li>• проекта культурно-просветительской направленности.</li> </ul> <p>Задание выполняется в облачном документе с правами редактирования всем, у кого есть ссылка. Продемонстрировать возможность синхронного и асинхронного обсуждения документа.</p>  |                                 |
| 3 | Цифровые инструменты анализа данных | <p>В табличном процессоре MS Excel провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозирование и восполнение данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда;</li> <li>• анализ данных с использованием сводных таблиц (по 2 параметрам);</li> <li>• анализ данных с использованием условного форматирования;</li> <li>• данные, полученные в результате построения сводных таблиц представить в виде графика, гистограммы, круговой и лепестковой диаграммы.</li> </ul> | Форма отчета: документ MS Excel |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                     | Содержание самостоятельной работы   | Продукты деятельности   |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| 1,2   | ИКТ как ресурс управления проектами | На основе данных опроса создайте инфографику с анализом показателей.<br>Опубликуйте ссылку на результаты в сообществе «ИТ образование» социальной сети Yammer и организуйте обсуждение, делая акцент на ключевых проблемах.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфографика</li> <li>• Пост в социальной сети</li> </ul> |
| 3     | Цифровые инструменты анализа данных | <p>В табличном процессоре MS Excel провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчеты с использованием статистических функций СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, МЕДИАНА, МОДА, СТАНДОТКЛОН, МИН, МАКС, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ и др.;</li> </ul> | Форма отчета: документ MS Excel.  |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год   |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Данилова, И.И.      | Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577704</a> | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. |
| Л1.2 | Починкин, А.В.      | Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие : [12+] / А.В. Починкин.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454524">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454524</a>                             | Москва : Спорт, 2017.   |

|      |                               |  |  |
|------|-------------------------------|--|--|
| Л1.3 | Хныкина, Т.В.<br>Минкина А.Г. | Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / Северо-Кавказский федеральный университет. — 122 с. : ил. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562883</a> | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. |
|------|-------------------------------|--|--|

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год   |
|------|---------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Алексеев, С.В.                  | Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 687 с. URL <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682338">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682338</a> | Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015.  |
| Л2.2 | Вылегжанина, А.О.               | Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275276">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275276</a>  | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.   |
| Л2.3 | Гущин, А.Н.                     | Методы управления проектами: инфографика / А.Н. Гущин. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73805">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73805</a>  | – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014..  |
| Л2.4 | Петров П.К.                     | Возможности и перспективы использования современных информационных технологий в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту URL: <a href="https://rucont.ru/efd/450761">https://rucont.ru/efd/450761</a>   | Прикладная информатика / Journal of Applied Informatics .— 2009 .— №4 .— С. 15-22 .           |
| Л2.5 | Селюк, А.В.                     | Управление проектами в сфере услуг : учебное пособие : [16+] / А.В. Селюк, А.В. Куприна ;– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573840">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573840</a>  | Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014 |
| Л2.6 | Сусикова Т.С.,<br>Арбузина Н.Р. | Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573622">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573622</a>   | Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.              |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля  |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу: «Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий»</b> |   |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 19                            | 34                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 20                            | 36                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 17                            | 30                             |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   |                               |                                |
| Промежуточный контроль  |   | 56                            | 100                            |
| Промежуточная аттестация  |   |                               |                                |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|--|--|---|
| <b>Текущий контроль по разделу «Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий»</b> |  |   |
| 1  | <p>Аудиторная работа</p> <p>Разработка плана проекта и представление его в виде диаграммы Гантта (в соответствии с требованиями в оценочном листе).</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определены сроки выполнения, распределены зоны ответственности и ответственные</li> <li>• Для оперативности решения задач используются дополнительные возможности сервиса (прикрепляются файлы и др.)</li> <li>• Карточки задач содержат описание деятельности, имеющей содержательную и/или временную завершенность</li> <li>• Цветовое решение помогает определить тип задач/исполнителей</li> <li>• Проведен анализ уровня сложности задачи, определен ее приоритет (высокий, низкий, без категории)</li> <li>• Определены зоны ответственности членов команды по каждой задаче (ответственный, члены команды)</li> <li>• Зафиксированы сроки завершения решения каждой задачи</li> <li>• Результаты деятельности команды фиксируются на карточке задач</li> <li>• Используется режим комментирования</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 2 балла.<br/>                     Количество баллов – 18.</p> | <p>ИКТ как ресурс управления проектами</p> <p>Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;</p> <p>Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;</p> <p>Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности;</p> <p>базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта.</p> |
|  | <p>На основе Google-формы создайте опрос пользователей на предмет заинтересованности услугами выбранного вами предприятия сервиса. Сформулируйте цель и задачи исследования. Сделайте выводы по результатам анкетирования.</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описана проблема, сформулированы цели и задачи исследования;</li> </ul>   | <p>Цифровые инструменты анализа данных</p> <p>Знает: инструменты создания статистических форм наблюдения в ходе проектной деятельности в области ФКиС, образования и науки в цифровом формате;</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для организации мониторинга, обработки и визуализации его результатов;</p>   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание вопросов позволяет сделать выводы по поставленной проблеме;</li> <li>• комментарии к вопросам априори настраивают на вдумчивые ответы, показывая значимость ответов респондента и благожелательный к нему настрой;</li> <li>• содержание каждого вопроса органично сочетается с выбранным типом (соответствует выбранному типу);</li> <li>• в форме присутствуют вопросы разных типов (всех возможных!);</li> <li>• формулировка вопросов лаконична, исключает двусмысленность, ориентирует отвечающего на искренние ответы;</li> <li>• вопросы в форме сформулированы верно с точки зрения правил русского языка, нет орфографических и пунктуационных ошибок;</li> <li>• проведен анализ результатов; сделаны лаконичные выводы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 2 балла.<br/>Количество баллов – 16.</p>  | <p>разрабатывать формы отчетности в цифровом формате</p> <p>Имеет опыт: использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности.</p>  |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> | <p>Приведите примеры (на примере конкретного проекта), когда средства информационно-коммуникационных технологий и сервисы сети Интернет выполняют в проекте роль и функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источника информации на этапе выбора темы исследования и целеполагания;</li> <li>• ресурсного сопровождения исследования (информационно-аналитической, исследовательской, экспериментальной и т. п. деятельности);</li> <li>• средства коммуникации;</li> <li>• средства обработки и визуализации результатов исследования или эксперимента;</li> <li>• средства представления результатов исследования;</li> <li>• объекта исследования.</li> </ul> <p>Концептуальная таблица<br/>Каждый критерий оценивается в 2 балла.<br/>Количество баллов – 12.</p> <p>Приведите примеры тем для организации проектной деятельности в области физической культуры и спорта (по каждому направлению не менее 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-исследовательского проекта со школьниками;</li> <li>• социального проекта;</li> <li>• проекта культурно-просветительской направленности.</li> </ul> <p>Задание выполняется в облачном документе с правами редактирования всем, у кого есть ссылка. Продемонстрировать возможность синхронного и асинхронного обсуждения документа.</p> <p>Концептуальная таблица<br/>Каждый критерий оценивается в 2 балла.<br/>Количество баллов – 12.</p> <p>В табличном процессоре MS Excel провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозирование и восполнение данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда;</li> </ul> | <p>ИКТ как ресурс управления проектами</p> <p>Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта;</p> <p>ИКТ как ресурс управления проектами</p> <p>Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;</p> <p>Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;</p> <p>Умеет: использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта;</p> <p>Цифровые инструменты анализа данных</p> <p>Знает: технологический инструментарий расчета показателей эффективности проектной деятельности</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ данных с использованием сводных таблиц (по 2 параметрам);</li> <li>• анализ данных с использованием условного форматирования;</li> <li>• данные, полученные в результате построения сводных таблиц представить в виде графика, гистограммы, круговой и лепестковой диаграммы.</li> </ul> <p>Форма отчета: документ MS Excel</p> <p>Каждое требование оценивается по шкале:<br/>         3–задание выполнено правильно полностью;<br/>         2 – задание выполнено с незначительными ошибками;<br/>         1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);<br/>         0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.</p> <p>Количество баллов - 12</p>  | <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для управления качеством результатов деятельности и его оценивания;</p> <p>Имеет опыт: проведения анализа результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе современных средств и методов диагностики, технологий автоматизации контроля и оценивания результатов обучающихся; использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности.</p>   |
| 3 | <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> | <p>На основе данных опроса создайте инфографику с анализом показателей. Опубликуйте ссылку на результаты в сообществе «ИТ образование» социальной сети Yammer и организуйте обсуждение, делая акцент на ключевых проблемах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфографика</li> </ul> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная емкость – характеристика инфографики, определяющая количество передаваемой информации посредством выбранных знаковых форм;</li> <li>• семиотическая прозрачность – характеристика продукта, определяющая результативность процесса интерпретации передаваемого смысла (насколько он понятен!);</li> <li>• семиотическая (знаковая) достаточность – верхняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих знаковых систем (превышение этой границы приводит к избыточности передачи смысла, перегруженности информационного ресурса, рассеиванию внимания интерпретатора);</li> <li>• семиотическая (знаковая) необходимость – нижняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих семиотических (знаковых) систем (значение ниже этой характеристики приводит к искажению смысла, недостоверности передачи информации);</li> <li>• семиотическая адекватность – соответствие выбранной знаковой системы (кода) передаваемому смыслу и получателю информации;</li> <li>• семиотическая выразительность – характеристика информационного объекта, отражающая адекватность вербальных и невербальных средств выражения значения передаваемому смыслу</li> <li>• Пост в социальной сети</li> </ul> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты опубликованы в сообществе «ИТ образование» социальной сети Yammer;</li> <li>• организовано обсуждение и ведется его модерация.</li> <li>• в ходе модерации делается акцент на ключевых проблемах;</li> </ul> | <p>ИКТ как ресурс управления проектами</p> <p>Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;</p> <p>Умеет: организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия;</p> <p>Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта;</p> <p>организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия;</p> |

|                                    |   |  |   |
|------------------------------------|---|--|---|
|                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведется модерация полилога.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 2 балла.<br/>Количество баллов – 20.</p> <p>В табличном процессоре MS Excel провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчеты с использованием статистических функций СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, МЕДИАНА, МОДА, СТАНДОТКЛОН, МИН, МАКС, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ и др.</li> </ul> <p>Форма отчета: документ MS Excel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнены расчеты с использованием статистических функций СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, МЕДИАНА, МОДА, СТАНДОТКЛОН, МИН, МАКС, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ</li> <li>• выполнено прогнозирование данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда</li> <li>• выполнено восполнение данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда;</li> </ul> <p>Каждое требование оценивается по шкале:<br/>3–задание выполнено правильно полностью;<br/>2 – задание выполнено с незначительными ошибками;<br/>1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);<br/>0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.<br/>Количество баллов – 9 +1 (расчеты сделаны для конкретного проекта)</p> | <p>Цифровые инструменты анализа данных</p> <p>Знает:</p> <p>инструменты создания статистических форм наблюдения в ходе проектной деятельности в области ФКиС, образования и науки в цифровом формате;</p> <p>технологический инструментарий расчета показателей эффективности проектной деятельности</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>проведения анализа результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе современных средств и методов диагностики, технологий автоматизации контроля и оценивания результатов обучающихся;</p> <p>использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу | -   | -  | -   |
| Промежуточная аттестация           | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |  |   |