

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 24.04.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ"

Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план ФФКС-м22Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Семинарские занятия	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»
Программу составил(и):

Беленов Николай Валерьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7

Зав. кафедрой Брыксина О.Ф.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся через освоение цифровых инструментов управления проектами и анализа данных.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение навыками управления проектами на основе средств информационно-коммуникационных технологий;
- готовность применять средства ИКТ для анализа данных в процессе проектной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности:

05. Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;

Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия;

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта;

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта;

организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-5.1. Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки

Знает: инструменты создания статистических форм наблюдения в ходе проектной деятельности в области ФКиС, образования и науки в цифровом формате;

технологический инструментарий расчета показателей эффективности проектной деятельности;

ОПК-5.2. Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для управления качеством результатов деятельности и его оценивания;

применять информационно-коммуникационные технологии для организации мониторинга, обработки и визуализации его результатов;

разрабатывать формы отчетности в цифровом формате;

ОПК-5.3. Имеет опыт: Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области

физической культуры и массового спорта.

Имеет опыт: проведения анализа результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе современных средств и методов диагностики, технологий автоматизации контроля и оценивания результатов обучающихся; использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий			
1.1	ИКТ как ресурс управления проектами /Лек/	2	2	0
1.2	ИКТ как ресурс управления проектами /Сем/	2	2	0
1.3	ИКТ как ресурс управления проектами /Ср/	2	30	0
1.4	Цифровые инструменты анализа данных /Сем/	2	2	0
1.5	Цифровые инструменты анализа данных /Лаб/	2	2	2
1.6	Цифровые инструменты анализа данных /Ср/	2	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр 1 лекция, 1 лабораторное занятие, 2 семинарских занятия

Раздел 1. Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий

Лекция № 1 (2 часа)

ИКТ как ресурс управления проектами

- Основные этапы работы над проектом и последовательности их реализации. Этапы жизненного цикла проекта
- Цифровые инструменты управления проектной деятельностью на различных этапах.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

ИКТ как ресурс управления проектами

- Анализ ключевых проблем в области физической культуры и спорта.
- Цели и задачи проекта. Специфика учебно-исследовательских, социальных и культурно-просветительских проектов в области физической культуры и спорта
- Организация взаимодействия исполнителей проекта с помощью средств ИКТ
- Ресурсное обеспечение проекта на разных его этапах

Семинарское занятие 2 (2 часа)

Цифровые инструменты анализа данных

- Целевые, статистические показатели деятельности в области физической культуры и спорта, образования и науки
- Специфика организация мониторинга в ходе проектной деятельности

Лабораторное занятие 3 (2 часа)

Цифровые инструменты анализа данных

- Инструменты и средства организации мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ИКТ как ресурс управления проектами	Приведите примеры (на примере конкретного проекта), когда средства информационно-коммуникационных технологий и сервисы сети Интернет выполняют в проекте роль и функции: <ul style="list-style-type: none"> • источника информации на этапе выбора темы исследования и целеполагания; • ресурсного сопровождения исследования (информационно-аналитической, исследовательской, экспериментальной и т. п. деятельности); • средства коммуникации; • средства обработки и визуализации результатов исследования или эксперимента; • средства представления результатов исследования; • объекта исследования. 	Концептуальная таблица
2		Приведите примеры тем для организации проектной деятельности в области физической культуры и спорта:	Концептуальная таблица

		<ul style="list-style-type: none"> • учебно-исследовательского проекта со школьниками; • социального проекта; • проекта культурно-просветительской направленности. <p>Задание выполняется в облачном документе с правами редактирования всем, у кого есть ссылка. Продемонстрировать возможность синхронного и асинхронного обсуждения документа.</p>	
3	Цифровые инструменты анализа данных	<p>В табличном процессоре MS Excel провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозирование и восполнение данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда; • анализ данных с использованием сводных таблиц (по 2 параметрам); • анализ данных с использованием условного форматирования; • данные, полученные в результате построения сводных таблиц представить в виде графика, гистограммы, круговой и лепестковой диаграммы. 	Форма отчета: документ MS Excel

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1,2	ИКТ как ресурс управления проектами	На основе данных опроса создайте инфографику с анализом показателей. Опубликуйте ссылку на результаты в сообществе «ИТ образование» социальной сети Yammer и организуйте обсуждение, делая акцент на ключевых проблемах.	<ul style="list-style-type: none"> • Инфографика • Пост в социальной сети
3	Цифровые инструменты анализа данных	<p>В табличном процессоре MS Excel провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчеты с использованием статистических функций СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, МЕДИАНА, МОДА, СТАНДОТКЛОН, МИН, МАКС, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ и др.; 	Форма отчета: документ MS Excel.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Данилова, И.И.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019.
Л1.2	Починкин, А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие : [12+] / А.В. Починкин. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524	Москва : Спорт, 2017.

Л1.3	Хныкина, Т.В. Минкина А.Г.	Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / Северо-Кавказский федеральный университет. — 122 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018.
------	-------------------------------	--	--

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алексеев, С.В.	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 687 с. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015.
Л2.2	Вылегжанина, А.О.	Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л2.3	Гущин, А.Н.	Методы управления проектами: инфографика / А.Н. Гущин. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805	– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014..
Л2.4	Петров П.К.	Возможности и перспективы использования современных информационных технологий в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту URL: https://rucont.ru/efd/450761	Прикладная информатика / Journal of Applied Informatics .— 2009 .— №4 .— С. 15-22 .
Л2.5	Селюк, А.В.	Управление проектами в сфере услуг : учебное пособие : [16+] / А.В. Селюк, А.В. Куприна ;– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573840	Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014
Л2.6	Сусикова Т.С., Арбузина Н.Р.	Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу: «Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий»			
1	Аудиторная работа	19	34
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	36
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	17	30
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Разработка плана проекта и представление его в виде диаграммы Гантта (в соответствии с требованиями в оценочном листе).</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определены сроки выполнения, распределены зоны ответственности и ответственные • Для оперативности решения задач используются дополнительные возможности сервиса (прикрепляются файлы и др.) • Карточки задач содержат описание деятельности, имеющей содержательную и/или временную завершенность • Цветовое решение помогает определить тип задач/исполнителей • Проведен анализ уровня сложности задачи, определен ее приоритет (высокий, низкий, без категории) • Определены зоны ответственности членов команды по каждой задаче (ответственный, члены команды) • Зафиксированы сроки завершения решения каждой задачи • Результаты деятельности команды фиксируются на карточке задач • Используется режим комментирования <p>Каждый критерий оценивается в 2 балла. Количество баллов – 18.</p>	<p>ИКТ как ресурс управления проектами</p> <p>Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;</p> <p>Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;</p> <p>Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности;</p> <p>базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта.</p>
	<p>На основе Google-формы создайте опрос пользователей на предмет заинтересованности услугами выбранного вами предприятия сервиса. Сформулируйте цель и задачи исследования. Сделайте выводы по результатам анкетирования.</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описана проблема, сформулированы цели и задачи исследования; 	<p>Цифровые инструменты анализа данных</p> <p>Знает: инструменты создания статистических форм наблюдения в ходе проектной деятельности в области ФКиС, образования и науки в цифровом формате;</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для организации мониторинга, обработки и визуализации его результатов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • содержание вопросов позволяет сделать выводы по поставленной проблеме; • комментарии к вопросам априори настраивают на вдумчивые ответы, показывая значимость ответов респондента и благожелательный к нему настрой; • содержание каждого вопроса органично сочетается с выбранным типом (соответствует выбранному типу); • в форме присутствуют вопросы разных типов (всех возможных!); • формулировка вопросов лаконична, исключает двусмысленность, ориентирует отвечающего на искренние ответы; • вопросы в форме сформулированы верно с точки зрения правил русского языка, нет орфографических и пунктуационных ошибок; • проведен анализ результатов; сделаны лаконичные выводы. <p>Каждый критерий оценивается в 2 балла. Количество баллов – 16.</p>	<p>разрабатывать формы отчетности в цифровом формате</p> <p>Имеет опыт: использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Приведите примеры (на примере конкретного проекта), когда средства информационно-коммуникационных технологий и сервисы сети Интернет выполняют в проекте роль и функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • источника информации на этапе выбора темы исследования и целеполагания; • ресурсного сопровождения исследования (информационно-аналитической, исследовательской, экспериментальной и т. п. деятельности); • средства коммуникации; • средства обработки и визуализации результатов исследования или эксперимента; • средства представления результатов исследования; • объекта исследования. <p>Концептуальная таблица Каждый критерий оценивается в 2 балла. Количество баллов – 12.</p> <p>Приведите примеры тем для организации проектной деятельности в области физической культуры и спорта (по каждому направлению не менее 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-исследовательского проекта со школьниками; • социального проекта; • проекта культурно-просветительской направленности. <p>Задание выполняется в облачном документе с правами редактирования всем, у кого есть ссылка. Продемонстрировать возможность синхронного и асинхронного обсуждения документа.</p> <p>Концептуальная таблица Каждый критерий оценивается в 2 балла. Количество баллов – 12.</p> <p>В табличном процессоре MS Excel провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозирование и восполнение данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда; 	<p>ИКТ как ресурс управления проектами</p> <p>Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта;</p> <p>ИКТ как ресурс управления проектами</p> <p>Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;</p> <p>Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;</p> <p>Умеет: использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта;</p> <p>Цифровые инструменты анализа данных</p> <p>Знает: технологический инструментарий расчета показателей эффективности проектной деятельности</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • анализ данных с использованием сводных таблиц (по 2 параметрам); • анализ данных с использованием условного форматирования; • данные, полученные в результате построения сводных таблиц представить в виде графика, гистограммы, круговой и лепестковой диаграммы. <p>Форма отчета: документ MS Excel</p> <p>Каждое требование оценивается по шкале:</p> <p>3–задание выполнено правильно полностью;</p> <p>2 – задание выполнено с незначительными ошибками;</p> <p>1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);</p> <p>0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.</p> <p>Количество баллов - 12</p>	<p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для управления качеством результатов деятельности и его оценивания;</p> <p>Имеет опыт: проведения анализа результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе современных средств и методов диагностики, технологий автоматизации контроля и оценивания результатов обучающихся; использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>На основе данных опроса создайте инфографику с анализом показателей. Опубликуйте ссылку на результаты в сообществе «ИТ образование» социальной сети Yammer и организуйте обсуждение, делая акцент на ключевых проблемах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфографика <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная емкость – характеристика инфографики, определяющая количество передаваемой информации посредством выбранных знаковых форм; • семиотическая прозрачность – характеристика продукта, определяющая результативность процесса интерпретации передаваемого смысла (насколько он понятен!); • семиотическая (знаковая) достаточность – верхняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих знаковых систем (превышение этой границы приводит к избыточности передачи смысла, перегруженности информационного ресурса, рассеиванию внимания интерпретатора); • семиотическая (знаковая) необходимость – нижняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих семиотических (знаковых) систем (значение ниже этой характеристики приводит к искажению смысла, недостоверности передачи информации); • семиотическая адекватность – соответствие выбранной знаковой системы (кода) передаваемому смыслу и получателю информации; • семиотическая выразительность – характеристика информационного объекта, отражающая адекватность вербальных и невербальных средств выражения значения передаваемому смыслу • Пост в социальной сети <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты опубликованы в сообществе «ИТ образование» социальной сети Yammer; • организовано обсуждение и ведется его модерация. • в ходе модерации делается акцент на ключевых проблемах; 	<p>ИКТ как ресурс управления проектами</p> <p>Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;</p> <p>Умеет: организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия;</p> <p>Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта;</p> <p>организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ведется модерация полилога. <p>Каждый критерий оценивается в 2 балла. Количество баллов – 20.</p> <p>В табличном процессоре MS Excel провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчеты с использованием статистических функций СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, МЕДИАНА, МОДА, СТАНДОТКЛОН, МИН, МАКС, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ и др. <p>Форма отчета: документ MS Excel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнены расчеты с использованием статистических функций СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, МЕДИАНА, МОДА, СТАНДОТКЛОН, МИН, МАКС, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ • выполнено прогнозирование данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда • выполнено восполнение данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда; <p>Каждое требование оценивается по шкале: 3–задание выполнено правильно полностью; 2 – задание выполнено с незначительными ошибками; 1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами); 0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками. Количество баллов – 9 +1 (расчеты сделаны для конкретного проекта)</p>	<p>Цифровые инструменты анализа данных</p> <p>Знает:</p> <p>инструменты создания статистических форм наблюдения в ходе проектной деятельности в области ФКиС, образования и науки в цифровом формате;</p> <p>технологический инструментарий расчета показателей эффективности проектной деятельности</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>проведения анализа результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе современных средств и методов диагностики, технологий автоматизации контроля и оценивания результатов обучающихся;</p> <p>использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	-	-	-
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		