Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.03.2025 15:22:40
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ"

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

Учебный план ФПСО-б20ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психология образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	0	108	0

Программу составил(и):

Гордиевский Антон Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурной компетенции в области чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения и использования методов защиты от их последствий.

Задачи изучения дисциплины:

в области коррекционно-педагогической деятельности:

осуществление психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций;

в области диагностико-консультативной деятельности:

консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей, и представителей заинтересованного окружения по вопросам использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Естественнонаучная картина мира, Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.

Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).

Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершенствования террористической акции.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.

Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.

Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.
Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1.1	Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности /Лек/	3	2	0
1.2	Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности /Пр/	3	2	0
1.3	Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, различные типы классификации опасностей и ЧС /Пр/	3	2	2
1.4	Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий /Пр/	3	2	0
1.5	Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий /Ср/	3	6	0
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их прогнозирование и предотвращение. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций			
2.1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, их классификация /Лек/	3	2	0
2.2	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, их классификация / Пр /	3	2	0
2.3	Пожары и взрывы. Правила противопожарной безопасности / Лек /	3	2	0
2.4	Пожары и взрывы. Правила противопожарной безопасности /Пр/	3	2	2
2.5	Пожары и взрывы. Правила противопожарной безопасности /Ср/	3	6	0
2.6	Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных веществ /Пр/	3	2	0
2.7	Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных веществ /Ср/	3	6	0
2.8	Аварии на транспорте /Лек/	3	2	0
2.9	Аварии на транспорте /Пр/	3	2	0
2.10	Аварии на транспорте /Ср/	3	6	0
2.11	Метеорологические и гидросферные ЧС природного характера и их классификация /Лек/	3	2	2
2.12	Метеорологические и гидросферные ЧС природного характера и их классификация /Пр/	3	2	0
2.13	Метеорологические и гидросферные ЧС природного характера и их классификация /Ср/	3	6	0
2.14	Ландшафтные, тектонические и теллурические ЧС природного характера и их классификация /Лек/	3	2	2
2.15	Ландшафтные, тектонические и теллурические ЧС природного характера и их классификация /Пр/	3	2	0
2.16	Ландшафтные, тектонические и теллурические ЧС природного характера и их классификация /Ср/	3	6	0
	Раздел 3. Обеспечение безопасности и комфортных условий трудовой деятельности			
3.1	Классификация основных форм деятельности человека. Виды и условия трудовой деятельности /Лек/	3	2	0
3.2	Классификация основных форм деятельности человека. Виды и условия трудовой деятельности /Пр/	3	2	0
3.3	Физиологические основы трудовой деятельности /Пр/	3	2	0
3.4	Физиологические основы трудовой деятельности /Ср/	3	6	0
3.5	Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности /Лек/	3	2	0
3.6	Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности /Пр/	3	2	0
3.7	Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности /Ср/	3	6	0
3.8	Негативные производственные факторы техносферы и социосферы /Пр/	3	2	0
3.9	Негативные производственные факторы техносферы и социосферы /Ср/	3	8	0
3.10	Профессиональные заболевания различной природы и их профилактика /Ср/	3	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Лекция № 1 (2 часа)

Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности

Вопросы и задания

1. Цель и задачи дисциплины БЖД
2. Объект, предмет и методология дисциплины
3. Понятие об опасности и безопасности
4. Понятие безопасности жизнедеятельности (безопасность, жизнедеятельность, окружающая среда)
5. Современные угрозы жизнедеятельности человека

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

Вопросы и задания

1. Цель и задачи дисциплины БЖД.
2. Объект, предмет и методология дисциплины.
3. Понятие безопасности жизнедеятельности (безопасность, жизнедеятельность, окружающая среда).
4. Современные угрозы жизнедеятельности человека.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, различные типы классификации опасностей и ЧС.

Вопросы и задания

1. Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС.
2. Различные типы классификаций опасностей и ЧС.
3. Причины возникновения и скорости развития ЧС.
4. Оценка и прогнозирование ЧС.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий.

Вопросы и задания

1. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Обеспечение национальной и международной безопасности РФ.
3. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их прогнозирование и предотвращение. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Лекция № 2 (2 часа)

Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, их классификация

Вопросы и задания

1. Общая характеристика и классификация ЧС природного характера
2. Причины возникновения данных видов ЧС
3. Правила безопасного поведения и порядок действий в случае угрозы любой природной ЧС и при ее внезапном возникновении
4. Общая характеристика и классификация ЧС техногенного характера
5. Прогнозирование, оценка причин возникновения и ликвидация последствий ЧС техногенного характера

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, их классификация.

Вопросы и задания

1. Причины возникновения ЧС природного и техногенного характера.
2. Общая характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера.
3. Правила безопасного поведения и порядок действий в случае угрозы любой природной ЧС и при ее внезапном возникновении.
4. Прогнозирование, оценка причин возникновения и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера.
5. Способы защиты населения от поражающих факторов техногенных аварий и катастроф в мирное время.

Лекция № 3 (2 часа)

Пожары и взрывы. Правила противопожарной безопасности

Вопросы и задания

1. Пожары и взрывы в учреждениях, жилых домах и на хозяйственных объектах: условия, при которых возможно возникновение и распространение пожара.
2. Классификация веществ по горючести. Классификация пожаров.
3. Поражающие факторы пожара и их последствия для человека

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Пожары и взрывы. Правила противопожарной безопасности.

Вопросы и задания

1. Поражающие факторы взрыва и их последствия для человека.
2. Средства тушения пожара и способы их применения.
3. Порядок действий при возникновении пожара в учреждениях, жилых домах и на хозяйственных объектах.
4. Правила противопожарной безопасности, перечень организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.
5. Первая медицинская помощь пострадавшим в результате пожара, взрыва.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных веществ

Вопросы и задания

1. Виды химически-опасных объектов (ХОО).
2. Классификация химически-опасных веществ.
3. Пути попадания химически-опасных веществ в организм человека.
4. Порядок действий при возникновении угрозы аварии на ХОО и при внезапной аварии.
5. Правила безопасного поведения на загрязненной химическими веществами местности.
6. Способы защиты населения от поражающих факторов техногенных аварий и катастроф в мирное время.

Лекция № 4 (2 часа)

Аварии на транспорте

Вопросы и задания

1. Автомобильные аварии. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля.
2. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии, пожаре и т.д.
3. Безопасность пешеходов при пересечении автомобильных дорог и железнодорожных путей

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Аварии на транспорте

Вопросы и задания

1. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне, сход вагона с ж\д пути).
2. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
3. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.
4. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях.

Лекция № 5 (2 часа)

Метеорологические и гидросферные ЧС природного характера и их классификация

Вопросы и задания

1. Наводнение. Характеристика. Способы защиты.
2. Прогнозирование данной ЧС.
3. Действия населения при угрозе возникновения наводнения.
4. Районы Самарской области, подверженные действию данной ЧС.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Метеорологические и гидросферные ЧС природного характера и их классификация.

Вопросы и задания

1. Ураганы, бури, штормы, смерчи, ливни, молнии. Причины, ирогнозирование и методы ликвидации последствий данных ЧС.
2. Сели, оползни, снежные лавины. Причины. Методы ликвидации последствий. Прогнозирование данных ЧС.
3. Поведение человека в данных ЧС.
4.

Лекция № 6 (2 часа)

Ландшафтные, тектонические и теллурические ЧС природного характера и их классификация

Вопросы и задания

1. Ландшафтные пожары, виды, причины возникновения, методы ликвидации и профилактики.
2. Правила безопасного поведения и порядок эвакуации при возникновении данной ЧС.
3. Группы ландшафтных пожаров Самарской области.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Ландшафтные, тектонические и теллурические ЧС природного характера и их классификация.

Вопросы и задания

1. Землетрясения, прогнозирование, виды, способы защиты для проживающих в сейсмоопасных районах.
2. Правила безопасного поведения и порядок эвакуации при возникновении данной ЧС.
3. Сейсмоопасные регионы планеты и нашей страны.

Раздел 3. Обеспечение безопасности и комфортных условий трудовой деятельности

Лекция № 7 (2 часа)

Классификация основных форм деятельности человека. Виды и условия трудовой деятельности

Вопросы и задания

1. Понятие «Трудовая деятельность».

2. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса.
3. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
4. Классификации основных форм трудовой деятельности.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Классификация основных форм деятельности человека. Виды и условия трудовой деятельности.

Вопросы и задания

1. Типы профессий по Климову.
2. Классификация профессий по Голланду.
3. Специфика физического и умственного труда.
4. Классификация видов умственного труда.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Физиологические основы трудовой деятельности.

Вопросы и задания

1. Физическая тяжесть труда.
2. Методы оценки тяжести труда.
3. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
4. Изменение работоспособности человека в течение рабочего дня.

Лекция № 8 (2 часа)

Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности

Вопросы и задания

1. Эргономические основы безопасности.
2. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
3. Организация рабочего места.
4. Гигиенические требования к рабочим помещениям.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.

Вопросы и задания

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.
2. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья.
3. Специфика организации трудовой деятельности с видео-дисплейными терминалами.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Негативные производственные факторы техносферы и социосферы.

Вопросы и задания

1. Классификация негативных факторов среды обитания человека.
2. Понятие опасного и вредного фактора.
3. Опасные и вредные производственные факторы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1	Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий	Составление схемы «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	Схема
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их прогнозирование и предотвращение. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций			
2	Пожары и взрывы. Правила противопожарной безопасности	Составление таблиц «Порядок действий при возникновении пожара в учреждениях, жилых домах и на хозяйственных объектах», «Средства тушения пожара и способы их применения»	Таблицы
3	Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных веществ	Составление таблиц: «Способы защиты населения от поражающих факторов техногенных аварий и катастроф в мирное время», «Порядок действий педагога на рабочем месте при возникновении угрозы аварии на ХОО, РОО и при внезапной аварии на этих объектах»	Таблицы

4	Аварии на транспорте	Составление таблицы: «Порядок действия пассажира и руководителя группы детей при техногенных авариях различных видов транспорта»	Таблицы
5	Метеорологические и гидросферные ЧС природного характера и их классификация	Составление таблиц: «Классификация наводнений», «Классификация атмосферно-метеорологических явлений»	Таблицы
6	Ландшафтные, тектонические и теллурические ЧС природного характера и их классификация	Составление таблиц: «Классификация землятресений», «Группы (виды) ландшафтных пожаров»	Таблицы
Обеспечение безопасности и комфортных условий трудовой деятельности			
7	Физиологические основы трудовой деятельности	Составление таблиц: «Классификация типов профессий по Холланду», «Энергетические затраты человека при различных видах деятельности»	Таблицы
8	Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	Составление таблицы: «Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья». Гигиеническая оценка организации условий труда в образовательных учреждениях, в соответствующии с требованиям СанПиН и ГОСТ	Таблицы
9	Негативные производственные факторы техносферы и социосферы	Составление таблиц: «Классификация опасных и вредных производственных факторов», «Специфика национальных и международных показателей безопасности видео-дисплейных терминалов и компьютерной периферии»	Таблицы
10	Профессиональные заболевания различной природы и их профилактика	Составление таблиц: «Защита человека от вредных и опасных факторов техногенного происхождения», «Профессиональные заболевания связанные с работой с видео-дисплейными терминалами»	таблицы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1	Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий	Понятие и особенности системы «человек - среда обитания» Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	Доклады, презентации.
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их прогнозирование и предотвращение. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций			
2	Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных веществ	Причины возникновения аварий на ХОО и РОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными веществами местности. Сущность, разновидности и степени тяжести лучевой болезни. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Самарской области.	Доклады, презентации.
3	Аварии на транспорте	Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.	Доклады, презентации.
4	Метеорологические и гидросферные ЧС природного характера и их классификация	Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Прогнозирование данной ЧС. Действия населения при возникновении цунами.	Доклады, презентации.
5	Ландшафтные, тектонические и теллурические ЧС природного характера и их классификация	Экзогенные ландшафтные ЧС: обвалы, осыпи, оползни, лавины, сели, склоновый смыв, просадка лессовых пород, эрозия почв, абразия, просадки и провалы земной поверхности, пыльные бури.	Доклады, презентации.

		Извержения вулканов. Поражающие элементы вулканических извержений. Прогнозирование извержений. Районы РФ и нашей планеты, подверженные влиянию вулканической активности. Правила безопасного поведения и порядок эвакуации при возникновении данной ЧС.	
Обеспечение безопасности и комфортных условий трудовой деятельности			
6	Физиологические основы трудовой деятельности	Мышечная работа. Статические и динамические усилия. Адаптация организма человека к различным условиям существования. Классификация профессий по Холланду.	Доклады, презентации.
7	Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	Техническая эстетика. Юзабилити – технологии. Действие колебаний атмосферного давления на организм человека. Организация и оценка условий труда в образовательных учреждениях, в соответствующии с требованиям СанПиН и ГОСТ.	Доклады, презентации.
8	Негативные производственные факторы техносферы и социосферы	Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Специфика национальных и международных показателей безопасности видео-дисплейных терминалов и компьютерной периферии.	Доклады, презентации.
9	Профессиональные заболевания различной природы и их профилактика	Соответствие морфо-функциональных и психофизиологических характеристик человека специфике выполняемой трудовой деятельности. Последствия воздействия на физическое и психическое состояние человека видов деятельности, не соответствующих его антропологической и психической конституции. Производственное выгорание.	Доклады, презентации.

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Хван, Т. А.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256	Ростов-на-Дону : Феникс, 2012
Л1.2	Плошкин В.В.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Ч. 1. – 380 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548. – ISBN 978-5-4475-3694-7.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Л1.3	Танашев В.Р.	Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / 314 с.; ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4558-1. – DOI 10.23681/349053.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Маслова Л.Ф.	Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». — 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.
Л2.2	Екимова И.А.	Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). — 192 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696. – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9.	Томск: Эль Контент, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ , Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ООП ВО реализация учебной программы «Безопасность жизнедеятельности» требует высокого уровня организационной и содержательной деятельности преподавателей. Они, несомненно, должны быть направлены прежде всего на формирование очень важной для будущего специалиста компетенции (УК-8). Так как аудиторные занятия составляют всего 12 часов, самостоятельная работа 87 часов, то при их проведении необходимо также заложить серьезные теоретические, инструментальные и практические основы для самостоятельной работы, которая, на наш взгляд, также должна носить не только теоретический, но и практический характер. Значимую роль в этой работе должен сыграть библиотечный и электронный ресурсы кафедры.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		16	30
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их прогнозирование и предотвращение. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	9
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		20	39
Обеспечение безопасности и комфортных условий трудовой деятельности			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		20	31
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»			
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций. Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Вопросы и задания: Цель и задачи дисциплины БЖД. Объект, предмет и методология дисциплины. Понятие об опасности и безопасности. Понятие безопасности жизнедеятельности (безопасность, жизнедеятельность, окружающая среда). Современные угрозы жизнедеятельности человека. Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС. Различные типы классификаций опасностей и ЧС. Причины возникновения и скорости развития ЧС. Оценка и прогнозирование ЧС. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. Обеспечение национальной и	Тема: Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, различные типы классификации опасностей и ЧС Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий

		международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий. Критерии оценки (для каждого из практических занятий): 2 балла – короткие дополнения или замечания по одному - двум вопросам; 3 балла – недостаточно содержательный, поверхностный ответ на один из вопросов, без использования специальной терминологии; 4 балла – содержательный и полный ответ на поставленный вопрос, с использованием профессиональной терминологии 5 баллов – помимо содержательного и полного ответа на поставленный вопрос, с использованием профессиональной терминологии, активное участие в работе в течение всего занятия, дополнения и замечания по прочим вопросам.	Образовательные результаты: Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершенствования террористической акции Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление схемы «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)» Критерии оценки: 6 баллов – поверхностное исследование проблемы, малый объём подготовленного материала. Материал содержит несколько незначительных или одну существенную ошибку. 10 баллов – работа выполнена на высоком научно-исследовательском уровне, с использованием значительного количества современных и достоверных литературных источников.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Понятие и особенности системы «человек - среда обитания» Безопасность в различных сферах жизнедеятельности Критерии оценки: 2 балла – поверхностное исследование проблемы, малый объём подготовленного материала. Материал содержит несколько незначительных или одну существенную ошибку. Для подготовки доклада использовалось малое количество литературных источников, либо литературные источники с низким уровнем достоверности. Презентация содержит незначительное количество слайдов, слайды низкоинформативны. 5 баллов – работа выполнена на высоком научно-исследовательском уровне, с использованием значительного количества современных и достоверных литературных источников. Презентация содержит достаточное количество информативных слайдов, адекватно отражающих суть доклада. Обучающийся свободно оперирует представляемым материалом.	

			«устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ
Контрольное мероприятие по разделу		Тест Критерии оценки: Минимальное количество баллов – 3 Максимальное количество баллов - 5	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 16 Максимальное количество баллов - 30	
Текущий контроль по разделу «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их прогнозирование и предотвращение. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»			
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций. Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Вопросы и задания: Общая характеристика и классификация ЧС природного характера Правила безопасного поведения и порядок действий в случае угрозы любой природной ЧС и при ее внезапном возникновении Общая характеристика и классификация ЧС техногенного характера Прогнозирование, оценка причин возникновения и ликвидация последствий ЧС техногенного характера Причины возникновения ЧС природного и техногенного характера. Общая характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения и порядок действий в случае угрозы любой природной ЧС и при ее внезапном возникновении.	Тема: Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, их классификация Пожары и взрывы. Правила противопожарной безопасности Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных веществ Аварии на транспорте Метеорологические и гидросферные ЧС природного характера и их классификация Ландшафтные, тектонические и теллурические ЧС природного характера и их классификация Образовательные результаты:

		Прогнозирование, оценка причин возникновения и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Способы защиты населения от поражающих факторов техногенных аварий и катастроф в мирное время. Пожары и взрывы в учреждениях, жилых домах и на хозяйственных объектах: условия, при которых возможно возникновение и распространение пожара. Классификация веществ по горючести. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара и их последствия для человека. Средства тушения пожара и способы их применения. Порядок действий при возникновении пожара в учреждениях, жилых домах и на хозяйственных объектах. Правила противопожарной безопасности, перечень организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Первая медицинская помощь пострадавшим в результате пожара, взрыва. Наводнение. Характеристика. Способы защиты. Прогнозирование наводнений. Действия населения при угрозе возникновения наводнения. Районы Самарской области, подверженные действию данной ЧС. Ураганы, бури, штормы, смерчи, ливни, молнии. Причины, ирогнозирование и методы ликвидации последствий данных ЧС. Сели, оползни, снежные лавины. Причины. Методы ликвидации последствий. Прогнозирование данных ЧС. Поведение человека в данных ЧС. Ландшафтные пожары, виды, причины возникновения, методы ликвидации и профилактики. Правила безопасного поведения и порядок эвакуации при возникновении данной ЧС. Группы ландшафтных пожаров Самарской области. Землетрясения, прогнозирование, виды, способы защиты для проживающих в сейсмоопасных районах. Правила безопасного поведения и порядок эвакуации при возникновении данной ЧС. Сейсмоопасные регионы планеты и нашей страны. Виды химически-опасных объектов (ХОО). Классификация химически-опасных веществ. Пути попадания химически-опасных веществ в организм человека. Порядок действий при возникновении угрозы аварии на ХОО и при внезапной аварии. Правила безопасного поведения на загрязненной химическими веществами местности. Способы защиты населения от поражающих факторов техногенных аварий и катастроф в мирное время. Автомобильные аварии. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии, пожаре и т.д. Безопасность пешеходов при пересечении автомобильных дорог и железнодорожных путей.	Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершенствования террористической акции Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия

		Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне, сход вагона с ж\д пути). Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях. Критерии оценки (для каждого из практических занятий): 2 балла – короткие дополнения или замечания по одному - двум вопросам; 3 балла – недостаточно содержательный, поверхностный ответ на один из вопросов, без использования специальной терминологии; 4 балла – содержательный и полный ответ на поставленный вопрос, с использованием профессиональной терминологии 5 баллов – помимо содержательного и полного ответа на поставленный вопрос, с использованием профессиональной терминологии, активное участие в работе в течение всего занятия, дополнения и замечания по прочим вопросам.	«устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление таблиц «Порядок действий при возникновении пожара в учреждениях, жилых домах и на хозяйственных объектах», «Средства тушения пожара и способы их применения» Составление таблиц: «Способы защиты населения от поражающих факторов техногенных аварий и катастроф в мирное время», «Порядок действий педагога на рабочем месте при возникновении угрозы аварии на ХОО, РОО и при внезапной аварии на этих объектах» Составление таблицы: «Порядок действия пассажира и руководителя группы детей при техногенных авариях различных видов транспорта» Составление таблиц: «Классификация наводнений», «Классификация атмосферно-метеорологических явлений» Составление таблиц: «Классификация землятресений», «Группы (виды) ландшафтных пожаров» Критерии оценки: 5 баллов – поверхностное исследование проблемы, малый объём подготовленного материала. Материал содержит несколько незначительных или одну существенную ошибку. 10 баллов – работа выполнена на высоком научно-исследовательском уровне, с использованием значительного количества современных и достоверных литературных источников.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Причины возникновения аварий на ХОО и РОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными веществами местности. Сущность, разновидности и степени тяжести лучевой болезни. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Самарской области. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.	

		Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду. Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Прогнозирование данной ЧС. Действия населения при возникновении цунами. Экзогенные ландшафтные ЧС: обвалы, осыпи, оползни, лавины, сели, склоновый смыв, просадка лессовых пород, эрозия почв, абразия, просадки и провалы земной поверхности, пыльные бури. Извержения вулканов. Поражающие элементы вулканических извержений. Прогнозирование извержений. Районы РФ и нашей планеты, подверженные влиянию вулканической активности. Правила безопасного поведения и порядок эвакуации при возникновении данной ЧС. Критерии оценки: 4 балла – поверхностное исследование проблемы, малый объём подготовленного материала. Материал содержит несколько незначительных или одну существенную ошибку. Для подготовки доклада использовалось малое количество литературных источников, либо литературные источники с низким уровнем достоверности. Презентация содержит незначительное количество слайдов, слайды низкоинформативны. 9 баллов – работа выполнена на высоком научно-исследовательском уровне, с использованием значительного количества современных и достоверных литературных источников. Презентация содержит достаточное количество информативных слайдов, адекватно отражающих суть доклада. Обучающийся свободно оперирует представляемым материалом.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест, решение ситуационных задач Критерии оценки: Минимальное количество баллов – 3 Максимальное количество баллов - 5	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20 Максимальное количество баллов - 39	
Текущий контроль по разделу «Обеспечение безопасности и комфортных условий трудовой деятельности»			
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций. Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Вопросы и задания: Понятие «Трудовая деятельность». Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Классификации основных форм трудовой деятельности. Типы профессий по Климову. Классификация профессий по Голланду. Специфика физического и умственного труда. Классификация видов умственного труда. Физическая тяжесть труда. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.	Тема: Классификация основных форм деятельности человека. Виды и условия трудовой деятельности Физиологические основы трудовой деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности Негативные производственные факторы техносферы и социосферы Профессиональные заболевания различной природы и их профилактика Образовательные результаты: Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы

		Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Организация рабочего места. Гигиенические требования к рабочим помещениям. Изменение работоспособности человека в течение рабочего дня. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья. Специфика организации трудовой деятельности с видео-дисплейными терминалами. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора. Опасные и вредные производственные факторы. Критерии оценки (для каждого из практических занятий): 2 балла – короткие дополнения или замечания по одному - двум вопросам; 3 балла – недостаточно содержательный, поверхностный ответ на один из вопросов, без использования специальной терминологии; 4 балла – содержательный и полный ответ на поставленный вопрос, с использованием профессиональной терминологии 5 баллов – помимо содержательного и полного ответа на поставленный вопрос, с использованием профессиональной терминологии, активное участие в работе в течение всего занятия, дополнения и замечания по прочим вопросам.	здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершенствования террористической акции Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление таблиц: «Классификация типов профессий по Холланду», «Энергетические затраты человека при различных видах деятельности» Составление таблицы: «Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья». Гигиеническая оценка организации условий труда в образовательных учреждениях, в соответствующии с требованиям СанПиН и ГОСТ Составление таблиц: «Классификация опасных и вредных производственных факторов», «Специфика национальных и международных показателей безопасности видео-дисплейных терминалов и компьютерной периферии» Составление таблиц: «Защита человека от вредных и опасных факторов техногенного происхождения», «Профессиональные заболевания связанные с работой с видео-дисплейными терминалами». Критерии оценки: 7 баллов – поверхностное исследование проблемы, малый объём подготовленного материала. Материал содержит несколько незначительных или одну существенную ошибку. 10 баллов – работа выполнена на высоком научно-исследовательском уровне, с использованием значительного количества современных и достоверных литературных источников.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Мышечная работа. Статические и динамические усилия. Адаптация организма человека к различным условиям существования. Классификация профессий по Холланду. Техническая эстетика. Юзабилити – технологии. Действие колебаний атмосферного давления на организм человека. Организация и оценка условий труда в образовательных учреждениях, в соответствующии с требованиям СанПиН и ГОСТ. Мероприятия по снижению воздействия и ликвидации ОПФ и ВПФ. Специфика национальных и международных показателей безопасности видео-дисплейных терминалов и компьютерной периферии. Соответствие морфо-функциональных и психофизиологических характеристик человека специфике выполняемой трудовой деятельности. Последствия воздействия на физическое и психическое состояние человека видов деятельности, не соответствующих его антропологической и психической конституции. Производственное выгорание. Производственное выгорание. Критерии оценки: 2 балла – поверхностное исследование проблемы, малый объём подготовленного материала. Материал содержит несколько незначительных или одну существенную ошибку. Для подготовки доклада использовалось малое количество литературных источников, либо литературные источники с низким уровнем достоверности. Презентация содержит незначительное количество слайдов, слайды низкоинформативны. 6 баллов – работа выполнена на высоком научно-исследовательском уровне, с использованием значительного количества современных и достоверных литературных источников. Презентация содержит достаточное количество информативных слайдов, адекватно отражающих суть доклада. Обучающийся свободно оперирует представляемым материалом.	Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ
Контрольное мероприятие по разделу		Тест, решение ситуационных задач Критерии оценки: Минимальное количество баллов – 3 Максимальное количество баллов - 5	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20 Максимальное количество баллов - 31	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	