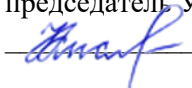


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ"

## Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физического воспитания и спорта</b>		
Учебный план	ФФКС-м23Тз(2г5м) Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	122		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

Программу составил(и):

Дмитриев Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области применения инновационных технологий в физической культуре и спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об инновациях в физической культуре и спорте, о возможностях, способах и методах их применения в тренировочном процессе;
- научить применять инновационные и современные компьютерные технологии в практике научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

**Область профессиональной деятельности:** (указывается в соответствии с ФГОС ВО)

05 Физическая культура и спорт

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах:

Популяризация и пропаганда занятий физической культуры и спортом

Технологии тренерской деятельности

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта**

**ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.**

Знает:

- Целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;
- Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;
- Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);

**ОПК-2.2. Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.**

Умеет:

- Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;
- Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;
- Координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности

**ОПК-2.3. Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.**

Имеет опыт:

- Разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;
- разработки оздоровительных технологий в различных вариантах учебных занятий

**ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта**

**ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.**

Знает:

- Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- Стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;
- Эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС

**ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы**

**физкультурно-спортивной деятельности.**

Имеет опыт:

- Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Инновации в организации, управлении и методике физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры</b>			
1.1	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании /Лек/	5	2	0
1.2	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании /Пр/	5	2	0
1.3	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании /Ср/	5	12	0
1.4	Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике /Пр/	5	2	1
1.5	Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике /Ср/	5	16	0
1.6	Оздоровительные дыхательные технологии /Пр/	5	2	0
1.7	Оздоровительные дыхательные технологии /Ср/	5	16	0
1.8	Здоровьесберегающие технологии /Пр/	5	2	1
1.9	Здоровьесберегающие технологии /Ср/	5	16	0
	<b>Раздел 2. Инновационные технологии в спорте высших достижений</b>			
2.1	Технологии в спортивной экипировке /Пр/	5	2	1
2.2	Технологии в спортивной экипировке /Ср/	5	16	0
2.3	Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте /Пр/	5	2	0
2.4	Современные аналитические системы видео-наблюдения в спорте /Ср/	5	16	0
	<b>Раздел 3. Информационные технологии в спорте высших достижений</b>			
3.1	Классификации информационных систем /Пр/	5	2	0
3.2	Классификации информационных систем /Ср/	5	14	0
3.3	Компьютерная диагностика в спорте /Пр/	5	2	1
3.4	Компьютерная диагностика в спорте /Ср/	5	18	0
	Зачёт с оценкой/Зачёт СОц/	5	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**5 семестр, 1 лекция, 8 практических занятий**

**Раздел 1. Инновации в организации, управлении и методике физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Лекция № 1 (2 часа)

Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании

Вопросы и задания:

1. Основное понятие «Личностно - ориентированный подход»
2. Критерии эффективности внедрения личностно-ориентированного подхода.
3. Средства реализации «Личностно-ориентированного подхода» в физическом воспитании

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании

Вопросы и задания:

1. Теоретико-методические основы инновационных технологий в физической культуре и спорте.
2. Личностно-ориентированный подход.
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Дать характеристику личностно-ориентированному подходу в избранном виде спорта.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике

Вопросы и задания:

1. Особенности нетрадиционных видов спорта.
2. Йога, скандинавская ходьба, пилатес, антистрессовая пластика и др.
3. Составить конспект и таблицу нетрадиционных видов спорта.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Оздоровительные дыхательные технологии

Вопросы и задания:

1. Дыхательная гимнастика Стрельниковой.
2. Дыхательная гимнастика по системе цигун.
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Рассмотреть и проанализировать существующие системы дыхания.

Практическое занятие № 4 (2 часа)  
 Здоровьесберегающие технологии.

Вопросы и задания:

1. Основные принципы здоровьесберегающей деятельности.
2. Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий.
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Проанализировать и доказать важность здоровьесберегающих технологий в жизнедеятельности человека.

**Раздел 2. Инновационные технологии в спорте высших достижений**

Практическое занятие № 5 (2 часа)  
 Технологии в спортивной экипировке

Вопросы и задания:

1. Современная экипировка, требования к ней.
2. Технологии в спортивной обуви, костюмов.
3. Технологии в производстве инвентаря и оборудования.
4. Составить конспект по данной теме.
5. Сравнить технологии в производстве спортивной обуви, костюмов, инвентаря и оборудования в различных странах и фирмах.

Практическое занятие № 6 (2 часа)  
 Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте

Вопросы и задания:

1. Системы видео анализа.
2. Программа автоматизации записи спортивного и тренировочного процессов.
3. Цифровая видеографика.
4. Составить конспект по данной теме.
5. Проанализировать работу систем видеонаблюдения в спорте.

**Раздел 3. Информационные технологии в спорте высших достижений**

Практическое занятие № 7 (2 часа)  
 Классификации информационных систем

Вопросы и задания:

1. Информационные технологии в тренировочном процессе
2. Базы данных, WEB-технологии, системы видео анализа и др.
3. Системы удаленного мониторинга состояния здоровья.
4. Составить конспект по данной теме.
5. Освоить и продемонстрировать умение применять информационные технологии.

Практическое занятие № 8 (2 часа)  
 Компьютерная диагностика в спорте

Вопросы и задания:

1. Возможности, методы и средства компьютерной диагностики в спорте.
2. Криотерапия.
3. Технологии использования лазерного излучения.
4. Диагностическая аппаратура.
5. Составить конспекты по данной теме.
6. Продемонстрировать умение применять различные виды компьютерной диагностики.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании	Сравнение социо-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в физическом воспитании	Конспект
2.	Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике	Выявление особенностей нетрадиционных видов спорта	Конспект
3.	Оздоровительные дыхательные технологии	Анализ различных дыхательных технологий	Конспект-анализ Контрольная работа
4.	Здоровьесберегающие технологии	Изучение основных принципов здоровьесберегающих технологий	Конспект
5.	Технологии в спортивной экипировке	Изучение существующих технологий в экипировке.	Конспект
6.	Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте	Анализ работы современных аналитических видеосистем.	Конспект Контрольная работа
7.	Классификации информационных технологий	Анализ применения информационных технологий в России и мире.	Конспект-анализ

8.	Компьютерная диагностика в спорте	Изучение и анализ видов компьютерной диагностики в спорте	Конспект
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании	Сравнение социо-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в физическом воспитании	Доклад
2.	Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике	Выявление особенностей нетрадиционных видов спорта	Доклад
3.	Здоровьесберегающие технологии	Изучение основных принципов здоровьесберегающих технологий	Реферат
4.	Технологии в спортивной экипировке.	Анализ технологий в производстве спортивной экипировки в разных странах.	Доклад-сообщение
5.	Компьютерная диагностика в спорте	Изучение и анализ видов компьютерной диагностики в спорте	Доклад
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Новоселов М.А.	Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины — Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/373488">https://lib.rucont.ru/efd/373488</a>	М. : РГУФКСМиТ, 2015.
Л1.2	Родигин Л.А., Родигин Е.Л.	Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве : лекции: учебное пособие [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438479&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438479&amp;sr=1</a>	М.:Советский спорт, 2014.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Корепанова М.В.	Основы педагогического мастерства [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - <a href="http://irbis.pgsa.ru">http://irbis.pgsa.ru</a> .	М. : Издательский центр "Академия", 2010.
Л2.2		Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления = Vestnik NSUEM: научный журнал. 2016. № 2. [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441411&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441411&amp;sr=1</a>	Новосибирск, 2016.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «Руконт»			
- Базы данных Springer eBooks			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Инновации в организации, управлении и методике физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	36
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		27	45
<b>Наименование раздела: «Инновационные технологии в спорте высших достижений»</b>			
Текущий контроль по разделу:		9	16
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		5	4
Промежуточный контроль		14	25
<b>Наименование раздела: «Информационные технологии в спорте высших достижений»</b>			
Текущий контроль по разделу:		10	21
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		15	30
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>



Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Инновации в организации, управлении и методике физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание 1. Составление конспекта по теме «Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании».                      Критерии оценивания:                      - полнота и логичность изложения конспекта;                      - дана характеристика теоретико-методических основ инновационных технологий в физической культуре и спорте.                      - дана характеристика личностно-ориентированного подхода в физическом воспитании.                      (3 балла)</p> <p>Задание 2. Составление конспекта по теме «Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике».                      Критерии оценивания:                      - полнота и логичность изложения конспекта;                      - раскрыты особенности нетрадиционных видов спорта.                      (3 балла)</p> <p>Задание 3. Составление конспекта по теме «Оздоровительные дыхательные технологии».                      Критерии оценивания:                      - полнота и логичность изложения конспекта;                      - дана характеристика дыхательной гимнастике Стрельниковой;                      - дана характеристика дыхательной гимнастике по системе цигун.                      (3 балла)</p> <p>Задание 4. Составление конспекта по теме «Здоровьесберегающие технологии».                      Критерии оценивания:                      - полнота и структурированность. логичность изложения конспекта;                      - дана характеристика принципам здоровьесберегающей деятельности;                      - показана взаимосвязь здоровьесберегающих технологий.                      (3 балла)</p>	<p>Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании.                      Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике.                      Оздоровительные дыхательные технологии.                      Здоровьесберегающие технологии.                      Знает:                      - Целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;                      - Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;                      - Стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;                      - Эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС                      Умеет:                      - Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;                      - Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;                      - Координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности                      Имеет опыт:                      - Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;                      - Разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;                      - разработки оздоровительных технологий в различных вариантах учебных занятий.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задание 1. Сравнить социо-ориентированный и личностно-ориентированный подходы в физическом воспитании.                      Критерии оценивания:                      - даны четкие определения понятий;                      - дано полное сравнение,                      (2 балла)</p>	<p>Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании.                      Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике.                      Оздоровительные дыхательные технологии.                      Здоровьесберегающие технологии.</p>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

		<p>Задание 2 Выявление особенностей нетрадиционных видов спорта                  Критерии оценивания:                  - даны четкие определения понятий;                  - полнота и структурированность. логичность изложения конспекта                  (2 балла)                  Задание 3. Анализ различных дыхательных технологий.                  Критерии оценивания:                  - даны характеристики различных дыхательных технологий;                  - дан исчерпывающий анализ и сравнение.                  (2 балла)                  Задание 4. Контрольная работа по теме «Оздоровительные дыхательные технологии».                  Критерии оценивания:                  - полнота ответов;                  - раскрыта сущность различных дыхательных технологий;                  - выделены особенности (достоинства и недостатки) различных дыхательных технологий.                  (6 баллов)                  Задание 5. Изучение основных принципов здоровьесберегающих технологий                  Критерии оценивания:                  - полнота и структурированность. логичность изложения конспекта;                  - даны определения всем принципам                  (2 балла)</p>	<p>Знает:                  - Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;                  Умеет:                  - Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;                  - Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;                  Имеет опыт:                  - Разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;                  - разработки оздоровительных технологий в различных вариантах учебных занятий.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание 1-2. Доклад по теме «Социо-ориентированный и личностно-ориентированный подходы в физическом воспитании», «Выявление особенностей нетрадиционных видов спорта».                  Критерии оценивания:                  - полнота и логичность доклада;                  - раскрыта суть понятий;                  - найдены и представлены интересные факты.                  (4 балла)                  Задание 3. Реферат по теме «Здоровьесберегающие технологии»                  Критерии оценивания:                  - соблюдение всех требований к реферату;                  - логичность изложения материала;                  - раскрыта суть понятий;                  - найдены и представлены интересные факты.                  (6 баллов)</p>	<p>Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании.                  Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике. Здоровьесберегающие технологии.                  Знает:                  - Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;                  - Целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;                  Умеет:                  - Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;                  - Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;                  Имеет опыт:</p>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

			- Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 1 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.		
Промежуточный контроль (количество баллов)	45 баллов		
<b>Текущий контроль по разделу «Инновационные технологии в спорте высших достижений»</b>			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Технологии в спортивной экипировке» Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - дана характеристика технологиям, применяемым в спортивной экипировке; (3 балла) Задание 2. Составить конспект по теме «Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте». Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - дана характеристика программам автоматизации записи спортивного и тренировочного процессов; (3 балла)	Технологии в спортивной экипировке. Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте. Знает: - Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - Эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС Умеет: - Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; Имеет опыт: - Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Изучение существующих технологий в экипировке Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - дана характеристика технологиям, применяемым в спортивной экипировке; (2 балла) Задание 2. Анализ работы современных аналитических видеосистем. Критерии оценивания: - дана характеристика современных аналитических видеосистем в спорте; - дан исчерпывающий анализ работы видеосистем. (2 балла). Задание 3. Контрольная работа по теме «Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте». Критерии оценивания: - полнота ответов; - раскрыта сущность систем видеонаблюдения в спорте;	Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте. Знает: - Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; Умеет: - Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; Имеет опыт: - Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

		(5 баллов)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад-сообщение на тему «Анализ технологий в производстве спортивной экипировки в разных странах» Критерии оценивания: - полнота и логичность доклада; - раскрыта суть понятий; - найдены и представлены интересные факты (6 баллов)	Технологии в спортивной экипировке Знает: - Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); Умеет: - Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; Имеет опыт: - Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 2 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Информационные технологии в спорте высших достижений»</b>			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Информационные технологии в тренировочном процессе». Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - дана классификация информационных систем в спорте (3 балла) Задание 2. Освоить и продемонстрировать умение применять информационные технологии. Критерии оценивания: - ознакомление с существующими информационными технологиями и принципами их работы; - освоены и продемонстрированы умения применять информационные технологии. (8 баллов)	Классификация информационных систем в спорте. Компьютерная диагностика в спорте Знает: - Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); Умеет: - Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; Имеет опыт: - Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Анализ применения информационных технологий в России и мире. Критерии оценивания: - дана характеристика существующих информационных систем;	Классификации информационных технологий. Знает: - Структуру, содержание, специфические особенности

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

		<p>- произведен анализ применения информационных систем в России и мире. (2 балла).</p> <p>Задание 2. Составить конспект по теме: «Изучение и анализ видов компьютерной диагностики в спорте»</p> <p>Критерии оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и структурированность конспекта;</li> <li>- дана классификация видов компьютерной диагностики</li> </ul> <p>(2 балла)</p>	<p>педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</li> <li>- Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>- Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> </ul>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание 1. Доклад на тему: «Изучение и анализ видов компьютерной диагностики в спорте».</p> <p>- Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и логичность доклада;</li> <li>- дана классификация видов компьютерной диагностики в спорте;</li> <li>- найдены и представлены интересные факты.</li> </ul> <p>(6 баллов).</p>	<p>Компьютерная диагностика в спорте.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> </ul>
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 3	<p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста.</p> <p>6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста.</p> <p>9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	30 баллов.		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		